

# 浅谈信息化教学手段在基层党校党课教学中的应用

王树民<sup>1</sup> 王玉环<sup>2</sup>

1. 中共平泉市委党校; 2. 平泉市洼子店中学

**摘要:** 基层党校是我国基层干部、党员和人民群众接受党组织教育的主要渠道,也是开展马克思主义理论研究与实践的一个重要平台。基层党校教育是开展中国特色社会主义理论体系教育的根本,它可以促进学校教育网络化和现代化的发展,充分发挥其在培养党员干部、开展群众教育等方面的重要作用和作用,把基层党校建成社会主义核心价值观教育和新理论教育的主要场所。

**关键词:** 党校教育; 思想政治教育; 信息化建设; 互联网

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.006

## 引言

随着信息科技的飞速发展,我们的工作和生活也发生了巨大的变化,例如,政府部门、企业都开始了电子政务,大学也开始了网上教学。基层党校是高校党建工作的重要组成部分,是高校党建工作的重要组成部分。随着信息技术的飞速发展,加强基层党校的信息化建设是当前基层党校发展的一项重要工作。这一点体现在加强基层党校的信息化基础设施,例如网络设备、软件开发等,同时也体现在通过培训加强党校员工的信息驾驭能力,把信息建设与党校实践相结合,进一步推进基层党建工作的深入。本文以发展基层党校信息化为出发点,对其发展战略进行了分析。

### 一、基层党校信息化建设的重要性

#### (一) 党校信息化建设体现了生产力的发展要求

随着计算机、通信技术的飞速发展,我国进入了信息化时代。把网络技术运用到基层党校,可以把党校的发展带入一个数字化、信息化、网络化的新时期,使之更好地满足社会生产的需求。

#### (二) 党校信息化建设体现了先进文化的前进方向

网络作为信息与文化的一个主要载体,对党校师生进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的宣传工作,具有不可替代的作用。党校信息化可以为这种先进理念的传播与发展提供一个重要的平台支撑。

#### (三) 党校信息化建设体现了广大人民的根本利益

党校信息化是一种先进生产力发展的需要,也是一种对先进文化发展的明确指示,对党校信息化进行有效的管理,既能促进教育事业的发展,又能最大限度地满足人民群众的根本利益需要。

### 二、当前我国党校信息化建设有新要求

#### (一) 推动基层党校信息化建设规范化

随着党校和分校规模的逐步扩大,学生人数的增多,课程的多样化,使党校的信息化管理面临着许多困难。所以,建设智慧校园是党校建设的必然要求。在管

理方面,它能使学校的教育资源得到合理的规划与使用;在教学方面,利用信息技术对干部培养模式进行改革,提高教学质量,提高学生的学习积极性;在生活方面,能够根据学校的实际情况,为学校的工作人员提供个性化的服务。首先,我们要加强对基层党校智慧校园的规划和建设的规范化管理。从目前《智慧校园总体框架》中所给出的标准和规范来看,我们应该了解到,在规划和实施智慧校园的过程中,基层党校的具体要求是什么,并做好相应的统筹工作。其次,开展网上党员、领导干部网上学习平台的规范化建设。按照《干部网络培训业务管理规范》中的相关要求,开展了三个方面的标准化建设,即建立了“网络教学平台”“课件制作”和“网络培训组织”三个方面。

#### (二) 推进党校信息系统智能化建设

首先,要从学校的实际出发,强化学校内部的环境建设。其实,尽管基层党校在学科和学生方面不如各大院校那么多,但它的校园环境建设同样重要。通过在党校内部设置无线网络,可以让学生更容易地登陆党校教育网站,确保整个校园网络资源都可以被教师和学生高效地读取和书写。加强基层党校的物联网建设,可以对关键地区的环境资料进行实时地采集,对关键设施的操作进行监测,有针对性地进行环境管理和设备设施的操作管理。其次,在基层党校的信息化建设中,要进一步提高信息化水平。在基层党校的教育管理工作中,运用人脸识别技术、智能化机器人等各种新技术和新产品,达到在党校信息化条件下服务智能化的目的。三是为基层党校的决策分析提供了一种新的思路。运用大数据和数据挖掘技术,可以对学校的教学和个人进行智能分析,让我们可以对数据进行结果的分析,并对其进行分析,从而对党校的教育文件进行实时的更新,从而确保了学校的教育效果。

### 三、基层党校信息化建设发展存在的问题

#### (一) 基层党校信息化建设管理意识淡薄

只有基层党校领导班子对此工作的大力支持与关

注，才能使其更好地开展，在此观念的缺失下，党校领导班子缺乏足够的资金、技术和人才来支撑基层党校信息化建设，从而阻碍了其长期的发展。

（二）基层党校信息化基础建设存在设备老化、软件过时的问题

随着网络科技的飞速发展，以及现代软件技术的飞速发展，近年来，网络环境下的基础设施与资源都面临着升级改造的难题。根据目前基层党校的信息化建设现状，一些基层党校的设备和设施还比较落后，不能适应发展的需求。

（三）基层党校干部信息资源开发落后

有些基层党校学生的信息档案管理不够规范，在建设、维护、服务等方面没有做好，数据库中含有的都是动态变化的信息资料，在使用的过程中要针对基层党校干部工作的重点难点问题加以调整，并与社会发展的实际情况相结合，对干部教育信息的内容进行修正和改进，使其更加充实。

（四）基层党校信息化建设人员素质较低

基层党的信息化建设缺少受过专业信息技术教育和培训的高质量的管理人才，同时也存在着一些认识水平较低，信息资源开发与交流能力不足的人才。由于人才队伍整体素质偏低、能力不足，致使许多优秀的教育科研成果未能在党校中得以普及。

#### 四、基层党校信息化建设策略

在党校工作中，党课是党校教育的重要组成部分。

当前，随着信息技术的不断发展，信息化教学手段的应用越来越广泛，也越来越受到广大基层党员干部的关注和青睐。如何在基层党校中运用好信息化教学手段，提高党课教育的实效，成为当前我们需要研究和探讨的重要课题。

（一）树立“互联网+”的思维理念，强化信息化教学意识

信息化教学手段在基层党校党课教学中的应用，是适应现代教育技术发展的必然趋势，也是当前基层党校教学改革和创新的重要内容。当前，基层党校信息化教学建设面临着一个重要课题，就是如何树立“互联网+”的思维理念，强化信息化教学意识，充分认识和利用信息化技术为党校教育教学改革服务，为提升党课教学效果服务。只有树立了“互联网+”的思维理念，才能真正从思想上重视信息化教学手段在党课教育中的应用，才能真正将信息化手段在党课教育中发挥出应有的作用。当前，基层党校在运用信息化教学手段进行党课教育中存在着一些问题，主要表现在：一是部分基层党校对信息化教学手段应用的重要性认识不足，对其作用缺乏正确认识；二是基层党校领导干部缺乏现代教育理念和信息意识；三是一些基层党校教师对于现代教育技

术基本知识缺乏了解；四是一些基层党校教师在运用信息化教学手段进行党课教育时缺乏主动性和创造性。因此，必须高度重视、加强培训和引导，增强基层党校教师的信息化意识和应用能力。

（二）运用“互联网+”手段，构建党员学习网络平台

互联网技术的不断发展和完善，为基层党校党课教育提供了很好的平台。我们要充分利用互联网技术，依托“学习强国”学习平台，搭建党员教育网络平台。一是要加强学习。各级党组织要结合实际，创新学习方式方法，把习近平总书记重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为重点内容，纳入党员干部教育培训内容，组织党员干部通过学习强国等网络平台开展自学。二是要创新形式。针对不同类型的党员，采取灵活多样的方式进行培训。如在开展“两学一做”学习教育活动中，可采用在线测试、知识竞赛等多种形式进行，增强学习效果。

三是要规范管理。通过对党员进行信息化培训和管理，引导党员利用网络平台开展自主学习、自我教育。同时要对各级党组织和党员在互联网上的言行进行监督，对违反规定的党员要给予相应处理。基层党校通过搭建党员教育网络平台，不仅丰富了党课教学手段，也为基层党组织开展政治理论学习提供了新的途径，使广大基层党员能够通过网络平台随时随地进行政治理论学习和党性教育。

（三）创新党课内容和形式，激发党员学习兴趣

党课的内容和形式要有吸引力，才能吸引党员学习，因此我们要从实际出发，结合时代发展趋势和党员干部的思想实际，创新党课内容和形式。在信息化教学手段的运用上，我们要注重与时俱进，不断学习新知识，以满足党员干部的学习需求。通过信息化手段，创新党课内容和形式，如结合党史学习教育，推出系列党课教育专题。我们可以邀请优秀基层党员讲述先进事迹，重温入党誓词等。此外还可以通过开展网络党课、微党课、手机党课等形式多样的党课活动来激发党员学习兴趣。如在开展“不忘初心牢记使命”主题教育时，我们可以将理论讲解与情景模拟相结合，让党员通过重温入党誓词、观看微视频、体验红色文化等形式加深对党章党规和党的历史知识的理解。这样既能丰富党课内容和形式，又能让党员在轻松愉快的氛围中加深对党的认识和理解。此外还可以通过建立微信公众号、微信朋友圈等方式开展线上学习教育活动，既能拓宽党员学习渠道，又能激发党员参与学习活动的热情。

（四）探索“互联网+”新模式，丰富党课教学内容

随着信息化时代的到来，信息化教学手段已经成为党校党课教育的重要载体，不仅有效提高了党校党课教

学的效率，而且能够增强党校党课教学的吸引力。在这一背景下，党校在运用信息化教学手段时，要充分考虑到如何最大限度地发挥其作用，增强党课教育的吸引力，必须结合基层党员的实际需求和实际特点，坚持“以人为本”的教育理念，努力探索“互联网+”新模式，丰富党课教学内容。

1. 坚持以人为本。在运用信息化教学手段进行党课教学时，要充分考虑到广大基层党员的实际需求和实际特点。基层党员有很大一部分是青年党员和高知识群体，他们思想活跃、求知欲强、追求时尚潮流。因此在进行党课教育时，要注重与他们的现实需求相结合，积极利用网络资源丰富党课内容。要坚持以人为本、注重实效的原则，在运用信息化教学手段进行党课教育时，要尽量丰富授课形式和授课内容。比如利用网络直播或微视频等方式进行党课教学；再比如把一些贴近生活、贴近实际的网络素材作为党课材料等。

2. 努力创新授课方式。基层党员由于受各种因素的影响和制约，学习积极性和主动性往往不高。在党课教育中运用信息化教学手段时，要不断创新授课方式、丰富授课内容。比如可以通过在线访谈、微视频等形式组织开展党课教学活动；可以通过微信平台推送最新的党建知识和优秀党员事迹等进行宣传；可以利用网络平台开展网络学习教育；还可以开展专题研讨活动等。

3. 注重课程建设和考核评价。在运用信息化教学手段进行党课教学时，要注重课程建设和考核评价工作的开展。要结合基层党员的实际需求和实际特点进行课程建设。在制定考核评价标准时要注重量化和细化，在考核评价方式上要注重多元化和差异化，以进一步激发学员学习兴趣和动力，提高课堂教学效果。

### （五）建立网上党员服务中心，拓宽党员学习渠道

随着党员人数的不断增加，传统的党员学习教育方式已经不能满足广大党员的需求。要充分利用互联网资源，建立网上党员服务中心，将基层党校党课教育、党建工作、网上教育等信息资源通过互联网进行发布，为基层党员提供信息查询、咨询服务等服务，构建网络化的党校学习和党建工作平台。同时，要对现有的学习教育平台进行整合，完善功能，通过学习教育平台加强对党校各项工作的宣传和报道，扩大党校影响力。

### （六）强化信息化建设平台的管理

随着信息技术的发展和变革，基层党校党建工作的现代化程度与其发展的程度有很大的关系。运用信息技术，能够搭建起一条有效的交流通道和交流平台，促进了基层党校各项事业发展工作的自动化、高效率 and 简洁性。在实际工作中，基层党校要把党建工作信息化平台的建设工作和管理工作作为重点，全面开展党建工作信息化建设相关工作，并对党建信息化建设进行积极地改

进，使其与党建学习的信息化和自动化程度更高。基层党校的信息化建设，应该与党校的具体情况相结合，对目前基层党建工作的开展需求进行了明确。在这个基础上，构建了一个“智慧党校”一体化平台，对线上教学教务管理、机关党建工作管理等进行了强化，对其教学管理进行了进一步的加强，同时还对系统的功能进行了评估，对其进行了综合评价，从而促进了基层党校事业的发展。利用信息技术，把信息网络平台作为基层党校意识形态工作的一个重要方面，对其进行了进一步的提高，对其进行了有效的管理和控制，并对其进行了主动地扩展，把融媒体技术运用在了党校网络思想政治教育工作中。积极推进线上和线下相结合的教育训练系统，对基层党员干部在日常工作和教学训练中遇到的问题和障碍进行有效地处理，确保其有效性。

### 总结

作为党的知识理论宣传教育的主要阵地，基层党校要根据新时期的发展形势，积极开展信息化建设和发展，以确保党校教育工作的实效。作为培养党员干部和进行群众思想政治教育的主要单位，基层党校作为党和政府的决策咨询机构，应该顺应时代的潮流，对各种网络信息技术进行恰当的运用，并对其进行有效地进行信息化建设，使其能够更好地进行信息化管理。以信息化为契机，全面推进基层党校建设工作，提高其工作效能和能力。

### 参考文献

- [1] 刘志强. 基层党校教学工作信息化建设的创新研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2020(08): 154-156.
- [2] 吉卫卫, 郭广杰. 关于基层党校信息化建设的思考[J]. 信息与电脑(理论版), 2018(11): 10-11+14.
- [3] 刘巍, 田志超, 腾飞. 地方党校智慧校园建设的分析与思考[J]. 中共济南市委党校学报, 2019(05): 124-128.
- [4] 郭小红. 基层党校档案信息化建设现状及发展策略[J]. 中国管理信息化, 2017, 20(14): 161-162.
- [5] 蒋畅. 浅析基层党校信息化建设[J]. 魅力中国, 2017, 5(15): 54.
- [6] 郭名静. 信息资源管理方案在基层党校中的实践运用[J]. 中共南昌市委党校学报, 2016, 14(4): 62-65.
- [7] 周旭. 党校教育信息化体系的构建研究[J]. 数码设计(上), 2020, 9(4): 198.
- [8] 郑晓航. 探析党校进行网络化教学[J]. 数码世界, 2020, (7): 129.
- [9] 苗小坤. 网络时代党校教育的创新探讨[J]. 商情, 2018, (42): 239.