

公安院校学生实施现场急救意愿调查与分析

张金辉¹ 邱雪峰^{1,2} 李涛^{1,3}

1. 重庆警察学院; 2. 重庆市大足区公安局; 3. 重庆市巴南区公安分局

摘要: 公安院校学生是警察的预备力量, 现场急救是其公安业务基础课, 现场急救实施意愿是学习效果的重要组成部分。文章对重庆警院和四川警院学生对陌生人实施现场急救意愿与原因进行调查, 采用SPSS软件对调查结果进行统计分析。通过调查问卷调查发现, 急救技能掌握熟练情况、是否有法律认可的救护员证是影响公安院校学生实施现场急救意愿最重要的两个因素。根据调查结果, 文章探讨了提高公安院校学生现场急救施救意愿, 及公安院校现场急救课程教学改革建议: 第一, 重视教学内容, 增加实训练习时间, 落实实操考核; 第二, 丰富教学手段, 提供更多的学习资源; 第三, 与红十字会合作, 提供取得救护员证书的机会。

关键词: 公安院校学生; 现场急救; 施救意愿; 课程改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.209

引言

警务现场急救是指人民警察在执行公务时, 在事发现场对伤病员采取的紧急、及时、有效的救护措施。现场急救作为院外急救的重要部分, 是民警必须掌握的处置突发事件急救及现场自救互救的实战技能。公安院校学生是警察储备力量, 是未来的中坚力量, 公安院校已经将现场急救技能作为公安业务基础课。教学过程中, 学校和教师都以急救技能学习效果为主, 用严格的考核方式检验, 但是现场急救技能重在学以致用, 公安院校学生在学习现场急救技能之后, 在急救现场能否进行施救以及是否愿意施救至关重要, 也是学习效果的重要组成部分。本文通过对重庆警院和四川警院学生对陌生人实施现场急救的意愿进行调查分析, 探讨提高实施现场急救的意愿, 以及现场急救课程改革措施, 为急救技能更能学以致用提供建议和参考。

一、调查对象与方法

(一) 对象

重庆警察学院和四川警察学院2018级-2021级部分学生, 年龄为17~24岁, 除2021、2022级的大一、大二学生暂未开展现场急救课程, 其余均已学习过本科《现场急救》课程。两个学院都有四个年级, 通过网上分享问卷共调查两个学院不同年级学生共205人。

(二) 方法

采用自制统一问卷调查表进行网上填表式问卷调查, 调查内容包括: 性别、学校、年级、是否上过系统的现场急救相关课程、学习过哪些急救相关的内容、是否掌握所学急救知识和技能、认为急救知识和技能学习的难度、是否取得某国家某机构认可的救护员证书、公安院校学生是否有必要掌握现场救护的知识与技能、认

为急救的目的与意义、虚拟仿真实训线上课程自媒体对课程学习是否有帮助、对发生急病或意外伤害的陌生人施救意愿、影响施救意愿的原因、对急救课程的建议。调查采用单选多选填空题方式, 通过微信小程序问卷星发放问卷填好立即回收。

数据核实无误后建立数据库, 采用SPSS软件进行统计分析, 用 χ^2 检验进行率的比较。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

二、结果

(一) 调查的一般资料

有效问卷205份, 其中大一学生32人, 占15.61%, 大二学生24人, 占11.71%, 大三学生119人, 占58.05%, 大四学生30人, 占14.63%。调查的205名学生中, 男生168人, 占81.95%, 女生37人, 占18.05%。其中有109人来自重庆警察学院, 占53.17%, 96人来自四川警察学院, 占46.83%。有159人已经系统上过现场急救课程, 占77.56%, 38人未进行过相关知识的学习, 占18.54%, 8人未上过课程, 但从其他途径学习过相关知识, 占3.9%。所有调查学生中, 认为公安院校学生学习现场救护的知识和技能有必要的159人, 占93.17%, 他们认为警察肩负更多使命; 10人认为和普通人比没什么区别, 占4.88%; 4人则认为没有必要, 急救有专业医生, 占1.95%。201名学生认为现场急救的目的就是现场救命或为救命提供条件, 占98.05%; 3人学习急救技能之后不用再找医生, 自己就能做, 占1.46%; 1人不清楚学习目的, 因为课程安排而学, 占0.49%。在教学手段调查方面, 有117人, 占57.07%, 认为虚拟仿真实训更好; 有12人, 占5.85%, 认为线上课程更好; 有2人认为自媒体教学更好, 占0.98%; 认为虚拟仿真实训、线上课程、自媒体都能帮助课程学习的有38人, 占18.54%;

认为线下授课更为实用有36人，占17.56%。对急救课程或知识内容满意度上，200人占97.56%的学生表示满意，5人占2.44%还不够满意，认为有些急救技术学习不够。

进行过急救课程学习的167人中学习了心肺复苏术、止血包扎术、固定搬运术、海姆立克急救法以及其他急救技能的分别占97.60%、83.83%、67.66%、58.68%、5.99%（此题为多项选择题）；其中有111人认为完全掌握了所学的急救知识和技能，占66.47%，16人则认为他们完全没掌握相关知识，占9.58%，而40人认为他们能掌握部分急救技能，占23.95%。急救知识和技能掌握难易程度上，109人认为急救简单容易学会，占65.27%，4人认为困难学不会，占2.4%，54人认为比较难只能掌握部分，占32.34%。调查学生中，学习过现场急救课程的167人，有68人，占40.72%已经取得国家认可的救护员证书，99人还未取得，占59.28%。对于本校的急救课程和急救培训的建议中最多的是定期开展培训和技能考核以及让同学们多进行实际操作，也要让更多的同学能够考都法律认可的救护员证书。

（二）影响公安院校学生实施现场急救意愿的原因

调查影响公安院校学生实施现场急救意愿的原因，题目设置为多选题，选项内容包括：急救技能掌握熟练情况、是否有法律认可的救护员证、有无目击者、周围是否有可获得的防护装置、政策有针对施救者的奖励措施。根据调查结果显示，影响公安院校学生实施现场急救意愿的原因依次为急救技能掌握熟练情况、是否有法律认可的救护员证、有无目击者、周围是否有可获得的防护装置、政策有针对施救者的奖励措施，分别占94.63%、41.95%、23.41%、35.12%、4.88%。

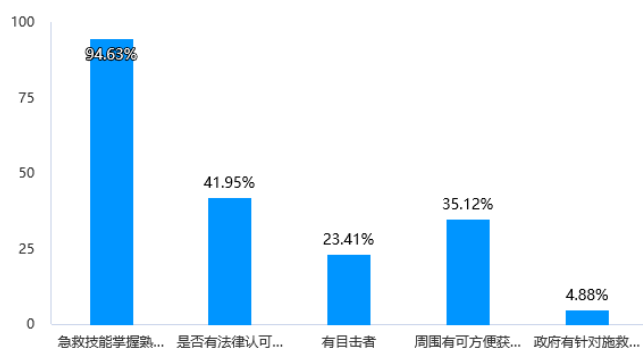


图1 影响公安院校学生实施现场急救意愿的原因

三、分析和建议

随着社会的发展，突发意外伤害事件在我们身边时有发生，抢救生命分秒必争，如何争取急救的“白金10分钟”，第一目击者提供的紧急救护起到非常重要的作用。警察作为维护社会稳定的中坚力量，经常出现在各种意外的第一现场，尽管人民警察法第二十一条规定：人民警察遇到公民人身、财产安全受到侵犯或者处于其他危难情形，应当立即救助；对公民提出解决纠纷的要求，应当给予帮助；对公民的报警案件，应当及时查处。人民警察应当积极参加抢险救灾和社会公益工作。人民警察及预备警察现场施救意愿仍然是现场急救实施的关键因素。公安院校学生作为警察后备军，掌握急救技能，愿意在急救现场施救对提高现场救护成功率非常关键。

调查显示，影响公安院校学生实施现场急救意愿的主要原因是急救技能掌握熟练情况，以及是否有法律认可的救护员证。结合两个地方公安院校现场急救课程安排和授课特点，为提高学习者实施现场急救意愿，还要从以下几方面进行教学改革：

（一）重视教学内容，增加实训练习时间，落实实操考核

所调查的两所公安院校均开设有现场急救课程，重庆警察学院为18学时，四川警察学院为24学时，主要学习内容为中心肺复苏术，包含自动体外除颤仪的使用，以及外伤急救术。从调查结果来看，急救技能掌握熟练情况是影响他们施救意愿最重要的原因，部分学生通过课堂学习还不能完全掌握急救知识和技能，学校在课程设置上，应该适当延长课时，尤其是增加实训时间，使学生更熟练的掌握必要的急救技能。此外，除了心肺复苏术和外伤急救术，如海姆立克急救法等其他必要的急救技术掌握的人还很少，因此课程设置还应该适当补充常见急症急救的学习，拓宽学习广度。

课程考核是检验学习效果的重要手段，两所院校采用的考核方式不同，有的采用小组考核或随机抽考进行，学生在考核时只能随机考部分内容或者只是充当伤员，不能达到检验学习效果和再次巩固知识的目的，根据调查建议逐人逐项严格考核既可以检验学习效果，又可以促进学生加强练习，因此，进一步严格考核，尤其是落实实操考核可以促使学生更加主动学习，促进急救技术的掌握。

（二）丰富教学手段，提供更多的学习资源

目前,现场急教授课还是以传统课堂为主,但虚拟仿真实训、线上课程、自媒体等知识传播手段为教学提供了更多的手段,这些方式形式多样,更为新一代年轻人接受,适当丰富教学手段,提供更多的学习途径可以有效提高教学效率。调查结果也显示,绝大部分学生愿意接受更丰富的教学方式,因此教师可以通过建立虚拟仿真实训系统,微课,甚至公众号来普及急救知识,提供更多的学习资源和学习途径,方便学生自主学习。同时还可以有针对性地开展一些急救技能操作课外训练活动、业务技能大赛、急救知识小竞赛等提高学生的学习兴趣,巩固急救知识和技能。

(三)与红十字会合作,提供取得救护员证书的机会

调查结果显示是否有法律认可的救护员证,是影响公安院校学生实施现场急救意愿的第二主要原因是。

《民法典》第一百八十四条:因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的,救助人不承担民事责任。“好人免责”尽管有了法律保护,有专业的国家认可的救护证书不仅是法律上的支持,更增加了施救人员的勇气,让他们避免过多的担心,无论是在校的公安院校学生还是走到工作单位的人名警察,救护员证都是急救现场施救意愿的重要支持。

各级红十字会承担着普及急救知识的任务,但一般课时较短,虽然取得了救护员证,但急救知识和技能掌握的熟练程度有可能会有不足,使得一部分有救护证的人员对自己的技术是不自信的。因此公安院校与红十字会合作,将现场急救设置成一门必修课程,经过扎实的学习,严格的考核之后,颁发救护员证书,可以更好推进急救技术的普及,并且提高学习者的施救意愿,此种急救知识普及的方式还可以在其他高校普及,对提高我国急救知识普及率,提高急救现场对陌生人施救意愿都将起到积极的作用。

综上所述,公安院校应该适当增加现场急救课程的学时,增加必要的学习内容,用更丰富的教学手段进行教学,还可以与红十字会联合培养,让学生更为扎实的掌握急救技术,提高在急救现场的施救意愿。调查显示是否有防护装置和目击者也是学生施救意愿的重要影响因素,因此课程还要重视理论知识,强调自我保护意识,教会自我保护方法。

通过课程改革,让更多的人更好的掌握急救技术,

促使政府部门更加重视急救事业的发展,提供更多的急救设备和急救人员保护装置,促进整个社会院前急救水平的提高。

参考文献

[1]莫康林,宁宗,黄翠青,张伊玲,陈燕璇,郑利威.大学生对陌生人意外伤害施救的意愿调查及分析[J].中国医药科学,2016,6(18):125-128.

[2]武继文,黄丹,王超.大学生实施CPR急救意愿的调查与比较研究[J].南京医科大学学报(社会科学版),2016,(5):367-371.

[3]黄燕,师文文,桂莉,刘晶晶.上海公众对心搏骤停急救知识认知现状及其施救意愿的调查[J].中国急救复苏与灾害医学杂志,2021,16(6):595-598.

[4]蒲森,冯铁男,李瑶,汪雅平,姜成华.上海某高校大学生心脏骤停急救能力及施救意愿调查研究[J].同济大学学报(医学版),2022(1):117-122.

[5]童玲,董庆榕,张迪,杜彦瑶,张辉.施救意愿及急救技能普及可行度的研究调查[J].心理月刊,2020,15(5):66.

[6]熊勇超,张晓华,夏兰芳,赵建忠.应急救护培训师实施心肺复苏的意愿调查分析[J].中华灾害救援医学,2021,9(6):1037-1040.

[7]姚佳,牛琳.我国公众现场急救现状及对策研究[J].中国卫生产业,2018,15(36):196-198.

[8]刘勇,曾杰.我国公众应急救护普及现状及思考[J].中国急救复苏与灾害医学杂志,2019,14(2):169-171.

[9]梁辉军,钟旗,韦壮苗,莫崇爱.全民现场心肺复苏培训发展现状[J].世界最新医学信息文摘,2019,19(53):28-29.

[10]高瑛,蒋瑶,龚子福,郭君平.浙江省大学生急救知识掌握现状及分析[J].中国急救复苏与灾害医学杂志,2019,14(1):22-24.

作者简介:张金辉(1978-),女,汉,山东聊城,博士研究生,副教授,主要从事现场急救、刑事科学技术的教学科研工作。

基金项目:重庆市高等教育教学研究项目(项目编号:212134),重庆市教育委员会人文社会科学研究项目(项目编号:22SKGH477),毒物毒品分析重庆市重点实验室。