

伟大建党精神融入高校思想政治课程价值研究

原翠婷

河南鹤壁 郑州大学

摘要：伟大建党精神是激励中国共产党接力前行的精神力量，是高校进行思想政治教育的重要资源。本文从伟大建党精神融入高校思想政治课程的可能性入手，把握伟大建党精神与高校思想政治课程的内在一致性，探索伟大建党精神融入思想政治课程的时代价值，给予当代思想政治课程以启示，助力当代高校思想政治教育。

关键词：伟大建党精神；高校思想政治课程；融入

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.227

2021年7月1日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立一百周年大会上提出伟大建党精神，即“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”。^[1]在党的二十大报告中他进一步强调指出：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神。”^[2]伟大建党精神中蕴含着催人奋进的精神动力，伟大建党精神融入高校思想政治教育，对于大学生坚定理想信念、端正思想认识、培养艰苦奋斗精神具有重要意义。高校承担着育人的重要任务，担负着传承和发扬民族精神，推动社会发展的责任。因此，高校应探索有效途径，提升高校思想政治教育育人实效。

一、伟大建党精神融入高校思想政治课程的可行性

伟大建党精神融入高校思想政治教育首先要解决的就是融什么的问题。换句话说，也就是弄明白伟大建党精神融入高校思想政治课程的可行性问题。

（一）伟大建党精神的内涵和高校思政课堂育人目标具有统一性

深入挖掘伟大建党精神内涵是伟大建党精神融入高校思想政治课堂的前提条件。从实践历程来看，伟大建党精神是自中国共产党成立逐步形成的，贯穿于中国共产党领导人民救亡图存、不断探索、走向独立的过程，也将继续引领中国人民走向共同富裕。它统一了全党的思想，凝聚了全党共识，是党凝心聚气的重要法宝。高校思想政治教育作为高校必修课程，意在培养全面发展的人，目标是让青年学生能够在学习中凝聚思想共识，让思想政治教育入脑入心，转化为自觉实践。伟大建党精神融入高校思想政治课程，能够发挥高校思想政治教育的育人作用，培养新时代青年，有利于让青年了解中

国共产党百年奋斗历程，引导青年学生学史明志、学史崇德、学史力行，成为全面发展的人。

从理论逻辑来看，中国共产党在自身发展壮大过程中，始终没有放松过对广大青年学生的思想教育。在“坚持真理、坚守理想”方面，我们党始终宣传马克思主义理论，坚持共产主义理想，并指出青年学生要有坚持真理和实现共产主义的信心和决心。在“践行初心，担当使命”这一方面，中国共产党一直保持“以人民为中心”的发展理念，“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，^[3]这是中国共产党的初心和使命，初心和使命是激励中国共产党勇往无前的不竭动力，新时代弘扬伟大建党精神是践行初心和使命的题中应有之义。在“不怕牺牲、英勇斗争”方面，中国共产党将艰苦奋斗贯穿于革命建设改革发展的各个阶段，坚持发扬舍我其谁的斗争精神和保家卫国的爱国主义精神。在“对党忠诚、不负人民”方面，从“鞠躬尽瘁，死而后已”的李大钊到“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰，再到扎根一线至生命最后一刻的黄文秀，我们党的队伍中从来就不缺乏对党忠诚的共产党员，这也正是我们党能够发展壮大的重要法宝。^[4]

（二）伟大建党精神的理论内涵和高校思想政治课程教学内容重合

伟大建党精神的内涵和高校思想政治课程的教学内容有重合之处，两者都是在用意识的反作用来指导实践。伟大建党精神是从中国共产党百年奋斗史提取、凝练得来的，体现了伟大建党精神发展性，也是中国共产党始终能够取得辉煌、造就新胜利的重要法宝，新时代伟大建党精神将继续激励中国共产党获得新的胜利。高校思想政治教育旨在培养青年学生的思想觉悟和道德水

平,使其认识到在马克思主义理论的指引下所取得的辉煌成就,并在新的历史条件下,鼓励青年塑造对马克思主义理论的正确认识,自觉承担起自身的使命,将自身的努力融入实现中国梦的时代梦想中。伟大建党精神融入高校思想政治课程,能够为高校思想政治课堂提供许多事例,丰富高校思想政治教学内容,在教学过程中添加历史人物和历史事件的描述,让学生从历史事件和历史人物得到启迪,获得解决面对现实难题的方式方法,汲取其中的育人要素和精神力量。

伟大建党精神和思想政治教育本质上都是精神层面的,具有精神滋养作用。弘扬伟大建党精神需要建立全面立体的伟大建党精神理论框架,这样才能保障伟大建党精神的宣传效果。高校思想政治教育也需要更加“接地气”的表达方式,使学生更容易理解并将其转化为实践,单纯地讲解理论的内涵和价值,可能会让学生觉得晦涩难懂,如果在讲解的过程中随时代变化加入相关精神的讲述,能够让学生对伟大建党精神有更加深入的了解。伟大建党精神融入高校思想政治教育过程,可以达到教育人、塑造人、感染人、引领人的目的,指引青年学生的前进方向,并在实践中实现弘扬伟大建党精神的目标。

(三)伟大建党精神的传播和高校思想政治课程教育同时进行

伟大建党精神的弘扬和高校思想政治教育课程两者都需要立足实际。党的二十大报告指出,当前我们正处于实现第二个百年奋斗目标的新时期。^[5]第二个百年奋斗目标不是那么轻易就能够实现的,需要直面百年未有之大变局中和社会发展中面临的问题。弘扬伟大建党精神需要立足时代背景,响应时代号召,回答时代问题。高校思想政治教育工作者在教授思想政治教育课程也需要关注现实问题,在传道授业中引发学生思考、启发学生解决现实问题。伟大建党精神融入高校思想政治教育过程中,要立足现实问题引发学生思考,激发大学生的学习兴趣,以形成学生独特的观点。

在弘扬伟大建党精神和高校思想政治教育过程都需要讲明深刻的道理、价值和方式方法。伟大建党精神蕴藏着深刻的精神内涵,深入挖掘其育人因素,能够增强伟大

建党精神的精神动力作用,增强伟大建党精神的理论说服力。通过思想政治教育,学生能够在获取知识的同时达到情意行各方面的目标要求。

二、伟大建党精神融入高校思想政治课堂的价值意蕴

伟大建党精神融入高校思想政治教育其次要了解的就是两者相融的益处,也就是搞清楚伟大建党精神融入高校思想政治课程的必要性问题。

(一)伟大建党精神融入高校思想政治课堂是落实教育任务的必由之路

与其他课程相比,思想政治教育教学目标的实现更具德育色彩。同时伟大建党精神中蕴含了丰富的教育资源,在思想政治课堂上仅仅讲述精神内涵,难免会让学生觉得枯燥无味,如果能够在讲解中穿插生动的故事,则更容易让学生理解和掌握。习近平对高校思想政治教育立德树人的教育目标给予了高度重视,并提出“要在加强品德修养上下功夫,教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观,踏踏实实修好品德,成为有大爱大德大情怀的人。”^[6]伟大建党精神中蕴含了对马克思主义真理和共产主义理论的坚持,不忘初心和牢记使命的责任担当,不屈不挠和顽强拼搏的斗争精神,忠诚于党和人民至上的高尚情怀,为大学生树立正确的荣辱观、义利观、是非观提供了丰富的养分。

大学生正处在三观养成的关键时期,伟大建党精神融入高校思想政治教育,能够发挥伟大建党精神的思想引领作用。高校思想政治教育中,应弘扬社会主义文化,提高当代大学生的精神境界和思想品德素质,把大学生培养成社会主义核心价值观的榜样和标杆。在新的历史条件下,立足于实现第二个百年奋斗目标,发挥高校思想政治教育铸魂聚气的作用,用伟大建党精神武装学生的头脑,使学生明大德、守公德、尊良俗,把学生培养成具有大情怀大爱的社会主义接班人。

(二)伟大建党精神融入高校思想政治教育是大学生成长成才的要求

习近平总书记指出,“把青年一代培养造就成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是事关党和国家前途命运的重大战略任务,是全党共同的政治责

任。^[6]”青年的成长既要靠自己的领悟，也要靠外部的熏陶，高校思想政治教育中融入伟大建党精神内涵教育，有利于青少年树立正确三观、坚定崇高理想信念、脚踏实地当好社会主义接班人。

青年的成长既要靠自己的领悟，也要靠外部的熏陶，高校思想政治教育中融入伟大建党精神内涵教育，有利于青少年树立正确三观、坚定崇高理想信念、脚踏实地当好社会主义接班人。对于如何培养德智体美劳全面发展的青年，习近平指出：“让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。”^[7]也就是要用马克思主义理想信念来厚植青年成长成才的基础。作为中国共产党人精神谱系的精神源头，伟大建党精神随中国共产党成立逐步凝练而成的，彰显了马克思主义理论成果的时代性和人民性，体现了中国共产党敢于创新和百折不挠的优秀品格，高校思想政治课堂作为思想政治教育的主战场，将伟大建党精神的弘扬融入思政课堂，能够帮助青年学生走近历史、认识历史，进一步培养其家国情怀，为实现中华民族的伟大复兴积聚力量。

（三）伟大建党精神融入高校思想政治教育是高校思政改革的关键一环

高校思想政治课程意在提升新时代大学生素养，提高思想道德素质和法治素养，伟大建党精神融入高校思想政治课程，能够推动高校思想政治相关课程改革，增强高校思想政治教育课程的思想性，使思想政治教育教学更具针对性和时代性。

伟大建党精神融入高校思想政治课堂，能够增强高校思想政治教育课程的学思想性。伟大建党精神是在中国共产党成立一百周年大会上提出来的，建党一百周年这一时间节点具有深刻的历史意义和纪念意义，伟大建党精神也具有开创性的历史意义。伟大建党精神蕴含着丰富的理论内涵和实践品格，这些独特优势与高校思想政治教育增强思想性的要求相契合。伟大建党精神形成过程中不乏有生动有趣的历史故事和性格迥异的历史人物，在高校思想政治教育课程中引入相关故事和人物，可以让伟大建党精神不仅仅是书本上的抽象概念，更是有鲜活生命的情节为支撑的，从而拉近与青年学生的距离，增强了高校思想政治课程的亲和力。

三、小结

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。在一百多年前那个艰苦的年代，一群平均年龄只有二十多岁的年轻人，扛起了时代的重任，不断探索挽救民族于危亡的良方，建立起了中国共产党。一百年后，伟大建党精神将继续激励中华民族和中华儿女不懈奋斗、勇往直前地迈进下一个征程。青年一代作为祖国的未来，应继承和发扬伟大建党精神，让伟大建党精神成为蕴藏在人们内心深处的动人旋律，让伟大建党精神成为深藏在人们心中滋养心灵的养分，增强青年的国家意识，进而激发青年的爱国精神。

参考文献

[1] 习近平. 在纪念五四运动100周年大会上的讲话[M]. 北京: 人民出版社, 2019.

[2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-2-10-26(01).

[3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗: 在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2022-2-10-26(01).

[4] 邵雍. 毛泽东与伟大建党精神[J]. 上海党史与党建, 2022(03): 49-54.

[5] 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(01).

[6] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N]. 人民日报, 2019-03-19(01).

[7] 郝平. 深入学习贯彻党的二十大精神 推动新时代高等教育工作迈上新台阶[J]. 人民论坛, 2023(01): 6-9.

作者简介: 原翠婷, 性别: 女, 出生年月: 1999年3月, 民族: 汉, 籍贯: 河南鹤壁, 学历: 硕士, 研究方向: 当代中国改革发展研究, 单位: 郑州大学。