

新形势下国企基层党员干部思政教育的强化策略

张馨之

山西焦煤西山煤电(集团)有限责任公司铁路公司

摘要:随着经济全球化的深入推进,市场竞争态势愈演愈烈,国有企业若要实现长足发展,需不断提升自身核心竞争力。基层党员干部是国企发展的中坚力量,干部党性、工作热情和工作能力等方面往往受国企思政教育水平影响,导致当前一些国有企业在基层党员干部思政教育工作中存在重视不足、方式方法单一、缺乏与实践相结合等问题,制约了思政教育的有效性和党员干部的综合素质提升。基于此,本文以党员干部思政教育为研究对象,阐述加强国企基层党员干部思政教育的意义,剖析新形势下国企基层党员干部思政教育现状,制定国企基层党员干部思政教育的强化策略,仅供参考。

关键词: 国企基层; 党员干部思政教育; 意义; 问题; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.207

引言

近年来,国内外学者对于国有企业思政教育的研究逐渐增多,但现有研究主要集中在思政教育重要性、方式方法、教育内容等方面,缺乏对于新形势下国企基层党员干部思政教育的强化策略的研究。本文旨在研究新形势下国企基层党员干部思想教育强化策略,提高思政教育质量,增强基层党员干部思想政治素养和综合能力水平,促进国有企业高质量发展。

一、加强国企基层党员干部思政教育的意义

(一) 提升企业凝聚力与向心力

思政教育是党组织对党员干部进行培训和教育的重要手段,旨在提高党员干部政治觉悟和思想品质。深入学习党的路线方针政策、社会主义核心价值观等内容是思政教育的核心,对于增强党员干部党性具有推动作用,能使党员干部在工作中更好地发挥示范带头作用。思政教育注重培养党员干部良好的道德品质和职业操守,通过开展道德教育和伦理讲座等活动,不仅可以引导党员干部树立正确的行为准则,增强党员干部责任感和担当精神。还能帮助党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观,形成相同的价值追求,有助于加强党员干部之间的认同感和归属感。另外,思政教育强调培养党员干部团队合作意识和沟通协调能力,在团队活动和讨论会议等活动中,可以促进党员干部交流与互动,增进彼此之间的了解和信任,进而提高企业向心力与凝聚力。

(二) 优化企业廉政建设

加强思政教育可以使国企基层党员干部了解反腐倡廉的重要性的意义,正确理解企业发展理念和国家对于国有企业发展的指导思想,增强干部廉洁意识,避免因贪污受贿等行为导致国有企业形象受损和经济效益下降等问题,同时有助于形成良好的企业风气和企业文化。思政教育工作能引导国有企业基层党员干部自觉遵守法

律法规、抵御诱惑,提升自身纪律性和自我约束力,发挥国有企业反腐倡廉工作职能。另外,思政教育能促进国有企业基层党员干部提高自身素质和业务水平,增强干部领导能力和决策能力,提高国有企业经营管理水平,使国有企业可以创造更多经济收益和社会效益。

(三) 促进企业高质量发展

国有企业作为国家资本的代表,盈利并非其唯一目标,更多地是要承担社会责任,相较于民营企业而言,国有企业发展过程中必须将国家安全和利益放在首位,确保国家能源、交通、通信等重要领域的稳定运营。国有企业在保障民生和促进国家经济发展方面也承担着重要责任,因此,对于国有企业而言,其高质量发展绝不指企业规模的扩张和经济效益的提升。思政教育可以增强国有企业社会责任感,促使国有企业履行社会责任,强化自身社会形象和信誉度,也能激发基层党员干部创新意识和创造力,推动企业进行技术创新和产品创新,提高企业市场竞争力,服务于人民,强化社会效益。

二、新形势下国企基层党员干部思政教育现状分析

首先,一些国有企业对基层党员干部的思政教育工作缺乏正确认识,因此并未将其纳入企业战略发展规划中。有些国有企业虽然开展了思政教育工作,但缺乏实效性,没有结合实际情况,也没针对基层党员干部的实际需求展开工作,导致基层党员干部对思政教育兴致不高。也有些国有企业未建立相应的考核和评估机制,无法及时了解思政教育工作的效果和存在的问题。

其次,教育内容应该根据不同受众群体的特点,进行科学合理的安排,但是一些国有企业只注重对党员干部进行政治理论教育,而忽视了其他方面的教育,如道德教育、心理健康教育等。且教育内容陈旧、落后,无法跟上时代步伐,难以满足党员干部的需求。新形势

下思政教育工作应呈现出多样化特点,创新教育方式,然而多数国有企业习惯性采用传统教育方式,缺乏创新和互动,如未充分发挥信息技术的优势,再如没有结合时下热议话题开展思想政治工作等。国有企业应该根据不同基层党员干部的特点,进行个性化教育,但是一些国有企业没有充分考虑到这一点,而是采用一刀切的方式,对所有基层党员干部统一教育,使得教育效果不明显。

最后,思政教育强调理论与实践相结合,然而有些国有企业可能只重视理论教育,忽略了实践的重要性,实际思政工作过程中对基层党员干部的思政教育缺乏与实际工作的联系,致使教育内容脱离实际,难以引起党员干部的兴趣和关注。基层党员干部在日常工作中也无法灵活应用所学知识。或设定的教育内容与国有企业发展需求不匹配,无法通过思政教育有效促进企业高质量发展。开展理论学习后也未将其与实际工作相结合,导致思政教育工作流于形式。另外,企业考核基层党员干部时常以考试、论文等方式为主,并未将实践作为重点考核指标,也影响了思政工作考核的公平性。

三、新形势下国企基层党员干部思政教育的强化策略

(一) 加强党性教育,奠定良好思想根基

加强党性教育有利于全面提升国有企业思政教育水平,奠定良好的思想根基,为推动企业高质量发展提供坚实屏障。首先,国有企业应制定科学、系统、全面的思政教育计划,确保教育内容与时代发展紧密结合,符合基层党员干部的实际需求。党的理论是党指导思想和行动纲领,是党性教育的基础,必须深入学习党的理论,毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等;其次,探索新型教育方式方法,增强思政教育的吸引力和实效性,如开展线上会议、线上培训、案例分析、情景模拟和实地考察等。开展活动时应渗透党的纪律教育,引导基层党员干部自觉遵守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律等各项纪律规定;再次,全心全意为人民服务是党的根本宗旨,若要加强党性教育,必须增强基层党员干部的宗旨意识,始终保持对人民群众的深厚感情和为人民服务的奉献精神。可将思政教育与实际工作相结合,引导基层党员干部在实践中锤炼党性,强化思想政治素养。同时制定科学、客观的考核评估机制,全面评估思政教育中党员干部党性提升情况,再以评估结果为依据进一步改进教育内容和方式方法;最后,健全思政教育工作组织领导结构,明确责任主体,确保思政教育工作落到实处,可建立一支高素质、专业

化的“思想政治师资队伍”,为基层党员干部提供党性教育指导。

(二) 思政教育方式多元化

新形势下国有企业应善于利用互联网和新媒体平台,如微信公众号、微博、抖音等,开展线上思政教育,提供多样化的学习资源和课程,满足基层党员干部的不同需求。将思政教育与企业文化建设相结合,通过开展文化活动、宣传企业精神、塑造企业形象等,使基层党员干部在潜移默化中受到教育和熏陶。采用多种形式的教育方式,如集中授课、专题讲座、小组研讨、观看影片和实地考察等,让思政教育变得更加生动、形象,提高基层党员干部的参与度和学习效果。树立先进典型和榜样,如劳动模范、技术能手、优秀党员等,引导基层党员干部向先进学习。同时,建立基层党员干部之间的互动交流机制,开展座谈会、研讨会以便相互交流经验和心得。最后,将思政教育理论融入实际,组织志愿服务、社会公益活动等,让基层党员干部在实践中深入了解社会、服务群众,增强社会责任感和奉献精神。

(三) 推进党风廉政建设

开展廉洁文化建设和宣传教育活动,营造风清气正的工作氛围,让基层党员干部感受到企业的廉洁形象。再组织党性教育、廉政教育和道德教育等活动,提高基层党员干部道德素质和拒腐防变能力。建立健全党风廉政建设和反腐败工作制度,完善权力运行制约和监督机制,加强对权力运行的监督和制约,防止权力滥用和腐败行为的发生。提升基层党员干部监督管理水平,特别是对重点领域、重点岗位和重点人员的监督,同时,要加强对基层党员干部的考核和评价,对存在问题的党员干部及时批评教育和纠正。另外,推进阳光政务建设,促进信息公开,让基层党员干部了解企业的决策和运营情况,增强对企业的信任感和归属感,从而更好地履行职责和使命。

(四) 引进“思政辅导员”制度

首先,明确思政辅导员职责,即全面负责基层党员的教育计划、组织学习活动、与党员进行思想交流、解决党员思想困惑等;其次,身为思政辅导员,其自身应具备党性觉悟高、有相关专业背景、一定组织能力等特点。在国有企业内部选择一批具备良好思想政治素养、党性修养、党龄高的人员聘任为思政辅导员,全力支持思政辅导员工作,再开展一些培训活动,帮助思政辅导员提高自身教育水平和能力,培训内容可以围绕在党的理论、政策法规、教育心理学、沟通技巧等方面。建立思政辅导员考核机制,明确考核标准,定期开展思政辅

导员考核工作，以激励思政辅导员不断提高自身综合素养，对于考核结果不佳的思政辅导员，要及时约谈和督促改进。

（五）发挥领导干部榜样作用

若要发挥榜样作用，首先需要确保相关领导干部具备被其他人当作榜样的资格，因此树立优秀领导干部榜样时可以从以下几个方面入手：一，选择一些在思想政治素质、业务能力、领导艺术等方面表现突出的领导干部；二，选择在生产、管理、技术等领域取得突出成绩的领导；三，选择服务群众意识强烈，全心全意为人民群众、积极为企业发展出谋划策、为基层员工谋取福利的领导干部。选定榜样干部后，将优秀领导的干部事迹和经验整理入库，作为基层党员干部学习的宝贵资源，同时，不断更新和丰富库中内容，使其具有代表性和时效性。再通过企业内部媒体、宣传栏、网站等渠道，加强对优秀领导干部榜样的宣传与报道，让基层党员干部深入了解和学习这些干部榜样的先进事迹和经验。邀请一些优秀领导干部亲自为基层党员授课，分享自己的经验和故事，让基层党员感受到榜样的魅力和力量。最后，身为榜样干部，必须言行一致，以身作则。

（六）提升思政教育信息化水平

建立企业内部教育平台，如在线学习平台、移动学习APP等，将各类优质教育资源整合到信息化教育平台上，包括课程视频、讲座录音、电子图书、学习资料等，让基层党员干部可以随时随地获取所需学习资源。利用人工智能、大数据分析、虚拟现实技术创新思政教育方式，增强学习的趣味性和互动性，同时，根据基层党员干部的不同需求、学习特点提供个性化学习方案。制定并完善信息化教育管理制度，规范基层党员的学习行为和管理行为，确保信息化教育的有效实施和管理。需要注意的是，必须加强信息安全防控，以防出现信息泄露事件，否则不仅会暴露企业员工的个人隐私，还可能因此而泄露国企商业秘密和核心文件等，给国企甚至国家带来损害。

（七）健全考核机制，提升思政教育实效

根据基层党员的实际情况和思政教育目标，制定科学、全面、具体的考核标准和细则，明确考核内容和评价标准，确保考核工作的有效性和可操作性。从多个维度出发，包括学习态度、学习成果、实践应用、群众评价等方面，对基层党员的思政学习情况进行全面了解和评估。采用多种考核方式，如书面测试、实践操作、小组讨论、个人总结等，以全面了解基层党员的学习情况和综合素质。不仅要关注基层党员的学习成果，还要

注重学习过程和日常表现，将过程考核与结果考核相结合，以更准确地反映其思政学习状况，及时将考核结果反馈给基层党员干部，帮助党员干部了解自己的优势和不足，制定改进措施。同时，将考核结果与基层党员干部的选拔任用、评优评先等挂钩，激发基层党员干部的学习积极性和主动性。定期对考核机制进行评估和调整，根据实际情况不断完善和优化考核标准和细则，确保考核机制的科学性和有效性。

（八）加强对基层党组织的指导与支持

首先，国有企业应该为基层党组织提供必要的教育资源和政策支持，包括培训、教材、时间和资金等，以帮助基层党组织更好地开展思政教育工作；其次，国有企业应该建立有效的沟通机制，使基层党组织能够及时了解企业的思政教育计划和政策，同时也可以向上级党组织反映员工的思想动态和需求，以便更好地指导思政教育工作；再次，加强对基层党组织负责人的培训，提高他们的思政教育水平和能力，培训内容包括但不限于领导力、组织管理、沟通技巧等方面；最后，定期对基层党组织的思政教育工作进行评估，发现问题并及时进行指导和纠正，如对员工的思想动态、教育效果、组织管理等方面的分析和指导。另外，国有企业还应该营造良好的企业文化，鼓励员工积极参与思政教育活动，提高员工的凝聚力和向心力。

结语

综上所述，国有企业基层党员干部思政教育是企业发展核心支撑力量，对于提升企业凝聚力与向心力、优化企业廉政建设、促进企业高质量发展具有重要意义。然而，受国有企业性质和其他因素影响，实际思政教育中存在一些问题，为解决相关问题，本文建议加强国有企业党性教育，帮助党员干部奠定良好的思想基础，促进思想教育方式多元化，推进党风廉政建设。同时引进“思政辅导员”制度，发挥领导干部榜样作用，并提升国有企业思政教育信息化水平，健全考核机制，全面提升思政教育实效。

参考文献

- [1] 兰涛, 董卫民, 张崇猛, 胡阳, 陈标烘. 新时代国企基层党建与业务融合的实践与思考[J]. 中国集体经济, 2021, (34): 46-47.
- [2] 张学明. 加强国企基层党建工作引导党员干部做好表率[J]. 中国有色金属, 2021, (19): 70-71.

作者简介: 张馨之(1987.6—), 籍贯: 山西五台, 女, 本科, 经济师、政工师, 研究方向: 组织人事、政工、人力。