

# 中国校园足球的现状、困境与发展策略研究

## ——基于“双减”政策的视角

侯亚武

泰国格乐大学

**摘要：**“双减”政策是中国教育事业进入高质量发展轨道的重要战略决策。校园足球在完善中小学校园体育活动内容、促进学生身心健康成长、提升中国足球后备人才力量等方面发挥着重要的作用。在“双减”政策的引导下，本研究通过系统与科学的研究方法，对现阶段中国校园足球发展现状进行分析并提出针对性的高质量发展策略。本研究认为：目前在校园足球发展过程中，仍存在师资力量不足、缺乏科学性规划、场地设施不齐全、对校园足球认识不够等现实问题；校园足球的发展应遵循基本发展原则，因地制宜根据实际情况开展校园足球的各项活动，实现系统化、科学性、可持续性的发展。“双减”政策背景下校园足球高质量发展策略：要进行科学规划，明确发展目标；应强化师资力量；不断加强科学的引导、强化基础设施建设，促进全面发展。为中国足球事业的可持续性发展提供具有可行性的发展建议。

**关键词：**双减政策；校园足球；现状分析；高质量；发展策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.022

作为重大民生工程，《关于义务教育阶段学生作业负担和校外培训工作进行进一步减轻的意见》发布。发展校园足球有助于为全面发展中小學生提供政策保障，有利于中促进中国教育事业的高质量发展，利于形成较为良好的教育生态<sup>[1]</sup>。学生参与足球运动可以促进身心健康、提升身体素质、增强团队协作意识、培养体育运动参与兴趣等。中小学校园足球的发展的好坏，对未来中国足球的可持续性发展起着左右的作用，同时中小學生也是中国足球发展的主要后备力量，是中国足球重振雄风的希望和明天。通过开展科学性、系统化与专业化的足球训练、校园足球系列活动，可以增强学生身体素质，提高学生的身体素质、足球技能与技战术水平等。基于“双减”政策的视角下进行研究，也可以提供更多发展校园足球的展示平台，同时创造更多的发展契机。

### 一、学校园足球发展的大致现状及主要问题分析

校园足球的发展规模逐渐增加，课后延迟服务、课外相关培训增多，目前处于挖掘足球人才与培养青少年运动员的关键时期，同时，也是大力普及和推广校园足球的重要时期<sup>[2]</sup>。所以，校园足球在发展过程中，应积极发现问题并提出具有针对性与科学性的解决策略。

#### （一）校园足球在发展过程中相对缺乏科学规划

据调查研究得知，校园足球在长期的发展过程中出现了发展方向不统一、发展目标不明确等问题，相关政策基本上都是上传下达的形式，落实到相关学校之后在具体规划层面缺乏科学性。同时，部分学校为了完成相

关部门的任务为目标开展校园足球活动，没有提前进行科学的规划以及分层次的安排活动内容，在开展校园足球活动时缺乏系统性与科学性的统筹规划。

#### （二）部分城市校园足球的师资力量相对薄弱

在“双减”政策的大背景下，校园足球相关活动有增无减。师资力量主要是指专任教师的人数，体育教师的学历、职称、专业水平能力、综合素质等。同时，存在足球专项教师人数不足、校园足球教练的专业水平和文化素养偏低等问题。首先，足球运动是一项要求较强身体素质、精湛的技战术水平、默契团队配合等多方面的综合性体育运动项目，具有一定的专业性。中小学体育教师大部分都是体育教育、运动训练或社会体育指导与管理专业的毕业生，具备体育教师的综合素养，而专门面向足球方向的体育老师相对较少。无法满足高质量发展的需求。其次，一般的体育教师缺乏专业性的足球训练水平以及比赛经验，只能掌握足球基本功，导致部分教师无法给予提供学生正确的指导与专业技术动作示范<sup>[3]</sup>。最后，据调查研究得知，现代校园足球的教育主要以培养学生对足球产生兴趣为主，教学内容较为单一，在深层次的先进的教学理念和系统的组织管理体系等方面与足球发达国家相比较为落后，这直接导致校园足球的教学质量的滑坡。中国校园足球的高质量发展进展已经受到了影响。

#### （三）校园足球的基础硬件设施相对不足

中国校园足球的基础硬件设施建设不够完善的问题

普遍存在。校园足球的开展在硬件设施方面需要有合适开展活动的足球场地以及配套的足球器材等。中国一线城市在校园足球在场地以及基础设施等方面较为完善，但是一些二线、三线以及偏远地区的大多数中小学存在缺乏足球场地、缺乏足球器材等问题。

首先，硬件设施不足的问题，是政策落实以及资金不到位引起的。中国近年来对校园足球的高质量发展给予了高度重视。相关政策以及资金进行了大量的投入，但是，相关问题在发展过程中仍然存在，迫切需要解决。其次，相关政策下达后如何根据政策的核心思想，切实落实并且认真实施是一个关键问题，这决定着校园足球今后的长远发展之路。总而言之，现阶段校园足球出现了基础设施不足等问题，给高质量发展校园足球造成了阻碍，需要解决并探寻正确的发展路径。

#### （四）相关部门对校园足球的认识相对不足

校园足球的发展是要依靠所有人的共同努力，才能加快校园足球高质量发展的步伐，单靠国家政策推动，远远不够。但目前一些学校、教师、家长和学生对足球运动的基本认知还不是很充分。首先，在“双减”政策和“十四五”战略规划的时期，有利于校园足球的长远发展。其次，目前的教育环境注重的是学生的全面发展，但是落实到基层，相关学校以及教师还是将关注度放在学生的学业成绩上，没有认识的足球运动的真正内涵以及育人价值。

## 二、“双减”政策背景下校园足球优化发展的策略分析

困境与机遇是并存的，校园足球当前存在的发展困难，不是说校园足球的发展就没有提高的余地。在“双减”政策的大背景下，学生的课余时间增多、学校的课后延迟服务活动丰富，校园足球发展迎来更多机遇。所以要提出合理、有效地发展策略，促进中国校园足球的高质量发展。发展校园足球不仅是为了发展体育事业，主要是以足球为载体，不断完善中国体育教育事业。

#### （一）应进行科学规划，明确发展目标

目前校园足球建设并非轻松的事，建立一套科学的发展规划与分层次的发展目标是校园足球发展的行动指南。所以需要做好科学的规划，探寻科学的、系统的、有计划性的实施策略。首先，相关行政部门要遵循基本

发展规律，合理制定各阶段校园足球的发展规划，做好落实与监管工作，不断健全校园足球管理机制，组建了相关工作班子。扎实完善各项工作。其次，开展校园足球需要秉承以人为本的理念，根据足球人才培养的基本规律，注重区别性、针对性的各项工作规划。

校园足球的发展主要是促进学生参与体育和提升综合素质，开展校园足球有多种方式和途径。要使各个学校了解足球相关知识，包括足球的历史、足球赛事、足球竞赛规则、基本技战术等方面知识的传授。要让学生在参与足球运动时真正体会到足球带来的快乐与运动的美感。要确立健康第一、终身体育、全方面育人的校园足球发展目标。

#### （二）应不断强化师资力量

在校园足球的发展进程中，足球教学水平的提高显得格外重要。要求要不断提高体育教师、校园足球教练员的教学水平、专业能力等，具备体育教育的专业素养和先进的足球理念才能对学生的足球训练给予科学与正确的指导。针对此问题，有关行政部门提出了建议：一是选派高水平运动员，鼓励奥运冠军、世界冠军、亚运会冠军、全运会冠军等，退役之后到中小学担任体育教师与教练员，可以采取“先上岗，后培训，再考证”等模式，这种模式不仅能让专业运动员找到专业对口的工作发挥自己的专业能力，也能让学生接受足球的专业训练。二是推动足球俱乐部进校园，鼓励各级各类专业足球俱乐部开展足球进校园、校园足球嘉年华等系列活动，将先进的足球理念、专业的足球技术、科学的训练方式带入校园，为合作学校提供课后足球培训，鼓励社会足球俱乐部的专业教练员以及运动员到校园执教，为中国足球的可持续发展添砖加瓦。

#### （三）应进行科学引导，促进全面发展

体育运动项目在校园的发展需要有科学的引导才能为各方排除阻碍，促进学生的全面发展。首先，要开展系列主题专项活动，通过足球明星进校园、观看大型赛事、学习体育精神等活动，帮助形成正确的校园足球观念，培养学生参与体育运动的兴趣，激发学生的足球潜能，为各专业足球队输送后备力量。其次，在平时的教育过程中，要通过科学与系统的方法，促使学生和家长明白参与足球的好处。正确认识足球的健身功效和育人价值。

### （四）应强化基础设施，提高校园足球建设质量

近年来，中国对足球的可行性发展给予了高度的重视，为建设中小学，足球特色学校投入了大量的专项资金，通过各项政策的落实解决了一些学校缺乏硬件设施、师资力量、完善组织形式等问题，但是在细节上需要进一步优化与完善。首先，基础设施建设要加强统筹规划。严格管理专项资金的支出与使用，要在监管下合理使用每一笔经费，要做到科学化、系统化、针对性的完善足球基础设施建设。其次，相关领导要以中国足球的长远发展为首要目标，对基础设施建设对发展校园足球的重要性有充分的认识<sup>[4]</sup>。积极整合各类的资源，建立相关组织与管理机制，切实抓好校园足球基础工作<sup>[5]</sup>。最后，相关部门在校园足球的基础设施建设上要进行合理的规划，拓宽场地、器材、师资力量等方面的运用范围，在合理的情况下充分利用好学校周边的足球场地以及基础体育设施，促进校园足球的可行性发展，为学生创造更好的足球参与条件。

### （五）应营造校园足球氛围，提升对足球的认知

通过正确的引导，让学校、老师、家长、学生等正确认识足球运动。有利于推动校园足球事业的深层次发展。因此，积极贯彻教育部和国家体育总局的指导思想，充分发挥组织的作用，不断加强各级教师对校园足球形成正确的观念<sup>[6]</sup>。一方面，各类足球培训可组织中、小学体育教师参加。促使他们对足球运动的基本技战术等形成初步的了解，给学生传授科学的足球指导。另一方面，学校应采用多种宣传手段，在校园内营造足球运动的良好氛围<sup>[6]</sup>。通过开展足球类型的趣味亲子运动会、组织学生和家长参加趣味性的足球赛事、观看足球赛事等，积极营造好校园足球氛围<sup>[7]</sup>，正向引导家长进一步了解足球运动，认识到足球运动对孩子未来发展所带来的价值与重要性<sup>[8]</sup>。

### 结语

基于“双减”政策视角下推进校园足球的高质量发展对促进中国教育事业、体育事业、振兴中国足球等有着重要的意义。本文从政策落实，加强师资力量、加强基础设施建设、丰富组织内容等方面进行深入研究，正面在发展过程中出现的问题，提出具有指向性的优化发展策略<sup>[9]</sup>。基于各地区的实际情况，建立科学的校园足球建设体系以及因地制宜开展校园足球相关活动，以

科学的方法、创新的思维促进足球运动能够更好地融入校园，促进学生的全面发展<sup>[10]</sup>。分析与中国校园足球在“双减”政策背景下的问题。把握好“双减”政策带来的机遇，提出具有系统性、科学性与针对性的发展策略，在发展过程中深入思考，要有继承优良传统、勇于改革的决心，为促进校园足球发展与“双减”政策下的学校体育融合发展作出卓越的贡献。

### 参考文献

- [1] 李卫东, 何志林, 董众鸣. 青少年校园足球竞赛体系发展模式的构建[J]. 武汉体育学院学报, 2013, 47(02): 87-92.
  - [2] 刘海元. 我国青少年校园足球改革发展情况及对当前主要问题的思考[J]. 首都体育学院学报, 2018, 30(03): 209-213.
  - [3] 汪玮琳, 王莉, 康辉斌. 中日青少年校园足球发展比较研究[J]. 西安体育学院学报, 2014, 31(06): 690-693.
  - [4] 毛振明, 刘天彪, 李海燕. 校园足球实施一年来的成绩、经验与问题——论“新校园足球”的顶层设计之四[J]. 武汉体育学院学报, 2016, 50(03):
  - [5] 梁伟. 校园足球可持续发展的系统分析与评价研究[D]. 上海体育学院, 2015.
  - [6] 曹大伟, 曹连众. 我国校园足球文化建设的本然要求、实然困境和应然举措[J]. 沈阳体育学院学报, 2020, 39(01): 118-124.
  - [7] 邱林, 王家宏. 国家治理现代化进程中校园足球体制革新的价值导向与现实路径[J]. 上海体育学院学报, 2018, 42(04): 19-25.
  - [8] 彭召方, 袁玲, 国伟等. 我国校园足球可持续发展的新问题解读[J]. 体育文化导刊, 2017(07): 19-23.
  - [9] 李培, 沈苗, 刘鸿优等. 我国青少年足球高质量发展的历史镜鉴、现实困境与改革路径[J]. 西安体育学院学报, 2022, 39(06):
  - [10] 张延安. 我国校园足球未来发展中应当确立的科学发展观[J]. 北京体育大学学报, 2015, 38(01):
- 作者简介: 侯亚武(1989-), 男, 汉族, 山东济宁人, 硕士研究生, 研究方向: 体育教育训练学。