

# 中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育中的路径

李肖瑾

江西工业贸易职业技术学院

**摘要:**中国共产党人精神谱系以伟大建党精神为源头,是百年来中国共产党人带领人民历经革命、建设和改革的历史时期,形成的精神财富和精神标识,其蕴含的系列伟大精神历久弥新,蕴含着丰富的思想政治教育元素,是提高大学生思想政治教育的宝贵资源。研究中国共产党人精神谱系融入高校思想政治教育的路径具有必要性和可行性。

**关键词:**中国共产党人精神谱系; 思想政治教育; 路径; 赓续传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.109

## 一、中国共产党人精神谱系在高校中的赓续传承

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持“德育为先、能力为本、全面发展”的育人理念,发挥中国共产党人精神谱系的育人功能,在讲、评、演、赛中,将思政之“盐”融入课程之“汤”,构建育人大课堂,讲清讲透中国共产党人精神谱系的逻辑、意义和时代价值。

### (一) 组织开展中国共产党人精神谱系的社会实践

开展“重上井冈山”“转战中央苏区”“探寻红色彬州”“追忆湘西长征”“凯歌长征会师”等主题的实践调研,制定《追革命烈士足迹 寻共和国之根》方案,深入江西芦溪、莲花、永新、宁冈、茅坪茨坪、江西兴国、于都、宁都、瑞金、上犹、湖南汝城、宜章、广西兴安、全州、灌阳、贵州遵义、宁夏银川、西吉、陕西延安宝塔区、延川县、吴起县、志丹县、四川雅安市、眉山市、甘肃甘南藏族自治州迭部县、陇南市宕昌县、白银市会宁县、平凉市静宁县等地进行实地调研,围绕“红色故事”“工农革命军筹粮、运粮、借粮以及农业生产”、“工农革命军宣传工作纪实”等方面,走访党史办、纪念馆、图书馆、文化馆、博物馆等,寻访革命后人、党史专家、基层干部等,以访谈、拍摄、录音、查找县志、档案资料等多种形式,与各单位人员开展深入交流,再现革命先辈的英雄事迹以及奋战一线基层干部的奋斗热情,完成调研日记、红色故事、调研论文、思想政治教育工作案例、课程思政教学改革案例和调研微视频的成果转化,形成中国共产党人精神谱系实践体验教学线路和教学方法。通过社会实践,进一步坚

定了理想信念、锤炼了党性,保持了正确的方向定位和强大的政治定力,赓续传承了中国共产党人的精神基因。

### (二) 组织建设和拓展中国共产党人精神谱系的场馆和基地

依托高校校园场地,建设红色记忆馆和中国共产党精神谱系长廊。红色记忆馆主要依托“红色寻根·守望信仰”红心实践成果,分“重上井冈山”“转战中央苏区”“重走长征路”三个篇章,将开展的实践调研过程和成果进行全景式呈现,每一个篇章里包含“红色足迹、红色故事、红色家书、英雄人物、先进事迹”5个专题,并充分利用VR技术,以虚拟现实交换的形式呈现,以独有的方式传承红色基因,弘扬红色文化。中国共产党精神谱系长廊主要依托现有校园景观“花廊书声”,建成一个“四季”为经,“百年”为纬的育人阵地,将中国共产党百年党史以及各个历史阶段形成的精神谱系在师生必经之地进行全方位的呈现,弘扬红色文化。既有室内场馆、又有户外研修基地,开发实践研学课程和研学项目。

拓宽校地共建中国共产党人精神谱系实践基地。基于现有校地共建研修基地“小平小道陈列馆”“黄马乡罗渡村富硒白莲产业振兴基地”“南昌舰主题公园”,开发线路和课程,开发优质教学资源。在此基础上,进一步拓宽校地共建单位,以就近就便、对口优先为原则,构建校地协同、校企协助的多资源合作、多维度互通的,弘扬中国共产党人精神谱系的实践基地。

### (三) 开发中国共产党人精神谱系的教学资源

一是开发中国共产党人精神谱系专题教学。根据受众对象不同,结合重要纪念日、时事政治和重大主题,开学教学专题。在内容融合上下功夫,不断充实创新。针对不同年龄、不同专业、不同层次的人员,要安排针对性的教学内容,以提高育人实效性。如紧扣党性教育的目标定位,着力打造“四个一”教学模式,即一项富有特色的教学活动、一篇感人至深的讲解词、一节主题突出的微党课、一次难以忘怀的实践。坚持问题导向,直面现实矛盾,力求释疑解惑,通过对红色道路、红色理论、红色政权、红色精神等进行“理论—历史—现实”的结构性阐释,系统回答大学生在坚持红色文化自信、反对历史虚无主义方面的若干问题。分别以回答以下问题为教学目标:为什么要传承弘扬好红色文化,为什么中国革命历史是最好的“营养剂”,为什么农村包围城市是革命成功之路,为什么山沟沟里出马克思主义,为什么要树立共产主义的远大理想,为什么中国红色政权能够存在,为什么中国共产党能成为伟大事业的坚强领导核心,为什么要崇尚革命英雄,为什么要弘扬革命精神,为什么要永葆红色江山代代传。二是开发中国共产党人精神谱系实践项目教学。开发红色书籍读书分享、红色剧场我来演、中国共产党人精神谱系文化长廊百米开跑、“挑粮小道”“搭桥渡河”“支前运粮”和“投弹比赛”“送鸡毛信”等教学项目,制定教学计划,完善教学评价,教育引导师生在团队互动游戏中体验红色革命精神,加强劳动教育,传承红色基因,强化党性锤炼。三是开中国共产党人精神谱系实践体验教学路线。在原有“守望信仰 红色寻根”实践体验教学路线的基础上,开发新的体验教学路线,重点涵盖旧址、纪念馆等实地参与教学路线。四是创设网络“微”平台,延伸了实践教学时空,可以将丰富的实践教学资源进行共享、推广。形成动态化的实践共享。

#### (四) 建立传承中国共产党人精神谱系的保障机制

一是提升中国共产党人精神谱系的师资队伍。坚持人才请进与培养并举的原则,邀请红色文化专业名师、红色讲解员等加入教师队伍,多种方式多种渠道强化壮

大师资力量,落实教师培训制度、保障制度、激励制度和督导制度。二是利用好江西省首批红色基因传承示范校这一平台,持续开展好“红色寻根·守望信仰”红心实践,同时利用好学院传承红色基因的名师工作室——全省教育系统名师工作室,为中国共产党人精神谱系场馆的建设、宣传和推广予以保障。

#### 二、深入探寻中国共产党人精神谱系之长征精神

重走长征路,深入甘肃省,是红军长征途中艰难险阻的区域,历经天险关隘。领会长征精神、追逐烈士足迹,深入革命旧址腹地,了解红军战士们浴血奋战、百折不挠、不畏艰难、不怕牺牲的革命精神和军民深度融合、民族携手共进的家国情怀,在当地工作人员和老百姓的介绍下深深感悟革命艰辛历程和薪火相承的宏伟蓝图。

##### (一) 探寻长征旧址,追溯红色记忆

腊子口战役旧址和俄界会议旧址是红军长征发生地,驻足在腊子口战役旧址,站在陡峭的山崖下,望着眼前的雄关,当年红军强攻腊子口的场景浮现眼前……听着“云贵川”的故事,脑海中浮现出当年他身上绑满手榴弹从悬崖跳入敌人碉堡,壮烈牺牲的情景。在这里,能够接受到革命精神的洗礼;在俄界会议发生地,达拉乡人大主席黄传禧讲到,“俄界会议是中共中央在长征途中甘肃境内召开的一次重要会议,对确定红军北上进入甘肃的战略方针,战胜张国焘分裂、破坏党和红军,为长征胜利提供根本保证。”讲解员带领受教育者参观俄界会议旧址,进一步了解俄界会议做出了三个方面的历史性贡献:一是坚持了北上抗日的正确路线。二是系统地揭露和批判了张国焘分裂主义错误及其退却路线。三是成立了毛泽东为主要成员的全军最高指挥“五人团”。

##### (二) 参观长征场馆,深挖长征资源

哈达铺红军长征纪念馆、腊子口战役纪念馆和迭部县博物馆有着丰富的红军长征史料。在哈达铺红军长征纪念馆中,能够了解到哈达铺,是中国工农红军长征历经千难万险后的绝处逢生之地,在哈达铺,长征中的红

军，不仅得到了物资和兵源补充，还得知了陕甘有红军和根据地的重大讯息，从此开启了落脚陕甘及全民族抗战的伟大征程。当时的哈达铺镇商号有800多家，物价也比较便宜，加上缴获的鲁大昌部留下的数百担大米、白面和两千多斤食盐，为刚经历腊子口恶战的红军提供了补给；在腊子口战役纪念馆讲解员的带领下，通过一系列讲解，能够让受教育者近距离地观看一幅幅照片、一件件红军用过的物品，感受了当年红军夺取腊子口时百折不挠的精神；在迭部县博物馆，工作人员为受教育者详细讲解了迭部自然资源和人文历史，尤其是一枚红军长征途中遗留的中华苏维埃共和国时期的印章。这枚弥足珍贵的印章，诉说着一段红军和当地藏族群众的鱼水情。

### （三）聆听长征党课，汲取精神力量

在迭部县党史县志办主任王建国的红色党课中，了解到俄界会议对统一全党思想起到了重要作用。对战胜张国焘分裂党和红军的错误，胜利完成长征，具有重要的意义，在长征史上留下了光辉的一页。“俄界”和“高吉”是音同字不同的藏语音译。红军当时是根据从川西北所带的通司翻译的发音，将此地标写成汉语“俄界”，“高吉”是新中国成立后根据藏语发音确定的村名。“永远的红飘带”是其主编，有助于进一步了解迭部县历史和红色长征。在茨日那毛泽东旧居，受教育者聆听了“一家三代守护红色旧居”的红色党课。一座两层土木结构的藏式民居，毛泽东当时住在这座房子的二楼，这是藏族招待尊贵客人最好的房间。据桑杰回忆，红军走后，桑杰的爷爷不放过一切机会在群众中宣传红军的政治主张，留意红军的消息。在生活非常困难的情况下，打消家人拆木楼换粮食的想法，直至弥留之际仍念念不忘旧居的保护与维修。言传身教，三代人坚定守护旧居，使红色基因融入民族血脉，滋养民族精神。

### （四）寻访红军后人，赓续精神基因

寻访红军后人也是了解长征精神的重要方法。如老红军后人，迭部县妇幼保健站站长唐玉玲。她的父亲唐

明九是长征队伍中的一名红军，祖籍四川阆中，11岁参加工农红军后跟随部队长征，13岁到达迭部县，因为年龄小，腿上又有伤，他不能继续跟随部队前进，就留在了这里。唐玉玲兄妹6人是听着父亲讲红军长征故事长大的，因此兄妹几个都努力奋斗。唐玉玲学医是遵从父亲的愿望，因为当时红军长征路途中有许多伤病员，她父亲亲历了生死考验，觉得医术能帮人消除病痛，是很有意义的事。唐玉玲于1983年考入甘肃省中医学院，成为迭部县第一个参加高考的本科大学生，至今奋斗在医务工作第一线。

中国共产党人精神谱系故事中浓缩着中国共产党人带领中国人民百折不挠的伟大斗争历程，蕴含着坚韧不屈、催人奋进的精神力量。传承红色基因、讲好中国共产党人的故事，能够激起广大青年继承和发扬中国共产党人精神谱系，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中奋发进取、有所作为。在思政课教学中要把中国共产党人精神谱系社会实践作为常态化内容融入教学大纲和授课计划表，开发“中国共产党人精神谱系”学期实践教学项目，以小组、班级和系（部）为单位经常性地开展实践教学和专题研讨。尤其是用好江西的红色资源，有井冈山革命烈士纪念馆、八一起义旧址、方志敏烈士墓、南昌舰等30余个实践教学基地。在课堂教学中，设置“党史播报”“红色实践分享”“讲好红色故事”等环节，引导学生参与到寻找中国共产党人精神谱系故事、参观红色记忆场馆、深入红色旧址中，引导青年学生从中国共产党人精神谱系中汲取干事创业的智慧和力量。

### 参考文献

- [1] 郝佳婧. 中国共产党百年革命精神的脉络、价值及弘扬[J]. 中共南京市委党校学报, 2021
- [2] 张健彪. 新中国成立以来中国共产党精神谱系阐释[J]. 高校马克思主义理论研究, 2021

基金项目：2021年度高校人文社会科学研究项目“中国共产党人的精神谱系对高校思想政治教育的价值引领研究”（课题编号：SZZX21082）