

“新医科”背景下泌尿外科规培“5+3”一体化教学中的双语教学模式探究

蒋茂林

粤北人民医院

摘要: 随着国际交流与合作的不断加强, 双语教学逐渐成为医学教育的重要组成部分。在“新医科”背景下为了培养出更多的高素质泌尿外科人才, 就应当充分的发挥出双语教学模式的优势开展“5+3”一体化在泌尿外科规培教学。本文针对“新医科”背景下泌尿外科规培教学发生的变化以及双语教学模式在“5+3”一体化在泌尿外科规培教学中的应用价值进行了分析, 探究了“新医科”背景下双语教学模式在“5+3”一体化在泌尿外科规培教学中的应用策略。

关键词: 新医科; 双语教学; 泌尿外科规培教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.057

一、“新医科”背景下泌尿外科规培教学发生的变化

1. 教学内容出现更新和拓展

在“新医科”背景下, 泌尿外科规培教学的内容经历了更新和拓展, 以适应医学科学的不断进步和新技术的应用。新的治疗方法和新技术被纳入教学内容中, 使规培医生能够了解和掌握最新的医学知识。例如, 在尿路结石的治疗方面, 传统的手术方法逐渐被先进的微创技术替代, 规培医生需要学习和熟练掌握这些新技术, 以提供更有效和安全的治疗方案。此外, 前列腺癌的精准诊断和治疗也成为泌尿外科教学的重要内容, 规培医生需要了解并应用最新的诊断技术和治疗策略, 以提高患者的生存率和生活质量。

随着医学科学的不断进步和新技术的应用, 规培医生需要了解和掌握的知识更加全面和深入。首先, 在尿路结石的治疗方面, 除了传统的手术方法外, 现代泌尿外科倡导使用先进的微创技术, 如经皮肾镜手术和激光碎石术等, 来取代传统的开放手术。规培医生需要学习和熟练掌握这些新技术, 以提供更安全、更有效的治疗方案。其次, 在前列腺癌领域, 精准诊断和个体化治疗已成为重要的研究热点。规培医生需要了解并应用最新的诊断技术, 如前列腺特异性抗原(PSA)检测和多参数磁共振成像等, 以实现早期发现和精确诊断。同时, 规培医生还需要掌握各种治疗方法, 如激素治疗、手术切除、放疗和靶向治疗等, 以个体化方式制定最佳治疗方案。因此, 泌尿外科规培教学的内容已经根据新医科背景进行了重要的调整和补充, 以确保规培医生具备应

对各种疾病的综合能力, 提高患者的治疗效果和生活质量。

2. 强调临床实践和技能培养

在“新医科”中, 泌尿外科规培教学更加注重规培医生的临床实践和技能培养。除了理论知识的学习, 规培医生通过参与真实的病例诊断和治疗, 获得更多的实践经验。在这样的教学模式下, 他们可以观摩和参与实际手术操作, 学习手术技巧和团队协作。同时, 规培医生还需要参与病例讨论和病例报告, 以提高自己的临床思维和问题解决能力。这种临床实践的培养方式有助于规培医生将理论知识应用到实际临床中, 培养他们成为熟练且全面发展的泌尿外科医生。在这个过程中, 规培医生需要不断地从实践中总结经验, 展开自我反思, 及时调整和改进自己的技能。他们还需要积极参与各种培训项目和学术会议, 与其他专家进行交流和讨论, 不断更新和拓展自己的专业知识。通过这些临床实践和技能培养的活动, 规培医生可以逐渐提高自己的临床水平, 成为行业中的优秀人才。

在这个过程中, 规培医生还需要注意并遵守临床实践的伦理原则和专业规范。他们应当尊重患者的隐私权和自主权, 保护患者的利益和安全。在参与真实病例时, 规培医生应当严格按照医疗流程和操作规范进行, 确保手术操作的安全和有效性。同时, 他们还应当与团队成员和其他医护人员建立良好的沟通和合作关系, 共同为患者提供优质的医疗服务。

此外, 规培医生还应当具备扎实的基础知识和广泛的学科素养。他们需要全面了解泌尿外科领域的相关理

论知识，并且掌握最新的研究成果和临床指南。只有通过不断学习和更新知识，规培医生才能跟上科技发展的步伐，为患者提供最先进的治疗方案和技术。因此，规培医生需要积极参加继续教育培训和学术交流活动，提高自己的学术水平和专业素养。

3. 强调科研能力培养

在“新医科”中，泌尿外科规培教学更加重视规培医生的科研能力培养。规培医生被鼓励参与科研项目和学术讨论，发表论文，以提高其科研能力和学术影响力。他们可以参与临床研究，收集和分析临床数据，深入研究泌尿外科领域的疾病和治疗方案。通过科研活动，规培医生可以培养独立思考和问题解决能力，培养创新意识，并为泌尿外科的发展作出贡献。除此以外，在“新医科”背景下泌尿外科规培教学更加注重国际交流与合作。规培医生有机会与国际知名的泌尿外科专家进行学术交流与合作研究。他们可以参加国际学术会议和培训项目，了解国际最新的治疗方法和研究进展。这种国际交流与合作的机会有助于规培医生开拓国际视野，了解不同国家和地区的医学实践和经验，提升其在国际医学领域的竞争力。同时，国际交流还促进了不同国家和地区之间的医学合作，推动医学的全球发展。

二、双语教学模式在“5+3”一体化在泌尿外科规培教学中的应用价值

在泌尿外科规培教学中引入双语教学模式，可以促进规培医生的语言能力提升。规培医生在双语环境下接受教学，不仅可以提高他们的外语水平，还能够培养他们的医学专业词汇和表达能力。这对于今后的学术交流和专业实践具有重要意义。而且双语教学模式为规培医生提供了跨文化交流的机会。通过与外籍教育者和国际规培医生的互动，规培医生能够更好地了解不同文化背景下的医学实践和观念。这有助于培养规培医生的跨文化沟通能力和全球意识，提高他们在国际环境下的适应能力。除此以外，双语教学模式还拓宽了规培医生的学习平台。通过双语授课，规培医生可以接触到更多国际前沿的医学知识和最新的研究成果。他们可以参与国际学术会议和研讨会，与来自不同国家和地区的专家进行交流与合作。这为规培医生提供了广阔的学习和交流平台，激发他们的学习兴趣和创新思维。

双语教学模式在泌尿外科规培教学中的应用价值还体现在提高医生国际竞争力方面。随着全球化时代的到

来，医学领域的国际交流与合作日益频繁。掌握英语等国际通用语言的规培医生在跨国合作项目中具有明显的优势。通过双语教学，规培医生可以更好地融入国际医学界，与国际同行进行合作研究和项目开发，拓宽自己的职业发展空间。另外，双语教学模式在规培医生综合素质培养方面也发挥着重要作用。学习第二语言不仅仅是为了提高交流能力，更重要的是培养规培医生的思维灵活性、逻辑推理能力和文化适应能力。这些素质对于医生的临床决策、个人职业发展和团队合作能力都至关重要。因此，引入双语教学模式可以全面提升规培医生的综合素质，使他们更好地适应医学发展的新环境和挑战。

三、“新医科”背景下双语教学模式在“5+3”一体化在泌尿外科规培教学中的应用策略

1. 设立专门的双语教学课程

设立专门的双语教学课程是在“5+3”一体化泌尿外科规培教学中应用双语教学模式的关键有效手段。在泌尿外科规培教学中，设立专门的双语教学课程是为了更好地应用双语教学模式，并提升规培医生的医学英语水平。这些双语教学课程应该紧密结合医学专业知识和外语学习内容，以帮助规培医生掌握泌尿外科领域的专业术语、病例分析和临床实践等方面的知识。通过将医学内容与英语教学相结合，规培医生能够在学习中提高医学英语的听说读写能力，并增强他们在国际交流与合作中的表达能力。同时为了确保双语教学课程的有效实施，教育者应根据规培医生的语言水平和专业需求进行分层教学。不同水平的规培医生可以接受相应难度和内容的双语课程，以便更好地满足他们的学习需求。此外，教育者还应制定具体的教学大纲和课程计划，明确双语教学课程的目标和内容，确保教学的系统性和完整性。通过有计划地组织和安排双语教学课程，可以为规培医生提供一个有序、高效的学习环境，帮助他们更好地掌握泌尿外科领域的知识和技能。

通过设立专门的双语教学课程，规培医生可以在学习中掌握泌尿外科领域的专业术语、病例分析和临床实践等方面的知识。这样的双语教学课程的实施应根据规培医生的语言水平和专业需求进行分层教学，以满足不同水平规培医生的学习需求。同时，教育者应制定具体的教学大纲和课程计划，明确双语教学课程的目标和内容，确保教学的系统性和完整性。通过有计划地组织和

安排双语教学课程，可以为规培医生提供一个有序、高效的学习环境，帮助他们更好地掌握泌尿外科领域的知识和技能。同时，这也有助于提升规培医生的医学英语水平，增强他们在国际交流与合作中的表达能力，为中国的医疗事业和国际合作做出更大的贡献。

2. 培养教育者的双语教学能力

为了有效实施双语教学模式，教育者应该重视并致力于培养教育者的双语教学能力。教育者自身需要具备扎实的医学专业知识，以确保他们能够准确、清晰地传授相关的医学内容。他们需要熟悉泌尿外科领域的最新发展和技术，了解常见疾病的诊断和治疗方法，以及临床实践中的注意事项和挑战。通过对医学知识的全面了解，教育者可以在双语教学中提供准确的解释和示范，帮助规培医生更好地理解和应用所学内容。同时教育者需要不断地提高自身的外语教学能力，特别是英语。他们应该努力提高自己的英语听说读写能力，以确保他们能够流利地使用英语进行双语教学。教育者需要掌握专业词汇和表达方式，能够清晰地解释医学概念和术语，以便规培医生能够准确理解和运用。通过自身的语言能力的提高，教育者可以为规培医生树立语言榜样，鼓励他们积极参与双语教学和交流。此外，教育者可以组织教育者培训和交流活动，为教育者提供专业的发展机会。这些培训可以包括针对医学英语的培训课程，帮助教育者提升医学英语的听说读写能力。教育者还可以邀请外语教学专家进行指导，分享双语教学的最佳实践和策略。通过与专家的交流和学习，教育者可以学习到更多的教学技巧和方法，提高双语教学的效果和质量。

3. 创造双语学习环境

为了创造一个良好的双语学习环境，教育者可以采取多种策略来促进规培医生的语言学习和交流。在规培教学的过程中，教育者可以通过组织双语学术讲座、研讨会和学术交流活动营造双语学习环境。教育者可以邀请国内外的专家来校园进行学术讲座和指导，让规培医生有机会接触到不同国家和地区的学术思想和研究成果。这样的活动可以激发规培医生的学习兴趣，拓宽他们的学术视野，并提供使用英语进行学术交流和讨论的机会。通过与专家的互动，规培医生可以提高他们的听说能力，并学习到专业领域的表达方式和学术规范。此外，教育者还可以鼓励规培医生参与国际交流与合作项

目，进一步拓宽他们的国际视野和语言能力。规培医生可以参加国际学术会议、交流项目和合作研究，与国际规培医生和专家进行交流和与合作。这样的经历可以让规培医生置身于真实的双语环境中，提高他们的跨文化沟通能力和团队合作能力。通过与国际伙伴的交流和与合作，规培医生可以更好地理解不同文化背景下的医学实践和观点，并为自己的专业发展打下坚实的基础。

4. 鼓励国际交流与合作

双语教学模式为规培医生提供了国际交流与合作的机会。教育者可以积极组织规培医生参加国际学术会议和研讨会。这些活动通常会邀请来自世界各地的专家和学者，为规培医生提供了与他们交流和学习的机会。教育者可以协助规培医生提交研究摘要并安排他们参与演讲或海报展示，使他们能够在国际学术舞台上展示自己的研究成果并与其他研究者交流。参加国际学术会议不仅能够拓宽规培医生的学术视野，还能培养他们的学术交流能力和展示自己研究的能力。而且教育者可以鼓励规培医生参与国际交流项目和合作研究。规培医生可以申请参加交换计划，前往国外大学进行学习和研究，与国际规培医生和教育者进行交流和与合作。这样的经历能够让规培医生置身于真实的国际化环境中，加强他们的语言能力、跨文化沟通和团队合作能力。此外，规培医生还可以参与国际合作研究项目，与来自不同国家的研究团队合作开展科研工作。通过与国际伙伴的合作，规培医生可以学习到不同文化背景下的研究方法和思维方式，培养创新能力和解决问题的能力。

结语

双语教学模式在泌尿外科规培教学中具有广阔的应用前景和重要的意义。通过双语教学，可以为规培医生提供更多的学习和交流机会，培养具备国际视野和医学专业能力的医学人才。然而，双语教学模式的应用也需要克服一些挑战，并进行不断地研究和改进。我们应该加强对双语教学模式的研究和实践，为医学教育的国际化发展做出积极贡献。

参考文献

[1] 张连栋, 李和程, 高明, 张鹏, 种铁, Muhammad Sohail Khan, 王子明. “新医科”背景下泌尿外科双语教学模式在“5+3”一体化医学生规培中的应用[J]. 医学教育研究与实践, 2022, 30(01): 16-20.