

大学生思政教育中大数据应用的 必要性、困境与破解措施

曾泽惠

赣东学院

摘要:随着大数据技术的快速发展,大数据应用在各个领域中扮演着越来越重要的角色。而在大学生思政教育中,也可以借助大数据进行深入分析,提供更加精准、有效的教育服务,进一步促进学生的全面发展。本文从大学生思政教育的现状出发,探讨了大数据应用在思政教育中的必要性和困境,并提出了相应的破解措施。

关键词:思政教育;大数据应用;必要性;面临的困境;破解措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.025

大学生思政教育是高等教育中非常重要的一环,其目的是培养学生正确的价值观、人生观和世界观,是保证学生全面发展的关键因素之一。然而,当前大学生思政教育面临着许多困境,如单一教学模式、教学内容过于抽象等问题,不仅影响了教学效果,而且浪费了大量资源。因此,如何提高思政教育的质量,成了一个亟待解决的问题。

与此同时,大数据技术的不断发展也为思政教育提供了新的可能。通过对大量数据的收集和分析,可以更加精准地掌握学生的思想动态和心理状况,提供个性化、针对性强的教育服务。然而,大数据在思政教育中的应用也面临着许多困境,如数据来源不足、隐私保护等问题,需要我们针对性地提出相应的破解措施。

一、思政教育的基本概念和意义

思政教育,即思想政治教育,是指通过教育活动培养和引导人们正确的思想观念、政治态度和价值取向的过程。它是在特定社会背景下,通过系统的思想教育和政治教育,培养和塑造人们的思维方式、价值观念和道德行为,使其具备正确的人生观、世界观和价值观,以适应社会发展的需要。

思政教育是高等教育的重要任务之一,是培养合格公民和高素质人才的必备环节。它不仅关乎个人的发展,更涉及国家的未来和社会的和谐稳定。通过思政教育,学生能够树立正确的核心价值观,增强国家意识、社会责任感和法治观念,为社会主义现代化建设和国家发展做出积极贡献。思政教育有助于提高学生的综合素养和人文精神。在大学阶段,学生不仅要获得专业知识,还需要具备广泛的人文素养和社会责任感。思政教育培养学生的思辨能力、创新意识和批判精神,使他们能够更好地理解社会现象和挑战,适应社会的变化和发展。思政教育对于个人的成长和自我实现也具有重要作用。通过思政教育,学生能够形成正确的人生观和价值观,明确个人的追求和目标。思政教育注重培养学生的

创新精神和实践能力,使他们能够在未来的职业生涯中发挥更大的作用。思政教育还有助于塑造良好的社会风气和校园文化。通过思政教育,可以倡导积极向上、团结友爱、文明礼貌的校园文化,培养学生的道德品质和社会责任感,促进校园的和谐稳定和良好的人际关系。因此,我们应该重视思政教育,不断完善和创新教育方法,为学生提供更加优质、全面的思政教育服务。

二、大学生思政教育现有教育模式存在的问题

(一)教育内容单一化和知识传递重于思辨能力培养

随着社会的发展和高等教育规模的不断扩大,思想政治教育已经成为大学生教育的重要组成部分。然而,在当前的思政教育中,存在内容单一化和知识传递重于思辨能力培养的问题,这种教育模式已经无法满足当代大学生的需求和期望。

传统的思政教育往往只注重理论知识的讲解和传授,忽视了对学生思维方式、价值观、道德观的深度引导和塑造。在知识爆炸的时代,单纯的知识传递已经不能满足大学生的学习需求,更不能满足他们的未来发展需求。因此,思政教育需要更加注重对学生全面素质的培养,打破传统的知识壁垒,开拓学生的视野,提升他们的审美能力和人文素养。

现有思政教育重视知识传递而忽视思辨能力的培养。思辨能力是指学生通过分析、推理和判断等思维方式,对社会现象、人类命运等问题进行深入思考的能力。然而,在现有的思政教育模式中,往往只注重知识的传递和掌握,而忽视了思维方式和能力的培养。这种教育模式会导致学生只是被动地接受知识,缺乏主动探究和思考的能力,影响其未来的发展和成长。因此,思政教育需要更加注重对学生思辨能力的培养,通过启发式教学、案例分析等方式,引导学生独立思考和探究,提高他们的思辨能力和创新能力。随着信息时代的到来,大学生通过互联网等渠道获取信息的速度和广度已

经大大提高，思政教育需要更加注重教育形式和手段的创新，满足学生的多元化需求。

（二）教育方式机械化和互动性不足

大学生思政教育现有教育模式存在的问题是教育方式机械化和互动性不足。传统的思政教育往往采用传统的教学方式，内容单一，注重知识的灌输，缺乏足够的互动和启发式教学方法。这种机械化的教育方式不能激发学生的学习兴趣 and 主动性，影响了其对思政教育的积极参与和深入思考。

传统思政教育往往以讲课、听讲为主，教师在课堂上单向传递知识，学生被动接受。这种方式忽视了学生的主体地位，无法引发他们的独立思考和深入探究的欲望。学生可能只是机械地背诵和记忆教材中的内容，而没有真正理解和消化所学知识。这样的教学方式不能有效提高学生的思维能力和创新能力。在传统的思政教育中，教师通常扮演着知识的传授者和学生的监督者的角色，学生的主体性和积极性得不到充分发挥。缺乏互动和讨论的机会，学生无法在教育过程中与他人交流和分享自己的观点，也难以培养批判思维和辩证思考的能力。缺乏互动性的教育方式使得学生对思政教育产生了抵触情绪，降低了他们参与思政教育的积极性和主动性。现有思政教育模式往往忽视了启发式教学方法的运用。启发式教学是一种通过提问、讨论等方式激发学生思考和独立解决问题的教学方法。然而，在传统的思政教育中，教师往往只注重知识的传递，忽视了培养学生思维能力和问题解决能力的重要性。教师应该更加注重引导学生思考，提出开放性的问题，鼓励学生从不同角度思考并表达自己的观点。这样可以激发学生的学习兴趣，增强他们的思辨能力和创新能力。

（三）评价体系功利化和思辨能力评估不足

当前大学生思政教育模式的评价体系往往过于功利化，注重学生的知识掌握和成绩表现，而忽视了思辨能力和创新能力的培养。学生在追求高分的过程中，往往只关注应试技巧，而忽略了对问题的真正思考。这种评价体系容易导致学生片面追求分数，降低了他们的思辨和批判能力的养成。因此，应该建立更加全面和综合的评价体系，既重视学生的知识掌握，又注重他们的思辨能力、创新能力和实践能力的培养。

三、大数据在思政教育中的应用必要性

（一）大数据技术对思政教育的价值

大数据技术对思政教育的价值是多方面的。第一，大数据技术可以提供更全面、准确的信息支持，帮助教师和学生更好地理解国情、时事热点、社会问题等，促进他们对于国家发展、社会变革等重要议题的认识和思考。第二，大数据技术可以为个性化教育提供有力支

持。通过分析学生的学习情况、兴趣爱好、学业表现等个体特征，大数据可以为每个学生量身定制教学内容和教学方法，满足学生的个体需求，提高学习积极性和参与度。大数据技术还可以帮助教师进行科学决策和教学改进。教师可以利用大数据分析工具对学生的学习情况和问题进行全面评估和分析，从而针对性地进行教学设计和改进，提高教学效果。另外，大数据技术还可以为思政教育提供广泛的信息资源和知识支持。通过对海量网络信息的筛选和分析，大数据可以为学生和教师提供有价值的、可靠的信息资源和学习资料，培养学生的信息素养和批判思维能力。最后，大数据技术还可以为思政教育提供科学评估和监测手段。通过收集和分析学生的学习行为数据、反馈数据和社交网络数据等，大数据可以对思政教育的质量和效果进行实时监测和评估，及时发现问题并采取相应措施。总之，大数据技术的应用可以为思政教育提供全面、个性化的支持，提高教学效果，丰富教学资源，促进学生全面发展，推动思政教育的创新和发展。

（二）大数据分析在思政教育中的应用场景

大数据分析可以用于思政教育的课程设计和教学计划制定。通过收集和分析学生的学习数据、兴趣爱好和学科特长等信息，可以为每个学生量身定制个性化的教学方案，从而促进学生更深入地理解思政教育的核心内容。大数据分析可以用于思政教育的教学实践和教学评估。通过监测学生的学习行为数据、反馈数据和社交网络数据等信息，可以帮助教师及时发现学生的学习问题和困难，并采取相应的措施进行干预。大数据分析也可以为教师提供教学评估的数据支持，帮助教师对自己的教学质量进行客观分析和评估。大数据分析可以用于思政教育的信息资源和知识支持。通过对海量网络信息的筛选和分析，大数据可以为学生和教师提供有价值的、可靠的信息资源和学习资料，帮助学生更好地理解社会发展的趋势和规律，培养他们的信息素养和批判思维能力。

通过对学生的学习行为和学业表现进行全面评估和分析，可以了解每个学生的学习特点和问题所在，有针对性地制定教学策略和改进方案。这样的个性化管理和指导模式能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学习效果，促进学生全面发展。大数据分析还可以用于思政教育的科研和学术研究。利用对各种思政教育数据的深入挖掘和分析，可以发现新的研究问题和趋势，推动思政教育的创新和发展。

四、大数据应用在思政教育中的困境

在当今信息化快速发展的时代，大数据应用已经渗透到各个领域，包括思想政治教育。然而，在这一过程

中,我们也不可避免地面临着一系列困境和挑战。从获取数据到分析数据再到应用结果,每一个步骤都需要我们仔细思考和解决问题。

首先,在数据获取方面,大数据应用在思政教育中面临着数据质量和数据完整性的困境。虽然现代教育系统已经有了相对完善的信息化管理系统,可以收集学生的学习情况、行为表现等数据,但是这些数据往往只是片面的、局部的,无法全面反映学生的思想、态度和价值观。由于学生个体差异较大,不同学科领域的数据也具有很大的异质性,因此在进行大数据分析时需要考虑如何获取多元化、全面化的数据,以提高分析结果的准确性和可靠性。

其次,在数据分析方面,大数据应用在思政教育中面临着数据处理和算法选择的困境。思政教育涉及复杂的人文社会问题,传统的数据处理方法和算法往往无法很好地处理和解析这些问题。例如,如何从大量的学习数据中挖掘出学生的思想动态和发展趋势,如何通过数据分析更好地理解 and 评估学生的思想品质和社会责任感等问题都是具有挑战性的。此外,如果数据分析的目标和方法不清晰,可能会导致分析结果的误导性和不准确性,从而影响到思政教育的有效性和可行性。

最后,在数据应用方面,大数据应用在思政教育中面临着数据解读和结果应用的困境。大数据分析往往能够提供大量的统计结果和趋势,但这些结果如何解读和应用到实际教学过程中是一个较为复杂的问题。一方面,数据分析结果需要结合具体的教学背景和实际需求进行解读,否则可能导致错误推断和决策。另一方面,思政教育的目标是培养学生的思想品质和社会责任感,这些目标往往难以用简单的数据指标来衡量和评估,因此如何将数据分析结果与实际教学相结合,进一步提升思政教育的质量和效果是一个待解决的问题。

只有克服这些困境,才能更好地利用大数据分析的优势,提升思政教育的质量和效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

五、大数据在思政教育中的破解措施

(一) 建立完整的数据采集和管理机制

要解决数据获取困难的问题,我们需要建立完整的数据采集和管理机制。具体来说,需要收集多元化和全面化的数据,包括学生的学习情况、行为表现、心理状态等。我们需要考虑到学科领域的异质性和学生个体差异的问题,采用多种方式进行数据采集,以提高数据的准确性和可靠性。此外,对于数据审核和管理也需要建立健全的机制,确保数据的质量和完整性。

(二) 采用合适的算法和处理方法

要解决数据分析方法不足的问题,我们需要采用合

适的算法和处理方法。思政教育涉及复杂的人文社会问题,传统的数据处理方法和算法往往无法很好地处理和解析这些问题。因此,在进行大数据分析时,需要考虑采用多种算法和处理方法,进行多方位、多层次的分析。同时,也需要建立合适的指标体系,对于不同的问题和需求,采用不同的指标进行分析,以确保分析结果的准确性和可靠性。

(三) 将数据应用与实际教学相结合

要解决数据应用不够完善的问题,我们需要将数据应用与实际教学相结合。具体来说,需要采用交互式教学方式,引入数据分析结果,帮助学生更好地理解 and 掌握知识。同时,也需要针对学生的个体差异和特点,进行个性化、差异化的教学。还可以建立一个反馈机制,及时收集学生的评价和反馈,对教学效果进行分析和整理,以不断改进和优化教学方式和方法。

只有通过这些措施,才能克服数据获取、分析和应用的困难,真正发挥大数据在思政教育中的作用,提高思政教育的质量和效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

结语

在当今数字化时代,大数据应用已经逐渐成为思政教育中的热点话题。本文探讨了在大学生思政教育中大数据应用的必要性、困境与破解措施。通过建立完整的数据采集和管理机制、采用合适的算法和处理方法,将数据应用与实际教学相结合,可以克服数据获取、分析和应用的困难,真正发挥大数据在思政教育中的作用。同时,也需要注意敏感信息的保护和数据隐私问题。大数据应用是思政教育发展的趋势,我们需要更加深入研究和探索,为思政教育提供更好的服务和支持,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

参考文献

- [1]张丽丽,周佳峰.大数据应用于大学生思想政治教育的主要问题与对策探析[J].长春理工大学学报(社会科学版),2022,35(04):92-95.
- [2]赵芮.大数据时代大学生思政教育引领力提升[J].中学政治教学参考,2022(08):103.
- [3]燕齐.思想政治教育的大数据应用研究[J].品位·经典,2022(02):134-136.
- [4]赵奇.新时代大学生思政教育的大数据技术应用研究[J].现代交际,2021(23):42-44.
- [5]高敏.大数据时代背景下“红色微信”在大学生思政教育中的创新应用[J].张家口职业技术学院学报,2017,30(04):57-59+65.