

大学生阅读现状分析及对策研究

——以南京航空航天大学为例

宋嘉诚

南京航空航天大学 机电学院

摘要: 阅读作为增长知识、拓宽视野以及获取最新信息的重要方式,对个人和社会的发展都有着重要的意义。随着信息网络技术的快速发展,当代大学生的阅读目的、阅读方式和阅读手段都随之变化。因此,本文以南京航空航天大学为例试图通过问卷调查法和访谈法对当代大学生的阅读现状进行调查分析,进而发现存在的问题并给出针对性的意见建议,为大学生的阅读创设条件。

关键词: 大学生; 阅读影响因素; 大学生阅读行为

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.159

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上提出“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”^[1]阅读是读者从文本、符号中提取信息,认识世界,发展思维,并获得审美体验的一种活动^[2],对个人的成才和社会的发展都有着重要的作用。国际经合组织(OECD)曾把各国达到阅读最高精熟读水平的学生比例看作这些国家未来竞争能力的基础,特别强调阅读素养是所有学生在教育及今后的工作、生活中能够成功所需的一项核心技能^[3]。当代大学生作为新时代社会主义事业的建设者和可靠接班人,是推动社会进步的前沿群体。大学生阅读质量的下降和文化水平的下滑不仅限制其个人的成长,同样阻碍社会的发展和民族的复兴。本文以南京航空航天大学在读学生为研究对象,综合运用问卷调查、访谈、数据分析等方法,分析其阅读现状并对阅读中出现的若干问题加以分析,结合南航学生特点给出具体的解决对策,指导学生养成良好的阅读习惯,也为今后的高校图书馆建设提供一定的科学参考。

一、大学生阅读行为研究综述

随着信息媒体的普及,各种图像信息渗透入人们的生活中,阅读方式的多样化、丰富化让信息化阅读一定程度上代替了传统纸质阅读模式。^[4]近十年,伴随着互联网的快速发展,各种应用软件、自媒体平台迅速占据网络生活,极大地颠覆了以往的阅读方式及阅读习惯,给学生提供了更为多样化的阅读选择的同时也带来了阅读碎片化、浅层化、娱乐化等问题。

在传统阅读时代,阅读成本相对较高,可选择渠道较少,因此大学生更多采用精读、深入挖掘等方式。在当今科技时代,阅读资源更加丰富,成本更加低廉,加上大学生有着较大的学业压力,阅读逐渐呈现出快餐

式、碎片式的趋势,阅读更多地成了浅层的浏览,而非深层的思考。此外,由于身处信息密度极高、信息强度极大的网络社会,多数大学生试图通过高度凝练的短句或段落了解信息,对于事件的前因后果、背景烘托、气氛渲染等内容缺乏阅读的耐心。

另一方面,随着科技的发展,阅读方式经历了“读-看-听”的转变。浙江大学的张晓旭分析了媒介融合环境下当年时代新媒体等网络平台形态发展对民众阅读行为的影响,以微信为具体阅读平台为例讨论分析。具体以微信APP阅读平台发展为例研究了科技时代下碎片化阅读的表现、影响和发展趋势等,对由于科技因素所带来的阅读自由做另一种思考,新媒体阅读并不会改变传统阅读的深刻性,只是以科学技术为依托以新媒体的形态改变阅读对象。

二、有关学生阅读行为的调查设计与结果分析

1. 问卷设计与实施

本次调查以南京航空航天大学的学生作为调查对象,采取发放网络问卷、线下问卷等方式对其阅读量、阅读方式、阅读态度及其影响因素等方面进行了调查,共设计19道题目。此次共调查585名大学生,共回收585份问卷,有效问卷585份,有效回收率为100%,涉及7个学院各年级学生。

本研究对所回收的问卷进行了信度与效度检验。结果显示,Cronbach's α 值为0.736 \geq 0.700,KMO检验得分为0.749 $>$ 0.600,Bartlett球形检验结果相伴概率小于0.05的显著水平,表明获取的调研问卷具有较好的一致性,问卷结果可信度较高。结合前期调研访谈情况,本研究对问卷数据进行了进一步分析,将问卷中受访学生的基本情况、学生阅读习惯和学生阅读感受三方面进行关联,通过组合分析和数据透视综合分析南京航空航

天大学学生阅读情况。

2. 大学生阅读现状分析

(1) 阅读时间较少、存在多重阻力

585份调查问卷中,对大学生阅读时间调查结果显示,大学生阅读时间在1小时以下的占比最大,比例为42.05%,时间在一小时到两小时的占比达32.82%,阅读时间两小时以上占比最低为25.13%。从调查结果可以看出,当代大学生每天花在阅读上的时间整体较短并主要集中在1小时以内,大学生阅读时间不长,其阅读可能存在阻力。

根据对大学生阅读受阻情况分析来看,585名受访学生中有472人(占比80.68%)表示因学业压力过大缺乏时间进行阅读,170人(占比29.06%)表示对阅读的兴趣不高,125人(占比21.37%)表示没有合适的阅读渠道开展阅读,还有19人(占比3.26%)表示受其他原因影响阅读开展。由此可见,学习压力过大已成为大学生开展阅读的最大阻力。

(2) 大学生读物选择趋于单一化

调查结果显示,受访学生在读物选择上较为单一,除专业相关的书籍、文献外,有199人(占比34.02%)会选择小说传记类读本进行阅读,有89人(占比15.21%)会选择经典名著类读本进行阅读,而文学艺术类、社会学类、历史类书籍等读本占比均不超过5%。值得思考的是,不同于高中生阅读选择更加受升学压力影响,大学生的读物选择面本应更广,但实际上,大学生在书籍的选择上却较为单一。

(3) 不同专业间的阅读需求差距

在585份问卷中,随机对7个学院不同年级学生的阅读倾向进行了统计。调查结果显示,工科类学院的学生,对于专业相关书籍和文献类的书籍阅读较多,占比64.73%,而对经典名著、哲学宗教以及历史典故类的书籍阅读较少,占比5.81%;文科类学院的学生,对于经典名著和小说传记类的书籍阅读较多,占比66.78%,而对哲学宗教以及历史典故类的书籍阅读较少,占比7.78%。不同学院不同专业造就了学生不同的学科思维,在阅读书籍类别的选择上也出现了较为明显地划分。

(4) 大学生阅读态度向好

据调查结果显示,当前大部分学生阅读目的明确,通过阅读,能够开拓眼界,提升思想内涵,不再局限于课堂上的知识,能够找寻自己的兴趣,有利于全方面的发展。但是仍有45人(占比7.69%)的阅读目的是为了打发时间。

综上所述,发现阅读活动开展较少、缺乏明确的阅读目标、阅读环境不良等是导致大学生阅读现状不乐观的主要因素。在信息技术蓬勃发展的今天,更需要通过整合现有资源,实现资源的最大利用率和循环率。社会各界当加强文化建设,为大学生阅读创造良好的社会环境;学校应当重视通过阅读来培养大学生树立正确的人生观、价值观,引导大学生认识阅读的重要性;作为学生自身,应加强自我调节与自我管理能力,克服盲目阅读、功利阅读等不良习惯,提高阅读的质量和效率。

3. 大学生阅读影响因素分析

(1) 大学生阅读的质量受到多种影响

当前,在校学生的阅读效率主要受到多方面因素的影响。网络信息时代活泼发展的今天,越来越多的大学生开始选择电子阅读。同时,方便快捷的阅读软件也成了大学生开展电子阅读的支撑,阅读类和听书类APP也能够满足大学生在电子阅读端的需求,给学生的阅读给予了便捷,只是读书的品质还缺乏保障。尽管手机电脑等这类设备可以给我们的生活提供大量的信息,不过其内容却是良莠不齐,影响了大学生的读书质量,进而也影响了大学生在深刻了解和独立思考现实问题以及认识处理社会问题等方面的能力。阅读效率主要从阅读的速度和对知识内容的掌握程度两面去研究。通过问卷反馈,我们了解到在使用手机阅读的学生当中,50%以上的同学都认为手机阅读带来的效果并不是很理想,造成“阅后即忘”的现象;同时,分析采用纸质阅读同学的结果反馈,80%以上的同学认为纸质阅读更容易加深对于知识和书本内容的掌握和记忆,同时在阅读效率上,由于没有其他信息的干扰,相较于电子化阅读有较明显的提高。

(2) 大学生阅读内在指引性突出

在步入大学之前,高中集体学习的学习模式使学生所获得的信息特征、考试资源、书籍信息皆来自教师,步入大学后,学生迫切需要提升的是自学以及自己搜集信息的能力。但是浩如烟海的书籍,极度膨胀的读物信息,让检索筛选能力有限的大学生在阅读选择丰富的同时也面临不知从何读起的困惑。部分大学生表示并不清楚如何进行有规划的阅读。

三、改善大学生当前阅读问题的对策

1. 改善阅读环境,激发阅读动力

第一,完善阅读服务机制,培养长期阅读习惯。作为学校文献检索与信息中心,图书馆不仅要提升自身的资源建设,还应完善对学生阅读的指导服务,主动承担起信息检索和阅读主导者的重任。高校应该充分利用图

书馆资源,联合团委、学生会以及各大社团,定期举办读书会、读书沙龙等线下活动,让学生在分享阅读体会的同时,释放学习课业带来的压力,并采取适当的激励措施,将阅读从外在的强制要求“让我读”转变成大学生自身的一种内在需求“我要读”。

第二,营造校园良好阅读氛围,提升校园文化渲染。校园作为大学生在大学开展学习生活的主要区域,创设良好的校园文化氛围不仅能够提升学生的文化素养,还能够调节心态,凝聚人心。因此,高校应以充实多姿独具特色的文化教育活动为切入点,积极营造良好的校园文化氛围,推动校园阅读活动有序开展,让学生们置身于积极阅读的氛围中。

第三,创设良好网络环境,引导学生文明阅读。对于大学校园,网络环境的好坏对大学生生活和学习都有着十足的影响。政府应尽快完善立法,健全网络环境治理的法律法规体系,建立系统高效的治理体系。此外,高校也应积极创设利于大学生阅读的网络环境,提高学生甄别不良信息的能力,教育引导大学生在网络上加强自律,科学合理地利用互联网开展阅读活动,提高自身的网络行为自主能力,培养其良好的互联网使用习惯。

要培养专业性人才,高校图书馆就必须要将放眼光于长远,在资源共享和海量资源的前提下培养综合型人才,大力推广全民阅读。而且高校图书馆要结合当今新时代和学生的需求,不断创新图书馆的内容和形式,只有这样才能让学生产生兴趣去阅读,进而逐渐培养学生的阅读兴趣

2. 提高阅读能力,培养阅读习惯

第一,丰富阅读内容,强化课外阅读。随着社会信息化的发展,扩展获取知识面的范围越来越广泛,大学生阅读习惯的重要性也随之凸显。大学课程的基石是知识,学生需要学会相应的技能,但更关键的是掌握学习知识和技术的方法、培养思维能力和分析与解决问题的能力。更为丰富的阅读内容尤其是专业课程以外的内容,能够有效帮助大学生储备知识、开拓视野并提高创新能力,无论在专业知识上或者课外爱好上都能够做到与时俱进。

第二,推进阅读深入化,促进阅读精细化。手机时代的来临让人们获得知识资讯的方法逐渐呈现“碎片化”、“跳跃化”的特点,几乎在任何场所都可以进行资讯消息的获取,而这也导致了阅读行为难以深入化、精细化。因此,要将互联网数字化阅览和纸质书籍借阅相结合,每天用较少的时间和精力去获得较多的资讯,充分利用碎片化学习零存整取,同时对于需要较深度、

系统或更多精力钻研的体系化内容,应引导学生潜心研读,从而提升读书品质,推动深度阅读。创新型复合型人才的培育,必须要加强深度阅读。因此,引导大学生以系统性的深度阅读替代浏览式的浅阅读,对其阅读习惯的培养和阅读能力的提高影响深远。

第三,加强教师引导作用,倡导正确阅读观念。在信息化时代,阅读的形式愈加多样化,学生往往在阅读形式的选择上存在困惑。大学教师对于学生行为习惯的培养影响深远,要想学生养成良好的阅读习惯,大学教师必须发挥标杆作用。因此,更有经验和甄别能力的高校教师应主动引导学生喜欢阅读,培养学生健康良好的阅读习惯,帮助学生筛选适合的阅读内容,促使学生形成正确的阅读观,最终激励学生将阅读作为自主学习、终身学习的有效途径。

第四,提高学生自身素质,培养学生图书鉴别能力。受不同读物内容的影响,学生在阅读过程中会有不同的收获。提高大学生对于图书内容的甄别能力,使大学生从规范适合的读物中汲取健康向上的精神力量、塑造丰满高尚的品格,有利于大学生真正做到学思践悟,成为符合社会主义核心价值观的栋梁之材。

四、结语

如今,中国特色社会主义进入新时代,大学生承担着民族复兴的历史重任,高校也肩负着培养时代新人的重任。而阅读对于大学生汲取知识、开拓眼界、培育人文素养、提高精神境界有着十分重要的作用。信息技术、网络技术的飞速发展,当代大学生的阅读行为有了新的契机,也面临一些新的困扰,作为高校的教育工作者,我们必须正确认识这些特点,并结合影响大学生阅读行为的因素具体问题具体分析,因势利导,在校园营造良好的阅读氛围,提高学生的阅读能力,规范学生的阅读行为,进而使阅读成为大学生终身受用的好习惯。

参考文献

- [1]王芳.习近平总书记关于青年工作的重要思想的发展脉络、理论要义和实践途径[J].高校辅导员,2019(5):3-7.
- [2]王素芳.网络阅读的发展现状和前景探析[J].图书与情报,2004(3):91-93.
- [3]商发明.全球十大教育发展新理念:阅读素养成核心技能[N].北京日报,2014-10-16.
- [4]张凤娟.互联网时代大学生阅读倾向引导研究[J].科技风,2021(29):3.