

新媒体环境下职业院校学生党建工作的创新发展

黄艳玲 肖林

私立华联学院

摘要: 在职业院校学生管理工作中, 党建工作的价值突出, 加强学生党建工作管理能力, 能够服务于职业院校教育工作。新媒体环境阻碍了党建工作的发展, 要求职业院校调整党建工作方式, 加大创新与改革力度, 从根本上提高职业院校的教育水平。本文研究中, 基于新媒体环境, 深入分析职业院校学生党建工作的创新问题, 仅供参考。

关键词: 新媒体环境; 职业院校学生; 党建工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.118

新媒体环境下, 职业院校党建工作面临较多机遇和挑战。二十大以来, 国家高度重视党组织建设, 学生党员属于职业院校党建工作的核心, 必须深入分析新媒体的优势与不足, 做好工作思维与方法的创新, 充分发挥出学生的模范带头作用, 巩固党支部的战斗堡垒作用。

一、新媒体环境下职业院校学生党建工作的机遇与挑战

(一) 机遇

新媒体高速发展, 互联网呈现出新的特征。新媒体具备即时性、个性化、交互性特点, 对党建工作的助益非常高。

1. 丰富信息传播方式, 改善信息传播效率

在党建工作中, 效率低、效果差成为常见问题, 但应用新媒体技术能够有效处理上述问题。新媒体环境下, 党建工作的开展平台非常多, 比如共产党员网站、学习强国、党建网站等平台, 均可以向学生传递党建内容。学生可以转变被动学习局面, 通过网络平台获取大量信息, 实现实时交互。

2. 丰富学生的交流途径

新媒体背景下, 学生利用贴吧、微信公众号、微博表达观点, 职业院校使用新媒体平台深度分析大数据, 掌握学生的思想动态、情感需求, 密切关注学生的新动向。职业院校基于现有情况采取处理对策, 为党建工作创造有利条件。

3. 提升各主体的交互性

新媒体背景下, 各主体不仅为信息接收方, 也成了信息传播方, 职业院校通过新媒体平台, 开展多样化的互动活动, 有效改善传统单向输出的方式, 学生能快速获取信息, 提高党建工作水平。职业院校将学生划分为不同群体, 加强党建工作的针对性, 充分激发学生的积极性, 保证党建工作的有序开展。

(二) 挑战

新媒体高速发展, 职业院校党建工作面临诸多挑

战。日常学习与生活中, 大学生多利用电脑、手机等设备获取信息, 因此对新媒体技术的依赖度高。职业院校党建工作形势日益严峻, 面临的挑战与困境非常多, 表现在以下方面:

1. 党建工作的压力大

长期以来, 职业院校党建工作处于封闭环境, 然而在新媒体技术支持下, 网络平台充斥大量信息, 不仅包含价值信息, 也包含虚假信息, 这就增加了职业院校党建工作的复杂度, 党组织面临巨大的压力。

2. 党建工作的难度大

互联网平台高速发展, 将公众划分为若干个小团体, 且不同团体的认知差异明显。由于大学生群体的思想不太成熟, 极易受到网络信息的影响, 很难辨别正能量信息, 容易干扰大学生的思想信念。如果职业院校没有正确引导学生, 就会使学生产生不良思想, 阻碍职业院校党建工作的开展。

3. 党建工作的任务量加大

在职业院校党建队伍体系中, 存在一人身兼数职的情况, 既要负责行政任务、还要负责教学任务。由于个人的精力有限, 很难全身心投入到党建工作中, 同时也缺乏精力应付教学任务, 这就说明在新媒体环境下, 党建人员面临的工作压力大, 进一步增加党建工作的复杂度。

二、新媒体环境下职业院校学生党建工作存在的问题

(一) 党建工作形式缺乏创新性

职业院校开展学生党建工作时, 没有充分利用新媒体技术, 仍然以专题讲座文件学习方式为主, 要求学生学习党建理论知识。党建工作形式单一, 很难调动学生的积极性。

(二) 党建工作内容缺乏吸引力

职业院校为了加强学生党建工作成效, 应当结合理论与实践教育。但在开展学生党建工作时, 理论和实践

分离的现象常见，党建工作并未结合学生实际。在自媒体平台中，缺乏官方指导学生党建工作，新媒体传播渠道的建设不足。尽管职业院校建设党建工作网站，开设微博、微信公众号，但点击量阅读量不尽人意。造成这种现象的原因，都是由于新媒体平台的同质化内容非常多，没有及时更新最新李乐思想，很难发挥出新媒体技术在学生党建工作中的作用，对党建工作成效的影响明显。

（三）党建工作人员的素质不高

职业院校将学生党建工作放在新媒体平台，这就对工作人员提出高要求。尽管党建工作人员的专业能力强、经验丰富，但却很难接受新鲜事物，并没有将自身工作和新媒体融合在一起。尽管年轻工作者对新媒体技术的掌握度高，但工作资历尚浅，缺少丰富的工作经验，很难通过新媒体技术强化党建工作成效。因此在新媒体环境下，职业院校开展学生党建工作时，应当全面提高党建工作人员的素质能力，加大新媒体技术、党建工作的融合度。

（四）新媒体平台更新不及时

信息化发展时代下，新媒体平台的更新速度快，若不及时更新党建信息，就会对党建工作产生阻碍影响。现代党建工作基本实现线上管理，比如远程教育、党建云等平台，若不重视APP与平台的更新，就很难加强党建工作成效。在新媒体技术的支持下，学生逐渐形成信息化素养，逐步提高思政素养。

（五）学生自我管理能力强

互联网技术对社会生产与生活提供诸多便利，但存在的弊端也非常多。网络信息来源比较多，青少年未形成正确的价值观念，再加上信息分析能力、判断能力不足，很难提高学生的思政素养。不良信息会侵害学生的思想理念，影响身心健康发展。此外，互联网功能逐渐齐全，学生通过手机就能接收世界各地的信息，同时能解决购物、吃饭、学习、情感需求等问题，所以对网络平台的依赖度非常高，容易出现行为偏差、心理失调等问题。

三、新媒体环境对职业院校学生党建工作的要求

（一）开展创造性的学习教育工作

在职业院校学生党建工作中，联合“两学一做”教育工作，处理师生党员的党性意识薄弱、理想信念缺失等问题，强化政治意识、核心意识。学生党支部要充分利用新媒体技术，比如直播党课，确保学生能随时听党课，提取党课的核心内容，深入开展“两学一做”教育实践，消除传统学习模式的时空限制。

（二）重视学生需求，强化党建工作的活力

新媒体环境下，学生党员成为新媒体平台的使用者，因此要结合学生党员需求，建立党建工作微信群、微信公众平台、学习讨论平台等，以新媒体平台开展党建工作，设置多个活动板块、学习板块，学生能随时发布和讨论学习新的，既能提高学生的积极性，还能强化党建工作的活力。

（三）提高党建工作的数据化、信息化

职业院校学生党建工作，涉及党支部建设、党员教育管理、入党积极分子发展等内容。在新媒体环境下，职业院校党建工作要合理利用大数据环境，对学生党建活动起到指导作用。比如在发展党员时，借助网络平台管控发展全过程，保证党员发展的透明化。在建设党支部、管理党员的工作中，以大数据技术分析学生在校情况，提高党员管理的电子化、网络化水平，高效指导学生党建工作。

（四）发挥典型模范的影响力

在职业院校学生党建工作中，党组织应当发展“种子党员”，吸收入党积极分子。在新媒体环境下，积极宣传优秀学生党员的理想信念、日常生活与学习，树立典型与榜样，不仅能对其他学生产生积极影响，还能帮助学生党员树立良好形象，持续渗透党的政策方针，提高学生对党员的认同度。

四、新媒体环境下学生党建工作的创新途径

（一）创新学生党建工作载体

1. 强化新媒体时代意识

互联网最早被应用到商业领域，后来逐渐推广到其他领域。物联网在党建工作中的应用，主要表现为党建工作的自动化、电子化发展，改变了传统的思维方式，将现代化信息与资源应用到工作实践中。在党员培训、发展积极分子的工作中，扩大宣传创新理念，使党建工作者形成正确的思维认知。

2. 搭建新媒体平台

手机移动端可以访问互联网平台，职业院校党建工作者开发手机客户端、微信公众号、微博等载体，加深职业院校党建工作的内涵。党建工作可以实现全员参与，涉及大量信息传播者。学生可通过手机观看党课视频，提高思想觉悟。职业院校党建工作者通过互联网形式开展教育活动，充分激发党员的积极性。将互联网技术应用到职业院校党建工作中，既能创造宣传载体，还能展示党务工作，提高民众监督效果，促进各单位沟通交流。

3. 充分应用微媒体形式

基于新媒体技术，职业院校党建工作者要积极探索学生网络活动。在部署微媒体时，职业院校要建立官方

微博,从而激发党员、积极分子的积极性,扩充党建工作队伍。职业院校利用微媒体监督学生的思想状态,联合处理突发事件。在职业院校党建工作中,充分发挥出微信的传播作用,实现图文、视音频结合,学生的接受度高。智能手机在大学生群体中的普及率高,职业院校可以建立手机党支部,以加强教育工作的成效。

(二) 创新学生党建工作管理

1. 提升党建工作者的素质能力

职业院校开展学生党建工作时,党建工作者要熟练掌握互联网特点,扩大信息宣传范围。同时要掌握互联网知识,高效处理突发事件。在传达信息时,不要采用命令式工作方式,而是要结合互联网技术,引入网络化宣传模式,创新党建工作内容。在信息宣传过程中,党建工作者要灵活处理各种舆论,加强网络舆论敏感性,处理好网络娱乐事件。

2. 加强柔性引导,实现治理转变

职业院校党建工作必须贴合实际情况,将柔性引导引入到校园治理工作中,不能通过指挥方式干预日常管理工作。职业院校领导层、优秀学生代表均为党员身份,因此要充分发挥出榜样作用。职业院校在选择领导干部时,应当优选具备公心的人员,采纳各方治理建议,凸显出教育治理工作的人文关怀理念,充分尊重学生意见,满足学生需求。职业院校还要通过党员榜样引领,提升教育治理的现代化水平,实现教育资源、教育平台的共享。

3. 强化党员的网络舆论引导

新媒体环境下,职业院校要重视党员的舆论引导教育,充分利用微博微信等网络工具,服务于职业院校教育工作,建立与学生沟通的渠道。职业院校还要探索学生网络活动领域,随时掌握学生的思想动态,一旦发现不良问题,应当及时报告给上级组织部门,制定针对性的解决对策,保障党建工作的顺利性。职业院校还要监管校园网络、局域网络,利用思政课程强化学生的法治意识。职业院校还要监督网络平台,屏蔽不良信息、虚假信息,避免危害学生的思想认知。

(三) 创新学生党建工作内容

1. 开展网络道德教育

互联网平台具备较强的虚拟性,因此会弱化道德束缚感,出现大量犯罪活动。职业院校学生的思想观念不成熟,容易受到多样良言论影响,威海思想道德水平。职业院校开展学生党建工作时,要以课程思政开展思想道德教育,保证线上线下德育教育的同步化,发挥出课堂教学的主导作用。职业院校还要监督学生的自律性,制定相应的约束机制,让学生自觉抵制不良信息,净化

网络环境。职业院校通过建立网络约束机制,制定网络行为准则,可以保证学生浏览信息的健康度。因此在职业院校学生党建工作中,要通过多元化方式培养学生的道德情操,科学监管网络不良信息,制止错误行为,引导学生养成良好的上网习惯,符合社会主义道德规范。

2. 重视网络文化培育

智能手机在大学生群体中的普及率非常高,学生通过手机接收各方信息,这就要求职业院校营造健康的网络环境,通过党建平台宣传文化,加深文化内涵。职业院校要认识到大众文化对学生思想的影响,积极宣传优秀的传统文化,结合学生的实际生活,这样才能激发出学生的参与热情。学生受到健康网络氛围熏陶后,能够提高对先进文化的认同度,培养正确的价值观念。职业院校在开展网络文化教育活动时,还要结合自身文化建设,扩大宣传校园网络文化,充分发挥出党建教育作用,拓展校园文化的边界。

(四) 建设新媒体党建教师队伍

由于大学生群体还未形成成熟的思想观念,所以很难辨别网络信息的真伪,容易偏信虚假信息、不良信息,因此要加强学生对网络信息的分辨能力。职业院校建立政治素养高度、互联网能力强的教师队伍,以教育培训方式加强党建管理能力,屏蔽网络平台的不良信息,以免侵蚀学生的思想。教师还要加强学生的政治敏感度,准确分辨网络虚假信息,让学生自觉约束和规范网络言行,避免造成不好的影响。

五、结束语

综上所述,新媒体环境下,职业院校要加大学生党建工作的创新度,基于学生管理工作的需求,对党建教育管理方式进行调整,完善党建创新管理机制,从而形成新的党建工作办法。职业院校开展学生党建工作时,以新媒体技术优化党建工作内容,落实党建工作载体、党建工作管理、党建工作内容的创新策略,服务于职业院校学生党建工作。

参考文献

- [1] 王一汀. 新时代大学教育管理工作发展分析——评《新媒体环境下高校学生教育管理工作创新研究》[J]. 中国高校科技, 2021, 22(12): 102.
- [2] 刘耕. 新媒体时代背景下高校“互联网+党建”工作创新路径探究[J]. 吉林艺术学院学报, 2022, 17(02): 104-106.
- [3] 王若男. 新媒体环境下高校学生思政教育及党建的协同发展模式研究[J]. 吉林教育, 2022, 26(02): 13-14.