

思政教育在中职学生管理中的应用研究

刘艳艳

莱芜技师学院

摘要:思政教育在中职学生管理中的应用是培养学生全面发展和提升其个人素质的关键环节。思政教育应注重培养学生的创新意识和国家认同感,通过开展科技创新和爱国主义教育,激发学生的创造力和国家意识,为学生的未来发展打下坚实基础。通过以上多个方面的应用,中职学生管理中的思政教育能够全面提升学生的综合素质,培养他们成为具备专业技能和良好道德修养的劳动者。

关键词:思政教育; 中职学生; 管理应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.172

中等职业教育是培养具备专业技能和道德修养的高素质劳动者的重要阶段。在中职学生管理中,思想政治教育的应用至关重要。思政教育不仅仅是传授思想政治理论知识,更是培养学生正确的价值观和道德观,并引导他们树立正确的人生观、世界观和价值观。因此,了解思政教育在中职学生管理中的应用是十分重要的。本文将探讨思政教育在中职学生管理中的具体应用措施,为学校和教育工作者提供参考和借鉴。

一、思政教育在中职学生管理中的意义

(一) 培养正确的人生观和价值观

中职学生正处于人生规划和发展的关键阶段,他们面临着选择专业、就业方向、生活方式等一系列重大决策。通过思政教育,可以引导学生树立正确的人生观和价值观,使其明确自己的目标和追求,形成积极向上的人生态度,为未来的成长打下坚实的基础。

思政教育致力于培养学生积极向上、对社会主义核心价值观有正确认知的价值追求。通过课程教育、社会实践、和谐校园等方式,引导学生树立正确的人生观和价值观,使他们能够从根本上认识到社会主义核心价值观对个人发展和社会进步的重要性。

中职学生处于成长时期,他们需要理解和掌握良好的人际关系处理方法。思政教育注重教育学生正确认识自己和他人,培养友善、互助、合作的人际关系观,使他们在日常交往中能够尊重他人、理解他人、帮助他人,建立和谐、积极向上的人际关系。

中职学生即将步入职业生涯,思政教育的任务之一就是帮助他们树立正确的职业观念。通过教育引导,使学生能够明确自己的职业定位、了解不同职业的特点和要求,培养责任心、奉献精神和创新意识,培养对工作的热爱和追求,为将来的职业发展打下良好的基础。

通过思政教育在中职学生管理中培养正确的人生观和价值观,可以帮助学生树立积极向上的人生目标,树立正确的生活态度和行为准则,为他们的成长和未来发展奠定坚实的道德基础。同时,也有助于构建和谐校园环境,促进学生个体和社会的和谐发展。

(二) 培养社会责任感和公民意识

思政教育不仅关注学生个人的成长发展,也强调他们对社会的责任和担当。中职学生将来将作为社会的一员,承担着家庭、职业以及社会的责任。通过思政教育,可以培养学生的社会责任感和公民意识,让他们了解社会现实、社会问题,并激发他们参与社会事务、关注公共利益的热情。

思政教育可以帮助中职学生树立正确的社会价值观和道德观,认识到自己作为社会成员所承担的责任和义务。通过教育引导,学生能够深刻理解社会发展的需要,关注社会问题,并积极参与到社会公益事业中,为社会做出贡献。

思政教育可以引导中职学生正确认识和理解公民的权利和义务,促使他们树立起合法合规、遵纪守法的意识。学生通过接受政治理论和法律知识的教育,了解个人权利和社会责任的平衡,明白公民对社会稳定和发展的作用,并学会依法行动,维护自己的权益和公共利益。

思政教育可以培养中职学生的身心健康、合作精神、守纪律等良好的公民素质。通过思政教育,学生可以增强道德品质,培养文明礼貌、积极向上、自律自强的意识和习惯,形成良好的行为规范和社会形象,为个人的成长与发展奠定坚实基础。

这些意义的实现,既有助于中职学生全面发展,也有助于推动学校实施科学管理和服务社会的目标实现。

思政教育在中职学生管理中的重要性不可忽视，也是培养优秀公民和创新型专门人才的重要环节。

（三）培养良好的行为习惯和道德品质

中职学生管理要关注学生的行为规范和道德修养。通过思政教育，可以帮助学生树立正确的行为准则和规范，养成良好的学习习惯，培养尊重师长和同学、遵守纪律的意识，塑造良好的人际关系和社会形象。

思政教育强调培养学生的自觉自律能力，引导他们形成良好的行为习惯。通过学习和实践，学生能够养成按时上课、遵守纪律、尊重师长和同学等良好的行为习惯。同时，思政教育还注重引导学生正确处理学习、生活和社交等各方面的问题，使他们在行为上逐渐养成自觉规范的良好品质^[1]。

思政教育通过了解国家法律法规、社会公共道德和伦理规范等内容，培养学生的社会责任感和公民意识。学生将逐渐认识到自己是社会的一员，有责任关心他人、参与社会公益事业，并遵守社会规范。通过思政教育，学生将树立正确的道德观念，具备诚实守信、友善待人、勇于担当等良好的道德品质。

思政教育在中职学生管理中的意义在于培养学生正确的人生观和价值观，增强他们的社会责任感和公民意识，塑造良好的行为习惯和道德品质，提升学生的综合素质。这样的教育将有助于学生全面发展，成为具有社会责任感和创新能力的优秀人才。

二、思政教育在中职学生管理中的应用

（一）政治理论教育

通过开设政治理论课程，传授国家的基本政治理念、法律法规等知识，引导学生树立正确的政治观念和认同感。同时，通过学习党的路线方针政策，培养学生对社会主义核心价值观的理解和认同，并指导他们运用这些价值观指导自己的行为。

政治理论教育注重学生对中国特色社会主义理论体系、马克思主义基本原理和党的路线方针政策的学习。通过开设政治理论课程和相关活动，可以让中职学生系统、全面地了解基本的政治理论知识，培养学生对中国共产党的认同和对社会主义的信念^[2]。

通过政治理论教育，可以加强中职学生的爱国情怀和民族精神。学生将深入了解中国近代史、革命先驱和英雄人物，了解中国特色社会主义事业的艰辛历程和伟大成就，从而培养他们的爱国情感，增强对中华民族伟

大复兴的自豪感和使命感。

政治理论教育还要注重培养中职学生的社会主义核心价值观。通过思政课堂教育和日常管理引导，帮助学生深入理解社会主义核心价值观的内涵，树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的道德感、责任感、公民意识等良好品质。

政治理论教育还应当加强中职学生的法治教育。通过开设法律课程，引导学生了解国家法律法规、道德规范，并提高学生的法律意识，培养合法意识、守法意识和法治思维。

通过上述应用，政治理论教育能够帮助中职学生树立正确的政治观念和价值取向，提升他们的思想道德素质和社会责任感，培养他们成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（二）青年思想道德修养教育

青年思想道德修养教育的目的是培养中职学生正确的道德观念和行为规范，促进他们全面发展和成长。通过思想道德修养教育，培养学生正确的人生观、价值观和道德观念。在中职学生发展的阶段，加强对学生的品德教育，引导他们形成正确的人际交往、学习行为和生活习惯，培养他们良好品质和社会责任意识。

通过思政课教育和相关活动，将社会主义核心价值观融入中职学生的思想道德修养中，引导他们树立正确的人生观、价值观和道德观，培养良好的品德素养，如诚信、友善、勤奋、坚毅等。青年思想道德修养教育还要关注培养中职学生的社会责任感和公民意识。通过开展社会实践活动、志愿服务等形式，引导学生了解社会问题，关注公共利益，提升他们对社会发展和公共事务的认知和参与意识。

青年思想道德修养教育还应当加强中职学生的法律法规教育。通过开展法律教育课程，向学生传授国家法律法规、道德规范等内容，引导他们树立正确的法律意识，自觉遵守法律法规，形成合法行为的习惯。青年思想道德修养教育还要关注中职学生的健康成长。通过关注学生的心理健康、情感发展等方面，帮助他们树立积极乐观的态度，解决成长过程中的问题和困惑，培养健康的人格和良好的行为习惯。

通过青年思想道德修养教育的应用，可以提升中职学生的思想道德素质，促进他们全面发展，增强社会适应能力和综合素质，为他们未来的发展打下坚实的基

基础。

（三）社会实践与服务学习

通过组织学生参与社会实践和服务学习活动，引导学生关注社会问题、了解社会需求，培养其责任感和奉献精神。通过实践和服务学习，中职学生可以结合实际经验，深入了解社会现实，提高对社会的认识和参与度。

中职学校可以组织学生参加社会实践活动，包括参观企事业单位、社区服务、参加志愿者活动等。通过实践的方式，让学生亲身感受社会的多样性和复杂性，培养学生的实践能力、创新精神和解决问题的能力。中职学生可以选择某一社会问题或议题展开调研与调查，例如环境保护、社会公益、职业就业等。通过调研与调查，学生可以深入了解社会问题的成因和影响，提高问题分析和解决能力，培养学生的社会责任感和关爱他人的意识^[3]。

中职学生可以积极参与社区服务项目，为社区居民提供帮助与支持。这包括组织文艺演出、开展义务劳动、开展文化体育活动等，通过实际行动，培养学生的团队合作精神、社会服务意识和公民责任感。中职学校可以建立学生社会实践项目评价机制，对学生的社会实践成果进行评估和认可，并组织学生分享自己的社会实践经验和心得。这有助于激发学生的学习积极性和创新思维，进一步培养学生的社会参与能力和领导才能。

通过上述应用，社会实践与服务学习能够将学生的思政教育与实际社会生活相结合，培养学生的社会责任感、自主创新能力和团队合作精神。同时，也能够加深学生对社会发展、民生问题的理解，增强他们的社会参与能力和社会适应能力。

（四）基层党组织建设

基层党组织是党对学校和学生工作的领导核心，通过加强基层党组织建设，可以有效地引导和管理中职学生。中职学校可以建立学生党支部、共青团组织或其他基层党组织，加强对学生党员和团员的教育与管理，培养他们的党性觉悟、组织纪律和奉献精神。通过党组织建设，激发学生的积极性和主动性，提高他们的组织力和集体荣誉感。

基层党组织是学校党委对学生工作进行统筹领导的核心力量。思政教育可以通过加强党组织建设，提高党组织的组织力和领导能力，确保学生工作的正常开展和

有效管理。中职学生中的党员是基层党组织的重要成员。思政教育可以通过加强党员教育管理，提高党员的党性修养和思想政治素质，增强党员的先进性和示范作用，为学生提供良好的榜样和引领。

思政教育可以通过开展各种形式的党组织活动，引导学生积极参与到党组织的组织生活中。例如，开展青年志愿者活动、党员培训交流等，激发学生的积极性和主动性，培养他们的组织观念和集体荣誉感。思政教育应当加强对学生党员的监督管理，确保他们遵守党纪国法，履行党员义务。通过建立健全的学生党员管理制度和机制，定期开展党风廉政教育，加强对党员的日常管理和考核评价，提高党员的纪律性和使命感^[4]。

思政教育在中职学生管理中的应用是多方面的，通过政治理论教育、思想道德修养教育、社会实践与服务学习、个人发展与职业规划指导以及基层党组织建设等方式，帮助学生树立正确的价值观、增强社会责任感，并指导他们的行为和发展。这有助于培养具有良好思想道德素养和行为习惯的中职学生，为他们的成长发展打下坚实的基础。

结语

思政教育在中职学生管理中的应用可以通过设置思政课程，将思政理论与具体专业知识相结合，使学生能够在学习过程中获得相关的思政知识。思政教育在中职学生管理中的应用应该全面而系统地进行，涵盖课程设置、活动开展、实践教育、辅导员和班主任工作以及学校文化建设等方面。通过这些措施的有机组合和协调推进，才能使思政教育发挥出最大的作用，为中职学生的成长和发展提供全方位的支持和引导。

参考文献

- [1]周晓菁. 中国传统医德传承教育在中职医学院校学生管理中的应用[J]. 现代职业教育, 2020, (46): 152-153.
- [2]樊林. 情感教育在中职学校学生管理中的应用[D]. 河南科技学院, 2020.
- [3]袁宁晞. 思政教育在高职院校学生管理工作中的应用研究[C]//中国环球文化出版社, 华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2019年南国博览学术研讨会论文集(五). 昆明工业职业技术学院, 2019: 3.
- [4]张立. 分析素质拓展训练在中职学生教育管理中的应用[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019, (01): 124.