

# 依托湘西红色文化打造“医学生加油站” 有声党建育人平台的路径研究

## ——以湖南医药学院口腔医学院为例

余杨

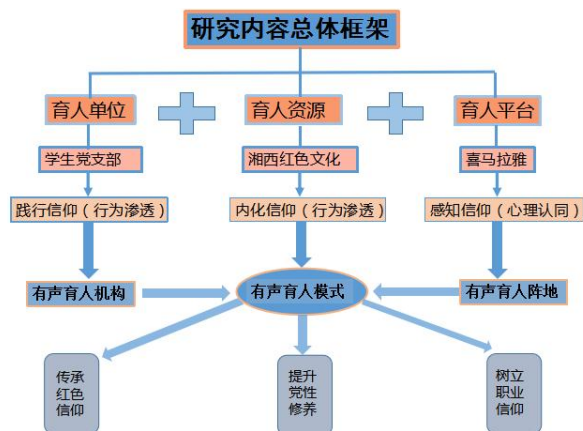
湖南医药学院

**摘要：**作者以学生党支部为育人单位，以湘西红色文化资源为研究对象，以医学生为研究主体，借助喜马拉雅音频APP，将红色文化与网络文化、红色信仰与职业信仰、感知信仰与践行信仰、红色精神与医学精神等相融合，探索“创建红色平台→传播红色文化→践行红色精神”的育人轨迹，推行“感知→内化→践行”的育人理念，以实现医学生传承红色信仰、提升党性修养、树立职业信仰的育人目标，打造“医学生加油站”有声党建育人平台，探索党建有声育人模式。

**关键词：**湘西红色文化；医学生加油站；有声党建育人平台

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.08.021

### 一、研究内容



学生党支部建设是高校开展党的建设和思想政治工作的重要组成部分。习近平总书记提出：“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好、让红色江山永不褪色”。这对如何创新高校学生党支部的育人途径和方法提出新的要求。作者以湖南医药学院口腔医学院学生党支部为育人单位，挖掘红色故事，依托喜马拉雅音频APP，线上打造“医学生加油站”有声有色党建育人平台，线下开展口腔知识宣讲和志愿服务，以实现医学生传承红色信仰、提升党性修养、树立正确职业信仰的育人目标，充分发挥有声有色的党建引领作用。

#### （一）研究和提炼湘西红色文化的精神内涵

湘西有狭义与广义之分，狭义是指湘西土家族苗族自治州，广义的则是对张家界市、湘西自治州、怀化市以及邵阳、永州的部分县市在内的整个湖南西部地区的统称。我校地处湖南怀化，项目组从物质和精神两个层次来研究广义的湘西红色文化。物质文化内容是指湘

西革命战士在革命斗争中所遗留下来的场所或所使用的器物，比如：桑植贺龙故居、桑植红二方面军长征纪念馆、湘西剿匪胜利公园、龙山县湘鄂川黔省革命委员会旧址、怀化芷江抗日受降园等。精神文化内容是指湘西人民在长期的革命斗争中不断的互动与解决困难的信仰、歌曲、价值与事迹，比如：湘西人民在革命时期所体现的崇高的精神信仰及其革命斗争过程中所创作出来的《马桑树儿搭灯台》《十送红军》《红军歌》等革命歌曲，革命过程中涌现出来的英雄人物及其伟大事迹。综合以上，将其整理为育人素材，发挥其在“医学生加油站”有声育人平台的精神引领作用。

#### （二）湘西红色文化与医学院校党建育人的融合应用

湘西红色文化是大学生基层党建工作的重要资源，它丰富的红色文化资源使其在高校党建育人中具有得天独厚的优势。医学院校项目组充分利用红色文化资源，将其蕴含的红色精神作为党建育人的思想引领，以提升大学生党性修养为根本、培养大学生正确的职业信仰作为重点、激励大学生传承红色信仰为核心，把加强医学生理想信念教育、爱国主义教育、榜样教育、创新精神教育、职业信仰教育等作为教育路径，引导医学生传承红色信仰和践行红色精神。

#### （三）喜马拉雅APP与医学院校党建育人的融合应用

喜马拉雅是我国最大的音频分享平台，总用户规模突破6亿，活跃用户突破8800万，在移动音频行业的市场占有率已高达73%，是我国音频领域的领跑者。当代大学生习惯于使用手机、Ipad、笔记本、台式电脑，借助喜马拉雅App开展高校党建育人工作符合当代大学生的习性和认知需求，它打破传统灌输式党建育人模式，充分发挥喜马拉雅APP的互动、评论、点赞、分享和转

采等功能,增强党建育人过程的参与感、娱乐感,满足大学生的社交需要从“一元独白”到“多元对话”,多角度多层次地宣讲湘西红色文化及其红色精神,用“讲红色故事”、“分享志愿服务心得”等方式,潜移默化的渗透到大学生的日常生活,引领着大学生的主流思想。

### 二、研究目标

(一)开展线上+线下党建活动,扩大有声党建平台的影响力。

2021年5月,作者依托湖南医药学院口腔医学院学生党支部,在喜马拉雅创建了“医学生加油站”,成为校内首个自媒体有声党建育人平台。项目组将通过搜集湘西红色文化故事、提炼湘西红色文化精神、开展线上+线下的志愿者服务和湘西红色文化特色活动、线下关注点赞送纪念品等线上线下相结合的系列推广活动,以增加平台的粉丝量和参与度,吸纳校内外不同医学专业的学生加入,从而提升“医学生加油站”有声党建育人平台的影响力。

(二)充分发挥自媒体优势,吸引更多医学生加入党组织。

传统医学院校的党建育人模式更注重对入党培养对象的评价和考核,往往忽视了前期对医学生加入党组织的志愿引导,导致大量医学生在不了解党建文化的情况下放弃了入党的志愿。本项目研究是借助喜马拉雅音频平台,传播红色文化,感知红色信仰,通过线下参与丰富的志愿活动,将音频及图片等资料上传至喜马拉雅平台等方式发布党建育人的动态,使医学生更直观的感受党建文化。同时,它不仅符合自媒体时代下,医学生参与自媒体创作和展示自我的需求,还符合医学生由于学业繁重,没有太多时间和精力去拍摄和剪辑短视频的现状,充分发挥喜马拉雅音频平台的优势,吸引更多的医学生加入党组织和参与党建活动。

(三)实现红色信仰与职业信仰教育相融合,实现1+1≥2育人成效。

传统的红色文化育人是在课堂或红色教育基地,对学生开展红色演讲、观看红色电影、参观红色基地等活动,以达到学生内化于心的目的,但缺乏外化于行的教育引导。项目组借助湘西红色文化资源,研究如何激发医学生自主参与丰富多彩的志愿活动,帮助医学生树立正确的职业信仰。研究侧重信仰教育从内化到外化的过程,实现从内化于心到外化于行的研究目标,使红色信仰与职业信仰教育相融合,实现1+1≥2教育成效。

### 三、研究特色

(一)传递湘西“红色信仰”新名片,使医学生传承红色基因更广泛。

习近平总书记指出:“要把红色基因一代代地传下去”,将“红色基因”融入高校思想政治教育的过程中,有利于落实“立德树人”的根本任务。由于新时代高校大学生的“红色基因”校园环境氛围欠佳、教学内容和教学形式枯燥、教育媒介和传播手段单一等问题,严重影响医学生对“红色基因”的意识形态的构建。项目组充分利用湘西红色文化资源,将其蕴含的红色精神和优质历史遗产,转化为高校思想政治教育的优质资源和思想理论支撑,融入高校思想政治教育的过程中,引领医学生更新对湘西红色文化的认知和深刻感悟湘西红色精神,用思想和行为传递湘西“红色信仰”新名片。

(二)首创“有声育人”医学院校党支部,激发医学生自主提升党性修养。

习近平总书记指出:“实现两个一百年奋斗目标,高校大学生将全程参与。”这句话对大学生党员是一种鞭策、一种责任、也是一种嘱托。由于一些不健康的风气和思想腐蚀着部分医学生思想意识,急功近利、自私自利等错误的入党动机充斥在高校学生的周围,导致在医学生党员和入党志愿者中存有立场不坚定、思想不先进、行为不规范的学生。项目组通过弘扬湘西红色文化,将中国共产党的革命历史、崇高精神和优良传统等,通过喜马拉雅有声平台渗透到医学生内心深处,从而提升医学生党性修养,形成医学生党性修养“补钙充电”的网络平台,搭建起首个以支部为单位的“有声育人”新阵地。

(三)发挥榜样的力量,引导医学生爱岗敬业,重塑就业观和偶像观。

党的十九大报告强调要弘扬工匠精神、营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。然而当代医学生中存有不愿服务西部、工作马虎应付、诚信意识薄弱等职业信仰缺失问题。项目组一方面借助湘西红色文化中的历史人物故事,向医学生展现一个个真实而优秀的工匠人物形象,为医学生做出职业生涯的行为规范;另一方面借助“榜样的力量”,引导医学生开展志愿服务活动,通过感知信仰(心理认同)、内化信仰(文化渗透)和践行信仰(行为渗透)“三位一体”的育人理念,促使医学生树立科学、正确的职业观和偶像观,立志发展中国共产主义事业。

### 四、研究方法

(一)创建红色平台,借媒体跨越“时空”

线上借助喜马拉雅音频APP创建“医学生加油站”平台专栏,组建教师专家研讨小组,招募平台运作的学生团队,设置团队部门的职责,为医学生感知红色文化、传承红色信仰提供新媒介,实现当代医学生跨越到不同年代去感知红色故事人物。

## （二）传播红色故事，让故事敲开“心门”

挖掘不同年代的湘西红色故事，比如：凉水井红军医药、贺龙元帅、战神粟裕、“朝阳花”马忆湘、革命三哥覃辅臣等感人肺腑、催人奋进的先进事迹，透过优美的声音聆听故事人物的内心世界，实现医学生与红色故事主人翁之间心与心的交流，使医学生不知不觉地将红色文化内化于心，敲开医学生的“心门”。

## （三）践行红色信仰，用行动塑造“价值”

线下成立口腔知识宣讲团和志愿服务医疗队，选拔优秀的专任教师担任指导老师，利用爱牙日、学习雷锋活动日、感恩节、迎新季、毕业季等，深入幼儿园、社区、小学等地，开展不同主题的口腔知识宣讲及义诊等志愿服务活动。结合大学生第二课堂综合测评体系，引导医学生自愿、广泛、常态化地参加志愿服务活动，塑造医学生传承红色信仰与树立职业信仰相融合的价值体系。

## 五、研究成效

（一）注入“红色基因”，厚植医学生爱国主义情怀

习近平总书记强调：“革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库。要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事，加强革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，把红色基因传承好，确保红色江山永不变色。”然而，因医学院校仍存在红色校园氛围欠佳、红色教育形式老套、红色文化传播媒介单一等问题，很难使学生对红色文化产生兴趣。医学生加油站借助新媒体注入红色基因，将红色故事融入党建育人过程，通过搜集和讲述典型红色人物的真实故事，通过线上互动、线下时间，引领医学生加深对红色人物的认知、加速对红色精神的内化、加强对红色信仰的实践，鼓舞医学生为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

（二）引出“红医精神”，树立正确的医学职业信仰

红医精神是革命战争年代孕育的宝贵精神财富，是中国共产党红色基因的重要组成部分。它不仅在革命战争年代发挥重要作用，在中华民族伟大复兴时代也必将成为中国特色社会主义医疗卫生健康事业发展的核心价值理念。医学生加油站通过线上讲述白求恩、龙思泉、吕士才、吴孟超等赋有红医精神的医学人文故事，向医学生展现一个个真实而优秀的医学人物形象，为医学生做出正确的职业价值规范引导，带医学生领略红色医生远大的理想信念和崇高的职业道德情操，切实感受到中国卫生健康事业来之不易，激发医学生愿意到基层或艰苦的地方建功立业，树立起政治坚定、技术优良、无私奉献、救死扶伤、艰苦奋斗、勇于开创的医学职业信

仰。

（三）发起“校地联动”，提升党性修养和专业素养。

口腔医学院学生党支部与社区、小学、幼儿园等地方单位紧密联系，根据双方的需求和供给关系，达成以提升受众群体口腔保健意识和普及口腔疾病预防知识为共识，定点不定期地开展口腔知识宣讲和口腔义诊志愿服务。通过活动的开展，激发了医学生入党积极性、巩固了医学生专业知识、提高了医学生沟通协助能力，实现了党建育人与专业育人双成效。

## 六、研究启示

（一）变“中心式”学习为“发散式”传播

医学生加油站通过线上搜集和讲述周边区域的红色故事，让医学生对这些看似熟悉却又不熟悉的故事人物有了更深更新的了解。同时，通过线下口腔知识宣讲团和志愿服务医疗队开展实践活动，借力喜马拉雅音频APP，实现了红色故事在不同人群、地域、时空等多方位的传播，提升了传承红色信仰的影响广度和深度。

（二）变“灌输式”教育为“互动式”交流

医学生加油站利用喜马拉雅音频APP平台让受众发声，让听众反馈，实现了医学生与“红色人物”的互动、创作与讲述的互动。同时，通过线下实践活动，实现了医学生与民众的互动，进一步用行动传递着红色精神，让红色正能量，影响面颇广。

（三）变“概念式”论道为“融入式”践行

内化于心，外行于行，个人层面的价值实践是红色价值观和职业价值观的红色硕果。医学生加油站引导医学生以主动思考的方式去主动理解，内化红色精神，用红色精神解读当代社会现象和身边事例，在现实社会中思考践行红色精神，体现红色精神的时代内涵，突显红色精神是一种具象的精神。

## 参考文献

- [1] 李猷艺. 新时代背景下“红色+”项目式高校党建工作模式研究——以福建幼高专学前教育系学生第三党支部为例[J]. 现代职业教育, 2020(50): 114-115.
  - [2] 李春萌, 江颖. 高职院校“红色文化铸魂育人”党建品牌建设探讨——以广西水利电力职业技术学院思政部党支部为例[J]. 广西教育, 2020(19): 17-18+37.
  - [3] 王官发, 张多朋. 新时代高校党建育人实操路径探讨——以贵州大学科技学院为例[J]. 南国博览, 2019(03): 66-67.
- 项目基金: 2021年湖南省教育厅科研项目: 依托湘西红色文化打造“医学生加油站”有声党建育人平台(21C1384)