

新时代中学党建工作与思想政治教育融合模式的探究

韩静

天津市第八中学

摘要：中学党建工作是一项极其重要的思想政治教育方面的工作，具有思想政治教育的典型功能，党建工作以及中学生的思想政治教育内容以及功能形式等都有着一定的联系，在实践的过程当中，可以利用思政课教育等多种不同的模式，营造党建为主题的校园文化氛围，开辟更具有特色的党建学习专栏，使中学党建工作更具有实效性，让中学思想政治教育水平获得进一步提高。基于此，本文主要讨论了新时代中学党建工作与思想政治教育融合模式。

关键词：思想政治教育；中学；党建工作；融合

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.122

引言

中学党建工作是思想政治教育工作中至关重要的一部分，它不仅在培养中学生的思想政治素质方面起着关键作用，还是一项长期而系统的工程。因此，应该将中学党建工作放在中学生思想政治教育的首位，并不断加强和深化这项工作。在加强中学生思想政治教育的进程中，要充分挖掘和整理党建文化资源所蕴含的教育元素。这些资源包括党的历史、党的理论、党的制度以及党的实践经验等。这些元素对于培养中学生的政治素养、思想观念、道德品质等方面都具有重要的教育价值。

一、将党建工作融入思政课堂教学

在教学的过程当中，思想政治理论课程的常态化教育是非常必要的，但是往往效果不尽如人意。思政教师需要使思政教育课程更具有创新性，并且将学生的兴趣爱好以及党建工作当中的责任担当有机地结合起来。在进行教学实践的过程当中，可以使用多种不同的教学方式，利用先进的，更具有现代化的网络媒体技术，全面，多层次地将思想政治教育的内涵展示出来，从而促使抽象的理论知识能够转换成为一种更加生动的，更容易被接受的知识体系，在打造知识体系时，需要使其更加浅显易懂，要能被中学生所接受。中学思政教师还需要将理论和实践相结合，尽量使课堂教学及专题教学相互综合起来，促使思政教育能够进入到教材当中，进入到课堂当中，让学生的思政教育课程获得更加完善的理论支持。这种教学方式可以使中学思政教育的形象性以及生动性获得大幅度提高，并且可以使日常思政教育更加规范，更具有常态化的特点。为了能够更好地进行中

学党建工作，思政教师还需要积极地构建党建工作的新模式，其中主要包括一些新型的课堂途径，比如举办在学生中的宣讲等，使更多的学生能够学习中国共产党的历史以及相关理论知识。在展开思政教育时，还需要渲染相应的校园文化，比如可以举办党建主题的工作活动，并且建设党建文化长廊等相关的方式，通过这种方式能够营造更加积极的党建教育氛围，开辟更具有特色的党建平台，教育工作者也可以通过打造党建网站或是党建主题的公众号等相关的方式给中学生提供更具有多样性的教育平台，让学生可以通过多种方式了解我国社会实践的新的途径，当然教师也可以组织学生共同参与有关于党建的实践活动，展开社区服务，通过多种方式使学生可以在实践的过程当中了解党的宗旨以及党的使命^[1]。

二、营造以中学党建文化为主的育人氛围

党建文化往往有着非常强烈的育人效果，党建文化当中不但聚集了非常深刻的理论知识，同时也容纳着极其有趣的一些党建文化常识，党建文化的丰富性及多样性都可以吸引学生，让更多的学生愿意了解关于党的历史以及其中所包含的精神。通过学习党建文化，可以让更多的学生产生爱国、友善等相关的核心价值观，并对中华优秀传统文化产生更多的热情。所以打造一个更加积极的党建文化环境是非常必要的，思政教师可以带领学生共同参与党建文化活动，并利用更具有趣味性的方式展开思政教育，促使学生可以养成社会主义核心价值观，并增加其时代感以及使命感。丰富的校园文化活动可以让更多的中学生爱党爱国，并产生爱校热情，使其拥有更加强烈的责任感以及使命感，并且始终学生

提升对学习的积极性以及主动性。在培养学生思想政治教育的过程中,校园文化活动是极其重要的途径,通过校园文化活动可以使更多的中学生了解党建文化,深入实践党建文化,并将党建文化的价值充分体现出来。所以中学需要把党建教育融入校园文化建设过程当中,并且将精神文化、行为文化等党建文化活动都分别进行建设,营造更加具有校园文化氛围的党建文化教育主题环境,将党建文化的价值充分凸显出来,并且引领更多的学生履行相关的义务,并且承担起必要的责任。比如思政教师可以带领学生举办党建讲坛,共同庆祝党的生日,并且歌颂党,感恩党,通过多种不同的主题活动让学生真正了解党。教师也可以举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想等多种不同的教育活动,还可以举办一颗红心向着党等相关的艺术文化活动,也可以举办歌颂党、歌颂国家的演讲比赛,通过这些非常具有意义的并有趣味性的活动以及知识竞赛等,可以让更多的学生愿意主动搜索有关于党的知识,并且在备赛的过程当中对我党产生更加深刻的认识,真正做到爱党敬国的要求。各式各样的党建文化活动,不但可以让更多的中学生对于共产党诞生以及发展的情况有深入的了解,同时也可以让更多的中学生知道中国特色社会主义道路的前行仍然需要大家的共同努力,还需要付出艰辛的劳动和长期的坚持,因此每一名学生都需要肩负起社会主义现代化建设的职责,并且勇于承担,勇于拓展,勇于创新,让中国特色社会主义道路能够始终持续发展下去。教师要将校园网,广播台,校园论坛等多种不同的媒体价值也开辟出来,通过开辟有关于党建文化的专栏或是讲坛等,让更多的学生能够学习党建文化,感受党建文化,并主动参与党建活动。通过校园传播媒体的影响力以及渗透力,可以使党建文化的弘扬力度有所提升,并让更多的学生时刻感受到社会主义核心价值观所带来的主旋律,从而形成更加积极向上的氛围,打造更活跃的校园文化,让党建文化可以在中学当中随处可见可学,使更多的中学生可以在这样的校园文化中受到潜移默化的熏陶接受党建文化的教育^[2]。

三、开辟党建引领下的中学网络思政课

在新时代,中学生大多都是00后或是10后,这些中学生的个性都非常活跃,同时性格也比较张扬,这些学

生往往很早就已经接触了新媒体,也是典型的网络一族。因为这些学生是使用校园网络的重要人群,几乎每个人都手持手机使用微信和QQ等移动通讯工具,可以随时随地连接网络,了解时事。所以在中学可以开设网络思政课,思政教师在开设有关于思政教育的网站时,要尽量让页面更加年轻化,能够吸引学生的眼球,通过一些更具有创新性的网络专栏,可以更好地吸引学生,让学生愿意主动学习思政课。党建工作网站内容需要和时代发展相契合,并且要具有时代主题元素,思政教师需要及时更新网站上的各项内容,并且上传更多和党建文化知识相关的社会焦点新闻图片,使学生可以随时上网进行点击和浏览。当然通过多媒体的技术手段,也可以制作更多和党建教育相关的内容,其中主要包括有关于党建题材的各项历史影片等,通过这种方式可以让更多的学生感受思政教育的精神和内容。在网络上往往充斥着各式各样的图片以及视频,教师也可以将党建知识制作成图片和视频在学生群体当中传播,从而激发学生的热爱党、关心党的思想,了解更多有关于党的知识,这些素材可以通过图片,视频等多种不同的方式上传到网站上,让学生主动发表评论或者是写出自己的心得感想,形成在思政工作当中线上线下相结合的影响力,让中学生的党建学习能力获得显著提升,使更多中学生能够意识到党建工作的重要性,并且打造新时代的中学党建工作^[3]。

四、调动中学党建工作与思想政治教育主体的能动性

在进行中学党建工作的过程当中,理论思想建设工作是非常重要的环节,也是促使中学生更好地学习思政教育的重要要求和重要前提,因此思政教师需要调动起中学生的主观能动性,让学生能够愿意主动学习思政教育,并且在其中感受党建精神,以思想指导作为行为指导,在实践当中充分落实党建精神。在思政教育的过程,当中学生是教育无可厚非的主体,因此思政教师需要将每一位学生的主观能动性发挥出来,才能够使教育更具有实际效果。所以教师需要将党建引领思政教育的功效充分地发挥出来,调动起每一位学生的主观能动性,让学生愿意主动学习和践行核心价值观,充分的表现出自己愿意追随党的步伐的赤子之心。为了让这一目标得以实现,思政教师需要按照学生的具体情

况,构建多种多样的党建主题活动,引领学生参与,让学生在活动的过程当中提升学科核心素养。教师也可以带领学生主动展开中学党建之旅,对党建革命道路进行再次感受,从而充分地体验党建文化的魅力所在。在进行中学生思政教育的过程当中,思政教师处于主体地位,因此需要积极的展开相关的思政教育活动,把中学生的思政教育融入于每一件事情里,通过这样的方法可以让中学生的思政教育工作能够更加完善党建意识以及党建行为是时刻需要进行的,因此教师需要调动起学生的主动性,将图书馆,纪念馆等相关的公共文化活动场所的价值激发出来,通过带领学生参观或者参与一些党建主题活动,让更多的学生了解有关于共产党人的先进事迹,并且追忆当年的光辉岁月,通过这种方式可以让更多的中学生能够获得思政教育的新方法,同时也可以让党建工作和学生的思政工作相契合。通过这种方式进行党建教育,能够达到意想不到的效果^[4]。

五、将中学生思想政治教育融入党建实践活动

在进行中学思政教育的过程中,想要融入党建工作,就需要通过社会实践来完成,事实上,无论是教育或是日常生活,实践是检验真理的唯一标准,也是检验社会活动的重要指标,在社会生活实践的过程当中,可以充分地表现出学生思政教育的成果,也是进行学生思政教育的重要途径,通过社会生活实践工作,让更多的学生能够重视爱国主义教育,这也是党建工作的主要环节之一。学生是否认真地完成了学习,并且履行相关的职责,所做的事情是否是有利于国家,有利于他人利益的,都需要在社会实践活动当中有所体现。在进行社会实践活动当中,思政教师可以带领学生拜访一些老红军或是优秀的共产党员,聆听这些前辈的革命故事,并且感受其中的精神。思政教师也可以带领学生参与纪念馆或是革命老区等,让更多的学生意识到如今的美好生活是来之不易的,让学生能够激发起爱国热情。利用这些实践活动可以让更多的学生自觉传播党建文化,并且践行党建精神,将党建精神的内涵转换成为实际活动,并且充分地履行共产党人所许下的誓言。思政教师还需要引导学生参与到社会实践活动当中,比如可以参观校园爱国主义的教育基地等,通过这些实践活动可以让学生产生更加浓厚的爱国爱家的情,并且使学生提前体会人生价值,感受人生意义,并且肩负起自身的责

任,使学生更具有正义感以及使命感,这对思政教育是非常重要的。通过这种教学方式可以让学生树立起正确的责任意识,并使学生感受责任成果,利用这些社会实践活动,可以让学生真正了解我国的国情,并且认识社会,锤炼学生的个人品德,增长学生的能力才干。除此之外,社会生活实践活动也可以有效地培养学生的创新精神以及实践能力,在实践的过程,当中学生将会接触各式各样的新鲜事物,思政教师通过这些实践活动可以激发学生的好奇心,让学生主动参与并锻炼自己的动手能力,解决实际问题,并从中感受我国的党建精神,从而促使学生获得全面发展^[5]。

六、结束语

综上所述,通过以上这些途径,可以更加有效地将中学党建工作与思政课程更好结合起来,更好贯彻党的教育方针,更好发挥思政立德树树人根本任务关键课程的作用,发挥培养中学生的学科核心素养和科学文化素质,并切实提高中学生思政工作的针对性,培育。在中学党建与学校思想政治教育融合的过程中,有利于培养政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政教师,推动思政课程改革创新,提高中学思想政治课的思想性、理论性和亲和力、针对性。帮助新时代中学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培育新时代中国青年要树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德的修为。培养他们的社会责任感和奉献精神,为他们的未来发展打下坚实的思想基础,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

参考文献

- [1]谢军. 中学党建与思想政治教育协同创新[J]. 读与写: 中旬, 2021(4): 0304-0304.
- [2]段文祥. 新时代将党建工作与企业经营管理工作深度融合的策略[J]. 商业, 2022, 1(1): 67-69.
- [3]王继才. 中学思想政治工作必须从实际出发[J]. 学校党建与思想教育, 2004(2): 40-40.
- [4]周道. 艰苦专业中学生党建工作与思想政治教育的实践与思考[J]. 科教导刊, 2014.
- [5]张文玉. 构建新时代中学党建工作与思想政治教育协同育人模式[J]. 机械职业教育, 2022(6): 5.