

加强高校思想政治工作队伍建设的思考

于文龙

新疆天山职业技术大学

摘要: 思想政治教育建设工作是我国各大高校的重要组成部分,然而对目前的状况来看,还未形成相对专业化的工作团队。高等教育大众化的推行,思政教育也逐渐向科学管理方向发展,构建高水平的思政工作队伍是至关重要的。但是目前高校存在思政教育重视不足、队伍结构不完善等问题,应该对这些问题进行深入分析,制定有效的措施,加强高校思想政治工作队伍建设工作,实现立德树人之根本,给国家培养更多优秀的人才。

关键词: 高校; 思想政治工作; 队伍建设

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.206

引言

学校是为我国现代化建设培养优秀人才的重要阵地,不仅要给学生传授文化知识,还需要在教育当中潜移默化地给学生带来积极的影响,让学生形成正确的人生观、价值观。思想政治工作队伍是推进思想教育的关键,习总书记曾经讲到,思政工作关系着未来培养人、培养什么人的根本问题,想要推动我国高等教育领域的稳定发展,必须以队伍建设作为切入点,构建高水平的思政工作队伍。所以,作为高校想要实现以上目标,必须构建高水平、高素质的思政工作队伍是十分关键的。

一、加强高校思想政治工作队伍建设的必要性

(一) 网络时代呼唤思想政治教育“互联网+”

信息技术的发展,促使我们进入了“互联网+”时代,尤其是我国网民数量不断增多,再加上互联网普及化,大学生在其中占比较大,具有开放、互动的“互联网+”对传统教育方式、内容方面造成了极大的影响,更促使思想政治教育面临新的挑战 and 难题。第一,思政教育内容方面。因为网络接触无门槛,再加上监管技术还不完善,促使网络内容参差不齐,而且有很多西方国家恶意诋毁、暴力等不良信息。第二,思政教育模式方面。目前微信公众号、APP等各项新媒体的出现,让信息接触渠道越来越多,而且信息传播速度快,思政教育如果无法通过网络关注错误信息进行有效纠正,会影响学生身心健康发展。第三,思政教育方法方面。传统教育关键是教师、课本、课堂为主,内容乏味,填鸭式的教学模式,促使教师和学生之间互动较少。但是网络以

平等、自由等特点促使学生可以以自身为中心,根据自己的兴趣和爱好进行自主的学习,并能将理论和实际有效结合,进而提升知识趣味性。

(二) 高校教育深化改革的潜在需要

近些年教育领域经历了较大的变革,特别是高校开始扩招学生,而且投资渠道呈现多元化形式,办学途径也逐渐向国际化发展,高校比较规模扩大化,学生数据不断增多,促使高校在现有的办学条件下,对教学资源进行合理分配,尽量满足学生的思政教育需求。再者,教育改革让高校办学逐渐向多元化与国际化推进,中外学术交流过程中,学生群体发生东西方观念冲突、价值观偏移等情况,这些都给思政工作提出更为苛刻的要求。在这样的背景下,思政教师如何积极地转变、在高校中科学定位,是当前主要需解决的问题^[1]。

(三) 市场经济背景下知识经济快速发展的需求

随着我国市场经济化程度不断提升,知识和市场关联性也愈加紧密,高校价值认定出现向社会需要着手,市场经济背景下的毕业生,不仅要拥有良好的专业知识基础,同时还要有专业的工作技能,更要关注学生的人格与品质。那么作为高校对于学生完成学业、为人处世期间遇到的问题等时,需要安排专业的教师给予疏导、鼓励,让其逐渐地形成良好的道德品质,培养更多的品学兼优的人才,为我国社会经济发展奠定良好的基础。

二、当前高校思想政治工作队伍现状

(一) 对思想政治工作队伍建设不够重视

从当前各大高校现状进行了调查,发现很多高校依

然对思想政治工作的重要性缺乏正确认知，而且对高校学生思想政治教学工作目标认识不深刻，不能准确的把握方向，方法过于传统，措施达不到预期效果，工作有很多环节较为薄弱，一些高校一味的将重心放在硬件设置一流，学科建设优越等方面，却不重视思想政治工作，导致思想政治工作队伍出现“用时想起，不用放弃”的局面，进而出现工作队伍建设工作不重视，措施无力，效果不理想的情况，那么更无法将思想政治教育高效落实。

（二）高校思想政治工作队伍力量不足

对高校思想政治工作队伍本身来讲，其中有党政干部、团干部等，因为类型较多，但依然处于薄弱环节。从高校开始扩招学生后，虽然学生数量越来越多，但是教师队伍力量却未同增长，导致师生比例处于失衡状态，这进而促使高校出现思政专业课教师及辅导员数量不足的问题出现。思政政治工作队伍人员不仅要落实思政教育工作，还有其他很多的工作，如专业教师要开展教学科研等工作，辅导员需要处理各类事情，同时要做好学生管理工作，班主任多是专业课教师兼任，那么会出现思政工作经历不足的情况。再者，思政工作队伍稳定性不足。因为收入低，培训机会少，职称评定存在极大地困难等各种因素，导致思想政治工作者的工作积极性受到影响，甚至有些工作者只是将此项工作作为跳板，在工作几年后转岗等，导致人才大量流失。

（三）思想政治工作队伍管理体制不健全

对于高校来讲，思想政治工作队伍主要是校党委进行统筹管控，然而因为不同工作队伍分管部门有所区别，队伍之间沟通较少。目前队伍主要是专兼结合，专职是主要环节。专职人员其中有学校相关党政干部、学生工作处相关人员、专职辅导员等，兼职人员为班主任等，虽然看似思政工作人员数量较多，但是未进行体系层次建设工作的落实，专兼职人员都是各司其职，如思想政治课教师只一味的关注教育教学工作，不能将理论教学和学生思想政治工作有效结合。辅导员不重视思政教育，主要将重心放在学生管理方面。党政干部虽

然安排的是思政政治工作者角色，但是其将自己定位成管理者，主要开展管理工作，未落实思政工作。队伍之间的人员沟通较少，而且未形成工作合力，这与目前高校思政政治工作发展需求完全背道而驰。再者，队伍缺乏针对性的激励保障机制，物质待遇较低，发展空间受限，队伍建设缺乏长效机制的支持，导致思政工作队伍的发展受到极大的阻碍性^[2]。

（四）思想政治工作队伍综合素质有待提升

当前很多高校思政工作团队不管是能力方面，或者是综合素养方面都是比较欠缺的。一些思政理论课教师自身缺乏专业的理论知识水平，教书育人方面缺乏能力，通常是照本宣科，根本分不清楚哪些是重点，哪些是难点，对于学生在学习当中遇到的问题难以有效回答，而且有部分思政课教师自身社会主义立场不坚定，缺乏正向的价值观，一味地给学生传播不正确的观念，这些都会给教育工作造成极大的影响。有些辅导员班主任思想政治理论基础较差，不能对教育工作内容与方法进行积极创新，组织党团活动知识流于形式，无法紧跟时代步伐传播正向的新思想。高校思政工作队伍能力不足是促使高校发展受到制约的因素之一。

三、加强高校思想政治工作队伍建设的思路和举措

（一）高度重视高校思想政治工作队伍建设工作

从高校本身来讲，加强思想政治工作队伍建设，是强化大学生思想政治教育和确保高校稳定发展的重中之重。思政工作不可过于随意，也不是可有可无的教育内容，它是高校必须落实的教育工作之一，是其他难以取代的教育部分。对于高校思想政治工作队伍的建设，那么高校必须带领队伍真正地明白思政工作的重要作用，从思想上有效定位，建立良好的精神风貌。队伍建设当中还需要强化武装头脑工作，掌握正向的政治目标。积极落实多元化的辅导员培训工作，如班主任培训、思政教师理论学习培训等，还需要让队伍积极学习习近平总书记的新时代新思想等，从根本上解决队伍中各个人员的思想认知。另外，还应该让相关工作者真正地意识到思政工作对学生的积极影响，应该以学生的实际状况积

极开展思想引导,让其树立正向的思政意识^[3]。

(二) 加强构建专业化、职业化思想政治工作队伍

在《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中有相关明确要求:“高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份,要纳入高校人才队伍建设总体规划。”需要针对队伍实际状况,制定行之有效的选聘、管理等制度体系。加强入门把关工作,构建完善的思政教师选聘制度,选出具有丰富的理论知识、政治思想觉悟高、工作能力优异的高素质人才纳入思政队伍当中。构建完善的岗位晋升机制,推进综合素养突出的思政教师担任中层干部,提升学习干部队伍综合水平,将考核内容和奖励、晋升有机融合,以此构建一支专业能力强、综合素养突出的思政工作队伍。

(三) 完善思想政治工作队伍协同机制提升管理质量

高校思政工作它属于完整的系统,必须突破其现有的各自为政的弊端,才能真正实现育人的目标任务。作为高校应该针对思政教育工作体制结构进行深度解读,要建立党委统一领导、党政工团各部门积极配合、教师和学生一起参与的新格局。作为党委应该以自身领导核心作用,提升思政工作责任感,强化政治领导与工作指导。作为院系党组织需要强化思政教育工作当中的主体性,充分展现基层党支部战斗堡垒价值性,还应该在青年教师与学生群体中加强培养政治骨干,做好模范带头作用。强化共青团建设工作,全面展现团组织在大学生思政教育中的积极作用。带领学生积极开展自我管理及自我教育,促使其变成思政教育践行者。再者,作为教师和辅导员是思政工作的主要力量,必须构建针对性的沟通机制,应该将思政课程和党团活动等完美结合,这样才能更好地实现思政教育的目标任务^[4]。

(四) 有效提升思想政治工作队伍综合素质

对于高校思政工作者来讲,不管他们是站在讲台上进行知识的传播,还是在课外进行教育指导工作,都要求教育工作者本身有鉴定的理想信念,突出的专业

素养,良好的个性品德等,这样才能成为优秀的思想文化的传播者,更能肩负起大学生思想政治教育工作的责任。所以,作为高校应该强化思政工作队伍教育培训和实践锻炼等工作,以此提升其的综合素养。高校可以借助岗位培训、社会实践、学校之间互相访学等方式,构建多元化的培训机制,鼓励工作者们能够继续深造,或者主动的参与到课下研究当中,进而提升其的专业理论水平,教学能力等。另外,在新时代社会网络化影响下,思政工作者还应该积极学习提升自身的网络思政工作水平,科学的运用现代化的技术,发挥微信、微博、APP等平台的作用,全面落实思政教育工作,这样才能推动高校健康稳定的发展^[5]。

结语

上述研究内容表明,对于高校来讲,思想政治工作队伍的建设,与高校思政工作性质与方向是密不可分的,而且教育主导作用的发挥也与其有极大的关联性,同时决定了思政教育的成败。加强高校思政工作队伍建设,能够提升工作者的专业能力以及综合素养,更是促进高校思政工作向科学化、专业化发展的重要举措,同时能够引导大学生形成正向的价值观、人生观,进而为社会培养出更多的高素质人才。

参考文献

- [1] 格桑扎西, 罗布次仁, 林鸿雁, 齐洁. 加强与改进高校学生思想政治工作队伍建设分析[J]. 亚太教育, 2020(6): 276+269.
- [2] 王政. 新时期大学生思想政治工作队伍建设的途径研究[J]. 课程教育研究, 2019(34): 234-235.
- [3] 张骥飞. 当前高校思政教育队伍建设存在的问题与对策研究[D]. 南昌航空大学, 2019.
- [4] 李资源. 我省高校思想品德课教师队伍建设的现状与思考[J]. 学校党建与思想教育, 2019, (7): 52-53.
- [5] 高翔. 高校辅导员制度的历史演变[N]. 中国青年报, 2020-02-10.