

图书馆在信息素养教育中的角色与价值

余秋文

郑州财经学院

摘要：本文探讨了图书馆在信息素养教育中的角色与价值。图书馆不仅提供传统的信息存储和检索服务，还通过在线资源、数据库访问和导航员角色等方式，为读者提供更全面的信息素养教育和指导。图书馆在信息素养教育中具有培养学生实践探索能力、批判性思维和决策能力以及学术诚信和规范的重要价值。同时，图书馆也面临信息过载和虚假信息等挑战，需要采取相应的对策。图书馆与学校、社区的合作以及图书馆员的专业素质和能力要求也是影响信息素养教育的重要因素。

关键词：图书馆；信息素养教育；角色；价值；图书馆员素质

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.033

文章大纲：

一、引言

信息素养是一种综合的能力，包含了获取、评估、使用和创造信息的能力。在当今这个信息爆炸的时代，信息素养的重要性不言而喻。图书馆作为信息的集中地，同时也是教育和学术的重要场所，因此在信息素养教育中扮演着关键的角色。本文旨在探讨图书馆如何以及为何在信息素养教育中发挥其独特的价值，并帮助读者理解信息素养的重要性。文章将从图书馆的信息素养教育角色、价值、面临的挑战和对策，以及图书馆与学校、社区的合作和图书馆员的专业素质和能力要求等方面进行探讨。

二、图书馆的传统角色与功能

图书馆，作为社会和文化的中心，一直以来都在扮演着重要的角色。它们不仅作为信息的存储和检索场所，同时也提供各种阅读材料和阅读支持。除此之外，图书馆还举办各种活动和培训课程，以满足社区和读者的需求。

首先，图书馆作为信息的存储和检索场所，为公众提供了大量的书籍、期刊和其他形式的媒体材料。读者可以在图书馆中查找和获取他们所需的信息，无论是学术研究、个人兴趣还是文化娱乐。此外，图书馆还提供了一系列的信息服务，如参考咨询、信息检索和指导等，帮助读者更有效地获取和使用信息。其次，图书馆提供各种阅读材料和阅读支持。这包括各种类型的书籍、期刊、报纸、电子书和有声读物等。图书馆还提供阅读辅导、阅读建议和阅读计划等，以帮助读者更好地理解 and 欣赏文学作品。最后，图书馆举办各种活动和培训课程。这些活动可能包括作者讲座、读书俱乐部、儿童故事会、文化活动等。培训课程可能包括计算机技能培训、学术写作课程等。这些活动和课程不仅丰富了读者的文化生活，还提高了他们的技能和能力。

三、图书馆在信息素养教育中的新兴角色

随着信息技术的不断发展，图书馆在信息素养教育中也扮演着越来越重要的角色。它们不仅提供在线资源和数据库访问，还担任信息导航员的角色，开展信息素养培训和指导。

首先，图书馆可以提供在线资源和数据库访问。这些资源可能包括电子书籍、期刊、报纸、学术论文等。通过图书馆的网站或服务平台，读者可以方便地获取这些在线资源。此外，一些图书馆还提供专门的数据库，如学术数据库、历史数据库等，为读者提供更全面的信息。其次，图书馆担任信息导航员的角色。随着信息资源的不断增长和复杂性，读者需要更多的指导和帮助来筛选和评估信息。图书馆的信息导航员可以帮助读者了解信息资源的组织、检索和利用方法，指导他们获取所需的信息。最后，图书馆可以开展信息素养培训和指导。这可能包括各种形式的培训课程、工作坊或讲座，帮助读者提高信息获取、整理、评估和使用的能力。这些培训和指导可以帮助读者更好地理解和应用信息技术，提高他们的信息素养和能力。

总的来说，图书馆在信息素养教育中扮演着重要的角色。它们提供在线资源和数据库访问，担任信息导航员的角色，开展信息素养培训和指导，帮助读者提高他们的信息素养和能力。

四、图书馆在信息素养教育中的价值

图书馆不仅在信息素养教育中发挥着重要的作用，同时也为读者提供了独特的价值。这些价值主要体现在提供实践与探索的机会、培养批判性思维与决策能力以及促进学术诚信与规范等方面。

首先，图书馆能够提供实践与探索的机会。在信息素养教育中，实践是非常重要的。图书馆提供了各种实践性的学习资源和实践机会，如实习、研究项目等，使读者能够在实际操作中学习和掌握信息素养技

能。此外，图书馆还鼓励读者进行探索性的学习，通过自主寻找和评估信息，培养读者的自主学习和探索能力。其次，还能培养批判性思维与决策能力。在信息素养教育中，批判性思维和决策能力是不可或缺的一部分。图书馆通过各种形式的教育活动，帮助读者学会对信息进行评估和分析，培养他们的批判性思维和决策能力。通过学习如何辨别信息的真伪、理解信息的背景和目的，读者能够更好地理解和应用信息，做出更明智的决策。最后，图书馆可以促进学术诚信与规范。在信息素养教育中，学术诚信和规范是至关重要的一部分。图书馆通过教育和宣传，帮助读者了解学术诚信和规范的重要性，并提供相关的资源和指导。通过学习如何引用和参考他人的工作、避免抄袭等行为，读者能够更好地遵守学术诚信和规范，提高他们的学术水平和信誉。

综上所述，图书馆在信息素养教育中扮演着重要的角色，并提供了独特的价值。它们提供实践与探索的机会、培养批判性思维与决策能力以及促进学术诚信与规范等，帮助读者提高他们的信息素养和能力，更好地应对信息时代的挑战。

五、图书馆在信息素养教育中的挑战与对策

在信息素养教育中，图书馆面临着一些挑战，如信息过载、虚假信息等问题。这些挑战需要采取相应的对策，如加强信息筛选与鉴别能力的培养，以及进行案例分析与实践操作。

（一）挑战

随着信息技术的迅速发展，人们面临着巨大的信息过载问题。海量的信息使得人们难以辨别和筛选出真正需要的信息，从而影响了信息的效率和质量。同时，网络的普及也使得信息的来源和真实性难以保证，虚假信息成了一个严重的问题。虚假信息不仅会误导人们的思想和行为，还会给社会和个人带来负面影响。因此，如何提高信息素养，尤其是加强信息筛选与鉴别能力的培养，成了信息素养教育中亟待解决的问题。在这方面，图书馆可以发挥重要作用。通过开设相关的课程和讲座，介绍信息筛选和鉴别的方法和技巧，图书馆可以帮助读者提高信息素养水平，更好地应对信息过载和虚假信息的问题。同时，通过案例分析和实践操作，图书馆也可以帮助读者更加深入地了解信息筛选和鉴别的技能和方法。

（二）对策

为了应对信息过载和虚假信息的问题，图书馆需要采取措施来提高读者的信息素养。其中，加强信息筛选与鉴别能力的培养是至关重要的。图书馆可以通过相关

的课程和讲座，介绍信息筛选和鉴别的方法和技巧，帮助读者掌握如何辨别信息的真伪和来源的可靠性。同时，通过案例分析和实践操作的方式，图书馆也可以帮助读者更加深入地了解信息筛选和鉴别的技能和方法。通过这些措施，图书馆可以帮助读者提高信息素养水平，更好地应对信息过载和虚假信息的问题。

（三）案例分析与实践操作

1. 案例分析

图书馆可以选取一些典型的虚假信息案例，让读者进行分析和讨论。例如，选取一些流传较广的虚假新闻或网络谣言，让读者了解其背景和来源，并分析其特点和危害。同时，可以让读者思考和讨论如何避免类似的信息陷阱。

2. 实践操作

图书馆可以设置一些实践操作的任务，让读者在实际操作中掌握信息筛选和鉴别的技能。例如，可以让读者在互联网上搜索一些特定的信息，并评估其可靠性和真实性。同时，可以让读者在学术数据库中检索一些论文或数据，并评价其质量和适用性。通过这些实践操作的任务，可以让读者更加深入地了解信息筛选和鉴别的技能和方法。

六、图书馆与学校的合作模式

在当今这个信息爆炸的时代，图书馆不再仅仅是书籍的储存地，而是信息素养教育的重要场所。对于学生来说，信息素养是一种必备的技能，它不仅能够帮助他们在学术领域取得成功，还能在日常生活中解决问题。因此，图书馆与学校的合作模式对于学生的信息素养教育至关重要。

（一）信息素养教育纳入学校课程

图书馆可以与学科教师合作，将信息素养教育纳入学校课程。在课程中，学生可以学习到如何搜索、评估和使用信息。同时，图书馆还可以提供一些拓展活动，如研讨会、实践项目等，以增强学生的信息素养技能。

（二）图书馆与学科教师的合作

图书馆与学科教师的合作是提高学生信息素养的关键。学科教师可以利用图书馆的资源，为学生提供一些实际操作的机会，如文献检索、数据库使用等。同时，图书馆员可以与学科教师共同制定教学计划，确保信息素养教育的连续性和系统性。

（三）学校与社区的合作模式

学校与社区的合作模式是提高学生信息素养的重要途径。学校可以邀请社区成员参与学校活动，如讲座、研讨会等，以增强学校与社区的联系。同时，学校还可

以利用社区资源，如博物馆、文化中心等，为学生提供一些实践机会，以增强他们的信息素养技能。

总之，图书馆与学校的合作模式对于学生的信息素养教育至关重要。通过将信息素养教育纳入学校课程、图书馆与学科教师的合作以及学校与社区的合作模式，可以为学生提供更好的信息素养教育机会，帮助他们更好地应对信息过载和虚假信息的问题。

七、图书馆员的专业素质与能力要求

随着信息技术的快速发展和知识经济的崛起，图书馆的角色和功能也发生了巨大的变化。图书馆员不再仅仅是书籍的管理者，而是信息和知识的导航者，学生信息素养的培育者，以及社区文化服务的提供者。因此，对图书馆员的专业素质和能力要求也相应提高。

（一）专业知识与技能的要求

作为信息和知识的导航者，图书馆员需要具备丰富的专业知识和技能。首先，他们需要掌握图书馆学、情报学、信息管理等相关学科的知识，这是他们开展工作的基础。其次，他们需要熟悉信息技术和数字化资源的管理，能够运用现代信息技术手段为读者提供便捷的服务。此外，他们还需要具备一定的学科背景知识，以便更好地为学科用户提供专业化的服务。图书馆员还需要具备良好的沟通技巧和人际交往能力，以便与读者建立良好的关系，了解他们的需求并提供个性化的服务。同时，他们需要有强烈的责任心和职业道德，确保图书馆的各项工作得以顺利进行。

（二）沟通与人际交往的能力

图书馆员需要与读者、同事、领导以及其他相关人员进行沟通和交流。因此，他们需要具备良好的沟通能力和人际交往能力。首先，他们需要与读者建立良好的关系，了解读者的需求和偏好，并提供个性化的服务。其次，他们需要与同事合作，共同完成图书馆的各项工作。此外，他们还需要与其他相关人员合作，如社区成员、企业界人士等，共同开展文化服务和知识普及活动。图书馆员在工作中需要处理各种复杂的问题，如资源管理、读者服务、社区合作等。因此，他们需要具备独立思考和解决问题的能力，能够灵活应对各种突发情况。同时，他们需要不断学习和更新知识，以适应不断变化的社会环境和读者需求。

（三）创新与适应变化的能力

随着信息技术的发展和知识经济的崛起，图书馆的角色和功能也在不断发生变化。图书馆员需要具备创新和适应变化的能力，以应对新的挑战和机遇。他们需要不断学习新的知识和技能，以适应信息技术的不断更新

和发展。同时，他们还需要不断探索新的服务模式和方法，以满足读者的不断变化的需求和偏好。此外，他们还需要具备一定的创新思维和解决问题的能力，以应对突发情况和开展创新性的工作。

因此，图书馆员的专业素质和能力要求是多方面的。除了具备丰富的专业知识和技能外，还需要具备良好的沟通能力和人际交往能力，以及创新和适应变化的能力。只有这样，才能更好地为读者提供优质的服务，为推动图书馆事业的发展做出贡献。

八、结论

图书馆在信息素养教育中扮演着至关重要的角色。它们不仅提供了一个物理空间，使人们可以接触到各种形式的信息，同时也提供了一系列的资源 and 活动，帮助人们理解和利用这些信息。此外，图书馆员也发挥了关键的角色，他们通过指导和教育，帮助用户理解和应用信息。

尽管图书馆在信息素养教育中具有如此高的价值，但也面临着一些挑战，如信息超载、技术更新迅速、用户需求的变化等。为了应对这些挑战，图书馆需要不断更新和提升自己的服务，如提供更有效的信息导航和过滤系统，进行用户需求研究，以及提供更个性化的服务等。未来，随着技术的发展和用户需求的变化，图书馆的信息素养教育角色将变得更加重要。它们需要继续更新和提升自己的服务和技术，以满足用户的不断变化的需求。同时，也需要积极与社区和其他机构合作，以提供更全面和更有效的服务。

参考文献

- [1] 邓万友, 谭永仪. 基于CDIO理念的高校信息素质教育模式构建研究[J]. 山东高等教育, 2022, (03): 10-16.
- [2] 赵敏. 浅谈高校图书馆与大学生信息素质教育[J]. 文化产业, 2020, (14): 80-82.
- [3] 周孝进. 微课在高校图书馆信息素质教育中的应用[J]. 福建图书馆学刊, 2021, (01): 15-20.
- [4] 王阳, 史继红. 图书馆新型服务能力建设——哈医大医学信息素质教育服务品牌的创建[J]. 牡丹江教育学院学报, 2020, (12): 119-121.
- [5] 衣建东. 以高品质的信息素质教育和阅读推广服务助力高职教育高质量发展[J]. 河南图书馆学刊, 2020, (12): 73-75.

作者简介: 余秋文(1985年10月), 女, 汉族, 河南省驻马店, 硕士, 馆员, 主要从事图书采访, 阅读推广工作。