

高校思政教育与学生管理融合机制构建

叶田辉

江西现代职业技术学院

摘要：高校思政教育与学生管理是高校教育中不可或缺的两个方面，二者的有机融合对于培养德智体美劳全面发展的优秀人才至关重要。本论文旨在探讨高校思政教育与学生管理的融合机制构建，以提高高校思政教育和学生管理的质量和效益，为培养具有社会责任感和创新精神的学生做出贡献。本文将分析高校思政教育与学生管理的现状，探讨二者之间的内在联系，提出融合机制的构建框架，并阐述实施融合机制的具体方法。最后，本文将总结融合机制的意义和可能面临的挑战，为高校思政教育与学生管理的融合提供理论和实践参考。

关键词：高校思政教育；学生管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.022

引言

高校思政教育和学生管理作为高等教育中的两个重要组成部分，都对学生的全面发展和成长起到了至关重要的作用。然而，过去这两者往往在高校中被分开管理，缺乏紧密的联系与协同。为了更好地发挥高校思政教育和学生管理的作用，提高教育质量，培养更多有社会责任感和创新精神的学生，有必要构建高校思政教育与学生管理的融合机制。本文将深入探讨这一问题。

一、高校思政教育与学生管理的现状分析

（一）思政教育的定义与内涵

高校思政教育，即思想政治教育，是中国高等教育中一项重要的教育任务。它的定义与内涵旨在培养学生的思想道德素养、政治觉悟和社会责任感，以建设社会主义事业和国家的发展为出发点，具体包括以下几个方面的内涵：

（1）思想引领：思政教育致力于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。它要求学生在学习过程中理解和认同党的基本理论、路线方针政策，使他们在思想上坚定站稳马克思主义的立场。

（2）政治觉悟：思政教育旨在培养学生的政治觉悟，让学生了解国家的政治制度、组织架构、政策决策等，帮助他们理解国家的基本政治框架和运行规则。积极参与国家建设和社会事务，具备健康的公民意识。及时向学生传达国家的重大政策决策，引导他们正确理解政策内涵，提高他们的政策解读能力。鼓励学生积极参与社会活动，关注社会热点，让他们在实践中感受和理解社会，培养他们的社会责任感和参与意识。思政教育可以有效地提高学生的政治觉悟，使他们更好地理解和参与国家建设和社会事务，促进他们的全面发展。

（3）道德品质：思政教育强调培养学生的社会道德素质，倡导诚信、责任、公平、公正等价值观，培养学生良好的品德和行为。强调诚信是社会的基石，引

导学生树立诚信意识，教育学生诚实待人、做事，以建立良好的信任关系。培养学生的责任感和担当精神，让他们了解自己的权利和义务，鼓励他们在学习和生活中勇于承担责任。教育学生尊重他人的人格尊严和权利，培养他们关心和尊重他人的态度。思政教育可以帮助学生树立正确的价值观和良好的品德，培养他们成为有道德、有责任感、有担当的公民。

（4）社会责任感：思政教育可以有效地培养学生的社会责任感，组织学生参与各类公益活动，如志愿服务、环保行动、慈善捐赠等，让他们在实践中体验到自己的行动对社会的影响，增强他们的社会责任感。在课堂上或社会实践活动中，组织学生对当前社会热点问题进行深入讨论，让他们了解社会的需求和问题，激发他们的社会责任感。

（5）创新精神：思政教育鼓励学生具备创新精神，培养他们的创新能力，推动科技进步和社会发展。通过课堂教学、案例分析等方式，培养学生的创新思维能力，鼓励他们勇于挑战传统观念和思维定式。引导学生发现和解决现实生活中的问题，培养他们的解决问题的能力 and 创新精神。^[1]

思政教育是高校教育的一项基本任务，旨在培养全面发展的社会主义建设者和接班人。它不仅关乎学生的个人成长，还关系到国家和社会的未来发展。因此，高校思政教育的有效开展和融入学生管理体系是非常重要的。

（二）思政教育的目标与任务

高校思政教育的目标与任务旨在培养学生的思想道德素养、政治觉悟和社会责任感，以建设社会主义事业和国家的发展为出发点，高校思政教育的首要任务之一是培养学生的社会主义核心价值观。这包括爱国主义、集体主义、社会主义、科学精神、民主法治、公平正义等核心价值观念。学生应理解并内化这些价值观，以引

他们的行为和决策。思政教育旨在帮助学生树立正确的世界观和人生观。这涉及使学生理解历史唯物主义和辩证唯物主义等哲学基础，帮助他们看待世界、社会和个人发展的方式更加科学和合理。高校思政教育的任务之一是培养学生的政治觉悟，使他们理解国家的政治制度、政策和决策，积极参与国家和社会的政治生活，具备公民责任感。促使学生认识到自己的行为和决策对社会的影响，并激发他们的社会责任感。学生应当关心社会问题，积极参与志愿活动和社会公益事业。鼓励学生具备创新精神，培养他们的创新能力，推动科技进步和社会发展。学生应当具备创新思维、实践能力，为国家的创新驱动战略做出贡献。总之，高校思政教育的目标与任务是培养具备坚定的社会主义信仰、积极的公民参与、优秀的道德品质、社会责任感和创新精神的学生。这些目标与任务的实现需要高校制定有效的思政教育计划和教育体系，以确保教育任务的全面完成。同时，高校还需要注重思政教育与学科教育、实践教育等各方面的融合，使学生在各个领域都能够发展得更全面。

（三）学生管理的内容与范围

高校需要依据国家教育方针和政策，结合自身实际情况，制定具体的思政教育计划和方法，以确保思政教育的针对性和实效性。依据思政教育计划和方法，组织思政教育课程，包括必修课程、选修课程、专题讲座等，以系统地传授马克思主义理论、中国特色社会主义理论等知识，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。高校需要制定学生行为规范和纪律要求，建立完善的学生管理制度，以维护校园秩序，保障学生的合法权益。积极开展社会实践活动，包括志愿服务、社会调查、文化交流等，以帮助学生了解社会、认识国情、增强社会责任感和实际能力。需要建立心理辅导机制，开展心理健康教育，及时解决学生的心理问题，帮助学生建立健康的心态和人格。利用网络平台和新媒体技术，推进思政教育网络建设，包括建设思政教育网站、开设在线课堂、开展网上互动等，以扩大思政教育的覆盖面和影响力。总的来说，高校思政教育学生管理旨在通过思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育等方面的管理，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和社会主义信仰，提高其思想道德素质和社会责任感，促进学生的全面发展。

（四）学生管理的机构与管理体制

该机构通常由思政教育部门、学生工作部门、团委等组成。这些部门在思政教育和学生管理中发挥重要作用，如制定思政教育政策、组织思政教育活动、管理学生事务等。高校思政学生管理的机构与管理体制可以根

据学校的规模、特点和发展需求有所不同，但通常都包括上述部门和层级，以确保思政教育与学生管理的全面推进和有效开展。此外，这些机构之间需要建立密切的合作与协调机制，确保工作的协同性和一致性，以达到高质量的思政教育和学生管理目标。

二、高校思政教育与学生管理融合机制的实施方法

（一）共同目标设定与协同合作

校应将思政教育与学生管理的目标相结合，形成一个共同的目标体系。这个目标体系应该涵盖思政教育的主要目标和任务，以及学生管理的主要目标和任务，例如提高学生的思想道德素质、推动学生全面发展、提供优质的学生服务等。在这个共同目标体系下，思政教育和学生管理工作的开展就能够更加有针对性，更加符合学校的整体发展要求。思政教育与学生管理之间需要进行协同合作，以实现两者的相互促进和相互支持。具体来说，可以通过以下几个方面来实现协同合作：

（1）高校应制定思政教育与学生管理的工作计划和方案，明确具体的工作任务、时间节点、责任人等，以确保思政教育和学生管理工作的有序开展。（2）搭建沟通平台：高校应搭建思政教育与学生管理之间的沟通平台，例如定期召开联席会议、建立网络交流平台等，以加强思政教育和学生管理之间的信息交流和反馈，及时解决出现的问题和矛盾。（3）加强队伍建设：高校应加强思政教育与学生管理队伍建设，提高思政教育教师和学生管理人员的专业素养和业务能力，以更好地实现思政教育与学生管理的融合发展。（4）开展实践活动：高校应积极开展实践活动，例如社会实践、志愿服务、文化活动等，以促进思政教育与学生管理的融合。通过这些实践活动，学生能够更好地了解社会、增强社会责任感和实践能力，同时也有利于提高学生的思想道德素质和综合素养。^[2]

高校思政教育与学生管理融合机制的实施方法可以通过共同目标设定和协同合作来实现。通过制定工作计划和方案、搭建沟通平台、加强队伍建设、开展实践活动等措施，可以促进思政教育与学生管理的相互促进和相互支持，提高思政教育和学生管理工作的质量和效果。

（二）教师团队建设与交流平台搭建

首先，要建立一支高素质的思政教育专业团队。这个团队应具备扎实的理论基础和丰富的教学经验，同时要关注学生的实际需求，具备一定的社会实践经验。此外，教师团队还需要具有良好的组织协调能力，能够有效地与学生管理部门及其他相关部门进行合作，共同推进思政教育与学生管理的融合。其次，要注重思政教

育教师与其他学科教师的交流与合作。思政教育并非独立存在，而是与各个学科紧密相连。因此，思政教育教师需要与其他学科教师进行交流，共同探讨如何将思政教育内容融入各学科的教学，以实现全方位的思政教育。

高校应积极搭建思政教育与学生管理之间的交流平台，如定期召开联席会议、举办主题论坛、开展网络交流等。这些平台可以促进思政教育与学生管理之间的信息共享和经验交流，及时发现和解决存在的问题，推动思政教育与学生管理的融合发展。应注重利用现代信息技术手段，如建立网络平台、开设微信公众号等，为学生提供更便捷的思政教育服务。学生可以通过这些平台获取最新的教育资讯、参与课堂互动、进行心理辅导等，以更好地满足他们的个性化需求。教师团队建设和交流平台搭建是高校思政教育与学生管理融合机制实施的重要途径。通过这些措施，可以提高学生思政教育的实效性和针对性，推动学生管理工作更好地服务于学生的全面发展。

三、高校思政教育与学生管理融合机制的意义与挑战

（一）提高高校思政教育与学生管理的效益

思政教育与学生管理的融合可以促进高校教育资源的优化配置。思政教育与学生管理工作的开展需要大量的人力、物力和财力资源，而两者融合可以避免资源的浪费和重复投入，提高高校教育资源的利用效率。思政教育与学生管理的融合可以促进学生的全面发展。通过思政教育和学生管理的相互配合，可以为学生提供更加全面的教育服务，包括思想引导、心理辅导、学业指导、职业规划等方面，从而更好地满足学生的个性化需求，帮助他们实现全面发展。然而，高校思政教育与学生管理融合机制也面临着一些挑战。例如，如何平衡思政教育与学生管理的关系，避免将学生管理变为政治宣传；如何在融合机制中体现思政教育与学生管理的专业性和个性化需求；如何保证融合机制的长期有效性和可持续性等。高校思政教育与学生管理融合机制的意义与挑战可以提高高校思政教育与学生管理的效益，促进学生的全面发展，但也需要应对和解决一些潜在的问题和挑战。

（二）教师队伍的培训与发展

高校思政教育与学生管理融合机制中，教师队伍的培训与发展是关键的因素。这有助于确保教师具备适应性强、教育理念先进、教学方法熟练的能力，以更好地满足学生的需求，促进思政教育与学生管理的协同发展。教师需要深入了解思政教育的理论体系，包括马克思

主义哲学、中国特色社会主义理论体系等。培训可以包括专业课程、研讨会、研究项目等，以提高教师的理论素养。教师需要获得教育方法和技能的培训，以更好地进行思政教育工作。这包括课堂教学方法、教材编写、评估和反馈技巧等。高校思政教育通常需要跨学科的知识视野，因此，教师可能需要接受相关领域的跨学科培训，以便更好地将思政教育与学科知识相结合。理解学生的心理需求和特点对于思政教育至关重要。因此，教师可以接受心理学培训，帮助他们更好地理解学生并提供支持。

为了鼓励教师创新思政教育的方法和内容，学校可以提供实践和研究机会，鼓励教师参与教育创新项目。学校可以制定教师的持续发展计划，鼓励他们不断学习、研究、反思和改进思政教育与学生管理工作。创建教师互动与分享的平台，以便他们交流经验、分享成功案例和解决问题，促进教师之间的合作与共享。提供定期的评估和反馈机制，帮助教师了解其工作的优势和不足，并提供改进的建议。强调师德师风建设，教育教师树立正确的职业道德和社会价值观。通过这些培训与发展措施，教师队伍能够更好地适应高校思政教育与学生管理的需要，提高工作的质量和效益，从而更好地服务学生的全面发展。

结语

高校思政教育与学生管理融合机制的构建不仅是对传统教育模式的创新，也是适应时代需求的必然选择。这一机制有助于培养全面发展的社会主义建设者和接班人，强化学生的思想道德素养、政治觉悟、社会责任感和创新精神，为国家和社会的可持续发展贡献力量。然而，我们也要正视融合机制构建中的挑战，如资源分配、融合难度、多样化的学生需求等。面对这些挑战，高校需要坚定不移地推进思政教育与学生管理的融合，通过明确目标、建立协同机制、提供师资培训等措施，逐步提高效益，确保这一机制的顺利实施。最后，高校思政教育与学生管理融合机制的构建需要全校师生的积极参与和共同努力。只有通过全校一体化的合作，我们才能更好地实现教育的综合目标，培养出具备全面素质的优秀学生，为社会主义事业和国家的繁荣发展贡献智慧和力量。

参考文献

- [1] 刘小欢. 高校思政教育与学生管理工作的结合研究[J]. 时代报告, 2021(07): 138-139.
- [2] 冯文. 探究高校思政教育与学生管理融合的关键环节[J]. 作家天地, 2021(21): 173-174.