

中等职业教育课程改革对学生就业竞争力提升的影响研究

靳艳蕊

保定市徐水区职业技术教育中心

摘要：本研究旨在探讨中等职业教育课程改革对学生就业竞争力的提升影响。通过文献综述和实证研究，强化职业规划和就业指导是当前中等职业教育课程改革中重要的策略。这些策略的实施可以帮助学生获得更多的实践经验、提升就业竞争力、明确职业目标，并为他们的就业成功奠定基础。鉴于此，本文围绕中等职业教育课程改革对学生就业竞争力提升的影响展开探讨，以期对相关工作者起到参考作用。

关键词：中等职业教育；就业竞争力；实践教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.004

引言

中等职业教育在培养高素质技能人才方面扮演着重要的角色。随着社会和经济的快速变化，中等职业教育课程改革成了提高学生就业竞争力的关键因素。本文旨在对中等职业教育课程改革的具体策略进行研究，以探讨这些策略对学生就业竞争力的提升影响。

一、中等职业教育课程改革概述

（一）课程改革的定义和目标

中等职业教育课程改革是指根据社会经济发展需求和学生个体发展需求，对中等职业教育的课程内容、教学方法、评价方式等方面进行系统性的改革和创新。其目标是提高学生的综合素质和实际能力，培养适应社会需求的高素质技术技能人才。在传统的中等职业教育中，教学内容主要以理论知识为主，而忽视了实践技能和创新思维的培养。而随着社会经济的快速发展和技术进步的加速，职业教育也面临不断变革的挑战。因此，中等职业教育课程改革的目标是通过更新与调整课程内容，培养学生具备适应现代产业发展需要的专业技能和创新能力。

中等职业教育课程改革的重点在于将知识与实践相结合，注重培养学生的动手能力和解决问题的能力。通过引入更加贴近实际的案例、项目和实训等教学方式，使学生能够真正理解并应用所学知识。此外，课程改革还注重培养学生的创新思维和团队合作能力，通过开展创业教育和社会实践活动，激发学生的创业精神和社会责任感。综上所述，中等职业教育课程改革的目标是打破传统的教学模式，根据社会需求和学生个体差异，为学生提供更加灵活多样化的学习途径和培养方案，以便

他们更好地适应即将面临的职业挑战。

（二）课程改革的内容和实施

（1）更新课程内容：将传统的课程内容与现代产业需求相结合，增加实践性和创新性的教学内容。重点关注行业发展趋势、技术创新和应用实践，以提供学生所需的最新知识和技能。（2）引入项目学习：通过开展项目学习，使学生能够在实际问题解决过程中获得知识和技能。这种教学方法可以帮助学生培养解决问题、团队合作和创新思维等能力，使他们更好地适应未来职业发展的要求。（3）实施实训活动：中等职业教育课程改革强调实践技能的培养，因此实施实训活动是其中的重要内容。通过实践操作和模拟场景训练，学生可以真实地接触到职业技能要求，并提前适应实际工作环境。（4）推行创业教育：为了培养学生的创新精神和创业能力，中等职业教育课程改革也将创业教育纳入课程内容。通过开设创业导向课程、组织创业实践和创业竞赛等活动，鼓励学生积极参与创业和创新实践。

二、中等职业教育课程改革对学生就业竞争力的影响

（一）课程改革对学生就业竞争力的直接影响

（1）职业能力和实践技能的提升：课程改革注重培养学生的实践能力和职业技能。通过项目学习、实训活动和创业教育等实践性的教学方式，学生能够深入理解所学知识，并将其应用于实际问题中。这种实践经验使学生在求职过程中更有竞争力，能够更好地适应工作环境和岗位要求。（2）创新思维和解决问题的能力：课程改革强调培养学生的创新意识和解决问题的能力。通过项目学习和创业教育，学生能够锻炼自己的创新思

维和团队合作能力。这种能力培养使学生能够具备独立思考和解决实际问题的能力，在工作中能够更好地面对挑战并提出创新解决方案。（3）综合素质和社会适应能力的提高：课程改革注重培养学生的综合素质和社会适应能力。通过强化社会实践活动、创业教育和实训活动，学生能够积极参与社会实践，并具备良好的人际交往能力和团队合作精神。这种综合素质和社会适应能力的提高使学生在职场中更具竞争力，并能够更好地适应工作环境和组织文化。综上所述，中等职业教育课程改革对学生就业竞争力的直接影响主要体现在职业能力和实践技能的提升、创新思维和解决问题能力的培养，以及综合素质和社会适应能力的提高。这些能力的提升使学生在求职过程中更具竞争力，能够更好地适应职业发展的需求。

（二）课程改革对学生就业竞争力的间接影响

中等职业教育课程改革还对学生的就业竞争力产生了一系列间接的影响，这些影响主要体现在以下几个方面：（1）增强自信和自我认知：课程改革注重培养学生的综合素质和实践能力。通过项目学习、实训活动和创业教育，学生能够积累丰富的经验，增加自身的实际操作能力。这种积极的学习经历使学生对自己的能力产生更高的自信，并更好地了解自己的优势和劣势，从而在求职过程中更有底气和自信心。（2）拓宽职业选择和发展路径：课程改革引入了更多的实践性和创新性的教学内容，使学生接触到更多的职业领域和行业发展趋势。这使得学生对不同职业的了解更加全面，有助于他们拓宽自己的职业选择范围，并找到适合自己发展的职业路径。（3）增强终身学习能力：课程改革注重培养学生的创新思维和解决问题能力。通过项目学习和创业教育，学生能够锻炼自己的学习能力和适应能力，培养主动学习的意识。这种终身学习能力的提升使学生能够不断适应职业发展的变化和技术更新，保持竞争力并实现个人职业目标。（4）促进社会认可和就业机会增加：课程改革将实践教学和行业需求紧密结合，使学生具备更好的适应性和实践能力。这使得学生在求职时更受到企业和雇主的重视和认可，增加了他们获得就业机会的可能性。综上所述，中等职业教育课程改革对学生的就业竞争力还有一系列间接的影响。它可以增强学生的自信和自我认知，拓宽职业选择和发展路径，增强终身学习能力，并促进社会认可和就业机会的增加。这些

间接的影响使学生能够更好地适应职业发展的要求，提高自己在就业市场上的竞争力。

三、中等职业教育课程改革对学生就业竞争力的提升策略

（一）针对行业需求进行课程设计

（1）与相关行业企业和专家合作：与行业内的企业和专家建立紧密的合作关系，了解当前和未来的行业需求。通过与他们的交流和合作，可以了解到行业中最新的技术、趋势和发展方向，从而更好地调整课程内容。（2）建立行业咨询机制：建立行业咨询机制，定期邀请行业专家参与课程设计和评估。他们可以提供宝贵的意见和建议，帮助课程设计师更好地了解行业的实际需求，并对课程内容进行及时的调整和更新。（3）更新课程内容：根据行业需求的变化，对课程内容进行定期的更新和调整。这包括更新教材、引入新的教学资源，以及增加与行业相关的实践项目和案例。通过这些调整，可以确保学生所学的知识与行业发展趋势保持同步。（4）强化实践教学：将实践教学作为课程设计的重要组成部分，为学生提供更多的实际操作机会。例如，开设实验课程、实习和校企合作项目等，使学生能够在真实的工作环境中应用所学的知识和技能，增强他们的职业素养和竞争力。（5）提供行业认证和资格证书：与行业合作，开展相应的行业认证和资格考试。这些认证和证书可以作为学生就业时的额外优势，显示他们掌握了行业所需的特定技能和知识，从而提高他们在就业市场上的竞争力。

（二）强化实践教学和实习机会

中等职业教育课程改革的另一个重要策略是强化实践教学和提供实习机会。这一策略旨在通过实际操作和实践经验，提升学生的职业素养和就业竞争力。

以下是一些具体的策略来实现这一目标：（1）项目学习：引入项目学习作为课程的一部分，让学生积极参与解决实际问题的实践性项目。例如，在工程类专业中，组织学生设计和制作一个真实的产品原型，从而让他们亲身体验整个流程，并培养他们的团队合作和实践能力。（2）实训活动：设置实训环节，使学生能够在模拟的真实工作环境中进行实践操作。通过与实际工作相关的任务和案例，学生可以掌握实际技能，并熟悉行业的工作流程和规范。（3）实习机会：与各个行业的企业建立合作关系，为学生提供实习机会。通过实习，

学生可以将所学的知识和技能应用到实际工作中，获得宝贵的实践经验和行业认可。同时，实习还可以帮助学生建立人脉关系，并增加就业机会。（4）校企合作：与行业企业进行深入的合作，共同开展实践项目和研究活动。通过与企业的密切合作，学生可以接触到最新的行业技术和发展趋势，了解企业对人才的需求，并提前适应职场要求。

（5）导师指导：为学生配备导师，提供个性化的指导和支持。导师可以是来自行业的专业人士，他们可以传授实际工作中的经验和技巧，引导学生制定个人职业规划，并提供就业指导。

（三）培养创新思维和解决问题能力

中等职业教育课程改革的另一个策略是培养学生的创新思维和解决问题的能力。在当前快速变化的社会和工作环境下，具备创新能力和解决问题的能力对于学生的就业竞争力至关重要。以下是一些具体的策略来实现这一目标：（1）创新项目：引入创新项目作为课程组成部分，鼓励学生提出新颖的想法、解决方案和产品设计。通过创新项目的实施，学生可以锻炼他们的创造力和创新能力，培养他们面对挑战时的积极态度和灵活思维。（2）跨学科合作：促进不同专业领域之间的跨学科合作。通过让学生参与多学科项目，使他们能够接触到不同领域的知识和思维方式，培养他们的综合思考和解决问题的能力。（3）问题导向学习：采用问题导向的学习方法，引导学生主动提出问题，并通过自主学习和合作学习的方式解决问题。这种学习方式可以培养学生的批判性思维、逻辑思维和解决实际问题的能力。

（4）创业教育：为学生提供创业教育培训，鼓励他们成为未来的创业者。通过创业教育，学生可以学习创新创业的理论知识与实践技巧，了解市场需求和商业模式，培养他们的商业意识和创业精神。（5）激励创新思维：设立奖学金、竞赛和创新项目基金等激励机制，鼓励学生积极参与创新活动。通过这些激励措施，可以提高学生的创新动力，培养他们的创新思维和解决问题的能力。

（四）强化职业规划和就业指导

中等职业教育课程改革的另一个重要策略是强化职业规划和就业指导，以提升学生的就业竞争力。通过为学生提供全面的职业规划支持和个性化的就业指导，可以帮助他们更好地了解自己的兴趣、能力和职业目标，

从而更有效地规划自己的职业发展路径。以下是一些具体的策略来实现这一目标：（1）职业咨询和评估：提供职业咨询和评估服务，帮助学生认清自己的兴趣、优势和潜力。通过与专业的职业顾问合作，学生可以获得针对个人情况的职业建议和指导，了解不同行业的就业前景和要求。（2）就业技能培训：开设就业技能培训课程，帮助学生掌握求职所需的技能，如简历撰写、面试技巧和沟通能力等。这些培训可以提高学生在就业过程中的竞争力，并增强他们与雇主的沟通和交流能力。

（3）实践经验积累：鼓励学生积极参与实践活动，如实习、兼职工作和志愿者服务等。通过这些实践经验，学生可以积累与职业相关的技能和经验，展示自己的职业热情和承担责任的能力。（4）就业市场调研：定期进行就业市场调研，了解不同行业的就业趋势和需求。通过对就业市场的深入了解，学校可以调整课程内容和教学内容，以更好地满足就业市场的需求，并为学生提供准确的就业指导。

结束语

通过对中等职业教育课程改革的策略进行研究，我们发现强化实践教学和实习机会、培养创新思维和解决问题能力、强化职业规划和就业指导是推动学生就业竞争力提升的重要途径。然而，仍需要进一步加强政策支持、增加资源投入、加强师资队伍建设，并促进学校与企业之间的合作，以进一步提升学生的就业竞争力。未来的研究可以进一步探讨中等职业教育课程改革的具体实施效果，并提出更有效的策略和措施，为学生的就业成功做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 吴学仕. 职业教育双主体校企合作制度及其绩效模型研究[D]. 天津大学, 2021.
- [2] 肖洁. 中职教育助力阻断返贫问题研究[D]. 新疆师范大学, 2021.
- [3] 胡小平. 中等职业教育的人才培养模式研究: 经济体制的视角[J]. 职业教育研究, 2020, (11): 56-61.
- [4] 卢艳琴. 浅析中等职业教育对技能型人才培养模式的创新[J]. 试题与研究, 2019, (23): 126.
- [5] 张文浩. 中等职业教育生源困境成因及出路探析[D]. 大连理工大学, 2019.