

# 自媒体时代新疆少数民族学生奋斗精神现状分析

崔艳 李桂花

新疆天山职业技术大学

**摘要：**新疆地域辽阔，拥有多样的民族群体。少数民族学生在追求知识的道路上面临一些特殊的困境，如语言障碍、文化差异等。但其在此种环境中，展现出的奋斗精神令人瞩目，借助自媒体工具，能让相关故事得以广泛传播，为更多人了解新疆少数民族学生的现状提供了渠道。关注新疆少数民族学生奋斗精神的意义在于促进社会的理解与和谐，了解他们的艰辛努力和取得的成就，能够打破一些对于新疆地区的误解和偏见，建立更加包容的社会氛围。这对于构建一个多元、和谐的社会有着积极的推动作用。

**关键词：**自媒体时代；新疆少数民族学生；奋斗精神；策略应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.019

## 引言

随着自媒体时代的到来，信息传播方式发生了巨大变革，自媒体平台成为个人展示与表达的重要渠道。在新疆地区，少数民族学生是教育改革和发展的重点对象，他们在特殊时代中表现出的奋斗精神备受关注。自媒体平台为新疆少数民族学生提供了更广阔的舞台，让他们能够通过自己的努力和才华获得更多的关注和认可。然而，同时也面临着许多挑战和压力。因此，本文旨在通过对新疆少数民族学生在自媒体时代中奋斗精神现状的分析，探讨策略的具体应用，以期为促进他们的成长和发展提供借鉴和启示。

## 一、新疆少数民族学生的奋斗精神现状

### （一）自媒体时代下的机遇与挑战

#### 1. 机遇：自媒体平台的广泛传播与影响力

在自媒体时代，新疆少数民族学生所面对的并非仅仅是传统媒体的局限，更是自媒体平台所带来的广泛传播与影响力所蕴含的机遇。自媒体平台以其独特的自由开放性质，有效地推动了信息的飞速传递，使得新疆少数民族学生得以通过这一媒介展现其卓越的才华、丰富的经验以及独到的观点，从而吸引更为广泛的关注和认可。自媒体平台的快速传播效应，为新疆少数民族学生提供了突破地域和传统媒体桎梏的平台，使得其声音能迅速传达至更多的听众，借助此种机遇，他们能超越传统地域限制，将自身独特文化、见解以及价值观传递给全球范围内的观众，有效地促使跨文化的交流与理解。同时，自媒体平台广泛传播与影响力，能为新疆少数民族学生创造展现个人价值和创造价值的机会，学生能借助创作高质量的内容，他们能够吸引更多的粉丝和读者，逐渐建立起自己的影响力和个人品牌。这一过程不仅有助于拓宽其职业发展道路，还为他们提供了与行业内专业人士合作、参与公众活动以及获得商业合作的机

会，进一步实现个人与社会价值的有机结合。

#### 2. 挑战：激烈的竞争与信息过载

在当今自媒体盛行的时代，新疆少数民族学生在面对激烈竞争和信息过载的双重压力下，必须巧妙应对。自媒体平台上，汇聚了无数内容创作者，每个人都渴望夺取用户的关注和留存，使得竞争愈发激烈。对于新疆的少数民族学生而言，脱颖而出显得尤为关键，他们需要通过独特的个人特质、深刻的见解以及卓越的表达能力，吸引用户的眼球。除竞争的激烈程度，信息过载也是新疆少数民族学生在自媒体平台上面临的严峻挑战，自媒体平台以信息传播速度快、内容多样而著称，使用户往往陷入信息过载的境地。新疆少数民族学生需要在这个信息的海洋中准确把握有价值的信息，这既需要他们具备过硬的信息筛选能力，又需要他们具备对于独到见解的敏锐嗅觉。在此背景下，新疆少数民族学生需注重提升自身学术与创作水平，深入学术研究，以此为自身创作提供有力的知识支撑，在内容的深度上胜出。同时，学生还需培养独立思考能力，形成独特见解与观点，使其能在众多创作者中脱颖而出。

### （二）新疆少数民族学生的奋斗精神展现

#### 1. 自我价值的探索与表达

在自媒体时代的浪潮中，新疆少数民族学生得以迎来展现个体价值的黄金机遇。这一机遇不仅仅为他们提供了一个广阔的舞台，更为他们提供了一个能够自由表达、探索和传递自身观点的平台。通过参与自媒体平台，这些学生能够借助文字、图像或视频等多样化的方式，深入阐释自己对生活、文化和社会的独到见解。在广阔的信息空间里，他们得以尽情挥洒自己的思想和经验，不受传统媒体框架的束缚。通过深度的创作与思考，这些学生逐渐建立起自己在网络世界中的独特存在感，不仅是少数民族身份的象征，更是独立个体在知识

与智慧上的闪光之处。创作内容过程是关于自我发现的冒险，也是对个体才华的淋漓展示。他们可以运用各种媒介形式，如文章、摄影、视频等，将自己所学所思以独特而引人入胜的方式呈现。这样的创作过程不仅让他们在技艺上不断精进，更为他们提供了建立个人品牌、树立自我形象的绝佳机会。借助自媒体平台的努力，这些新疆少数民族学生在网络的大海中找到了属于自己的一席之地。他们的努力逐渐汇聚起更广泛的关注和认可，为他们赢得了更多的机会和资源。自我价值的探索与表达不仅仅是个体精神面貌的展现，更是对自身文化传承的自信宣言，是对新时代少数民族学生奋斗精神的深刻诠释。在自媒体的舞台上，他们书写着属于自己的故事，向世界展示着新疆少数民族学子的独特魅力。

### 2. 文化传承与创新

新疆少数民族学生在自媒体平台上展现出对文化传承的深刻关注以及对创新精神的积极追求。他们巧妙地利用自媒体平台，通过文字、图像和视频等多种方式，向世界展示他们丰富而独特的民族文化。这种传播不仅仅是简单的宣传，更是一种对文化传统的精心呵护和对自身身份认同的表达。借助自媒体平台，这些学生成功地打破了传统文化传播的时空限制，将自己的文化传承之美传递到遥远的地方。他们以专业的态度记录、整理和传承传统文化，呈现出一种深厚的文化底蕴。这种全新的传播方式不仅仅在形式上更为灵活，而且在内容上更为丰富多彩。不仅如此，这些学生还通过创新的手法将传统文化与现代社会相融合，使其更具吸引力和时代感。他们可能会运用现代科技手段，如虚拟现实、人工智能等，将传统文化呈现得更为生动和互动。这种创新不仅是对传统文化的延续，更是对其进行了富有创意的演绎，使之在当代社会中焕发出新的光彩。

通过文化传承与创新的双重努力，这些学生不仅展现了对自身文化的自豪，更在自媒体平台上塑造了一个多元文化的图景。他们的努力不仅仅是对自己文化的传承，更是对全球文化多样性的积极贡献。这种推动多元文化的精神在当今社会中显得尤为重要，为构建一个更加包容、理解和和谐的社会氛围作出了积极的贡献。

### 3. 情感表达与社会关注

在新疆，少数民族学生通过自媒体平台展现了卓越的情感表达能力以及对当下社会问题的深刻关切。这些学生巧妙地运用文字、图片和视频等多种形式，以展示自身情感和深思熟虑的方式，与广大用户分享着独特而丰富的生活故事和人生体验。在数字化时代，这些学生不仅仅限于表达个人感受，更以高度的社会责任感关注

着周围发生的社会问题。通过自媒体平台，他们不遗余力地传递正能量，发出对公平正义的呼吁，并积极关注和关心弱势群体的处境。他们的言行之间散发出对社会进步和公益事业的深刻承担和奉献精神。学生不仅仅是信息的传递者，更是社会的积极参与者。他们以独立、理性的声音引起了社会的广泛关注和共鸣，成为社会进步的倡导者之一。通过自身的行动，他们为社会的公益事业作出了积极的贡献，展现了少数民族学生在自媒体时代的独特价值和影响力。

## 二、自媒体时代下新疆少数民族学生奋斗精神的培养策略

### （一）提供全面的教育资源

为了培养学生的奋斗精神，教育机构和学校应该以全面的视角思考，从师资力量、课程设置以及教学设施等多个层面入手，以确保学生在学习过程中获得最为全面和深刻的教育体验。在建设优质的师资力量方面，教育机构可以通过招聘经验丰富、专业素养过硬的教师团队，以确保学生能够在各个学科领域接受到高水平的指导和教育。同时，丰富的课程设置也是培养学生奋斗精神的不可或缺的一环。学校应该提供多元化、有深度的课程选择，涵盖人文科学、自然科学、社会科学等多个领域，以满足学生个性化、多样化的学科需求。这样的多元课程设置不仅可以拓展学生的学科视野，还有助于培养他们的跨学科思维和创新能力。

除此之外，先进的教学设施也是塑造学生积极奋斗态度的关键因素。教育机构应该投入资源，建设现代化的教室、实验室和图书馆等学习场所，为学生提供舒适、安全的学习环境。先进的教学设备和技术工具可以有效提高教学效果，激发学生的学习兴趣，并培养他们适应未来社会的能力。

### （二）强调实践和实践经验

实践乃是磨炼奋斗精神的至关重要途径。在教育体系中，学校与其他教育机构担负着积极组织实践活动的责任，例如社会实践、科研项目以及创新竞赛等，这为学生提供了卓越的机会，使其能够亲身参与并深度投入其中，此系列实践活动不仅是理论知识的延伸，更是塑造学生综合素养的有力工具。借助参与社会实践，学生能够直观地感受社会的多样性和复杂性，从而培养出对实际问题的深刻洞察力，此种实践经验不仅是课本上所难以获取的，更能激发学生解决实际问题的主动性。同时，投身于科研项目与创新竞赛中，学生将深刻体验科学探索与创新实践的过程，从而培养出扎实的研究能力和创造性思维。在此过程中，学生不仅仅是知识的接受

者，更是知识的创造者和实践者。通过实践，他们能够积累丰富的经验，逐渐形成独立思考的习惯。这种习惯将成为他们未来面对复杂问题时的利器，使其能够迅速而有效地采取行动，展现出卓越的解决问题能力。

### （三）鼓励多元化的兴趣爱好

多元化的兴趣爱好在学生的成长过程中扮演着至关重要的角色，它不仅能够激发学生的潜能和创造力，更能够塑造他们全面发展的个性。学校和教育机构在塑造学生未来的过程中，应该深刻认识到多元化兴趣的积极影响，并采取切实的举措，鼓励学生积极参与各种兴趣社团、俱乐部和艺术团体。促使学生广泛涉猎兴趣的同时，学校应当建立起全面的支持体系，以确保学生能够充分发挥其潜能。这包括提供专业的指导和培训，以帮助学生更好地理解和深化他们的兴趣爱好。此外，学校还可以设立相关奖励机制，激励学生在特定领域取得卓越成就，从而激发更多学生积极参与各类兴趣活动。兴趣爱好的多元化还有助于培养学生的团队协作和沟通能力。通过参与各种社团和团体活动，学生能够学到如何与他人合作，分享自己的想法，并在团队中发挥个人优势。这些技能在今后的职业生涯中将变得至关重要，因为团队合作已经成为当今社会和工作环境中不可或缺的一部分。

### （四）培养创新思维和创业意识

在当今自媒体时代，创新和创业能力已经成为决定成功的关键因素。为了使学生更好地适应这一变革莫测的时代，学校和教育机构应该认识到培养学生创新思维和创业技能的紧迫性。为此，可以设计并开设专门的创新思维和创业教育课程，通过系统性的学习，使学生在面对未知挑战时能够灵活运用创新的思维方式。

这些课程不仅仅应该关注理论知识的传授，更应该强调实践应用。通过引入创业实践的机会，如创业讲座、创业比赛等，学生将有机会将所学知识付诸实践，并在实际项目中锻炼创业的各个方面。这种实践性的教育方法有助于巩固理论知识，培养学生在面对真实商业环境时的应变能力。另外，为更好激发学生的创业热情，学校还可以与企业界建立更紧密的合作关系。与成功企业家的互动和经验分享，不仅能够为学生提供宝贵的实战经验，也能够拓宽他们的视野，使他们更好地理解市场需求和行业趋势，从而更具备成功创业的前瞻性思维。

### （五）引导正确使用自媒体平台

自媒体平台，作为培养奋斗精神的契机和考验，在当今信息时代扮演着不可忽视的角色。在这个数字化的

社会里，学校和教育机构有责任引导学生以正确的态度和方法利用自媒体平台。为了更好地应对这一挑战，教育系统应当注重培养学生的媒体素养，提高其信息筛选的能力，并掌握创作技巧。首先，学生需要了解自媒体平台的运作机制和规则，理解其中的社会责任和法律法规。通过系统的媒体素养教育，他们能够更好地认识到信息的重要性以及自己在信息传播中的责任。此外，教育机构可以引导学生学会分辨信息的真伪，培养他们对于新闻事件的批判性思维，从而在自媒体平台上更加理性地表达观点。其次，学校还应注重培养学生在自媒体平台上创作技巧，包括文字表达、多媒体编辑以及社交媒体传播策略等方面的能力。借助系统的培训和实践，学生能够更好地展现自己的才华，吸引更多的关注和支持，并也为其将来职业发展奠定基础，培养创新与沟通能力。但需要注意的是，学校和教育机构在引导学生利用自媒体平台时，也需强调遵守法律法规的重要性，学生需清楚自身在信息传播中的法律责任，意识不当言论带来的负面影响，借助法律教育让学生在自媒体平台上表达观点时更加谨慎，避免违法行为。

### 结语

自媒体时代为新疆少数民族学生的成长和发展提供了新的机遇和挑战。通过分析自媒体对新疆少数民族学生的影响、少数民族学生在自媒体平台上的表现以及策略的具体应用，我们可以看到他们积极奋斗的精神和努力追求个人梦想的态度。然而，为了更好地利用自媒体平台，他们需要制定适合自身情况的策略，如优化内容创作、培养自身品牌形象等。未来的研究可以进一步探索自媒体时代对新疆少数民族学生的影响，并提出更具体的策略和建议，以促进他们的成长和发展。

### 参考文献

- [1] 吕品, 迟宝策. 新时代高职院校学生奋斗精神的内涵分析[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2021(02): 90-92.
- [2] 刘文霞. 新时代中华民族精神的培育研究[D]. 广东外语外贸大学, 2019.
- [3] 钱禹彤. 浅谈“网红”时代如何发挥个人自媒体的正能量作用[J]. 祖国, 2017(03): 63.
- [4] 王婧. 新时代大学生奋斗精神及其培育研究[D]. 华南理工大学, 2020.
- [5] 朱俞陪. 新时代大学生奋斗精神培养研究[D]. 重庆师范大学, 2020.