

足球运动在高校体育教学与训练中的作用分析

董岩峰

内蒙古医科大学

摘要: 足球作为一项广泛流行的体育运动,在世界范围内都有着较大的影响力。多年来,中国足球在缓慢地发展过程中始终面临着一些困境和挑战。在我国高校中,足球的发展也相对滞后,与体育的融合发展还有待加强。在这种情况下,将高校足球融入体育是一种可行的解决方案。通过将高校足球与竞技体育相结合,可以弥补高校足球和体育之间存在的差距,促进我国足球事业的发展。体育比赛的过程是一个全面实现足球理论的过程,因此,在锻炼过程中,学生也可以把提高比赛技能作为一个技能学习的动力和起点,从而达到理论水平与实践能力的同步增长。体育竞赛教学模式具有显著的互动特点。在这种教学模式下,大部分的体育课都是以班级为单位进行的,用班与班之间的足球比赛来对学生的运动能力进行测试,可以作为对学生学习效果的综合评估项目。在团体对抗赛中,各队队员可自行设计团体标志及口号,并可以团体为单位进行竞赛。经过一次又一次的比赛,学员能够逐步找到自己技术上的不足,并在实战中不断改进和提高个人能力,从而提高球队的技术、战术和运动能力。

关键词: 足球运动; 高校体育; 教学; 训练; 分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.037

引言

在我国的教育体制中,高校在人才培养中扮演着举足轻重的角色。高校是培养高质量人才的重要载体,是培养适应现代社会发展需要的社会主义接班人的重要单位。在科技进步、人们生活改善的今天,人们对体育的发展有了新的认识。因此,发挥高校自身的优势,借鉴国外的先进教学方法,为国家培养具有较强竞争力的体育人才,是一项十分紧迫的任务。将足球运动融入高校体育教学中,能将学生的主观能动性最大限度地发挥出来,使他们在训练的过程中可以与同伴进行交流与合作,并用互动性学习的方法来提高学习效率和教学质量。相关教学人员可以从足球的竞技性和交互性出发,把足球运动的教学方式引进到课堂中,既可以充实足球教学的内涵,又可以增强学生的竞赛意识,还可以将其所学知识和体育比赛相结合,使他们在竞赛的过程中对足球运动产生深刻的理解。体育竞赛的教学模式是一种灵活、富有吸引力的教学方式。要想让学生的学习效率得到提高,就需要将他们的学习积极性有效地发挥出来,让他们对这门课程产生由衷的喜爱之情,只有这样,学生才能自主学习知识,主动探索,在探索的过程中,实现对自身能力的全面提升。

一、分析我国高校足球的发展现状

目前,国内高校足球竞赛主要分为两类,一类是全国大学生运动会足球赛,另一类是全国大学生足球联赛。前者是一场由国家教育局、国家体育总局和共青团

中央共同举办的大型体育赛事,这场赛事将会由全国各大高校的高水平足球队进行角逐,并筛选出最为优秀的两组参与决赛。在经历了几年的磨砺和发展之后,高校足球联赛已经成了国内高校中最有生命力和魅力的一项运动。它是国内最高水准的比赛项目,受到了社会各界和广大教师和学生的广泛关注,也成了球迷和爱好者们时常讨论的一个热点话题。每届各省市出线的球队,以及大学足球队的教练员队伍等,对每一支高水平的球队的建设有着重要的推动作用。

二、分析我国高校足球运动融入体育教学与训练的意义及价值

(一) 培养全面发展体育教学与训练人才的必然选择

在我国的教育体制之中,高校在人才培养中具有十分重要的角色,高校是培养高质量人才的重要载体,是培养适应现代社会发展需要的社会主义接班人的重要单位,在现如今科学技术不断发展的同时,人们对于体育发展具有全新的认识,所以充分的发挥出高校自身的优势,借鉴国外的先进教学方法,为国家培养具有较强竞争力的体育人才,是一项十分紧迫的任务。体育发展的根本要回到教育,与学校对人的培养密不可分。在学校里进行体育锻炼,可以提高学生的社会竞争力,促进学生的全面发展,而这一切都离不开完善的高校教育制度。与单纯的体育人才培养方式不同,学校教育能够更好地体现出教育的综合性,在学生的学习中,在学生的

自我发展中,在孩子的成长发育阶段,对于学生们的各项理论、文化素质和专业技能都有很大的帮助。当今,高校足球教学活动的开展已不局限于技能的学习,更多的是对竞赛能力与运动表现的追求,这对教练员的专业素质和文化素养提出了更高的要求。在团体项目中,技能较弱的学生,在比赛中的表现会受到一定的限制。通过在高校足球教学,让不同能力水平的学生都可以获得科学、系统的训练,还可以提高自己对于足球项目的理解。现在,我国许多高校都已经构建出了一套比较完善的运动员培养体系,不管是在竞技状态,还是在心理水平培养方式上具有一个全新的开始,也是为国家对和职业队输送出大量的竞技人才,这在体育教学改革后,我国在高校体育教学和训练中的一个重要尝试。

(二)有利于推进体育教学与训练人才培养的改革创新

在高校进行高层次的体育教育培训,可以有效的去解决目前我国足球教育和训练预备人才相对缺乏和退役运动员就业难的问题,在计划经济时代中,国家对于体育给予了一定的政策支持,并且建立起一个特殊的政府体育组织,带动起发展。伴随着市场经济时代的来临,足球的竞技性也在不断拓展,其不仅要与当前的社会需要相适应,还要与市场经济对于体育人才培养的需要相匹配。在政策的支持下,体育教学与训练的发展只有被广大群众所认同,才能稳步地发展。随着计划经济的终结,我国退役运动员的后续发展问题越来越突出,从最初对运动员的培养、选才及就业上的全力扶持,到进入市场经济时期,实行体育与国家体制的分开政策,对我国体育教学与训练人才的培养造成了很大的影响。高层次体育人才的培养,如果仅依靠政府的支持,既不能满足我国对教育全方位发展的需求,也不能真正激发广大人民群众对发展体育运动、全民健身的要求。而高质量的体育人才,则是在学习、训练和就业之间进行平衡。这种模式在世界范围内也是较为科学和普遍的一种体育人才培养模式

三、足球运动在高校体育教学与训练中开展的策略

(一)提高对足球运动的宣传

学生的学习兴趣和对足球内容的认知程度,是影响足球运动教学训练效果的关键,也是足球运动高质量落实的关键,所以为了保证足球运动教学和训练高质量的

进行,需要积极合理的在高校内针对足球进行宣传,提高宣传力度。一是深入落实阳光体育政策,组织落实阳光体育运动,借助校园广播和专栏等,定期对足球运动进行宣传和推广,展览内容可以是专题。二是还可以动员教务、团委、学工等相关部门,发挥其宣传、组织、管理的优势作用,健全完善高校足球运动教学管理制度,改进和优化过往陈旧落后的管理机制体系,丰富足球运动教学与训练各项管理班级,积极主动为足球运动的开展提供服务,助推足球第二课堂活动发展。

(二)积极改善基础设施

对于足球运动基础场地设施而言,需要不断的进行改进和优化,强化足球运动中的经费投入,解决经费投入不足的问题,让足球场能够逐渐完善,通常高校是一个蕴含巨大潜力的价值功能区域,可以整合各类资源,完善和优化资源的合理应用,提高对足球运动教学投入,保证足球运动教学高质量进行。一是需要结合足球运动相关政策带来的机遇和优势,争取政府部门的资金支持,定期整合足球运动教学数据为相关部门提供,让其可以明确掌握高校足球运动教学现状,加大对足球运动投资力度。二是结合高校高素质人才培养能力,把握高校资源优势,积极合理与区域一些集团式企业合作,引导企业组织展开体育赞助,或者借助其他各种模式筹集资金,不断拓展和丰富经费来源,以此来为高校足球运动教学训练开展提供有力的资金保障。三是还需要积极合理整合网络资源。足球不仅需要结合高校这一平台,还需要将高校足球教学与社会网络深度融合,通过借助高校广阔的交流沟通平台,将高校足球和社会网络相结合。

(三)定期组织和实施足球训练

一是高校能够积极主动参与到区域性和全国性的足球竞赛,目前我国高校足球竞赛机制体系依然是有待于完善,高校之间的全区域性和整体性足球联赛比较少,针对足球教学和训练会出现不同的影响。所以各个高校需要把握“体育强国”这一机遇,鼓励学校学生组成校园足球队,参与各类重要大型足球竞赛,通过竞赛积累更多的足球训练经验,不断强化和提升校园足球训练水平,让校园足球教学训练质量可以持续增强。二是积极主动参与到城际之间各种不同类型业余竞赛。由于中国高校之间足球赛事并不多,因此为了保证学生拥有充

足的竞赛机会,高校需要全面借助社会当中各类足球资源,参与社会当中各类业余足球比赛,充实和丰富学生足球作战经验,在整体上保证学生足球竞技能力,以此来维护校园足球竞赛体系的科学合理性、稳定性。三是开展校内比赛。校内比赛是助推高校足球竞赛体系完善与健全的关键,也是保证足球运动教学与训练的重要手段。高校或者教师要结合足球运动教学与训练需求,有计划、有目标地组织不同班级、不同年级以及专业学生展开校内足球比赛,更好的保证校园足球运动比赛体系的完整性。

(四) 创新足球课程教学和训练方式

传统的体育教学思想下,现如今高校足球运动教学模式难以满足需要,对于足球教学效果和水平的提高带来了制约,因此要想对这种情况进行改善,需要改革和创新现如今足球运动教学和训练的方式,力求教学模式个性化和多样化,激活学生足球运动参与的积极性,达到预期教学目标。一是把握学生心理特征。组织展开情景式足球运动教学和训练,教师可以借助于多媒体在足球运动教学训练时期穿插一些图像和视频,为学生创造出一个专属的意境,降低技战术学习难度,提高学习趣味性、规范性。二是结合足球运动特征,实施足球竞赛式教学与训练。足球运动本身就具备较强的竞赛优势特征,在教学与训练时期,可结合实际需求定期组织实施游戏竞赛,帮助学生在合作、竞争中掌握更多足球运动技能,养成良好的足球运动意识。三是借助信息技术发展趋势,引入线上线下互动式教学形式。随着信息技术的快速发展,智能教学平台越来越多,为足球运动教学与训练开展提供极大支撑,可以充分依托各类线上教学平台,在课前为学生提供微课视频、足球运动资料,让其借助视频掌握技术和战术。在课下组织展开小强度的练习,为课堂当中足球运动教学训练开展提供支撑和帮助。此外,教师还可以借助移动交互软件等各类全新的沟通交流工具,强化与学生互动交流力度,借助碎片化的手段为学生提供足球运动相关资料的,让学生在潜移默化中掌握足球运动知识,激发学生对足球运动教学和训练的参与兴趣。

总结

总的来说,随着我国经济的飞速发展,社会对高质量的人才的要求也越来越高,因此,体育教师要及时地

认识到体育教学对学生发展的重要意义,体育发展的根本要回到教育,与学校对人的培养密不可分。在学校里进行体育锻炼,可以提高学生的社会竞争力,促进学生的全面发展,而这一切都离不开完善的高校教育制度。与单纯的体育人才培养方式不同,学校教育能够更好地体现出教育的综合性,在学生的学习中,在学生的自我发展中,在孩子的成长发育阶段,对于学生们的各项理论、文化素质和专业技能都有很大的帮助。除此之外,足球的魅力还体现在比赛所带给学生的乐趣以及队员之间的合作上,如果学生能够把所学习到的理论知识应用到比赛实践中,就能有效提升比赛成绩,使学生对足球有一个更加完整的认识,同时也能感受到团队协作的乐趣。对此,学校应该为高校学生构建更好的足球学习环境,使学生的足球运动能力能够得到更好的发展。

参考文献

- [1]周刚.教学比赛在高校足球教学中的实践分析[J].体育风尚,2022(02):119-121.
- [2]程晟.高校足球课程思政建设价值与路径探究[J].体育视野,2022(03):57-59.
- [3]殷君楚.高校足球教学大学生兴趣培养的思考[J].当代体育科技,2022,12(03):70-73.
- [4]和永杰,刘松.足球振兴战略下普通高校足球学院建设研究[J].普洱学院学报,2021,37(06):73-76.
- [5]李家恒.探究高校足球训练教学的创新分析[J].文体用品与科技,2020(07):237-238.
- [6]周鹏.协调性练习在高校足球训练中的应用[J].冰雪体育创新研究,2021(19):80-81.
- [7]莫程凤.高校足球公体课教学模式现状及对策研究[J].冰雪体育创新研究,2021(19):110-111.
- [8]阿克拜尔·阿布力孜.高校足球训练有效性的影响因素及对策研究[J].拳击与格斗,2021(10):82-83.
- [9]孔令晴,许诺.新时代体教融合背景下我国高校竞技足球优化路径研究[J].青少年体育,2021(09):45-47.
- [10]杨旭东.高校足球竞赛体系的构建与研究[J].体育风尚,2021(09):184-185.