

新时期思政教育融入中职旅游管理专业教学的实践研究

张文雅

青龙满族自治县职业技术教育中心

摘要：本研究旨在探讨新时期思政教育如何有机融入中职旅游管理专业教学，以培养具备综合素质和思想道德素养的旅游管理专业人才。通过文研究发现了一系列融合思政教育与专业教学的策略和方法，以促进学生的思想政治教育和专业素养的双提升。研究结果表明，融入思政教育不仅可以提高学生的综合素质，还可以增强他们的社会责任感和职业道德，从而更好地适应旅游管理行业的要求。

关键词：新时期思政教育；中职旅游管理专业；综合素质；职业道德

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.133

引言

随着我国旅游业的快速发展，中职旅游管理专业的培养已经成为一项重要任务。然而，仅仅培养学生的专业技能是远远不够的，还需要培养具备良好思想政治素质和职业道德的旅游管理专业人才。在新时期，思政教育在高校教育中扮演着重要角色，如何将思政教育与中职旅游管理专业教学相结合，成为一个值得深入研究的问题。本研究旨在探讨新时期思政教育如何有机融入中职旅游管理专业教学，以提高学生的综合素质和职业道德水平。

一、新时期思政教育融入中职旅游管理专业教学的必要性

一是思政教育有助于培养学生的社会责任感。旅游管理专业学生将来往往要与各种各样的人打交道，包括游客、员工、合作伙伴等等。因此，他们需要具备一种高度的社会责任感，懂得如何平等、尊重和关爱每个人^{【1】}。通过思政教育，学生可以学习到如何在工作中承担社会责任，促进旅游业的可持续发展，避免对环境、文化和社会造成不良影响。

二是思政教育可以帮助学生树立正确的职业道德观念。旅游管理领域往往涉及金钱、权力和资源的分配，如果学生缺乏正确的职业道德观念，很容易陷入利益冲突和不道德的行为。通过思政教育，学生可以了解什么是道德，如何在工作中维护职业操守，确保自己不做出

损害他人或社会的行为，提高行业的整体声誉。

三是思政教育有助于提高学生的综合素质。旅游管理专业不仅需要学生具备专业技能，还需要他们具备广泛的综合素质，如跨文化交流能力、危机管理能力、创新能力等等。思政教育可以帮助学生在这些方面有更好的表现，使他们更好地适应快速变化的旅游市场和复杂多变的工作环境。

二、思政教育融入中职旅游管理专业教学存在的问题

（一）不够重视思政教学的作用

很多学校和教师在教学中更加注重传授专业知识和技能，而忽视了思政教育的作用，导致学生在学习旅游管理专业的过程中，缺乏道德和社会责任感，容易忽视行业伦理和法规的重要性。而旅游管理专业恰恰需要学生具备高度的道德操守，他们要处理各种不同背景和需求客户，需要保护客户的权益并维护行业的声誉。同时，思政教育在中职旅游管理专业教学中的不够重视还表现在教学内容的设置上^{【2】}。很多学校在教学计划中没有明确规定思政教育的课程或内容，使得思政教育往往被边缘化，导致学生缺乏对道德和社会价值观的系统培养，缺乏对社会现实和伦理问题的深刻思考，难以应对职业中的各种伦理困境和挑战。此外，思政教育在中职旅游管理专业教学中的不够重视也反映在学生的参与度和认知水平上。由于思政教育在教学中地位较低，学

生对这一领域的学习缺乏积极性，认为与他们的专业无关，使得思政教育变成了一种形式主义，学生难以深入思考和理解其中的道德和伦理原则，无法将其应用到实际职业中。

（二）仅从理论层面进行了思政教学

在中职旅游管理专业中，学生需要掌握不仅是理论知识，还需要具备实际操作技能，如导游服务、旅行路线规划、酒店管理等。然而，当前的思政教育常常过于强调道德伦理和政治理论，忽略了对学生实际工作技能的培养，导致学生在实际工作中的不适应和就业竞争能力不足。同时，思政教育与专业课程的融合不够紧密。思政教育通常被视为一门独立的课程，与专业课程相对分离，这种分离导致学生难以将思政教育的理论知识与实际专业技能相结合，使得思政教育成为一种独立的学科，而不是一种贯穿整个专业教学过程的教育理念，限制了学生的综合素质的提高，使他们难以将理论知识应用到实际工作中。且在一些中职学校中，思政教育往往采用一种灌输式的教育方式，强调学生接受和记忆理论知识，而忽略了培养学生的创新思维和批判思维能力。此外，思政教育与实际社会需求之间存在一定的脱节。思政教育的内容和形式往往是由政府或学校制定的，而与社会需求和行业发展不一定保持一致，导致了思政教育与实际工作之间存在一定的鸿沟，学生在毕业后发现所学的理论并不适用于实际工作，从而陷入就业困境。

（三）没有充足的思政教学师资

中职旅游管理专业的教学需要专业知识的传授，同时也需要有思政教育经验的教师来引导学生进行价值观念和社会责任的探讨。然而，目前很多中职学校的教师队伍中，思政教育的师资相对匮乏，很多教师更注重专业知识的传授，而在思政教育方面缺乏相应的培训和经验。同时，思政教育需要有跨学科的能力，能够将思想

政治教育与专业知识相结合。在中职旅游管理专业中，思政教育不应仅仅停留在传统的道德教育层面，还应与旅游管理专业知识相融合，引导学生在实际工作中运用道德原则和社会责任观念，这需要思政教育师资具备跨学科的教育背景和能力，能够将思政教育与专业教学有机结合。另外，思政教育师资的不足还表现在思政教育教材和资源的缺乏。思政教育需要有针对性的教材和资源，以便教师能够更好地进行教学。然而，目前很多中职学校的思政教育教材和资源相对有限，这给教师的思政教育教学带来了困难。思政教育也需要不断更新和创新，以适应社会的发展和变化，但由于师资和资源的限制，使得思政教育的更新速度过慢。

三、新时期思政教育融入中职旅游管理专业教学的实践方法

（一）转变观念构建全新育人体系

教师应当转变观念，重新认识思政教育的重要性。思政教育不再仅仅是灌输政治观点和理念的过程，而是要将政治思想与专业知识相结合，培养学生的思维能力和综合素质^[3]。中职旅游管理专业教育应该将思政教育视为一项全面发展学生的任务，而不仅仅是政治学科的附加内容。同时，制定明确的策略，以确保思政教育与专业教育有机融合，可以开设思政课程，让学生在专业学习中不断思考政治问题，同时也要引导他们将政治观点与专业实践相结合，也可以组织各种形式的政治教育活动，如政治讲座、座谈会和实地考察，帮助学生更好地理解政治理论，将其运用到实际工作中。在构建全新的育人体系方面，需要注重个性化教育。每个学生都有自己的特点和需求，因此教育应该根据学生的个性和兴趣进行定制。中职旅游管理专业可以为学生提供不同的学习路径和课程选择，以满足他们的不同需求。学校应该鼓励学生参与社会实践和志愿者活动，培养他们的社会责任感和团队合作能力。为了构建全新的育人体系

系,学校还需要与社会和行业建立紧密的联系,中职旅游管理专业教育应该与行业需求保持一致,为学生提供实际的职业培训和实践机会。

(二) 加快完善思政教学整体规划

在中职旅游管理专业课程中,应将思政教育元素有机融入。这意味着不仅要教授旅游管理相关的专业知识,还要注重学生的思想政治素养培养。可以开设政治经济学、旅游伦理学等课程,以引导学生思考社会、文化和伦理等问题。同时,还可以通过案例分析、角色扮演等活动,让学生在实际操作中体验政治素质的重要性。校园内的思政教育不仅仅局限于课堂,还应该开展多种形式的活动,如讲座、讨论会、社会实践等。这些活动有助于学生深入了解国家政策、社会现实和伦理道德,提高他们的社会责任感。此外,学校还可以建立思政教育基地,让学生亲身感受思政教育的力量。为了确保思政教育融入中职旅游管理专业教学的有效性,学校应该建立科学的评估体系。这包括学生思政教育素质的定量评估,以及教师教育教学效果的评估。学校可以采用问卷调查、学术成绩、综合素质评价等多种方式来收集数据,根据反馈信息不断改进教育教学计划。此外,中职旅游管理专业的学生将来要与社会各界打交道,因此学校应该积极促进学生与社会的互动。可以邀请政府官员、企业家等社会精英来校演讲,分享他们的成功经验和思政教育的重要性。同时,学校还可以推动学生参与社会公益活动,以培养他们的社会责任感。

(三) 做好思政教师队伍建设工作

学校应当建立健全思政教育教师的激励机制。激励机制是吸引和留住高素质思政教师的关键,可以制定奖励政策,如薪酬激励、晋升机会等,以激发思政教师的积极性和创造性^[4]。同时,要建立评价体系,对思政教师的教育教学工作和思政工作进行综合评价,以确保他们的工作质量和效果。其次,建立协作机制,促进思

政教育与专业教育的有机融合。思政教育教师应与专业教师建立紧密的合作关系,共同制定教学计划和教育教学内容。专业教师应了解思政教育的重要性,积极参与思政教育工作,将思政教育融入课程设计和教学过程中,以确保学生既能够获得专业知识,又能够培养道德情感和社会责任感。例如,可以充分利用现代技术手段,如互联网、多媒体教育资源等,丰富思政教育的教学内容和方式。通过多样化的教育资源和互动平台,可以更好地吸引学生的兴趣,提高思政教育的效果。此外,应当加强对学生的思政教育引导。思政教育不仅仅是教师的责任,也需要学校领导和全体教职员工的共同努力。因此,学校应该制定明确的思政教育计划,对学生进行定期的思政教育活动,培养他们的社会责任感和道德品质。同时,学校还可以建立学生思政教育互助小组,让学生互相监督和引导,共同成长。

结语

综上,本文通过分析,总结了一系列融合思政教育与专业教学的策略和方法,为中职旅游管理专业教育提供了有益的经验。融入思政教育不仅可以提高学生的思想政治教育水平,还可以增强他们的社会责任感和职业道德,从而更好地适应旅游管理行业的要求。期望本研究的成果能够为中职旅游管理专业教育的改进和发展提供参考,并为新时期思政教育的推进提供有益启示。

参考文献

- [1] 尚冰.新时期思政教育融入中职旅游管理专业教学的实践研究[J].现代职业教育,2021(12):12-13.
- [2] 贺斐.新时期思政教育融入旅游管理专业教学的途径研究[J].当代旅游,2019(02):256.
- [3] 高翔.新时期思政教育融入旅游管理专业教学的途径研究[J].旅游纵览(下半月),2013(24):294.