

# 关于大数据时代高职英语混合式教学模式

曾春红

江西赣州师范高等专科学校

**摘要:**近年来,随着信息技术的发展和大数据时代的到来,传统的教学思想和方法已经不适应信息时代的发展。基于大数据背景下的混合式教学模式具有多元性、互动性及拓展性,是一种全新的教学模式,被应用到了高职英语的教学中。因此,研究大数据时代高职英语混合式教学模式的目的在于探索一种更适应时代需求的教学模式,以提升高职英语教学的效果和效率。

**关键词:**大数据时代; 高职英语; 混合式教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.025

## 引言

随着信息技术的迅猛发展,大数据时代为教育教学带来了一系列的挑战和机遇。在传统的高职英语课堂教学中,学生往往被动接受知识,缺乏互动和实践的机会,导致学习效果不佳。为了解决这一问题,近年来研究者们借鉴混合式教学的理念,将其引入到高职英语教学中。混合式教学模式融合了传统面授教学和在线学习的优点,通过利用信息技术手段创造出更加灵活、自主和互动的学习环境。在这个新的教学模式下,学生可以通过在线平台进行预习、复习和讨论,提高学习的积极性和主动性。同时,教师可以充分利用大数据分析工具,对学生的进行学习情况进行实时监测和评估,针对性地调整教学策略。大数据时代的高职英语混合式教学模式旨在充分利用信息技术手段提高教育教学效果。通过在教学过程中融合面授教学和在线学习,学生能够更好地参与学习,教师能够更有针对性地指导学生。随着大数据时代的不断发展,混合式教学模式在高职英语教学中将会发挥更大的作用,成为教育创新的重要手段。

## 一、大数据时代的特点和影响

### (一) 大数据时代的特点

在大数据时代的背景下,信息技术的飞速发展和普及使得全球范围内的数据量呈现爆炸式增长的趋势。大数据时代的特点主要体现在三个方面。

#### 1、数据量巨大

各行各业都涉及海量的数据产生和存储,无论是企业的数据统计、医疗行业的病历数据还是教育领域的学生信息数据,都呈现出规模庞大的特点。这就给教育领域的英语教学带来了巨大的挑战和机遇。

#### 2、数据具有多样性

从结构化数据到半结构化数据再到非结构化数据,各种类型和形式的的数据并存。这要求教育者不仅需要掌握英语教学的基本理论和模式,还需要具备对不同类型数据进行分析和利用的能力,根据学生的个性和需求进行个性化教学。

#### 3、数据处理速度快

随着云计算、人工智能和物联网技术的发展,数据的获取、处理和交互能力大幅提升。这为英语教学模式的优化和创新提供了广阔的空间,例如利用虚拟现实技术、在线学习平台等来提供更丰富、多样化的学习资源和学习环境。

### (二) 大数据时代的影响

大数据时代给英语教学模式带来了深远影响。首先,在传统的英语教学中,教师通常只能根据有限的个别观察和学生反馈来调整教学策略和教材。而在大数据时代,通过对学生的学习数据和行为进行全面分析和评估,可以更加准确地了解学生的学习状态和需求,为教师提供更科学、更精准的教学指导。其次,大数据时代为英语教学提供了更多的学习资源和工具。通过整合和利用大数据,英语教学可以更好地利用多媒体、虚拟实验、在线互动等先进技术手段,为学生创造更优质的学习环境。例如,教师可以根据学生的学习数据,推荐适合他们水平和兴趣的学习资源,提供个性化的学习任务和任务和挑战。最后,大数据时代的英语教学模式需要更多的教师 and 学生的参与和合作。教师不再是传统的教育者,更像是学习的引导者和学习资源的整合者。学生也不再是被动接受者,而是更加积极主动参与学习、探索和实践。这就要求教师和学生共同构建学习网络,共同参与到英语教学和学习的过程中。

## 二、当前英语教学模式的突出问题

在大数据时代,英语教学模式面临着许多新的挑战和问题。传统的教学模式已经无法满足学生学习英语的需求和期望。首先,传统的英语教学模式注重口头表达和书面语法规则的学习,忽视了学生实际运用英语的能力。仅仅依靠教师的讲授和课堂的互动,学生的英语水平提升效果有限。其次,传统的英语教学模式缺乏灵活性和个性化的特点。根据学生的个体差异和学习风格,一种统一的教学模式无法满足所有学生的需求。有些学生更适应口语交际的训练,而有些学生则更适合阅读和写作的训练。因此,我们需要一种灵活多样的教学模式,以满足不同学生的不同需求。再次,传统的英语教

学模式缺乏与时俱进的特点。随着大数据时代的发展,英语学习资源和工具广泛涌现,如在线英语课程、语言学习APP和语音识别软件。然而,许多传统的英语教学模式未能充分利用这些新技术,导致学生无法从中获得更好的学习体验和效果。因此,我们需要一种创新的教学模式,充分利用大数据技术和在线学习资源,提供更多样化和便捷的学习方式。最后,传统的英语教学模式也存在学习动机不足和兴趣流失的问题。很多学生在学习英语过程中感到枯燥乏味,缺乏动力和兴趣。这主要是因为传统教学模式注重的是知识的传授和应试能力的培养,而很少关注学生的实际需求和兴趣爱好。因此,我们需要一种激发学生学习兴趣和自主学习能力的教学模式,使学生对英语学习保持持续的热情。

### 三、混合式教学模式的科学内涵

混合式教学模式是一种结合传统面授教学和在线学习的教学方法,它的出现是受到大数据时代的影响。大数据时代的到来,给教育领域带来了巨大的变革机遇和挑战。在过去,传统的面授教学模式往往受到时间和空间的限制,学生只能在固定的时间和地点参加课堂教学。然而,随着互联网和信息技术的飞速发展,翻转课堂和在线学习的模式逐渐流行起来。混合式教学模式融合了线上线下两种教学方式的优点,既保留了传统面授教学的互动性和实时性,又结合了在线学习的灵活性和个性化特点。通过混合式教学模式,学生可以在规定的时间内进行线上学习,学习内容可以根据学生的自身需求和学习进度进行个性化调整。而在面授教学环节,教师可以针对在线学习的内容进行深入讲解和实践操作,进一步提高学生的学习效果和能力。混合式教学模式的特点还包括学生参与度高、学习资源丰富和互动性强。通过在线学习平台,学生可以随时随地进行学习,不再受到时间和空间的限制。学习资源可以通过多媒体形式进行呈现,丰富了学习内容和方式。同时,学生之间和教师之间的互动也得到了增强,通过讨论区、在线作业等方式可以促进学生之间的学习交流和思维碰撞,增加了学习的趣味性和活跃度。

### 四、混合式教学模式在高职英语教学中的应用

#### (一) 高职英语教学需求

在大数据时代的快速发展背景下,高职英语教学面临着新的需求和挑战。首先,随着互联网的普及和智能设备的广泛应用,学生们能够更加便捷地获取各种信息资源。这就要求高职英语教学必须与时俱进,充分利用信息技术和互联网资源,使学生能够实时获取最新的语言资料和学习资源,不再局限于传统的教材和教师讲解。其次,大数据时代的到来也对学生的学习方式和学习习惯提出了新的要求。在传统的高职英语教学中,学生主要通过课堂教学和书本学习来掌握知识。然而,在大数据时代,学生们普遍喜欢通过网络、手机等媒介进

行学习,倾向于使用多媒体和互动式的学习工具。因此,高职英语教学需要采用更多的混合式教学方式,结合传统教学和多媒体技术,提供学生个性化的学习体验,激发他们的学习兴趣和积极性。此外,在大数据时代,语言环境的全球化也为高职英语教学带来了新的机遇和挑战。学生们可以通过互联网和社交媒体与全球范围内的英语使用者进行交流和互动。这就要求高职英语教学必须更加注重培养学生的跨文化交流能力和实际应用能力,使他们能够在跨文化的语境中自信自如地运用英语进行沟通。

#### (二) 混合式教学模式的原则

混合式教学模式在高职英语教学中的实践中,教学原则起着至关重要的作用。以下是几个重要的原则,以确保混合式教学模式的有效实施。

##### 1、个性化学习原则

在传统的面授课堂中,学生的学习进度和理解程度可能存在差异。然而,在混合式教学模式中,学生可以根据自己的学习能力和需求进行自主学习,通过在线教育平台上的学习资源进行个性化学习。这有助于增强学生的学习动力和自我管理能力。

##### 2、互动性原则

混合式教学模式通过结合面授教学和在线学习,可以提供更多的互动机会。教师可以利用在线平台上提供的讨论论坛、在线问答等功能与学生进行互动,激发学生的思考和讨论能力。同时,学生之间也可以通过在线平台进行互动和合作学习,促进彼此之间的学习交流。

##### 3、反馈原则

在传统的面授教学中,教师对学生的了解可能有限,无法及时给予反馈和指导。而在混合式教学模式中,学生的学习行为和学习成果可以通过在线平台进行记录和分析,教师可以根据学生的学习数据进行针对性反馈和指导,帮助学生更好地掌握知识和技能。

##### 4、合理利用信息技术原则

在大数据时代的背景下,利用信息技术资源进行混合式教学可以提供更为丰富、多样化的学习资源,学生可以通过在线教学平台获得各种形式的学习材料,如音频、视频、练习题等,使学习内容更加生动有趣,激发学生的学习兴趣和动力。

总的来说,混合式教学模式的教学原则和方法多样而灵活。个性化学习、互动性、反馈机制和合理利用信息技术资源等原则和方法的有效结合,可以帮助学生更好地进行学习,提高学习效果。在大数据时代,应用混合式教学模式的教学原则和方法,对于高职英语教学具有重要的意义。

##### 5、科学评价原则

针对大数据时代背景下高职英语混合式教学模式,评价学生学习效果是必不可少的。通过对学生学习效果

的评价,可以了解混合式教学模式在高职英语教学中的实际运用情况,并为进一步改进教学提供依据。首先,教师可以从学生的学习成绩方面来评价学习效果。通过对学期末考试成绩的统计分析,可以比较混合式教学与传统教学模式在学生学习成绩方面的差异。若混合式教学模式能够提升学生的学习成绩,证明其在提高学生学习效果方面具有一定优势。其次,学生的学习兴趣和主动性也是评价学习效果的重要方面。通过采用问卷调查等方式,可以了解学生对混合式教学模式的态度和兴趣程度。若学生在混合式教学模式下展现出更高的学习主动性和兴趣,表明该模式能够促使学生更积极地参与学习,从而提升学习效果。进一步评估学生学习效果的指标可以包括学习过程中的自主学习能力、学习深度和广度等。混合式教学模式提供了更多的学习资源和自主学习的机会,学生可以根据自己的学习需求选择学习路径和学习资源,从而提升学习效果和学习能力。通过考察学生的学习深度和广度,以及他们对所学知识的运用能力和创新性思维,可以评估混合式教学模式对学生学习效果的影响。

### (三)混合式教学模式在高职英语教学中的挑战及应对策略

#### 1、学生技术能力和学习习惯的挑战及应对

由于大数据技术的广泛应用,要求学生具备一定的信息技术能力,包括对电脑和网络的基本操作能力,以及对相关软件和工具的熟练应用。然而,不同学生的技术水平会存在差异,一些学生可能缺乏必要的技术基础,导致在混合式教学中遇到困难。同时在传统的面授教学中,学生主要依靠教师的讲解和演示来掌握知识,而在混合式教学中,学生需要更多地依靠自主学习。然而,一些学生可能习惯于被动接受教师的指导,缺乏主动学习的能力,导致在混合式教学中学习效果不佳。

面对学生技术能力和学习习惯的挑战,学校和教师应该提供必要的技术培训和支 持,帮助学生掌握信息技术的基本操作和应用技巧。这可以通过开设专门的课程或提供在线的教学资源来实现。此外,教师还应该积极引导 学生培养良好的学习习惯,强调主动学习和自主思考的重要性。

#### 2、教师培训和支 持的挑战及应对

这种新型的教学模式要求教师具备熟练的技术操作能力,能够灵活运用各种教育技术工具和平台进行教学。然而,很多高职英语教师在技术方面的能力和知识相对较弱,缺乏对混合式教学模式的全面了解和掌握。

为了应对这一挑战,高职院校需要加强教师培训和支 持。首先,学校可以开展针对高职英语教师的培训活动,通过举办教育技术工具的培训课程和讲座,提高教师对混合式教学模式的认知和理解。同时,可以组织教师参加在线教育平台的培训课程,引导教师了解和熟悉

现有的教育技术工具和资源。其次,学校可以建立专门的教师支持团队或者教育技术中心,为教师提供技术支 持和指导。这些支持团队可以提供在线教学平台的技术操作指导,解答教师在混合式教学模式中遇到的问题,并为教师提供教学案例和范例。同时,还可以定期开展教师互动交流活 动,促进教师之间的经验分享和互助。

#### 3、教材和资源的选 择与开发的挑战及应对

在大数据时代,高职英语教学需要混合式教学模式的支持,而教材和资源的选 择与开发成为这种模式中一个重要的挑战。传统的教材通常无法充分满足学生对于实际应用能力的需求,因此需要针对大数据时代的特点,选 择和开发适应性更强的教材和资源。首先,教材的选 择应当注重与大数据时代的应用紧密相关。大数据技术的发展使得我们对于数据分析和处理的需求越来越大,因此,教材应该着重培养学生对于数据分析的能力。例如,可以选择一些以真实案例为基础的教材,让学生通过实际的数据分析来解决实际问题,从而提高他们的实际应用能力。其次,资源的选 择与开发需要充分利用大数据时代的技术和平台。在如今的互联网环境下,各种在线资源和学习平台层出不穷,我们可以借助这些资源来丰富教学内容。例如,可以选 用一些在线学习平台,让学生通过自主学习和在线讨论来提高他们的英语能力。同时,也可以利用大数据分析的技术,根据学生的学习情况和能力特点,精确地为他们推荐适合的学习资源和学习路径,提高教学的个性化效果。另外,教材和资源的选 择与开发还需要注重与高职教育的特点相适应。高职教育注重对学生实践能力的培养,因此,教材和资源应当注重实际应用和实践性训练。可以选择一些与实际工作场景相结合的教材和资源,让学生在课堂上能够接触到真实的工作环境和问题,从而更好地培养他们的解决问题的能力。

#### 结 语

综上所述,在大数据时代背景下,高职英语教学需求不仅要关注学生获取知识的方式和学习习惯的变化,还要注重培养学生的实际应用能力 和跨文化交流能力。只有这样,才能更好地适应大数据时代的教学需求,为学生的发展和就业增添新的竞争优势。因此,混合式教学模式作为应对高职英语教学需求变化的重要手段,值得在实践中进一步推广和研究。

#### 参 考 文 献

- [1]唐绪红.试析大数据时代高职英语混合式教学[J].海外英语,2021(18):279-280.
- [2]李伟.大数据时代高职英语课程混合式教学方法研究[J].校园英语,2021(38):64-65.
- [3]满兴燕.大数据时代高职英语混合式教学模式研究[J].现代职业教育,2020(02):132-133.