

立德树人视域下职业院校学生干部思想道德素质的问题研究

杨海丰

南京工业职业技术大学

摘要: 2019年,教育部发布了《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》,指出“要完善立德树人机制,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑。”¹这为高校的教育指明了方向,要加强学生的思想道德素质教育,培养德才兼备的人才。高职教育是高等教育的一个重要部分,主要是为国家培养建设性的技术性人才。近年来,随着高职院校的扩招,许多学校在发展过程中以学生的专业、技能知识为主,对学生的思想道德素质教育工作中存在不足。因此,高职院校应尽快完善德育工作的培养路径,才能培养出德才兼备的人才。

关键词: 学生干部; 素质教育; 思想道德

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.043

立德树人是高校的立身之本,要真正做到以德育人、以文化人。司马光在《资治通鉴》里写道:“才德全尽谓之圣人,才德兼亡谓之愚人,德胜才谓之君子,才胜德谓之小人。”这说明在衡量一个人是否有才能时,品德比学识占比更高。对于高职院校而言,更应在人才培养过程中把素质教育贯穿始终,加强学生职业道德素养的养成增强社会责任感。目前来看,职业院校的学生都在社会变革时期成长,会受到青春期等因素影响,职业院校青年学生们更需要有专业人员对他们进行思想引领。然而在职业院校学生中仍然存在一些行为失范,缺失公德心等思想道德素养方面的问题,这和家庭教育和学校教育的不足是分不开的。职业院校培养出来的学生,主要从事在社会经济建设的各行各业中,高校只有注重学生的素质教育,才能着力培养一批具有较高人文素养和技术技能的应用型人才,助力社会经济的发展。

一、职业院校学生干部思想道德素质的内涵理解

《高校学生干部培养规划(2006-2010)》中提到:“高校学生干部主要包括党团组织兼职学生干部、各级学联和学生会干部、学生社团干部,是学校教育、管理、服务等各项工作在学生中的组织者、协调者和执行者,是学生工作队伍的重要组成部分”。²从中我们可以理解,学生干部是高等学校各级学生组织中以选举或者任命等方式产生并协助相关老师负责一些工作的学生群体,学生干部经负责老师批准将一部分教育工作传达到学生当中。学生干部包括班级、院级、校级、社团等各个领域的干部,他们相互联系、相互沟通,通过不同层面组织和协调学生。相对于其他班级的学生,学生干部的身份还是多重的,他们负责的工作也是相对独立的、工作很多都是义务劳动和通知群体年龄相仿等

特点,他们的言行被广大普通同学所关注,在学生群体中具有榜样示范作用和引领作用。学生干部们要时时加强道德修养,提高自身素质和能力,要时时处处以身作则,带头遵规守纪,做文明的模范。

思想,在现代汉语词典中的解释是“思维活动的结果,属于理性认识,一般也称观念”。道德,是人们在社会生活中形成的并共同遵守的行为准则,它是一种社会意识形态。³思想道德主要指在道德规范支配下的理念,是一个人世界观、价值观的体现。本文中,高职院校的学生干部思想道德素质,主要是指学生的道德品质、政治信念、价值观念等质。学生干部是高校师生沟通的纽带,在大学生的教育管理中发挥着榜样作用,如果学生干部道德缺失,会影响高校师生沟通,对学校发展产生副作用。因此,更加需要加强职业院校学生干部们的思想道德,需要提高思想政治教育的实效性。

职业院校思想道德素质主要内容体现在思想观念、政治取向、道德品质、职业素养等方面。其基本的体现是:具有正确的价值观念,坚定的理想信念,对党的各项方针政策坚定不移地拥护,具有良好的政治素养。正确的思想观念可以引导树立正确的世界观、人生观和价值观,可以对周围的事物进行理性的判断。道德素质是作为一种社会意识形态,指个人的行为应当遵循的原则,它在一定的社会经济关系中形成的,是一种基本的行为规范。⁴职业素养是职业院校学生所应具备的操守,职业院校是以培养高素质的技术技能型人才为目标,所培养出来的学生是从事在社会各行各业的一线,他们的职业素养高低直接决定着职业教育质量的高低。

二、加强职业院校学生干部思想道德素质教育的必要性

1. 全面实施素质教育的需求

习近平总书记在党的十九大报告关于“发展教育事业”方面，指出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。思想道德素质作为素质教育的重要部分，高职院校要培养出全面发展的应用型人才，就要加强思想道德素质教育，学生干部的道德素质对高校思想政治工作的开展起着至关重要的作用。

2. 高职学生生源类型与层次复杂

高职院校的学生，在生源类型上是比较复杂的，既有普通高考的学生，也有对口单招的中专生，还有自主招生以及面向初中应届毕业生的三二分段制和五年一贯制的学生。有的学生没有经历过高中教育，他们的学习习惯和自我约束能力较差。并且很多的高职学生在学习和生活中以自我为中心，缺乏一定的集体意识，参加学校社会的团体性活动积极性不高，还有部分学生在父母的呵护下成长，自主意识强烈心理承受能力较差。⁵由于生源类型的复杂性，学校进行学生管理的难度较大，并且随着高职院校的扩招和发展，学校教学任务的工作量也越来越大，注重提升学生的专业技能技术，会对学生思想道德的培养有所忽视。尤其是对于高职院校的学生干部，在选拔过程中多是立足于学生的成绩，对于他们的思想道德素质考量较少。相比普通的本科院校的学生，他们在社会公德、文明习惯上缺乏一定自我约束，不能在广大学生群里中树立榜样带头作用。学生干部是高校教师与学生之间的沟通的桥梁，他们的思想素质水平将直接关系到高职院校思想政治教育的实施效果。

3. 适应职业教育发展的需要

第十三届全国人民代表大会的工作报告提到为了普及全民高等教育，要大力促进市场化社会化就业，近两年要对高等职业院校进行扩招，计划在200万左右。这是对高职教育的肯定，同时也赋予了新的使命。⁶随着社会市场的升级转型，经济发展对于高素质的应用型人才需求愈来愈多，这同时也要求高职教育在培养技能型人才的同时，也要担负起培养可以满足广大市场需求的人才。2021年中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提到，现代职业教育要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业

教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。⁷这就对于高职院校人才培养质量提出了更高的要求，不仅仅要注重学生的技术技能的培养，更要提高学生的职业素质，尤其是思想道德素质的教育。

职业院校学生知识结构相对单一，知识储备不够充足，人文涵养素质相对较低，政治理论水平相对较低，这些都直接影响人才的教育质量。学生干部在平时专业领域提升技术技能的时候，必须要更加注重思想道德素质的教育，正确的价值观念也应该在平时培养过程中不断地灌输给他们，只有这样才能培养出高水平、高素质的职业技术技能人才。

三、加强职业院校学生干部思想道德素质教育的主要任务

1. 加强以职业道德为重点的道德教育

职业院校的学生专业技能水平参差不齐，相比于班级普通学生，学生干部是技能水平相对较高的群体，通过加强他们的思想道德素质能在广大普通学生群体中发挥榜样示范作用。相比于普通院校的学生，职业院校在开展学生干部思想道德素质教育时更应突出职业道德、职业素养的培养，突出爱岗敬业、精益求精的精神培养，这样学生才能被选树成为具有工匠精神的高素质技术技能人才，这既是对职业院校学生做人的基本思想政治道德教育，又是一种重要的职业道德教育。在课堂教学中要积极探索课程思政的教学形式，专业教师在课程中要将行业动态、领军人物事迹、时势新闻等信息与专业知识结合起来，这样才能构建起全课程育人的格局。⁸

除此之外，职业院校要强化思想道德素质教育的实践环节，在教学实践课期间开展充分的职业道德培训和教育。发挥实习实训的思想道德教育作用。实习实训是职业院校教育教学的重要形式之一，也是思想道德教育的重要途径。职业院校学生用于实习实训的时间不应少于总学时的三分之一。所以，职业学校如果能在学生实习实践过程中，结合学生实际开展诚实守信、敬业爱岗等的职业道德教育、劳动纪律及职业安全规程等教育，将会极大增强学生讲安全、守纪律、求效率、重质量的现代企业观念。通过教学实践环节，让学生担任一定岗位，真实的职业环境，在工作实践中养成良好的职业道德习惯和职业操守。⁹

2. 优化学生干部道德素质的教育环境

开展学生干部思想道德教育是一个内外因素相互作用相互影响的一个过程，职业院校要加强教师队伍的建设，强化专业教师、思政教师、辅导员等教师群体的思

想道德素质和职业道德素养,形成全员育人、全过程育人的良性格局。此外,对于职业院校还需要优化企业单位的文化教育环境,企业的文化氛围对于学生也有着潜移默化的影响。

在信息化的时代,学生更多时候会利用网络和新媒体技术进行学习生活,职业学院应该在构筑好健康良好的网络教育环境,通过微信公众号、网络视频号、校园文化墙来宣传校园文化和价值观。同时,针对职业院校学生的思想政治素质不高这一现象,在宣传的同时要仅仅结合国家政策方针和时事热点进行引导教育,通过网络的宣传形成一种潜移默化的教育效果。¹⁰职业院校的学生思想活跃,对外界事物充满的好奇心,同时他们也是网络媒体的使用者,职业院校的思想道德教育的开展要充分利用网络资源,对学生干部进行正面宣传和正面教育,拓宽思想政治教育的形式。网络作为当下学生最熟悉的平台,高职院校可以通过它来提升教育的先进性和广泛性,通过热点时事新闻的评论,对同学进行正面思想引导,用来提升学生的警觉意识,通过微信公众号、视频号等学生熟悉的工具塑造多彩的校园文化氛围。对于网络思政,尤其是要强调网络道德素养,这样才能形成良好的网络教育环境。

近年来,心理健康问题越来越被大众所关注。学生干部同样也需要注重心理健康问题,指导教师需要根据心理发展的特点适时开展心理健康教育,这样学生才有可能清醒、冷静面对问题,更好为团结协作打下基础。可以举办丰富多彩的校园文化艺术节,给学生提供良好的校园心理环境;在“5.25心理健康周”期间开展系列活动,健全心理健康月教育活动,为以后走入社会面对各种问题打下良好的心理基础,打下良好的道德素质基础。

3. 建立健全学生干部的培养体系

与普通院校学生不同,职业院校学生的生源结构复杂、素质参差不齐,给学校的统一管理带来了挑战。而学生干部作为学生中专业能力与思想道德素质较强的学生,能够在学习、生活、工作中发挥一定的示范引导作用。在高校生活实际运行过程中,由于学生干部培养周期有限、教师指导不系统,学生干部工作的积极性、创新性较差,并且学生干部的培养体系仍有待完善。新时代表背景下,职业院校的学生干部培养要顺应时代的需求,坚持适应性、创新性的原则建立健全学生干部的培养制度和评价体系,坚持过程与结果的原则,强化日常考核与项目考核,对每一名干部的“德、能、勤、绩、廉”进行综合考核评定。¹¹对于职业院校的学生而言,除了要注重政治理论的学习,理论和实践相结合也是必须要做到的,改进学生干部培养方式,明确学生干部培

养“导师制”,坚持理论培训与实践锻炼相结合,坚持校内培训与校外学习相结合,大胆探索适宜本校本院的培养方式,使学生干部积极主动学习¹²,通过组织学生干部参加一些行业企业的实践活动,让学生在实践活动中提升职业素养。¹³

参考文献

- [1] 认真学习贯彻党的十九届四中全会精神 推进教育治理体系和治理能力现代化. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe-2082/zl-2019n/2019_zl85/201911/t20191108_407441.html
 - [2] 共青团中央,全国学联.《高校学生干部培养规划(2006-2010)》.2006.08
 - [3] 赵勇.论当代职教师资类大学生思想道德素质的现状及其培养[D].西南大学,2009.
 - [4] 董卫林.基于柔性管理理念的90后高职学生思想道德素质培养[D].吉林财经大学,2014
 - [5] 李俊果.新时代高职院校思想政治教育工作创新思考[J].政工工作,2021(10):373-374.
 - [6] 今明两年再扩招200万人 高职如何“交卷”? [2020-5-22]. [2020-6-27]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1667387225142488583&wfr=spider&for=pc>
 - [7] 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》. http://www.gov.cn/zhengce/2021-10/12/content_5642120.htm
 - [8] 张丽艳.浅谈高职院校学生培养规格中的思想道德素质——以畜牧兽医专业为例[J].现代畜牧科技,2021(11):13-15.
 - [9] 周玉锋.加强高职学生思想道德素质教育的对策思考[J].劳动保障世界,2017(29):31.
 - [10] 文枝.大众传媒对高职学生思想道德素质的积极影响探究[J].咨政建言,2018(25):12-15.
 - [11] 林晓兰、吴灿灿.新时代背景下培养高职院校学生干部担当作为的路径探析——以江苏城乡建设职业学院为例[J].就业与保障,2021(18):186-188.
 - [12] 刘聪、陈盼.深化改革背景下高校学生干部选拔培养路径探析[J].办公室业务,2021(22):84-86.
 - [13] 陈昆.高校学生干部思想道德素质提升研究[J].机电教育创新,2019(21):239-240.
- 作者简介:杨海丰(1991.10-),男,江苏盐城,汉,南京工业职业技术大学,助理研究员,硕士研究生,研究方向为思想政治、共青团工作。
- 课题项目:江苏高校哲学社会科学思想政治工作专题项目“新时代高校学生干部思想道德素质提升研究”,课题编号:2020SJB0248