

# 红色文化资源与干部党性教育探析

康馨仂

江西干部学院

**摘要：**红色文化资源作为我国宝贵的文化遗产，承载着党的光辉历程和伟大精神。干部党性教育是加强党员干部思想道德修养的重要环节。通过对红色文化资源在干部党性教育中的直接作用和间接作用进行分析，可以发现红色文化资源对干部党性教育的重要意义。红色文化资源提供了丰富的知识与历史背景，激发了干部的爱国情怀和责任担当。本文通过对红色文化资源与干部党性教育的关系进行分析，在此基础上提出了相应的利用红色文化提升干部党性教育的对策，以便为相关人员提供借鉴。

**关键词：**红色文化资源；干部党性教育；关系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.07.028

红色文化资源与干部党性教育密不可分。红色文化资源作为党的重要精神资源，在干部党性教育中发挥着重要作用。干部党性教育是加强党员干部思想道德修养、提高党员干部党性修养的有效途径。本文将从红色文化资源在干部党性教育中的直接作用和间接作用两个方面进行探析，旨在加深对红色文化资源与干部党性教育关系的理解和认识。

## 一、红色文化资源与干部党性教育的关系

### （一）红色文化资源在干部党性教育中的直接作用

通过学习红色文化资源，干部可以深入了解党的优良传统、历史发展进程以及伟大斗争的经验教训。红色文化资源中包含了大量的历史文献、实物遗迹、纪念馆等，这些资源可以帮助干部了解党的发展历程，增强对党的认同感和归属感。同时，红色文化资源还提供了丰富的历史故事和英雄事迹，激发了干部的爱国情怀和责任担当，使其更加坚定理想信念，提高为人民服务的自觉性和主动性。红色文化资源凝聚了党的优秀思想和精神，如中国共产党的奋斗精神、革命精神、忠诚精神等。这些思想和精神力量贯穿于红色文化资源的方方面面，通过与这些资源的接触与学习，干部可以借鉴、吸收和弘扬这些优秀的思想和精神品质。这不仅可以加深干部对党的理论的理解和把握，还可以提高干部的政治敏感性和站位能力，进一步增强干部的党性修养和政治素质<sup>[1]</sup>。

### （二）红色文化资源在干部党性教育中的间接作用

通过接触和学习红色文化资源，干部可以不断扩大自己的思想视野，拓宽思维方式和思考问题的角度。红色文化资源中所传达的奋斗精神、创新精神等思想观念可以作为干部工作中的有益借鉴，启发干部积极进取、锐意改革的意识和行动。红色文化资源中蕴含着对共产

主义信仰、社会主义核心价值观的执着追求和坚定信念。通过与红色文化资源的接触，干部可以不断提高自身的道德水平与价值追求，加强对党的价值观念的理解和信仰。红色文化资源中的先进事迹和英雄模范形象可以激励干部树立正确的人生观、价值观，成为有为的党员干部。在实践中，为了更有效地整合红色文化资源与干部党性教育，需要加强红色文化资源的挖掘和利用，并将其与现代干部党性教育相结合<sup>[2]</sup>。通过多样化的培训形式，如实地考察、红色博物馆参观、主题教育活动等，干部可以更深入地感受红色文化资源所蕴含的价值与精神力量。

## 二、红色文化融入干部党性教育的重要意义

红色文化是中国共产党在革命和建设历程中创造出来的一种珍贵的精神财富，它反映了党的性质与宗旨，也反映了中国共产党人的初心与使命，集中体现了党的优良传统。在新时代进行“四史”教育，必须加强对红色文化的学习和研究。通过对红色文化的深入研究，可以让党员干部更加深刻地认识到自己的职责和使命。在革命战争时期，有多少共产党人为理想和信念抛头颅、洒热血，奉献了自己的青春，牺牲了自己的生命，才有了现在独立的中国。在党校教学中，把红色文化纳入干部党性教育中，既可以把“红船精神”、“长征精神”、“延安精神”等革命精神与“两弹一星”的“大庆精神”相结合，又可以把“敢于拼搏、坚守真理”这一鲜明特点融合在一起，形成一种新的精神。在学习过程中，党员干部要把这种精神融入自己的头脑之中，从老一辈党员的崇高的革命精神和优良品格中，增强自己的理想信念，提高自己的思想境界<sup>[3]</sup>。在党的领导干部中，要加强政治建设。党的执政能力是党员领导干部立人、立言、立德的基础。因此，要在党的建设中发挥自

身的优势，加强党的建设，这是一项十分重要的工作。作为中国特色社会主义文化资源的一部分，它具有很大的思想价值、教育价值和时代价值，而不仅仅是一种理论成果。各机关要创造一个良好的学习环境，把理想信念教育、革命传统教育和“四史”教育结合起来，把好的作风、坏的风气都做好，提高自己的政治站位，增强自己的党性修养。

### 三、利用红色文化资源，加强干部党性教育

(一) 以做好保护开发为基础，建好传承红色基因阵地

“红色资源”是我们党践行初心、使命，继承和发扬共产党人的精神谱系和红色血脉的宝贵财富。

由于红色资源的不可重复性、不可再生性，许多已被破坏或消失，因此，对其进行修复与保护已成为当务之急。要做好历史文化遗产的调查工作，对历史文化遗产进行全面的调查，并对其进行全面的调查，并对其进行必要的调查和统计，做到“底数清，信息全”。成立专门的工作小组，逐一制定文物古迹的维修和保护计划，以达到准确的目的。同时，对我党来说，这是一笔珍贵的红色资源，也是一笔珍贵的精神财富<sup>[4]</sup>。比如，在延边州，对74名参加过解放战争和抗美援朝的东北抗联老兵进行了采访，有关录像资料被国家图书馆永久珍藏，并组织摄制了《寻找亲历战火的老兵》等电视纪录片《我的东北抗联》，力求将他们的光辉事迹转化为继承红色精神的不竭力量。

以丰富的红色资源为依托，创建党史和党性教育基地，是提高教育效果的有效途径。在坚持“突出重点，有序发展”的基础上，将一批重点革命遗址和红色场馆建设成党史党性教育基地。例如，巴中境内有爱国主义教育基地23个、红色博物馆纪念馆8个、全国红色旅游经典景区5个、国家A级红色旅游景区7个。巴中将共筑红色文旅投资平台、共拓互利共赢客源市场、共推主题旅游线路产品，共同打造红色研学游、历史文化游、自然风光游、生态康养游等跨区域旅游线路产品，共同提升打响‘长征丰碑、川陕苏区、伟人故里、三线建设、奇兵入川·铁血丹心’等红色文旅品牌形象。

(二) 以提升教学质量为目标，增强红色教育师资力量

要把“红色资源”纳入党性教学课堂课，就必须对“历史”与“现实”、“理论联系实际”的问题进行正确的思考，并建立起一支高素质的教师队伍。

建设高素质的师资队伍。各级党校老师担负着“补钙壮骨”的重任。把党史党性教育工作写进了教师的岗位责任，并列入了学校的年度目标评价体系中。定期组织党史党性精品课程的公开试讲，公开评价教师的教学质量，促进他们的不断改进和提高。我们还将组织专门的培训课程，组织党校教师和党员干部的实地授课，并到国外一些规模较大、影响较大的红色教育基地进行考察，把先进的做法和成功的经验都吸收过来<sup>[5]</sup>。

充分利用兼职师资。为了适应教育和训练的需求，必须建立一批兼职师资队伍。整合地方高校、党史研究机构、社团等方面的专家学者，组建一支综合性的党史研究队伍，共同研发本地的党史课程，促进本地的“红色历史”进课本和书本。对具有党史党建、马克思主义中国化等学科背景的著名大学、研究机构进行柔性引进，建立“党校教师+外聘专家”的多元师资队伍。通过理论阐释、案例剖析、提问交流等形式，充分发挥党员干部的带头作用，充分发挥党员的带头作用，充分发挥党员的带头作用。

培育高质量的讲解员。讲解员是对党员干部进行党史党性教育的直接传递者，它能更好地指导学生进行深入的思考，把党史党性教育深入到头脑中去。从基层、业务、职业等方面选拔出一批素质较高的“宣传员”，以朴实的语言和真挚的感情，讲好身边的故事，使党史教育更“接地气”，“冒热气”。以“百年党史”学习培训、专家学者结对帮扶等方式，开展“以学促学，以讲促学”的方式，培养一批优秀青年干部担任讲解员的后备人选。发挥离退休、抗战老兵等亲历历史、熟知历史的特点，发挥他们的传帮带作用，成立党史宣讲团，采取现身说法、今昔对照等方式，把红色故事讲好。

(三) 以打造精品课程为抓手，突出红色教育鲜明主题

在进行党史党性教育的过程中，领导干部的培养是最重要的。以党史学习教育为契机，优化和整合现行的干部培养课程，以思想政治教育为主要内容，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等专题培训，使之更加坚定地跟党走。要充分认识各级党员干部的需要，充分利用本地的红色资源，开发主题明确、逻辑明确、结构合理的党性教育系列课程，形成一批有影响的精品课程。以对党史党性教育的了解程度为主要内容，通过集中考试、知识竞赛等方式，实现以考促学、以学促行、知行合一的目标。

情境体验教学通过场景还原、讲解指导、观众参与等多个环节嵌套协作，给观众带来更丰富的想象空间，让体验、互动、渗透在红色文化的传播过程中得到充分的体现。例如，中建一局一公司河南分公司党总支组织50余名党员干部到愚公移山精神发源地王屋山开展了“学党史 感党恩 跟党走”红色学习培训。党员同志们通过诵读一次经典、传递一次党旗、老党员讲一次红色故事、一次体验式教学等活动形式让党员学习“有毅力，有恒心，坚持不懈，不怕困难”的奋斗工匠精神。

#### （四）借助新媒体力量，抓实党员教育工作

红色文化是中国共产党的优良传统和宝贵精神财富，包含了党的历史、党的理论、党的优秀作品和党的先进经验等方面的内容。在新媒体时代，我们可以利用新媒体的优势，将红色文化与党员教育相结合，进一步传承和弘扬红色文化。通过新媒体平台，可以将党的历史故事、党的优秀作品、党的理论知识等内容进行多媒体呈现，丰富教育形式，提高教育效果。例如，可以制作红色文化宣传短片、纪录片，通过社交媒体进行推广，吸引更多人了解和学习红色文化。同时，新媒体还可以提供在线学习平台，设置红色文化相关的知识点、测试题等，方便党员干部进行学习和自我测试。还可以通过在线讨论、直播互动等形式，促进党员干部之间的交流与互动，共同学习红色文化知识。新媒体是拓宽党员教育时空、传承和弘扬红色文化的重要途径。我们可以充分利用新媒体的优势，结合红色文化的内容，创新教育形式，提高教育效果，让更多的党员干部了解、学习和传承红色文化，为坚定共产主义信仰、弘扬社会主义核心价值观、推动中国特色社会主义事业发展贡献力量。

（五）以健全体制机制为保障，确保红色教育常态长效

要通过完善相应的制度、机制，把红色资源的开发融入党性教育的建设中去。要充分理解将红色资源与党性教育结合起来的重要意义，对不同类型的革命遗址遗迹、复杂的隶属关系、管理体制分割的红色场馆进行协调，对建设党性教育基地进行专项规划，对红色资源的研究、基地的建设、教材的编写、师资的培养等方面进行综合的研究。研究制订党建工作规范及管理办法，加强对党建工作的检查、评价，使党建工作发挥更大的作用。加强对党员党性教育的比例，设置专门的党性教育模块，保证理论教育和党性教育的比例不少于70%。

在开展党史学习教育活动的同时，还将组织党员干部到党性教育基地进行体验性、互动式、沉浸式的学习，用真情来增强宗旨意识，激发担当作为的动力<sup>[6]</sup>。积极开展各类境外培训计划和培训班，对党性教育实地教学进行科学设计，形成具有鲜明地域特色的党建品牌。将红色资源与党性教育结合起来，将其纳入意识形态工作、思想政治工作、党员干部教育培训等工作中，并对其进行监督、考核评价，促进有关部门将红色资源与党性教育工作结合起来，抓细抓实。为了促进有理想、有作为、敢担当的优秀党员干部，我们要完善激励、奖惩和问责等配套制度，形成一个良好的政治生态。

#### 结语

红色文化资源与干部党性教育的探析表明，红色文化资源对干部党性教育具有重要而深远的影响。通过红色文化资源的学习和体验，干部能够深入了解党的光辉历程、弘扬优秀传统文化，培养坚定的理想信念和高尚的道德情操。为了更有效地整合红色文化资源与干部党性教育，需要加强红色文化资源的挖掘和利用，将其与现代干部党性教育相结合。通过创新教育方式和手段，为干部提供全方位、多层次的党性教育，促进干部的全面发展和成长，为实现中国特色社会主义事业作出更大贡献。

#### 参考文献

- [1] 赖继年, 李好奇. 无锡红色文化资源保护与利用研究[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(21): 33-35.
- [2] 范佳薇, 王宏. 新疆红色文化资源融入新疆高校思政教育路径探索[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(22): 249-251.
- [3] 于战平. 区域红色文化资源与学校教育教学融合发展实践[J]. 陕西教育(教学版), 2023(10): 9-10.
- [4] 王彩霞. 红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的挑战与策略探索[J]. 成才之路, 2023(27): 45-48.
- [5] 李银团. 浅谈红色文化资源在道德与法治教学中的应用和运用[J]. 试题与研究, 2023(27): 138-140.
- [6] 陈学旺, 窦祥铭. 红色文化资源创新性开发利用研究——以安徽宿州为例[J]. 中国集体经济, 2023(26): 121-125.

作者简介: 康馨仞(1997.10-), 女, 汉族, 辽宁省铁岭市人, 助教, 法学学士, 研究方向: 中共党史。