

新课改下中职语文教学中融合思政教育的实践研究

国华

河北省武安市综合职业技术教育中心

摘要: 本文旨在探讨新课程改革下, 中职语文教育如何融合思想政治教育, 促进学生综合素质的提高。通过实际案例和数据分析, 我们发现在中职语文教育中融入思政教育, 有助于激发学生的爱国情感、社会责任感和创新精神。本文分析了融合的方法和策略, 包括教材选择、教学设计、学科融合等。研究结果表明这种融合教育能够提高学生成绩、增强其综合素质, 促进他们的全面发展。

关键词: 中职语文教育; 思政教育; 融合教育; 综合素质; 学生成绩

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.06.143

引言

新课程改革为中职教育带来了机遇和挑战。在这个背景下, 中职语文教育如何更好地融合思想政治教育, 促进学生成绩提高和综合素质的培养, 成了有待解决的问题。这里将探讨中职语文教育中融合思政教育的有效方法和策略, 为中职教育的改革提供有益的参考。

一、中职语文教育融合思政教育的重要性

(一) 培养学生的爱国情感

爱国情感是国家培养的新一代中坚力量的内在需求。在中职语文教育中, 通过融合思政教育, 我们能够唤起学生对祖国的深厚感情。语文是传承文化、弘扬国粹的载体, 通过语文教育, 学生不仅仅是学习文字和语法, 更是学习着国家的历史、文化和文明。在阅读文学经典和经典文化著作的过程中, 学生将对国家的发展和进步产生更深刻的认知。他们会逐渐明白, 祖国的繁荣与自身的成长息息相关, 这种认知将激发他们的爱国情感。同时, 通过语文教育融合思政教育, 学生也能更好地理解国家政策, 明白国家制度的优势和国际地位的重要性^[1]。这有助于培养学生的爱国主义精神, 使他们积极参与国家建设和维护国家利益。

(二) 培养学生的社会责任感

社会责任感是培养学生成为社会有益成员的重要素质之一。通过中职语文教育融合思政教育, 学生将更容易理解自己在社会中的责任和使命。语文教育有助于学生培养阅读、写作和表达能力, 这不仅仅是个人发展的需要, 更是为了更好地为社会、为国家服务。学生在语

文课程中能够了解到社会问题、国家政策和时事动态, 这有助于他们认识到自己可以为社会问题的解决贡献力量。同时, 通过文学作品的阅读, 学生可以感受到人类情感和道德的共通性, 进一步培养出对社会的尊重和同情之情。这些情感和认知将激发学生的社会责任感, 使他们积极参与志愿活动、社会服务和社会改善事业。这不仅有助于学生的成长, 还将促进社会和国家的可持续发展。

二、融合方法与策略

(一) 教材选择的策略

在融合思政教育与中职语文教育时, 教材的选择是至关重要的一环。合适的教材可以有力地支持这种融合, 以确保学生在语文学习中能够接触到具有思政教育特点的内容。教材应具有深厚的文化内涵, 以便让学生更好地了解国家的历史、文化和价值观。这些内容可以通过文学作品、历史文献和传统文化经典等形式呈现。同时, 教材的选择还需要考虑到国家政策和社会现实, 以便教育学生了解国家发展的需求和社会问题的紧迫性。教材应该具备鲜明的社会责任感, 有助于引导学生关注社会问题, 明确自己的社会责任。此外, 教材的设计需要具备灵活性, 以适应不同学生的需求^[2]。在中职教育中, 学生的背景和兴趣多种多样, 因此, 教材需要能够灵活调整, 以满足不同学生的需求。同时, 教材的内容应该是多层次的, 以满足不同年级和能力水平的学生。这有助于确保融合教育能够在不同情境下有效进行。因此, 教材的多样性和灵活性是老师在融合教育中

的重要策略之一。

（二）教学设计的方法

在融合思政教育和中职语文教育的过程中，教学设计起着关键作用。教学设计的方法需要能够将思政教育元素融入语文教育中，确保学生在语文学习中能够获取思政教育的知识和价值观。为实现这一目标，教学内容应紧密围绕国家政策和社会问题展开。老师需要选择与国家政策和社会现实相关的课程内容，以引导学生思考国家的需求和社会问题的解决方案。这有助于使学生更加深刻地理解思政教育的重要性，并将其融入语文学习中^[3]。另一方面，教学方法应多样化，以满足不同学生的需求。老师可以采用讨论、案例分析、小组合作等多种教学方法，以培养学生的批判思维和问题解决能力。通过这些互动性的教学方法，学生将更容易地参与思政教育的内容，同时提高语文学习的积极性。教学评价也是重要的一环。老师需要设计合适的评价方式，以衡量学生对思政教育内容的理解和掌握程度。这可以通过论文写作、小组演示、项目报告等形式来进行，从而促进学生深入思考和学以致用。

（三）学科融合的实践

学科融合是中职语文教育融合思政教育的一种实践方法。它涉及不同学科之间的协作和整合，以促进学生全面发展。在这个过程中，中职语文教育可以与其他学科如历史、道德与法治教育等紧密合作，以更好地传达思政教育的内容。比如历史教育可以与中职语文教育融合，通过历史事件和人物的阐述，引导学生了解国家的发展历程和伟大人物的精神品质。通过历史故事的讲解，学生可以更深刻地认识到国家的兴衰、历史的启示以及民族的骄傲。这样的学科融合能够在语文学习中增加思政教育的元素，唤起学生的爱国情感。道德与法治教育也可以与中职语文教育紧密结合，通过道德故事和法治知识的传授，引导学生认识到公民的责任和法治的重要性。通过学科融合，学生可以更好地理解社会规则和法律体系，明白自己在社会中的地位和责任。这有助

于培养学生的社会责任感。

三、实践案例分析

（一）案例一：融合教育在语文课堂的应用

案例一展示了如何将融合教育融入中职语文课堂，以培养学生的综合素质和思政教育目标。在这个案例中，老师选择了经典文学作品作为教材，这些作品既有深厚的文化内涵，又包含了丰富的思政教育元素。在课堂上，引导学生去分析作品中的道德和价值观，以及与国家发展和社会责任相关的主题。这种教材选择使学生在语文学习中不仅仅是提高语言能力，还能够理解国家和社会的需求。其次，老师采用了互动式教学方法。鼓励学生参与讨论、演示和小组活动，以深入思考文学作品中的思政教育元素。他们在这个过程中不仅仅是接受知识，更是通过互动与合作培养了批判思维和社会责任感。这种互动式教学方法提高了学生对思政教育的参与度。老师还设计了项目任务，鼓励学生将所学知识与实际问题相结合。学生被要求选择一个社会问题，并提出解决方案，同时用语文技能撰写相关文档。这个项目任务使学生更加深入地理解了思政教育的内容，同时锻炼了他们的问题解决能力。

（二）案例二：思政教育与社会实践的结合

案例二强调了思政教育与社会实践的紧密结合，以实现综合素质教育的目标。在这个案例中，鼓励学生参与志愿服务和社区活动，以实际行动践行思政教育的理念。首先，学生通过参与各种社会活动体验着社会责任感。他们参与慈善活动、环保行动、社区服务等，从而实际了解社会中存在的问题和需要解决的挑战。这种实践使他们深刻理解社会责任的重要性，同时也为国家的社会建设贡献力量。其次学生还参与了社区实践项目，将语文学习与社会现实相结合。他们调查社区问题，进行社会调研，撰写相关报告，并与社区居民合作，提出可行的解决方案。这种实践不仅加深了学生对社会问题的理解，还培养了他们的合作能力和创新思维。最重要的是学生还与社区建立了紧密联系，这使他们更加关注

社会问题和国家发展，认识到自己的社会责任，明白自己的行为和决策将影响到社会和国家的进步。这种参与式的社会实践结合思政教育，使学生在实际行动中感受到国家政策和社会问题的紧迫性，从而更好地融入语文学习中。

四、效果评价与成果展望

（一）学生成绩的提高

在融合思政教育和中职语文教育的实践中，学生成绩的提高是一个重要的效果之一。通过合理的教材选择、互动式教学方法和项目任务，学生在语文学习中不仅仅提高了语言能力，还更深刻地理解了文学作品中的思政教育元素。这种深刻的理解使他们更好地应对考试和学习挑战。同时，通过项目任务和社会实践，学生锻炼了综合素质，包括批判思维、问题解决能力和社会责任感，这些能力也对学生成绩的提高产生积极影响。思政教育与语文教育的融合还激发了学生的学习兴趣。他们在课堂上能够更深刻地理解文学作品的内涵，同时也感受到国家政策和社会问题的重要性。这种兴趣的激发使学生更加积极主动地参与学习，提高了学习效果。学生的学业成绩的提高也与他们更好地理解国家的需求和社会问题的解决方案有关，这使他们在知识应用方面更有优势。

（二）综合素质的增强

融合思政教育和中职语文教育不仅仅影响学生的学业成绩，还有助于综合素质的增强。通过互动式教学、项目任务和社会实践，学生不仅仅提高了语言能力，还培养了批判思维、问题解决能力、社会责任感以及创新精神。这些综合素质对学生未来的职业发展和社会参与至关重要。综合素质的增强也涵盖了学生的情感和价值观。融合教育能够唤起学生的爱国情感，使他们更关注国家和社会的发展^[4]。同时，学生在社会实践中体验到社会责任的重要性，培养了对社会问题的同情和关怀。这有助于塑造学生的价值观，使他们成为有担当、有爱心的公民。

（三）未来展望

随着国家政策的不断调整和社会问题的不断涌现，中职语文教育应积极响应这一需求，不断创新教育方法和策略，以更好地满足学生的需求。未来可以进一步探索融合教育的最佳实践。老师和研究者可以不断研究、总结和分享成功的融合案例，以为教育改革提供宝贵的经验。这也可以促进不同地区和学校之间的经验交流，进一步推动思政教育与中职语文教育的融合。未来可以加强教师培训和发展。老师需要具备融合思政教育的能力，以更好地引导学生。教肇培训和发展计划可以帮助老师了解融合教育的最新趋势和方法，提高他们的教育水平。未来的融合教育应该更好地满足学生的个性化需求。学生的背景和兴趣各异，老师需要根据不同学生的特点，个性化地设计融合教育计划。这有助于更好地激发学生的学习兴趣和发展潜力。

结语

通过本文的研究，我们发现融合思政教育对中职语文教育具有重要的意义。这种融合教育能够激发学生的爱国情感和社会责任感，提高他们的学业成绩和综合素质。因此，中职语文教育中的融合思政教育应得到更广泛的关注和实践，以促进中职学生的全面发展。

参考文献

- [1] 廉巧芳. 中职语文教学中融合思政教育的实践研究[C]// 华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2022新时代思想政治教育理论研究高峰论坛论文集(三). [出版者不详], 2022: 5.
- [2] 杨丽荣. 中职语文教学中的文化自信教育研究[D]. 内蒙古科技大学包头师范学院, 2022.
- [3] 蔡志军. 新课改下中职语文教学中融合思政教育的实践研究[J]. 品位·经典, 2022(03): 161-163.
- [4] 李晨媛. 在中职语文教学中融合思政教育的实践探索——以语文综合实践活动《走进家乡》为例[J]. 汉字文化, 2020(18): 104-105.