

# 浅析用好红色文化资源增强党员干部教育培训的实效性

康馨仂

江西干部学院

**摘要：**随着中国特色社会主义事业的不断推进，红色文化资源在党员干部的教育培训中占据了不可或缺的位置。红色文化不仅寄托着中华民族的历史记忆，也是中华优秀传统文化的重要组成部分，具有极高的思想性、艺术性和观赏性。本文旨在浅析如何用好红色文化资源，进一步增强党员干部教育培训的实效性。

**关键词：**红色文化资源；党员干部；教育培训；实效性

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.113

## 引言

红色文化资源是中国共产党领导下的中国人民在革命、建设和改革各个历史时期，创造的丰富的物质文明和精神文明。其深厚的历史内涵和独特的价值观念，在党的建设和党员干部的教育培训中具有不可估量的作用。在新的历史条件下如何挖掘、利用和传承红色文化资源，将之转化为党员干部教育培训的生动教材，是每一个党组织和党的工作者面临的重要课题。本文将对红色文化资源的内涵与价值进行探讨，解析其在党员干部教育培训中的运用，分析提升培训实效性的策略，并在实例分析中进一步探讨红色文化资源在增强教育培训实效性的具体应用。

## 一、红色文化资源的内涵

红色文化资源蕴含丰富的革命历史信息、道德价值观以及民族精神内涵，成为社会主义核心价值观的重要组成部分。研究表明（如Zhao & Li, 2021），红色文化资源在当代社会政治生活和精神文明建设中起着不可或缺的作用，尤其在党员干部的理论学习 and 实践活动中具备卓越的教育价值，该资源涵盖革命历史地标、文献记载、传世纪念品等多个维度，其中既有静态的物质文化体现，也有动态的非物质文化表达。物质文化，例如战争遗址、纪念馆等，静默地诉说着革命先烈的英勇事迹；非物质文化则通过红色故事、革命歌曲等形式，将红色精神代代传承。据中国文化遗产研究院（2021）的数据显示，中国大陆共有10000多处革命遗址，这些遗址以其独特的历史地位和文化价值成了弘扬红色文化的重要。

## 二、红色文化资源在党员干部教育培训中的运用

### （一）整合红色文化元素，丰富教育培训内容

整合红色文化元素进入党员干部教育培训，实际上是一种对革命传统和红色基因的珍视、传承以及再创

新，其中涉及的红色文化元素包括革命历史实事、革命先辈事迹、红色象征等，而这些元素的深入挖掘和适度运用可以起到激发党员干部学习热情、坚定理想信念的积极作用。根据张晓颖、李静（2019）在《党的红色资源优势转化为组织优势的路径探析》中的观点，红色文化资源充分体现了中国共产党无私奉献、英勇斗争的光荣传统，其中蕴含的丰富的精神内核和价值取向具有强烈的时代特征和现实指向。深入研究红色文化资源，形成系列化、主题化的教育培训内容，既符合党员干部自身发展的需求，也适应新时代党的建设的总体要求。理论教育要围绕中华民族伟大复兴的中国梦进行，引导党员干部深入学习党的基本理论、基本路线、基本方略，进一步坚定理想信念、提高政治觉悟<sup>[1]</sup>。

### （二）构建红色文化实践基地，拓宽培训形式

红色文化实践基地作为党员干部教育培训的实践平台，对提升培训效果、促进理论学习与实践能力的融合发展具有显著的促进作用。《关于全面加强和改进新形势下党员干部教育培训工作的意见》指出要“充分利用红色资源，开展现场教学，提高教育培训的实效性”（中共中央组织部，2019）。因此建设红色文化实践基地并将其纳入党员干部的常态化教育培训体系成为时代要求。红色文化实践基地包括红色革命遗址、红色教育基地、红色旅游区域等，通过这些实践基地整合到党员干部的教育培训体系中，不仅能够拓宽培训形式，提高培训的吸引力和针对性，还可以通过现场感悟、体验学习等多种方式，增强党员干部的“四个自信”，切实提高培训的实效性。研究表明，通过实践基地的体验学习，能够有效促进党员干部的理论学习与实践活动的有机融合，进而更好地服务于党和人民的工作实践（如Wang & Liu, 2021）。党员干部通过实地考察、亲身体验、深刻反思等方式，能够深入理解和把握红色文化的

精神内涵和时代价值，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

### （三）红色故事与党员干部价值观的塑造

红色故事通常弥漫着英勇奋斗、自我牺牲的精神气质，这些故事的叙述与推广对于党员干部价值观的塑造具有无可替代的作用。赵丽华、郑丽（2016）在其《红色文化资源开发中的价值观传承探析》一文中深入分析了红色故事在价值观传承中的核心作用，强调深入挖掘红色故事背后的精神价值、道德理念及其在新时代的指导作用。红色故事能够激起党员干部的革命情感，使之在日常工作中始终保持着一种信仰的力量与责任的担当。事实上一个鲜活的红色故事往往能够成为党员干部党性教育的生动教材。研究表明，对于理论学习缺乏兴趣的党员干部，红色故事更能够引起他们的情感共鸣和思考（如Yang & Chen, 2018）。红色故事的叙述并非简单的历史陈述，而更多的是一种精神内核和价值观的传达。比如如何将一个简单的红色故事转化为现代管理中的领导智慧、组织协同等方面的可操作策略，这需要对红色故事进行深度解读和现代诠释，最终实现红色故事对党员干部价值观的深刻塑造<sup>[2]</sup>。

### （四）创新红色文化传播方式，提高培训吸引力

创新红色文化传播方式需从内容、形式和渠道三个方面入手，确保其新的社会文化环境下依然能够深入人心，并在党员干部教育培训中发挥积极作用。李振宇、刘晓雪（2021）在其研究《红色文化的创新传播研究》中指出，红色文化在新的时代背景下，需要与现代传播理论和技术相结合形成一种全新的传播模式，这种模式在党员干部教育培训中的应用，能够提升培训的吸引力和实效性。内容上既要弘扬红色文化的核心价值，又要注入现代元素，比如运用现代管理理论对红色故事进行解读，形成富有时代特征的教育培训内容；形式上既要保留传统的宣讲、讲座等形式，又要引入线上学习、微课程、实境体验等多元化的教育培训形式；除了利用传统的培训场所，还可以利用网络平台、社交媒体等新媒体渠道，实现线上线下相结合的红色文化传播。此外，红色文化传播的创新也体现在利用现代科技手段提高传播效率与影响力上。例如，运用大数据技术分析党员干部的学习需求与特点，进而提供更为精准与个性化的红色文化学习内容；利用人工智能技术优化教育培训的互动体验，提高党员干部的学习积极性与主动

性<sup>[3]</sup>。

## 三、提升党员干部教育培训实效性的策略分析

### （一）红色文化资源的深度挖掘与整合

红色文化资源包括革命历史、英雄事迹、革命圣地、重要文献及其他实物和非物质文化遗产，这些资源的价值体现在其所蕴含的丰富的思想理论和革命精神。在党员干部教育培训中，红色文化资源能够起到情感激励和理论引领的双重作用，深度挖掘这些资源，要求从政治理论、历史学、文化学等多个学科的角度进行多方位、多层次的解读，解锁红色文化资源在当今社会中的现实意义和价值内涵。而资源的整合不仅要注重其在教育培训内容上的创新应用，也要关注其与当前党员干部教育培训的实际需求和方向的精准对接，从而在弘扬红色文化的同时，推动党员干部教育培训工作的科学化和制度化发展。红色文化资源的深度挖掘与整合还须注重其形式和方法的创新，以适应新时代党员干部的学习需求和特点，如利用现代信息技术手段，如虚拟现实、在线学习平台等，打造更加丰富、立体的红色文化学习体验，增强教育培训的吸引力和感染力。

### （二）提高红色文化教育培训的针对性

在红色文化教育培训中，提高教育培训的针对性意味着需要明确教育培训的目标、内容、方法与党员干部的实际工作和发展需求的精准对接。在确立红色文化教育培训内容时必须充分考虑党员干部在理论学习、政治觉悟、业务能力等多方面的实际需求以及其在政治、组织、群众、改革、廉政建设和作风建设等方面的培训要求。此外，红色文化教育培训的内容与形式的设计也需要与党员干部的学习特点和学习环境相适应，如通过案例教学、角色扮演、实地教学等多种形式，将红色文化资源的精神内涵和实际工作相结合，使得红色文化教育培训既有理论深度也有实践针对性。同时教育培训方法的选择和应用上，需要不断探索和创新，结合现代教育技术和手段，打造更加开放、灵活、互动的红色文化学习平台和学习环境，以便充分激发党员干部的学习兴趣和学习动力，真正实现红色文化教育培训的实效性。

### （三）红色文化与干部发展路径的融合

红色文化资源的庞大库存和深刻内涵在理论教育、情感熏陶和价值导向等多个方面发挥着不可替代的作用。红色文化与党员干部发展路径的融合，要求在教育培训中强化理论联系实际，注重将红色文化的基本理

念、核心价值和实质与党员干部的个人成长、业务学习和实际工作紧密结合起来。在红色文化教育培训中需通过典型案例、红色故事和实践体验等方式，让红色文化与党员干部的实际工作和生活需求相融合，使红色文化内涵在党员干部的实际工作和生活中得到充分体现。此外还要关注红色文化在当前社会主义建设中的现实指导作用，探讨和研究红色文化与现实发展中的矛盾和问题，为党员干部的工作决策和能力提升提供有力的理论支撑和价值引领<sup>[4]</sup>。

#### （四）鼓励和指导党员干部主动参与红色文化学习

鼓励和指导党员干部主动参与红色文化学习，不仅是提升党员干部理论素养和政治觉悟的需要，也是激发其工作热情和创造活力的关键。主动参与的学习，要求党员干部在红色文化学习中发挥主体作用，积极探索和体验，主动将学习内容与个人成长和工作实践相结合。实现这一目标需构建一个开放性、互动性的学习平台和环境，提供多元化、个性化的学习资源和方式以满足党员干部多样化的学习需求。红色文化学习平台可以通过整合红色故事、文献资料、实践体验等多种资源，以线上线下相结合的方式为党员干部提供全方位、多层次的学习机会。在指导方法上需注重发挥导师和学习小组的引领作用，激发党员干部的学习兴趣和动力，引导其在学习中发现、分析和解决问题，推动其在红色文化学习中实现知行合一和自我提升。

#### 四、红色文化资源增强教育培训实效性的实践探索

##### （一）利用红色文化资源提升党员干部的理论素养

利用红色文化资源进行理论学习和实践教育，不仅要求深入剖析红色文化中的基本理念和核心价值，更要在分析中充分借鉴红色文化的成功经验和宝贵教训。理论素养的提升不仅要体现在党的基本理论、基本路线和基本纲领的深入理解和准确把握上，更要在能够运用马克思主义立场、观点和方法分析解决实际问题的能力上得到体现。红色文化资源在提升党员干部理论素养方面的应用，不仅要重视传统的阅读学习和专题讲座等形式，更要注重引导党员干部通过案例分析、问题研讨和实践探索等多种途径，深入挖掘红色文化资源中的理论内涵和实践价值，推动其理论学习与实践探索相结合，使理论学习更加贴近实际、解决问题<sup>[5]</sup>。

（二）红色文化资源在提升党员干部实践能力中的应用

在应用红色文化资源提升党员干部实践能力的过程中，注重从红色实践中提炼实战经验，强化问题导向，引导党员干部关注实际工作中的突出问题和困难挑战，并在深入分析的基础上，借鉴红色文化中的实践策略和方法，探求解决问题的有效途径。红色文化资源在提升党员干部实践能力方面的作用，还体现在推动其形成正确的价值取向和实践导向，引导其始终保持与人民群众的紧密联系，确保实践活动始终坚持人民立场和人民观点。通过案例分析、实地考察和实践锻炼等方式，使党员干部在红色文化的熏陶下，不断强化解决实际问题的能力和勇气，确保其在实际工作中能够坚持真理、修正错误、积极创新、勇于担当。

#### 结论

红色文化资源作为中国革命和建设的重要遗产，具有深厚的思想文化内涵和丰富的实践价值。在当前加强党员干部教育培训的大背景下，合理地利用红色文化资源，无疑为提升党员干部的理论水平和实践能力提供了宝贵的支持。通过对红色文化资源的深度挖掘与整合，可以丰富教育培训内容，拓宽培训形式，同时增强培训的实效性和针对性。红色文化资源的引入不仅有助于塑造党员干部的价值观，也能推动其形成正确的实践导向。未来进一步深化红色文化资源在党员干部教育培训中的应用，将对加强党的建设和提升党的执政能力产生积极的推动作用。

#### 参考文献

- [1] 朱琳. 基层党校依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[J]. 时代报告, 2022(12): 64-66.
- [2] 尹逊红. 浅析用好红色文化资源增强党员干部教育培训的实效性[J]. 农场经济管理, 2022(11): 53-55.
- [3] 谢玲. 新时代红色文化的价值及其实现路径研究[D]. 大连理工大学, 2022.
- [4] 何颜希. 川东北红色文化资源在基层党员干部廉政教育中的应用研究[D]. 西华师范大学, 2021.
- [5] 赵宇, 和宝军. 红色文化对党员干部教育培训的当代价值——以循化县红光村为例[J]. 青海党的生活, 2021(02): 31-33.

作者简介: 康馨仞(1997.10-), 女, 汉族, 辽宁省铁岭市人, 助教, 法学学士, 研究方向: 中共党史。