

跨文化交际与英语语言教学探析

曾春红

江西赣州师范高等专科学校

摘要: 本文以“跨文化交际与英语语言教学探析”为论文标题,旨在探讨跨文化交际对英语语言教学的重要性 and 影响。首先,本文从跨文化交际的概念和内涵入手,分析了跨文化交际对于培养学生的跨文化意识和跨文化沟通能力的作用。其次,本文结合英语教学的特点,探讨了跨文化交际在英语语言教学中的应用策略和方法,并提出了一些有效的教学建议 and 实践经验。最后,本文总结了跨文化交际与英语语言教学的关系,在此基础上,强调了教师在英语教学中积极引导学生进行跨文化交际的重要性。

关键词: 跨文化; 文化交际; 英语语言; 英语语言教学探析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.039

随着全球化进程的加速,跨文化交际在各个领域中的重要性日益凸显。在当今信息时代,英语作为国际交流的重要工具,英语语言教学更需要关注跨文化交际的内容和技巧。传统的英语教学重点侧重于语法规则和词汇的掌握,但这已不再能满足学生对于跨文化交际的需求。因此,本文旨在探究跨文化交际与英语语言教学之间的关系,提出有效的教学策略和方法。

一、跨文化交际的概念和内涵

跨文化交际是一个涉及文化、语言、社会、心理等多个层面的复杂概念,还是指在不同文化背景下进行有效的沟通和交流的过程。在这个全球化的时代,跨文化交际已经成为人们日常生活中不可或缺的一部分,对于个人和社会的进步都具有重要的意义。

首先,跨文化交际的概念并不仅仅局限于不同国家或不同文化背景的人之间的交流。它也包括来自不同社会、不同族群、不同宗教或不同地区的人之间的交际,每个社会都有其独特的文化传统、价值观和行为规范。这些差异可能涉及语言、价值观、信仰、风俗习惯、规章制度、人际交往方式等多个方面。因此,跨文化交际的核心内涵在于对不同文化的理解和尊重。跨文化交际需要认识到这些差异,并学会在不同文化背景下进行交流。

其次,跨文化交际还包括交际过程中的各种因素。这些因素不仅包括言语和非言语符号,也包括行为、互动方式。在跨文化交际中,我们需要了解和适应其他文化中的言语习惯、非言语符号、社会规则和人际互动方式等。只有掌握了这些方面的知识,我们才能更好地与来自不同文化背景的人进行有效的沟通和交流。除了行为、语言、互动方式等,态度和价值观也是跨文化交际中需要考虑的因素。不同文化对待问题的态度和价值观存在差异,这可能导致误解和摩擦。在跨文化交际中,我们需要保持开放和尊重的态度,认识到不同文化间的多样性,并且愿意倾听和理解对方的观点。习俗和礼仪也是跨文化交际中需要关注的方面。不同文化有不同的

社交规范和行为准则。在与他人交往时,了解并遵守对方的习俗和礼仪可以表达尊重,避免冲突和误解。

在进行跨文化交际时,需要培养跨文化意识和跨文化能力。跨文化意识是指认识到不同文化之间的差异和相似性,以及这些差异和相似性对交流和合作的影响。跨文化能力则是指适应并应对不同文化环境的能力,包括语言能力、沟通技巧、解决问题能力等。通过学习和培养跨文化意识和跨文化能力,人们能够更加有效地进行跨文化交际,并且促进文化的交流与融合。跨文化交际是一个涉及多个层面的概念,更是面向全球化时代的一项重要技能,它有助于促进不同文化之间的交流与合作,为社会的发展和进步做出贡献。只有通过深入理解和掌握跨文化交际的内涵和技能,我们才能在面对来自不同文化背景的人时,更好地进行有效的沟通和交流。

二、跨文化交际对于培养学生的跨文化意识和跨文化沟通能力的作用

前文已经提到了关于跨文化交际给人们带来的优势了,不但能够更加有效地进行跨文化交际,并且能高效促进文化的交流与融合。而跨文化交际对于高校的的大学生来说,具有重要而深远的影响。通过参与跨文化交际,大学生能够开阔视野,深入了解不同国家、民族和地区的文化特点和习俗。这种经历有助于拓宽他们的眼界,意识到文化并不是固定不变的,而是随着时间和地域的变化而演变的。

在跨文化交际中,大学生会接触到各种不同的文化观念、价值观和行为准则。他们将亲身体验到文化的多样性和丰富性,认识到每个文化都是独一无二的,值得尊重和珍视。通过与来自不同文化背景的人交流和合作,大学生能够超越自身的认知框架,并从多元的视角看待问题。这可以帮助他们开拓思维,理解事物的多面性和复杂性,不再局限于以自己的文化为中心来解释世界。面对不同的文化观念和行为方式,大学生需要保持开放的心态,尊重他人的差异,并通过对话和交流来增进理解和共识。跨文化交际将让大学生意识到,每个人

都有自己独特的文化背景和生活经历，没有绝对的对与错。他们会学会接纳和包容不同的观点和观念，建立起更加宽容和和谐的跨文化关系。

与此同时，跨文化交际对于培养大学生的全球意识也至关重要。在全球化的时代背景下，了解不同文化并掌握跨文化沟通技巧是大学生必备的能力。通过参与跨文化交际，大学生将深刻认识到世界各地的联系与互动，并意识到自己作为全球公民的责任和角色。他们会意识到自己的行为 and 决策可能对其他国家和民族产生影响，因此需要在全球化背景下思考问题和采取行动。这种全球意识将使大学生更加关注全球性的问题，积极参与全球事务，为构建一个更加和平、繁荣和可持续的世界做出贡献。

其次，跨文化交际有助于培养学生的跨文化沟通能力。跨文化交际提供了一个实践的平台，让学生能够通过来自不同文化背景的人交流和合作，锻炼他们的沟通技巧和解决问题的能力。在跨文化交际中，学生需要理解并尊重对方的价值观、信仰和习俗，同时能够适应不同的语言和沟通方式。这样的实践不仅提高了学生的语言能力，还培养了他们的灵活性和适应性。通过与他人互动，学生能够学会倾听、表达自己的观点，并通过有效沟通建立起互相尊重和理解的关系。

除此之外，跨文化交际还能帮助学生培养解决问题和处理冲突的能力。由于文化背景的不同，人们对同一个问题可能会有不同的看法和处理方式。在跨文化交际中，学生会面临各种挑战和困难，如语言障碍、价值观冲突等。通过解决这些问题和处理冲突，学生能够培养批判思维和解决问题的能力，提升他们的领导力和团队合作能力。

三、探讨跨文化交际在英语语言教学中的应用策略和方法

随着世界日益紧密的联系，跨文化交际在英语语言教学中扮演着至关重要的角色。它不仅能帮助学生更好地理解和应用英语，还能提升他们的跨文化交际能力。那么，在英语教学中，我们应该如何巧妙应用跨文化交际的方法和策略呢？接下来笔者将从三个方面进行探讨。

（一）创设真实场景，丰富教学内容

为了让学生能够真正感受到不同文化背景下的语言和交际方式，教师可以创设各种真实的场景。例如，通过模拟旅行、购物、餐饮等情境，让学生扮演不同的角色，运用英语进行沟通和交流。这样的活动可以让学生在语言运用中体验到文化的差异，并学习如何适应和应对不同的跨文化情境。准备一些真实的文化素材，如视频、音频、图片等，引导学生探索并讨论不同文化之间的差异和共同点。通过观看和讨论这些素材，学生可以

更加深入地认识到不同文化之间的差异和共同点。再加上一些跨文化交际的案例和实例，让学生思考和理解在不同文化背景下的交际误解和挑战，从而培养他们的跨文化意识和解决问题的能力。

值得强调的是，创设真实场景和丰富教学内容并不仅仅停留在课堂内部。可以引导学生们主动参与社区活动、文化交流项目等，真实地应用英语语言和跨文化交际技能。例如当地社区的国际文化节，与来自不同国家的人们交流和合作。这样的实践经验将使学生更加深入地了解跨文化交际中的实际挑战，并提高他们的应对能力。这样的教学方法将为学生打开通向全球的大门，使他们具备在跨文化环境中自信、流利地进行交流的能力。

（二）培养跨文化意识

在英语语言教学中，教师应该注重培养学生的跨文化意识，使他们能够意识到语言与文化之间的紧密关系。教师可以引导学生探索和比较不同国家和地区的文化特点、价值观和行为准则，并引发他们对这些差异的思考和理解。通过引入跨文化交际的案例和实例，教师可以帮助学生认识到跨文化交际中的误解和挑战，并提供相应的解决策略和技巧。学校还可以邀请来自不同文化背景的嘉宾或外籍教师进行互动交流，让学生直接接触和体验跨文化交际。

（三）跨文化交际实践

鼓励学生在课堂上或课后自主收集和创作与跨文化交际相关的文化素材，如短视频、博客、演讲等。学生可以分享自己的作品，与同学进行讨论和反馈，从而加深对跨文化交际的理解和应用。组织学生参与真实的跨文化交际实践项目，如文化交流活动、志愿者服务等。通过这些项目，学生可以亲身体验不同文化背景下的交际挑战，培养实际应用英语和解决问题的能力。帮助学生全面提高跨文化交际能力，使他们能够更好地运用英语进行与不同文化背景的人交流，并增进相互理解和尊重。

四、跨文化交际与英语语言教学的关系

跨文化交际与英语语言教学之间有着密切的关系。跨文化交际能力在当今社会中变得越来越重要，而作为国际通用语言之一的英语，英语语言教学不仅是培养学生语言技能的过程，还承担着培养学生跨文化交际能力的重要任务。从多个方面来看，跨文化交际与英语语言教学相互关联、相互促进。

跨文化交际为英语语言教学提供了具体的应用场景和实践机会。语言本身并不是孤立存在的，它是特定文化背景下的交际工具。在英语语言教学中，通过创设真实场景、模拟交际情境等方式，学生可以接触到丰富的跨文化交际情景，如商务会谈、旅游咨询、文化交流

等。通过这些实践机会,学生能够在真实的跨文化交际中运用所学英语知识,锻炼语言表达能力和应对能力。第二,跨文化交际促进了学生对不同文化背景的了解和尊重,从而提高了英语语言学习的质量。在英语课堂上,教师可以引导学生探索和分析不同国家或地区的文化差异,培养他们的跨文化意识和理解能力。通过比较不同文化的价值观、习俗、礼仪等,学生能够更好地理解英语的语境和思维方式,提高自己的语言运用能力。同时,跨文化交际的学习也能使学生更加尊重他人的文化差异,增强他们的文化包容性和全球意识。第三,英语语言教学为跨文化交际提供了必要的手段和工具。通过英语作为共同的交际语言,不同文化背景的人们可以进行有效的沟通和交流。在跨文化交际中,英语扮演着极为重要的角色,成为人们理解和共享不同文化的桥梁。因此,在英语语言教学中,教师需要注重培养学生的跨文化交际能力,让他们掌握恰当的语言表达方式、跨文化交际策略和技巧。这样的培养将有助于学生顺利地与世界各地的人进行跨文化交际,促进文化间的相互理解和合作。最后,英语语言教学与跨文化交际的关系还体现在语言的社会功能。语言不仅仅是一种沟通工具,还承载着社会和文化的功能。通过英语语言教学,可以教授学生跨文化交际中常用的交际策略、礼貌用语、文化隐喻等,使他们能够更好地适应和理解不同文化背景下的交际需求。同时,英语语言教学也关注语言的社会语用学和语境适应能力的培养,让学生能够根据跨文化交际情境灵活运用语言,实现有效的沟通。

跨文化交际与英语语言教学紧密相连,相辅相成。跨文化交际提供了实践场景和机会,促进了英语语言的运用和发展;而英语语言教学则为跨文化交际提供了基础知识、表达技巧和社会语用等方面的支持。两者共同培养了学生的语言能力、文化意识和跨文化交际能力,使其能够在全球化时代的跨文化交际中更加自信和成功。

五、教师在英语教学中积极引导学生进行跨文化交际的重要性

在英语教学中积极引导学生进行跨文化交际不仅能够提高学生的语言运用能力,还能够培养学生的跨文化交际能力和全球意识。达到这些目标的前提都需要教师,因此,教师在英语语言教学中积极引导学生进行跨文化交际的重要性不言而喻。积极引导学生进行跨文化交际还能够提高英语教学的实效性。英语教学应该与实际应用场景相结合,注重培养学生在真实情境下的语言运用能力和跨文化交际能力。通过创设真实场景、模拟交际情境等方式,学生能够接触到丰富的跨文化交际情景,从而更好地理解英语的语境和思维方式。这样的教学方式能够提高学生的学习兴趣 and 参与度,从而提高英

语教学的实效性。英语教师应该在教学中注重培养学生的跨文化交际能力,让他们在全球化时代的跨文化交际中更加自信和成功。

结语

在探析跨文化交际与英语语言教学的关系后,我们可以得出以下结论:跨文化交际在英语语言教学中具有极其重要的地位。英语语言作为全球使用最广泛的语言,其教学不仅仅是语言知识的教学,更应该是包括文化在内的跨文化交际能力的教学。这是因为语言与文化是紧密相连的,语言是文化的载体,而文化则是语言的内涵。缺乏对目标语言文化的理解,往往会导致交流障碍和误解。英语语言教学是培养跨文化交际能力的重要途径。通过系统的教学活动,我们可以帮助学生建立对目标语言文化的深入理解,培养他们的跨文化敏感度和跨文化交际技巧。这些技巧包括正确使用语言,理解文化背景和习俗,以及处理文化冲突等。

然而,在实际教学中,由于文化差异和传统教学法的限制,英语语言教学的效果并不理想,这凸显了我们需要重新审视英语语言教学的方法和策略的必要性。

因此,本文提出了一些在英语语言教学中促进跨文化交际能力培养的方法和策略,包括使用多元化的教材、开展文化对比教学、加强实践环节等。这些方法和策略旨在帮助学生更好地理解和适应目标语言的文化,提高他们的跨文化交际能力。

总的来说,跨文化交际与英语语言教学是相互影响、相互促进的关系。随着全球化的不断深入,培养具有高度跨文化交际能力的学生已经成为英语语言教学的重要任务。我们需要在教学方法、教材选择、教学实践等多个方面进行改进,以适应这一新的挑战。同时,我们还需要不断探索和研究适应未来社会需求的英语语言教学模式,以更好地服务于全球化背景下的跨文化交流。

参考文献

- [1] 周晔. 浅论跨文化交际视角下的大学英语文化教学及改革[J]. 读与写: 教育教学刊, 2016(2): 1.
- [2] 黄晓萍. 跨文化交际在初中英语教学里的渗透与融合[J]. 教育艺术, 2022(4): 1.
- [3] 李星娟. 小学英语教学中培养学生跨文化交际能力初探[J]. 教育实践与研究, 2003(9): 2.
- [4] 魏晓红, 夏竹, 李欣蔓. 新课标背景下高中英语教师跨文化交际能力调查研究[J]. 攀枝花学院学报: 综合版, 2019, 36(6): 6.
- [5] 岳曼曼. 跨文化交际理论下高校英语教学研究[J]. 吉林省教育学院学报, 2016(8): 3.
- [6] 李莉. 公共英语教学中大学生跨文化交际能力的培养[J]. 大学: 研究与评价, 2008.