

新时代下中职学校安全教育策略研究

邓庆勇

滕县中等专业学校

摘要:在新时代的背景之下,职业教育受到了国家和社会重视,而针对中职学生的安全教育也备受社会各界的关注,因此中职教育工作者必须要加强对学生的安全教育力度和质量。虽然我国的社会相对稳定,但是近年来的青少年遇害事件仍然屡见不鲜,学生的安全教育必须要受到重视。做好中职学生的安全教育,持续提高其对人身安全的防范意识,是保障学生的身心健康的基础,也是提高中职学校教育质量,维护社会安定的重要举措。本文主要分析了当前中职学校安全教育的现状,并提出了可行的优化策略,希望能对推动我国中职教育发展提供一些参考。

关键词:新时代;中职学校;安全教育;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.143

中职学生正处于青春期,是心理和生理的重要发育阶段,很多学生都存在着一定的叛逆心理,喜欢和向往新鲜事物,对于未知的事情有着非常重的好奇心,而这也正是导致中职学校安全事故频发的重要因素。有一部分别有用心的人会利用青少年阶段学生的生理和心理特性,设置各种圈套危害学生的安全。针对这一问题,中职学校应该要予以重视,并组织开展相关的青少年安全教育活动,提高学生的安全防范意识。因此中职学生的安全教育工作不仅是一项非常重要的教育内容,同时也是涉及内容复杂、系统性极强的教育工作,其不仅有利于维护校园的教育环境,还是学生健康快乐成长的重要保障。

一、中职学校安全教育的重要意义

(一)符合当前中职学生的发展

因为安全教育的不完善,很多中职学校的学生安全防范意识相对较差,缺乏必要的安全防护能力,而且因为学生的年龄相对较小,心智并不成熟,每个学生都具备了较强的个性,因此在生活和学习之中容易出现矛盾和冲突,如果得不到及时有效的处理,会对学生的未来发展产生影响,同时这也是中职学校安全教育的重点和难点问题。所以,进一步提高中职学校的安全教育力度,是推动学校发展,保障学生成长的关键^[1]。

(二)提高学生安全意识,创建安全学习环境

校园环境的安全是学生开展学习和成长的基本保障,只有在良好的校园环境之下,学生才能够安心的学习、健康的成长,在未来成为符合社会发展需要的新时代高素质人才。安全的校园环境必须要学校和学生一同创建,而这不仅需要教师具备良好的安全防范意识,同

时也需要学生掌握良好的安全防范技能,学会如何面对各类突发情况看^[2]。针对这一问题,中职学校必须要重视开展安全教育活动,持续提高学生的安全防范意识,并锻炼学生良好应变能力,创设出安全的校园环境。

(三)增强学生安全操作能力

大部分中职学校的教学离不开实践操作,但是部分学校会因为操作不合规、安全意识薄弱等问题出现安全风险,有些学生在进行实践操作的时候会因此而出现危险。针对这一情况,中职学校必须要重视实践教学的安全规范,做好学生的安全教育工作,持续优化学生的安全操作意识与技能,防止因为实践学习导致学生发生安全风险问题^[3]。

(四)推动和谐社会发展

中职学校的教学目标是为社会培养具备高素质的专业技能型人才,而中职学生作为未来的社会栋梁,必须要从小养成良好的安全意识,掌握丰富的安全知识,才能够在走出校园进入社会以后健康的生存下去,为祖国和社会的发展做出贡献。因此,中职学校加强安全教育力度也是推动我国和谐社会发展的基本需求^[4]。

二、当前我国中职学校安全教育现状

(一)中职学校安全教育重视程度不足

中职学校的安全教育必须要根据自身的实际情况为基础开展,教育的内容主要包括相关的法律法规、安全知识还有心理健康知识等,除此之外根据社会热点事件以及学生关心的问题,安全教育的内容也会做出一些调整。现阶段大部分的中职学校都非常关注学生的法律法规教学,并且相关的法律法规教育也逐渐融入了学校的日常教学之中,然而由于其他安全教育课程的教学时

间相对较少，很多中职学校对于学生的安全知识教育并没有起到足够的重视，而且也并没有设置相关的课程内容。在这一背景之下，大部分的中职学校学生安全防范意识和自我保护意识相对较为薄弱，在面对具备突发性特点的安全卫生事件、公共安全事件等情况时，缺乏自我保护和安全防范的能力，导致学生的安全风险提高，除此之外，在网络安全问题、自然灾害问题还有未来就业安全等方面，学生也知之甚少。

（二）安全教育的模式和方法滞后

我国有很多中职学校安全教育的方法较为滞后，依旧采用传统的教育模式。从实际出发来看，虽然国家强调中职学生的安全教育引起了大部分的中职学校重视，但是安全教育的方法和模式并不完善，很多学校的安全教育依旧只是表面功夫，教育的方法大部分为安全防范专题讲座、口头宣传还有在学校各个角落张贴告示或者悬挂横幅，而这些教育方法虽然存在一定效果，但是学生已经司空见惯，很难真切的深入到学生的内心，提高其实际行动力，而对于学校而言，其认为这些教育方法已经足够，并没有对教育的模式和方法进行创新和改革。还有很多中职学校，为了进一步加强学生的安全意识，会在开学阶段，特意邀请公安、消防还有交警等相关专业人员到学校为学生开展安全教育讲座，这种教育模式能够起到较强的阶段性安全教育效果，但是却并没有持续性的教育作用，学生很难通过一次讲座就树立起良好的安全意识。中职学校的安全教育模式应当要做出革新，将理论和实践相结合，然而实际情况是，大部分的中职学校很少会关注安全教育的实践活动，学生无法进行实践操作，缺乏身临其境的感受，即使了解了安全教育相关内容，也都是停留在理论阶段，缺少实践技能和技巧^[5]。

（三）学生对安全教育缺乏认知

从学生的角度出发来看，很多中职学校的学生对于知识的接收速度相对较慢，并且对于安全防范的重视程度也不高，大部分中职学生的学习基础较差，在参与学校组织的安全教育专题讲座过程中，很多学生都会表现出兴致不高的情况，认为教育内容枯燥乏味，甚至有很多中职学生对于安全教育活动产生了抵触心理，在活动之中积极性不高，对于很多安全教育之中所提到的问题和风险，也抱着侥幸心理，认为大部分的安全问题都和

自己的生活无关，没有意识到这些风险可能就会发生在自己的身边，因此缺乏安全问题的防范意识和技巧。

三、中职学校安全教育现状的成因

（一）学生社会经验和安全意识不足

大部分的中职学校学生都处于叛逆的青少年阶段，年龄集中在15-18岁左右，有一些学生已经成年，也有部分学生尚未成年，虽然大部分的中职学校都是采取住校寄宿管理模式，这也降低了部分安全事故的发生概率，但是因为学生自身缺少社会经验，并且安全防范意识以及安全相关知识了解不多，非常有可能在毕业以后进入社会时，或者是在上学过程之中，受到他人的欺骗、霸凌等，这种情况并不少见，也一直是我国中职学校的重要安全问题之一。

（二）中职学校的生源问题

随着我国教育的持续推进和深入，中职学校在新时期面临着招生难度高的问题，很多中职学校为了提高招生人数，不断的降低自身的招生门槛，而这也同时导致了学生的综合素质难以提高的情况，有一部分学生多年没有接触学校生活，但是最终因为各种原因到了中职学校上学，这些学生本身受到社会不良风气的影响，存在许多的恶习，因此这些学生也成了影响学校安全环境的因素之一^[6]。

（三）中职校园社会化问题

现阶段，我国大部分的中职学校都是应用半封闭式或者封闭式管理方法，但这种管理方法依旧还会存在很多安全隐患和风险。很多中职学校的后勤工作在近年来出现了社会化的转变，如面对社会公开招聘临时工，还有许多社会商贩进入到学校工作，这些人员结构非常复杂，对其开展管理的难度也相对较高，造成了很多不良社会风气出现在学校内部，进一步增加了学校的安全风险问题。

（四）学生的心理问题

到中职学校上学的学生，大部分都是自身学习基础相对较差的群体，存在着学习能力差、文化基础差的情况，甚至还有许多学生存在着心理障碍。有一些中职学校的学生因为自身的心理问题，难以和同学展开正常的人际交往，导致非常容易发生矛盾和冲突。

四、中职学校优化安全教育的有效策略

（一）完善学校内部的安全管理制度

思想是人类行为的先导,因此想要提高学生的安全意识,就必须要从思想着手,只有思想上重视了,才能够促使学生的安全意识提升,落实到日常生活。针对这一问题,中职学校必须要持续提高安全教育工作的力度,并结合学校自身的实际情况,构建起学校的安全责任领导小组,小组的成员由学校的各个领导组成,并且每个小组成员的责任和任务都必须明确,各自负责不同的领域^[7]。在构建安全责任领导小组的时候,必须要先明确学校校园安全问题的责任人,在各个成员的分配问题上以及相关的科室设置问题上,都必须要将安全问题的责任明确化、具体化,加强和优化学生、教师的安全思想深化工作,让安全教育能够与学校的日常管理结合起来。在加强对安全教育工作的重视背景之下,学校应当要制定出符合自身实际情况的安全管理规章制度,并且以此为基础,设定出安全管理方法,每项措施都要提供科学依据,并且将安全管理工作分工到个人,将责任明确到个体,只有这样才能够确保安全管理能够有效的落实。

(二) 创建安全教育专业课程

中职学校的安全教育不能够只停留在专题讲座等基础教育模式上,应当要设置科学、合理的安全教育专业课程,课程的教学内容包括校内安全教育以及校外的安全教育。对于安全教育课程的开展、落实以及结果学校必须要全程予以监督管理,确保其能够落到实处,将安全教育和学校的日常教学相结合。在规划和设置安全教育课程时,学校要充分利用当地的教育资源以及学校的教育资源,制定出符合实际的校本课程,通过这种方法来提高安全教育的针对性,进行具备个性化特点的安全教育活动,通过循序渐进的教学模式,让学生持续的加深对安全意识的重视,并且在长时间的学习过程之中,帮助学生逐渐在心中构建起完整的安全防范知识体系,让学生在遇到各种安全事故的时候,能够通过自身的知识和技能进行应对。在开展校外安全知识的设置与教育时,应当要将社会资源、教育资源有机结合,带领学生积极主动的参与到社会实践过程之中,让学生有机会身临其境的感受安全教育和知识的重要性,不断深化学生的安全意识,提高整体的教育质量^[8]。

(三) 加强教师安全教育力度

想要提高学生的安全意识,首先便要**加强教师的安**

全意识,因此中职学校应当要加强内部的公共安全教育,并且将其融入教师的培训计划之中,通过这种方法能够培育出具备良好安全教育意识的教师队伍,并且有利于加强教师的公共安全教育能力。只有学校的教师掌握了安全教育相关技能,才能够将安全教育和专业课程相结合,让安全教育融入日常的教学活动之中,让安全教育落实并贯穿到学生的生活里去。例如,在汽修专业中,教师就可以充分的探究教材、教学之中存在的安全教育元素,并且在带领学生开展相关的实践操作时,做好安全教育工作,告知学生实践操作的安全规范,降低学生在实践操作中因为操作不当所引发的安全风险。

结语

综上所述,在中职学校的教育和管理过程中,安全教育是不可或缺的重要教育内容,学生的安全问题是保障学校发展的基础和前提。各个中职学校应当要根据自身实际情况,总结过往安全教育工作中存在的问题,并深入探究问题的发生原因,并以此为依据制定出具备针对性的安全教育发方案,持续优化和提高安全教育的水平,树立学生的安全防范意识,培养其良好的安全防范能力,进而实现推动我国中职学校的发展和进步。

参考文献

- [1] 朱炎均. 中职学校计算机网络教学中网络信息安全教育融入思考[J]. 中国新通信, 2022(2): 105-106.
- [2] 毛玮君. 中职化工专业学生安全素质教育强化措施[J]. 化工管理, 2021(13): 25-26.
- [3] 高海文. 中职学校安全教育现状及对策研究[J]. 中外交流, 2021, 28(5): 909.
- [4] 刘等亮, 王孝妹. 中职化工实习实训中的安全教育[J]. 化工管理, 2021(28): 45-46.
- [5] 彭元. 中职学生安全教育面临的挑战与措施[J]. 文渊(中学版), 2020(6): 833-834.
- [6] 贾灵丽, 杨小强. 试论中职安全教育渗透德育的途径[J]. 现代职业教育, 2020(12): 14-15.
- [7] 刘兵. 关于中职德育教育中渗透安全教育的思考[J]. 百科论坛电子杂志, 2020(15): 16.
- [8] 史庭宇, 韦晓华. 新形势下中职学生安全教育与管理的现状及对策[J]. 广西教育(中等教育), 2019(2): 73-74, 101.