

“新常态”背景下高校学生管理工作创新分析

王得运¹ 任文洁¹ 周旭²

1. 江西科技师范大学; 2. 江西泰豪动漫职业学院

摘要: 随着中国国家经济发展进入“新常态”时期, 高校学生管理工作也面临着全新的挑战和机遇。在这个背景下, 高校学生管理工作需要不断创新, 以适应不断变化的社会需求和学生需求。因此, 本文旨在探讨“新常态”背景下高校学生管理工作的创新, 以提高高校学生管理工作的质量和效率, 更好地满足学生需求和社会需求, 为高校学生管理工作的改进提供理论和实践指导。

关键词: 新常态; 高校; 学生管理; 创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.168

引言

随着中国进入“新常态”时代, 高校学生管理工作面临着新的挑战和机遇。高校作为培养人才的重要场所, 在学生管理方面扮演着至关重要的角色。因此, 研究高校学生管理工作的创新, 对于提高高校学生管理水平、培养高素质人才、推动中国教育事业的发展具有重要意义。

一、“新常态”的内涵

随着中国经济的快速发展, 人们在思考如何适应“新常态”的时候, 教育领域也在重点关注“新常态”所带来的发展机遇与挑战。首先, “新常态”是指中国经济在过去高速增长的基础上, 进入了新的发展阶段, 这个阶段以稳定、健康、可持续发展为基础。其次, 新常态下的中国经济不再依赖投资和出口, 而是以内需为主导, 以创新、改革为核心, 推动经济转型升级。最后, “新常态”要求我们建立健全的体制机制, 推动经济发展的质量和效益, 让中国经济更具活力, 更具竞争力。在“新常态”下, 政府需要更多地发挥市场的作用, 推动经济的资源优化配置。政府会加强监管, 推进改革, 为市场提供更好的环境和政策, 让市场在资源配置中起到更加重要的作用。此外, 国家还需要加强创新, 推动科技进步, 提高自主创新能力和核心竞争力。只有这样, 才能在市场竞争中占据更有利的地位, 提高企业的竞争力。而在教育领域当中, 高校及教育工作者需在“新常态”下更加注重人才的培养。人才是经济发展的核心因素, 只有拥有一支高素质的人才队伍, 才能在激烈的市场竞争中立于不败之地。学校应努力提高教育质量, 培养更多的高素质人才, 并为人才提供更好的发展环境和机会。总之, “新常态”下经济发展更加注重质量和效益, 各领域应不断改革和创新, 提高自主创新能力和核心竞争力, 高校要持续加强人才培养, 让经济更具活力和竞争力。只有这样, 人们才能适应“新常态”, 迎接未来的挑战。

二、“新常态”下高校学生管理工作创新的意义及影响因素

(一) 意义

在当前快速变化的时代背景下, 高校适应新常态发展已经成为一项迫切的任务。在这个过程中, 高校学生管理工作的创新能够发挥重要的作用。首先, 高校学生管理工作的创新能够提高学生的综合素质。随着教育改革的推进, 高校学生的综合素质已经成为一个重要的指标。通过创新学生管理工作, 可以更好地培养学生的创新精神、实践能力和团队合作能力, 从而提高学生的综合素质。其次, 高校学生管理工作的创新能够促进学生的全面发展。在过去, 高校学生管理工作的重心主要是管理和监督, 但是在新常态下, 这种管理方式已经不能满足学生的发展需求。通过创新学生管理工作, 可以更好地满足学生的多元化需求, 促进他们的全面发展。最后, 高校学生管理工作的创新能够提高教育教学质量。高校学生管理工作的创新不仅可以提高学生的综合素质和全面发展, 还可以促进教育教学质量的提高。通过创新学生管理工作, 可以更好地激发学生的学习热情和创新能力, 从而促进教育教学质量的不断提高。因此, 高校学生管理工作的创新能够有效推动高校适应新常态发展。高校应该不断创新学生管理工作, 为学生提供更好的发展环境和更高的教育教学质量, 从而为高校的发展注入新的动力和活力。

(二) 影响因素

在当前的“新常态”下, 高校学生管理工作正面临着许多新的挑战。随着社会的不断发展和变化, 学生的需求和期望也在不断提高, 高校学生管理工作必须不断创新以适应这种变化。那么, 究竟有哪些因素会影响高校学生管理工作的创新呢? 首先, 高校学生管理工作的创新必须得到高校领导的支持。高校领导要认识到, 学生管理工作是高校教育工作的重要组成部分, 只有高度重视和投入足够的资源, 才能够推动学生管理工作的

创新。同时，高校领导还应该为学生管理工作的创新提供必要的政策和制度保障，为学校的发展创造良好的环境。其次，高校学生管理工作的创新需要得到学生和教师的积极参与。学生和教师是高校学生管理工作的主体，只有他们的积极参与和贡献，才能够推动学生管理工作的创新。学生和教师应该加强沟通和交流，共同探讨学生管理工作的创新方向和方法，为学生提供更好的服务和支持。最后，高校学生管理工作的创新需要得到社会的关注和支持。高校学生管理工作不仅仅是高校内部事务，也是与社会和谐稳定等方面密切相关的。社会应该关注高校学生管理工作的创新，为其提供必要的资源和支持，共同推动高校学生管理工作的创新和发展。综上所述，高校学生管理工作的创新需要得到多方面的支持和参与，只有形成全社会的合力和共识，才能够真正推动学生管理工作的创新和发展，为高校教育事业的发展作出更大的贡献。

三、“新常态”下高校学生管理工作存在的问题

（一）管理理念滞后

在当前社会经济快速发展的“新常态”下，高校学生管理理念的落后已经成为一个亟待解决的问题。随着社会的不断进步和发展，高校学生管理也应该与时俱进，适应新时代的需求。然而，现实中却发现，许多高校在学生管理方面仍然停留在传统的管理模式上，无法满足学生多样化的需求。首先，高校学生管理理念的落后在于过于强调纪律和规范，忽视了学生的个性发展。传统的管理模式通常以规章制度为核心，强调学生的服从和遵守，而忽视了学生的自主性和创造力。在这种模式下，学生的个性和兴趣无法得到充分的发展，容易导致学生在学习和生活中失去热情和动力。其次，现行的高校学生管理对于学生的心理健康关注不够。随着社会竞争的加剧，学生心理健康问题日益突出，而高校学生管理却没有给予足够的重视。学生在面对学业压力、人际关系等方面时，常常感到无助和困惑。如果高校学生管理不能提供妥善的心理支持和引导，这些问题可能会进一步恶化，对学生的发展产生不良影响。最后，高校学生管理理念的落后还表现在对学生的综合素质培养不够重视。现代社会对于高校毕业生的要求已经不再仅限于专业知识的掌握，而更加注重学生的综合素质和能力。然而，许多高校在学生管理中仍然过于注重课程安排和考试成绩，忽视了学生的创新、实践和社会实践能力的培养。这种情况下，学生的综合素质难以得到全面提升，影响了他们未来的就业和职业发展。

（二）管理机制不够完善

首先，高校学生管理机制在适应新形势下的需求和变化方面不够灵活和及时。随着社会的不断发展和变

化，学生的需求也在不断变化，然而，现有的管理机制却没有及时跟上步伐。例如，学生在面临心理压力和情感困扰时，缺乏有效的心理健康支持和咨询机制，导致一些学生问题得不到及时的解决和帮助。其次，高校学生管理机制在培养学生的创新能力和实践能力方面存在不足。随着社会对高校毕业生综合素质的要求越来越高，高校学生管理机制应当注重培养学生的创新思维 and 实践能力，但现实情况是，课堂教学仍然以传授知识为主，缺乏对学生创新潜能的发掘和培养。再次，高校学生管理机制在校园文化建设方面存在不足。校园文化是高校学生发展的重要环境和载体，而现有的管理机制在校园文化建设方面缺乏系统性和规范性，导致学生的校园文化参与度不高，学校的核心价值观和精神文明建设难以得到有效传承和发展。综上所述，高校学生管理机制在“新常态”下的不完善主要表现在机制不够灵活和及时、培养学生能力不足以及校园文化建设不够规范等方面。为了更好地适应新时代的需求，高校应当加强对学生管理机制的改革创新，提高管理水平和服务质量，为学生的全面发展提供更好的保障。

（三）管理人员素质有待提高

随着社会经济的快速发展和教育体制的不断改革，高校学生管理人员的素质问题日益凸显。在这个“新常态”的时代，高校学生管理人员应当具备更高的能力和素质，以适应社会的需求和高校发展的要求。然而事实上当前高校学生管理人员主要包括辅导员、宿管员及教辅部门工作人员。辅导员是专业的学生工作管理人员，上岗前都经过一轮专业的知识技能培训，原则上是能够胜任学生管理工作的，但是由于辅导员的工作内容覆盖面非常广，大大小小的行政工作处理起来非常繁杂，需要耗费辅导员很多时间和精力，使其与学生面对面交流的实践非常少，很多学生在大学期间除了班会几乎都看不到辅导员的身影。宿管员作为学生生活社区的主要管理人员，几乎每天跟学生有各种各样的接触，例如门禁、卫生、水电、安全等。尽管如此，但是宿管员和学生之间却没有太多深入的交流，这是因为学校宿管员通常都年龄偏长甚至是退休人员，本身综合素质也不高。再者就是教辅部门的工作人员，虽然也涉及相应的学生管理工作，但面向的都是学生集体，针对学生个人问题则很难开展。

四、“新常态”背景下高校学生管理工作的创新路径

（一）树立“人性化”的管理理念

首先，高校学生需要理解“人性化”管理思维的重要性。传统的管理方式往往注重规章制度和权威，忽视了学生的个体差异和需求。而“人性化”管理思维则强

调尊重和关注学生的个体差异,关注学生的成长和发展,为他们提供一个积极、健康、和谐的学习环境。通过树立“人性化”管理思维,高校可以更好地满足学生的需求,提高他们的学习积极性和创造力。其次,高校应该鼓励学生独立思考、勇于尝试,为他们提供展示和实践创新的机会,激发他们的创造力和创新潜能。通过培养自主学习和创新精神,高校学生将能够适应快速变化的社会环境,更好地面对未来的挑战。再次,高校学生还需要加强沟通和合作能力。在现代社会中,团队合作和跨界合作已成为一种常见的工作方式。高校应该鼓励学生参与各种团队活动和项目实践,培养他们的沟通和合作能力。通过与不同背景和专业的人合作,高校学生可以学会倾听、尊重他人意见,并且学会在团队中发挥自己的优势。这样的经历将为他们今后的职业发展打下坚实的基础。

(二) 构建完善的管理体系

在当前的“新常态”下,高校学生面临着许多新的挑战 and 机遇。随着社会的快速发展和高等教育的普及,高校学生群体规模不断扩大,他们的需求和期望也越来越多样化。因此,构建一个完善的管理体系对于高校学生的成长和发展至关重要。首先,高校学生需要一个健全的学业管理体系。在新常态下,高校学习环境的变化对学生的学习和学业规划提出了更高的要求。学校应该建立起一套科学合理的选课制度,帮助学生根据自身兴趣和专业发展方向,选择适合的课程。同时,学校还应该加强学习辅导和个性化教育,为学生提供更多的学习资源和机会,以满足不同学生的学习需求。其次,高校学生需要一个健康的心理管理体系。随着社会竞争的日益激烈,高校学生面临着巨大的学业压力和人际关系压力。因此,学校应该重视学生的心理健康,建立起一套完善的心理咨询体系。学校可以组织心理辅导班、开展心理健康教育,帮助学生调整心态、释放压力,提高心理素质和应对能力。同时,学校还应该加强对学生的关爱和照顾,建立起一个温暖的学生社区,让学生感受到家庭般的温暖与关怀。再次,高校学生需要一个全面的生活管理体系。在新常态下,高校学生的生活方式也发生了很大的变化。他们需要学会管理自己的时间、财务和人际关系,培养自己的生活技能和社交能力。因此,学校应该加强生活教育,开展关于时间管理、财务管理、社交礼仪等方面的培训和指导。同时,学校还应该提供丰富多样的生活服务,为学生提供便利和支持,让他们能够更好地适应和融入社会。

(三) 提升管理人员的核心素养

随着社会的发展和变革,高校的管理人员面临着更加复杂的挑战和责任。他们需要具备更高的素养,以更

好地适应和引领新常态下的高校教育。首先,高校学生管理人员需要具备专业的知识和技能。他们应该熟悉高校管理的各个领域,包括学生事务管理、心理咨询、学业指导等等。只有通过系统的培训和学习,他们才能够更好地应对各种管理挑战,为学生提供全方位的服务和支持。其次,高校学生管理人员需要具备良好的沟通和协调能力。他们不仅需要与学生和家长进行有效的沟通,还需要与教师、辅导员以及其他管理人员进行密切的合作。只有通过良好沟通和协调,才能够建立良好的师生关系,解决学生在学习和生活中遇到的问题。此外,高校学生管理人员还需要具备创新思维和解决问题的能力。随着社会的不断发展和变化,高校学生管理工作也面临着各种新的挑战和问题。只有具备创新思维和解决问题的能力,才能够及时应对,并找到最佳的解决方案。最后,高校学生管理人员需要具备高度的责任心和使命感。他们是学生成长道路上的引路人,他们的工作不仅仅是完成一些日常任务,更是肩负着培养学生综合素质和道德品质的重任。只有具备高度的责任心和使命感,才能够更好地履行自己的职责,为学生的成长和发展贡献力量。

结语

综上所述,面对“新常态”,高校学生管理工作需要进行创新。只有不断创新,才能够更好地满足学生的需求,促进学生全面发展。通过创新思维、完善机制和提升管理人员素养等方式,高校学生管理工作将迎来更加美好的未来。

参考文献

- [1]路琦.试论基于“新常态”背景下高校学生管理工作创新策略[J].才智,2020(25):149-150.
- [2]郑小霞.试论基于“新常态”背景下的高校学生管理工作创新[J].中外企业家,2020(12):156.
- [3]马宁.基于新常态背景下高职学生管理工作创新分析[J].中外企业家,2019(30):174.
- [4]熊泽宇.“新常态”背景下高校学生管理工作创新研究[J].农家参谋,2019(13):256+294.
- [5]高翔.新常态背景下高校学生管理工作创新研究[J].散文百家,2019(05):198.
- [6]张培培.新常态背景下高校学生管理工作创新研究[J].明日风尚,2019(10):126.
- [7]崔真真.“新常态”背景下高校学生管理工作创新分析[J].现代交际,2019(08):184-185.
- [8]李晓娟.新常态背景下高校学生管理工作创新研究[J].智库时代,2019(03):214-215.
- [9]高玉.“新常态”背景下高校学生管理工作创新研究[J].山西青年,2018(24):233.