

# 红色文化锻造干部精神内核

庄思雨

江西干部学院

**摘要：**红色文化是中国共产党领导全国各族人民在革命建设的过程中吸收借鉴中华优秀传统文化而形成的新文化，也是中国共产党人与广大人民群众优良品格的集中表现，是实现中华民族伟大复兴的精神动力。红色文化在要素构成、生成过程和创造机制等层面，都与中国共产党人的精神内核有着密切联系。红色文化不仅蕴含着中国共产党人艰苦奋斗的发展历程，同样也孕育着中国共产党人的精神体系。本文以理论为基础，将红色文化对干部精神内核的锻造作为主要研究对象，在分析红色文化对锻造干部精神内核的价值意蕴的基础上，分析利用红色文化锻造干部精神内核的实施路径。

**关键词：**红色文化；干部培养；精神内核

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.226

## 前言

各地区的红色文化都各具民族特色，其红色故事、红色人物也深入人心。江西省是中国革命发展的摇篮，同样也是中国工人运动的发源地。在江西这片土地上也发生了无数个令人山然泪下的革命故事，以江西省会南昌为例，这座城市在历史上便被红色文化所滋养，映射着中国共产党人艰苦奋斗的岁月与历史。在南昌，八一广场、八一公园、八一南昌起义纪念塔等都是对南昌革命历史的见证。南昌也拥有着丰厚的红色文化资源，对于培养对培养优秀干部而言也有得天独厚的优势。如何将红色资源融入至干部培养工作中，也成了目前干部学院的首要工作内容。

## 一、红色文化的理论分析

### （一）红色文化的内涵

最早将红色作为革命的代指符号是出现于马克思主义著作当中，在国际共产主义运动的推进下，红色逐渐成了无产阶级的象征。在十月革命之后，俄国苏维埃政权的建立更是将红色应用于社会主义建设的各个层面，成了苏联共产党的经典色系。马克思主义的先驱者李大钊曾在《庶民的胜利》中谈到红色之于革命发展的力量，这也在无形中奠定了中国革命历史发展的基础色调。在1927年的湘赣边界秋收起义，便首次用到了中国共产党的红旗。再后来红军和红色区域的成立，更是利用红色来呈现当时的革命本色。也成了为中华各族人民谋幸福；为实现中华民族伟大复兴努力奋斗的精神符号。红色文化伴随着中国共产党的诞生，从革命到建设都成了中华民族历史传承的经典符号和载体。

### （二）红色文化的结构

文化结构指的是文化自身各类表现元素的内在连接

体，文化结构是理解文化的关键要素，也决定着文化的性质与能。英国文化人类学家马林诺夫斯基曾谈到：文化主要包括器物、精神、语言、社会谱系四个方面<sup>[1]</sup>。首先，红色文化蕴含着深厚的历史素材，具有深刻的精神意蕴，传承和发扬红色文化有易于实现精神与实践的统一。红色文化也是开展干部教育的历史素材，对提升干部教育成效提供素材支撑。其次，红色文化的精神内核也是推动红色文化传承发展的动力。一方面，可以按照人物、历史事件和社会矛盾对红色文化的精神结构进行总结和划分。另一方面，也可以按照中国共产党发展历史的四个阶段对红色文化的精神内涵进行划分。这不仅呈现了红色文化的时空内涵，同样也突出了红色文化所蕴含的庞大叙事空间。

### （三）红色文化的特征

红色文化有独特的历史发展空间，也肩负着特殊的发展使命，这决定着红色文化的特殊性。具体来说，红色文化主要表现在人民性、物质性和时代性三个层面。以人民性为了，红色文化始终以为人民创造美好生活为目标，为推进中国社会主义现代化建设提供精神力量。此外，红色文化也是由广大人民群众的生活智慧所凝练的，是由人民群众的精神智慧和奋斗孕育而成的。所以说红色文化传承和发扬的源头在于人民。不仅如此，红色文化的传承也需要依靠人民群众的智慧、经验与支持，只有得到人民群众过的广泛支持，才能红色文化的故事传播的更加广泛、更加深入。因此，人民性是红色文化传承和发扬的主要特征之一。

## 二、红色文化对锻造干部精神内核的价值意蕴

### （一）为干部“铸魂”

红色文化是锻炼干部精神内核的优质精神来源。干

部是推动社会主义发展的根基，也是实现中华民族伟大复兴的主体。干部的精神内核则是确保中国共产党先进性和纯洁性的基础所在，而锻造干部精神内核的最佳来源就是红色文化素材。在干部教育中利用红色文化能够充分呈现中国共产党人在历史上对初心的坚守以及对实现中华民族伟大复兴的忠诚。换句话说，红色文化所蕴藏的历史材料和精神力量都已成了当前锻造干部精神内核的关键教育素材。

一方面，红色文化以人民的追求为基础，萃取了中华革命历史上的精神内涵是促进干部不断发展进步的精神动力。另一方面，红色文化沉淀了中华民族的传统优良品格和历史精神，凝练出了中国共产党人在革命斗争过程中勇敢牺牲、无私奉献和开拓的精神品格。

### （二）为干部提供精神动力

红色文化能够为干部提供源源不断的精神动力，是中国共产党百年发展历史当中所沉淀的中国共产党人的精神力量，也是中国共产党发展的精神沃土。这呈现着中国共产党党员为坚守党的宗旨而顽强拼搏、不断奋斗的光阴，这一精神力量也鼓舞着无数共产党人不断艰苦奋斗、开拓进取<sup>[2]</sup>。由此可见，红色文化的传承和发扬，能够使广大干部建立起精神依托，寻找精神力量。不断创新和发扬红色文化，能够使这一特殊的精神力量蕴含于干部教育当中，鼓舞新一代的干部艰苦奋斗、勇往直前。

### （三）为干部提供榜样参考

红色文化是中国共产党人艰苦奋斗历史的见证，也充分诠释了中国共产党人在历史上坚定的理想信念，使原本抽象的理想转化为更直观的文物场景和历史事件，充分发挥着红色文化的榜样力量。在探索历史遗迹和红色纪念馆的同时，这些被还原的历史故事和历史文物，都生动地呈现了中国共产党人在历史上的光荣事迹，彰显着革命精神最伟大的力量。

## 三、红色文化锻造干部精神内核的实施路径

### （一）搭建红色文化锻造干部精神内核的引导机制

利用红色文化锻造干部精神内核是一项长期且系统性的工程，因此应当从红色文化的内在涵养的角度出发，探索利用红色文化锻炼干部精神内核的引导机制，确保红色文化各要素能够充分发挥其教育效能，以此来描绘出利用红色文化锻造干部精神内核的最佳路径。

首先，红色文化是中国共产党与全国各族人民最宝贵的精神财富，也是中国共产党区别于其他政党的文化标识<sup>[3]</sup>。利用红色文化锻造干部精神内核，不仅是推动

社会主义发展的关键所在，同样也是实现国家发展水平提升的应有之义，在这一过程中，应由党政府发挥引导和监督作用，从官方层面推动红色文化的落实与实践，真正将红色文化落实与干部教育当中。在利用红色文化锻造干部精神内涵的工作中，党委政府的工作内容就在于明确红色文化的教育方向。通过明确干部教育政策，做好引导工作，确保红色文化真正落实于干部精神内核塑造工作中。在制定教育政策时，必须要综合考量干部学院所处的社会环境、文化环境和干部需求，不断完善教育法规。与此同时，以提升干部教育工作的有效性和针对性为目标，有选择性地提取红色文化精神，充分发挥红色文化的教育意义。

其次，干部学院应进一步明确干部教育的工作导向，确保红色文化锻造干部精神内涵的工作方向不偏不倚。以中国共产党先进理论为基础，创造具有凝聚力和引导力的红色文化。在加强理论引导的同时，构建以党委、党校、干部学院、高校为主体的引导体系，在线下教学的过程中，充分利用学习强国等线上学习平台，确保中国共产党的先进理论和方针政策落实与干部培养当中。

### （二）强化红色文化锻造干部精神内核的制度建设

要使红色文化成为锻造干部精神内核的基础，就必须要通过制度建设的方式解决思想认知问题。因此，促进红色文化锻造干部精神内核的制度建设，也需要进一步落实体制机制改革，强化舆论引导和教育，确保制度建设的涵养和主题深入干部内心，成为干部坚守的工作准则之一<sup>[4]</sup>。

首先，充分利用制度体系建设，将红色文化融入于干部教育当中，在做好理论验证的基础上，由党委政府组织专业力量研讨制度体系建设方案。通过强化理论创新和理论落实，为红色文化锻造干部精神内核，打下理论基础。

其次，推进制度建设要确保红色文化锻造干部精神内核与中国特色社会主义建设有机融合。这也需要建设干部教育的涵养体系和价值体系，充分发挥党委政府的领导作用和促进作用，调动各级党委政府的工作积极性，完善红色文化教育的制度化建设水平。在这一过程中，干部学院应以提高干部的理论水准和实践水平为目标。以红色文化教育制度理论为引导，在干部教育过程中不断吸取总结经验教训，及时调整制度体系和工作内容，确保红色文化锻造干部精神内核的相关制度能够落实于实际工作当中。

最后，建立健全监管机制，确保红色文化锻造干部精神内核制度能够落实于实际工作当中，充分发挥行政管理、舆论监管和网络监督的综合效应，增强监督实效性，才能确保红色文化锻造干部精神内核落实于干部学院的日常教育工作中，为增强干部精神涵养使之认同红色文化创造有利条件。

### （三）完善红色文化锻造干部精神内核的教育机制

规范红色文化锻造干部精神内核的课程机制是确保红色文化应用于干部教育的关键手段。第一，应明确红色文化融入于干部学院的课程设置目标。课程体系应以教育理念、教育目标和教育主题为主要组成部分，在课程设置中集中体现国家的主流思想。要想在干部学院的教学当中充分发挥红色文化的引导作用，就需要在设置干部教育课程目标时，从宏观、中观、微观三个角度入手<sup>[5]</sup>。宏观层面主要是红色文化的内涵层面，指的是利用红色文化促进干部的自我反思和自我提升，确保干部能够始终坚守初心与使命，主动加入中国特色社会主义建设的进程当中。中观层面则指的是提升干部的道德信念，以红色文化为引导，进一步加强干部的个人修养。微观层面指的是不同主题的课程教学目标，应结合各个主题的课程教学特色与教学内容，全方位加强干部对红色文化的认知和理解。

第二，应进一步落实红色文化融入干部教育的教学标准。作为衡量课程教学质量与教学进度的主要依据，教学标准有利于规范干部管理和学科建设，从而实现红色文化与知识传授的有机融合。教学标准的制定需要根据国家当前的纲领性教育文件完成。目前有关红色文化锻造干部精神内核的教学标准并未明确提出。因此可以根据2019年10月25日中共中央颁布的《中国共产党党校（行政学院）工作条例》当中有关红色文化教育的要求作为指导，促进红色文化进入干部课堂，使之贯穿于干部教育的全过程、全方位和全体系当中，将其转化为干部的行动自觉。

第三，使红色文化融入干部教育课程体系当中，必须要确保课程评价更科学、更完善、更客观，充分发挥红色文化在干部精神内核锻造过程中的引领作用。将红色文化融入干部教育当中，必须要明确教育教学的工作准则、在理解红色文化的基本特征和内涵的基础上，从阶段性、飞跃性、整体性、长效性的角度思考应如何将红色文化融入于干部教育的全过程当中，不断提升干部学院对红色文化教育价值的认知<sup>[6]</sup>。与此同时，将红色文化作为核心贯穿于干部教育的主课程体系当中，构建

结构完善且功能互补的红色文化教育体系。通俗来讲，就是要利用红色文化丰富干部教育的政治课程、能力课程和其他相关课程的教学素材。通过理论引导和实践训练，确保干部能够准确应用马克思主义观念与方法，确保以客观辩证的态度看待红色文化与现实发展之间的联系。

第四，鼓励各级各类干部学院开发符合当地地方特色的红色文化课程。近年来，大部分地区已率先试用了红色文化资源展开干部教育，也开发了独具地方特色的红色文化课程体系，取得了良好的教育效果。利用当地特色红色文化开展干部教育不仅具有针对性和感染力，同样也是实现利用红色文化锻造干部精神内核的关键手段。此外，干部学院也可以尝试利用经典红色影视作品、举办红色文化展览和展开红色文化宣讲等不同的形式，使更多的干部尝试接触红色文化，进一步加强对红色文化的传承与发扬。

### 结论

创设全新的文化传承机制，丰富干部教育手段，是新时代干部学院教育工作的主要目标。在干部教育中可以灵活运用现代化传播平台，确保干部能够随时随地用线上平台获取红色文化学习资源。在营造浓厚红色文化氛围的同时，促进干部的自我教育和自我发展。通过构建全新的干部教育机制，利用红色文化感染干部灵魂，从而实现利用红色文化锻造干部精神内核的目的。

### 参考文献

- [1] 候蕊. 干部教育中红色文化的融入路径与策略[J]. 中学政治教学参考, 2023, (21): 89.
- [2] 徐枢. 红色文化资源深度融入党校党性教育探究[J]. 吉林教育, 2023, (02): 19-21.
- [3] 朱琳. 基层党校依托红色文化资源深化党员干部党性教育研究[J]. 时代报告, 2022, (12): 64-66.
- [4] 赵雪锋. 红色文化在党性教育中的价值及应用分析[J]. 理论观察, 2022, (11): 138-140.
- [5] 于瑶. 红色文化融入党员干部政德教育的实践理路[J]. 井冈山大学学报(社会科学版), 2021, 42(03): 32-40.
- [6] 张艳娟. 以红色文化涵养共产党人初心使命研究[D]. 兰州大学, 2021.

作者简介：庄思雨（1996-），女，汉族，江西吉安市人，助教，艺术学学士，单位：江西干部学院，研究方向：党性教育、中共党史。