

高校思想政治教育对大学生就业创业的引导价值探讨

孟雨晴

白城医学高等专科学校

摘要: 高校思想政治教育对大学生就业创业具有许多引导价值, 基于这些价值, 身为思想政治教师, 应该积极创新方式, 利用思想政治教育引导大学生就业创业。通过与众不同的方式策略提升学生的竞争力, 使其毕业后以最快的速度适应社会, 健康成长。

关键词: 高校教育; 思想政治; 就业创业; 引导价值

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.163

引言

高校思想政治教育是高等教育中的重要组成部分, 其目的是培养学生正确的世界观、人生观和价值观, 促进学生思维能力、自主创新能力和责任感的发展。在就业创业方面, 高校思想政治教育发挥着重要的引导作用, 对大学生的就业创业更具有丰富的价值。在此情形下, 高校教师应该明确大学生就业创业现状后, 根据思想政治教育对大学生就业创业的引导价值创新策略, 以思想政治教育引导大学生就业创业, 促使学生适应社会发展^[1]。

一、现阶段大学生就业创业现状

第一, 就业观念不够理性。目前的大学生普遍存在就业压力过大的情况, 因为就业观念普遍片面, 往往只重视大城市、大外企的就业机会, 忽视了中小城市、中小企业的就业发展机会。且相对而言许多大学生的创业观念比较薄弱, 对创业的理解存在误解或认为创业风险太大。由此不难看出, 就业引导在学生就业观念的理性化上还有提升空间。第二, 创业教育不够全面。目前的创业教育主要是以理论知识的灌输为主, 缺乏实践操作的机会。学生往往只了解创业的基本概念和常见的创业模式, 但缺乏实际创业的经验。同时缺乏创业教育的完整流程, 包括创业策划、市场调研、项目策划、融资等环节, 这些方面的忽视自然限制了学生在创业方面的能力提升。

第三, 就业信息不对称。就业市场信息对于大学生来说非常重要, 但目前就业市场信息不对称的问题依然存在。一方面, 一些企业的招聘信息没有全面公开, 频繁更换招聘渠道, 导致学生错过就业机会。另一方面, 学生对于市场需求、专业发展方向等方面的信息了解不足, 导致其无法准确把握就业方向, 无法抓住机会^[2]。

因此, 加强就业信息的公开透明度, 提供更全面准确的就业信息, 帮助学生更好地选择和规划自己的就业道路, 是就业引导亟待加强的问题。第四, 创业支持体系不够健全。创业的过程中, 大学生面临许多问题和挑战, 如融资难、市场推广困难等。目前的创业支持体系还不够健全, 政府、学校和社会对于大学生创业的支持相对薄弱。学生在创业初期往往缺乏创业资金和资源, 而现有的创业支持机构和政策不能满足学生的需求。此外, 对于初次创业失败的学生, 往往无法得到政府有效的支持和指导, 导致其在创业过程中步履艰难。因此, 建立更完善的创业支持体系, 提供综合性的创业政策、资金、资源和指导, 帮助学生克服创业困难, 是创业引导的重要方向。

二、高校思想政治教育对大学生就业创业的引导价值

第一, 高校思想政治教育可以引导大学生正确认识就业创业的价值。高校思想政治教育以“立德树人”为根本任务, 注重培养学生正确的人生观和价值观。在就业创业方面, 思想政治教育可以引导学生正确看待就业和创业的关系, 明确就业与自主创业并非对立的关系, 而是两者相辅相成。通过正确的认识和价值观, 可以激发学生对创业的兴趣和热情, 也可以使学生理性面对就业压力, 积极面对就业挑战。第二, 高校思想政治教育可以提升大学生的创新创业能力^[3]。创新创业是推动社会发展的重要引擎, 也是大学生就业创业的关键能力之一。高校思想政治教育的专业教师可以引导学生树立创新创业的思维方式, 培养学生的创新思维能力、创业意识和创业技能。可以通过开展创新创业教育活动, 如创新创业大赛、创业讲座等, 帮助学生了解创业的基本知识和技能, 并为学生提供实践平台和资源支持, 提

升其创新创业的能力和素质，从而增加学生在就业市场上的竞争力。

第三，高校思想政治教育可以引导大学生树立正确的职业观念和职业道德。就业创业是大学生生涯规划的重要组成部分，而职业观念和职业道德是影响就业创业成功与否的两个重要因素。高校思想政治教育主要是通过循序渐进的教育引导学生正确认识自身的兴趣、特长和优势，树立正确的职业观念，使其能够从长远的发展角度选择适合自己的职业路径。同时思想政治教育注重培养学生的职业道德，引导学生树立正确的职业态度和职业道德，如诚实守信、强烈的责任心、团队合作精神，促使学生在职场中做出正确的决策和行为。第四，高校思想政治教育可以引导大学生关注社会发展与公共事务^[4]。高校思想政治教育的核心目标之一就是培养学生的社会责任感和公民意识。在就业创业方面，思想政治教育可以引导学生关注社会经济发展的大势和变化，了解社会需求和市场动态，培养学生的社会敏感性和社会责任感。同时思想政治教育可以帮助学生认识到自身在社会发展中的责任和作用，激发学生积极参与社会公共事务的意识和能动性，为社会发展贡献自己的一份力。

三、高校思想政治教育引导大学生就业创业的策略

（一）强化创新创业教育，加强职业规划教育

高校思想政治教育应该加强对大学生创新创业能力的培养和引导。高校教师可以通过开设创新创业课程，组织创新创业实践活动，邀请成功的创业者分享经验等等。激发学生的创新思维和创业意识，提高学生的创新创业能力。同时注重引导学生了解创新创业的风险和机遇，培养学生的应变能力和决策能力，鼓励学生主动寻找创业机会，提供实践平台和资源支持。加强职业规划教育。高校思想政治教育要引导学生形成系统、科学的职业规划，提高其就业竞争力。在此过程中，高校应该开设职业规划课程、职业咨询讲座等，帮助学生了解自身意向、能力、优势，引导学生树立正确的职业观念，认识不同职业领域的发展趋势和就业机会，了解职业发展路径和需要具备的能力，帮助学生制定个人职业规划和发展目标^[5]。此外教师应该鼓励学生进行自我评估和自我反思，通过实践锻炼和实践经验的积累，不断完善和调整自己的职业规划。

与此同时，高校思想政治教师们可以积极使用多媒体网络，利用多媒体网络引导大学生就业创业。虽然新媒体网络教育得到了推广和普及，学生们的课堂学习内容更加有趣，相应的学习效率也在不断提高。但是目前许多教师并没有注意到思想政治教育和就业创业教育之间的联系，也不知道思想政治教育对学生就业创业教育的引导价值，最终也就没有通过思想政治教育引导学生就业创业。在此情形下，高校教师需要发挥思想政治教育的思想指导性作用，通过现代化科技构建就业创业教学的理论体系。教师们需要结合教学内容录制微课视频，构建新媒体课堂，还需要使用微信、易班等新媒体软件，明确教学目的后，丰富思想政治教育和就业创业的具体内容。教师们需要挖掘开发新媒体网络上丰富的教学资源，需要个性化制作新媒体教学课件，学生们自由选择课件，学习思想政治教育知识和就业创业内容，以此提高学习效率。

（二）拓宽就业渠道和增加信息透明度，强化创业培训和支持

高校思想政治教育要积极与各类就业信息服务平台、企事业单位建立紧密地联系，及时了解和传递就业市场的信息。具体来说，由学校作为主办方，在和企业的合作中开展就业洽谈会、招聘会等活动，为学生提供更多的就业机会和就业信息，帮助学生更好地了解市场需求，明确就业方向后选择适合自己的就业岗位。与此同时，高校可以建立健全的校内、校外就业信息发布平台，提供详尽、准确的就业信息，例如提供各行业就业报告、企业招聘信息等，加强学生对就业市场的认知。强化创业培训和支持。在创业方面，高校思想政治教育的专业教师应该加强对学生的创业培训和支持。可以开设创业课程和培训班，邀请创业导师指导学生，提供创业知识和技能的培训。也需要加强创业成功案例的宣传，鼓励成功创业者回校分享经验，激发学生创业的兴趣和信心。此外，高校可以设立创业基金，为有创业意愿的学生提供创业贷款或补助，给予创业项目一定的资金支持。

除此之外，高校思想政治教育引导学生就业创业的过程中，教师发挥着至关重要的队伍，这就说明高校应该花费一定的人力、物力和财力建设出一支专业的思想政治教育队伍。高校可以积极开展相关培训和主题讲

座,向思想政治教育者传达学生思想政治教育和就业创业的重要性,需要对就业创业相关的政治思想专题讲座进行定期举办,丰富教师专业知识的积累,优化思想政治教育者对相关理论的学习。高校还需要在此方面设立专项资金,学院院长以身作则,定期在教师队伍中开展就业创业方面的学习活动,促使教师队伍积极全面的了解思想政治教育引导学生就业创业的方式渠道。发挥个人作用,积极引导,促使学生在毕业后利用所学的思想教育知识参与就业创业。专业的教师队伍增强自己的能力和职业素养后,就需要在学生的就业服务中提供帮助。所谓的就业服务不仅有给学生提供相应的就业信息,还包括了健全大学生就业服务体系、帮扶困难学生就业等等。教师们真正深化对学生的思想政治教育,了解不同学生的学习和就业创业心情,比如是否存在自卑等不良心理。然后给予学生针对性的服务,加强对学生的思想政治教育,先解决学生的疑惑,消除学生的顾虑,再给学生提供就业信息,尤其是残疾学生和家庭困难的学生,更要针对性的服务这些特殊学生。这样才能发挥教师本身的作用,才能真正突出思想政治教育的引导价值时推动学生就业创业。

(三)强化职业道德教育,加强建立就业创业导师制

高校思想政治教育要注重培养学生的职业道德和责任感。高校可以通过开设职业道德教育课程、职业伦理讨论等形式,引导学生树立正确的职业态度,关注职业道德建设^[6]。教育引导遵守职业道德准则,包括诚实守信、尊重他人、主动学习、持续创新等,引导学生形成良好的职业素养和职业操守,为学生的职业发展打下坚实的基础。加强建立就业创业导师制。高校教师可以通过思想政治教育建立就业创业导师制,为学生提供个性化的就业创业指导和咨询。通过与导师的定期交流和指导,学生可以得到更加针对性的建议和帮助,了解行业发展趋势、市场需求和创业机会。导师可以根据学生的实际情况和兴趣爱好,提供专业的指导和帮助,帮助学生明确自己的就业创业目标,并制定相应的发展策略。

另外,高校思想政治教师在发挥思想政治教育的引导作用时,需要引导学生树立科学的择业观和就业观。相关教师需要分析如今大学生的择业心理,了解学生难

以就业的根本原因,然后针对性的加强思想政治教育。不仅需要对当前的就业形势和就业政策进行讲解,还需要指导学生科学认识并评价自己,对学生的就业观念进行转变,使其在公平竞争意识的树立下以现实条件为出发点,从服务基层做起。树立科学的职业观,主动适应就业市场的需求,增强社会责任感。高校教师还需要在思想政治教育中培养学生的抗挫能力,提升大学生的就业心理素质。就是要让学生们通过对自我的客观分析、自身不足的了解等,加强职位需求的了解,树立合理的就业创业目标,放平自己的心态,以平和之心参与社会竞争。以积极进取的人生态度参与就业和创业,坚定信念,追求理想。

结语

综上所述,高校思想政治教育对大学生的就业创业具有重要的引导价值。思想政治教育可以引导学生正确认识就业创业的价值,提升学生的创新创业能力,引导学生树立正确的职业观念和职业道德,引导学生关注社会发展与公共事务。高校教师应该加强对大学生思想政治教育的引导,通过强化创新创业教育、加强职业规划教育、拓宽就业渠道和增加信息透明度、强化创业培训和支持、强化职业道德培养等策略帮助大学生更好地面对就业创业的挑战和困境,提升学生的就业竞争力,促进学生个人成长和社会发展。

参考文献

- [1]赵为.高校思想政治教育对大学生心理健康和就业指导作用研究——评《大学生思想政治教育研究》[J].中国学校卫生,2019,40(10):封3.
- [2]雷为尧,王新兵.大学生创业价值观冲突及其思想引导研究[J].创新创业理论与实践,2019,2(21):14-16.
- [3]王尚磊.大学生思想政治教育融入就业创业工作的研究[J].创新创业理论与实践,2021(11):68-70.
- [4]岳同辉.高校思政教育对大学生就业创业的价值作用探究[J].产业与科技论坛,2021,20(24):84-85.
- [5]李娜,徐晴.新时期思政教育在大学生就业工作中的导向作用[J].就业与保障,2021(15):84-85.
- [6]王昭,杨超.大学生就业创业视角下的思想政治教育思考[J].文教资料,2021(13):108-109.