

# 新时代大学生爱国主义教育机制创新研究

季艳龙 王金歌

南京晓庄学院

**摘要：**习近平总书记指出：新时代要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国情怀和爱国主义精神扎根在学生心中。大学生正处在成长、成人、成才的关键阶段，部分大学生缺乏爱国信念，思想上存在着一些问题。所以，加强大学生爱国主义教育，在新的时代背景下是必不可少的。在新的时空背景下，深入持久地开展爱国主义教育，对大学生加强爱国主义教育，进行爱国主义教育机制创新是必不可少的内容。文章首先对爱国主义教育现状进行了分析，论述了青年大学生爱国主义教育的重要性，探讨了大学生爱国主义教育机制的创新的有效策略，以期爱国主义教育持续健康发展提供参考借鉴。

**关键词：**新时代大学生；爱国主义教育；机制创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.146

## 引言

大学生在新的时代背景下，更需要承担起建设有中国特色社会主义、实现国家富强、人民幸福的爱国主义理想的历史重任。大学生爱国主义教育在新的时代背景下，在丰富内涵的同时，也提出了更高的要求<sup>[1]</sup>。因此，在新时代背景下，创新爱国主义教育机制对扎实落实爱国主义教育举措，引导大学生坚定爱国主义信念，积极践行爱国主义行为具有重要引领性作用。

## 一、新时期大学生爱国主义教育主要问题及面临的新挑战

（一）爱国主义教育资源开发整合不足，利用不充分

现在高校的爱国主义教育形式以课堂教学为主，存在着教育者忽视红色基地、博物馆、纪念馆的教育作用，忽视组织团学活动的教育作用，而仅仅依靠课堂多媒体教学的模式来进行爱国主义教育的现象。在此情形下，由于爱国主义教育方法较为单一，不够多元化，学生处于被动接受爱国主义理论的状态，从而导致学生出现机械学习，学习兴趣下降，教育效果不明显。就教学理念和教学内容而言，教育者往往会忽略不同专业、不同年级学生的特点，使用陈旧且单一的教学模式和教学内容，不能很及时地将党和国家的新思想新理念新要求整合到爱国主义教育的过程中去，从而导致出现教学内容固化，教学理念滞后，不能紧跟时代步伐的现象，对新时代大学生而言教学过程缺乏吸引力。其次，教育者

对校园教育隐性资源开发利用程度不高，教育者在进行爱国主义教育的过程中往往会忽略掉校园内部承载着爱国主义意蕴的资源，对校园内的宣传栏、校史馆等可以用于进行爱国主义教育的有效资源利用度不高，教学模式存在局限性。另外，一些高校存在对校园爱国文化氛围建设不重视，重大节日、纪念日宣传不到位，重大节日、纪念日爱国主义教育作用不能充分利用等现象，甚至个别学校存在举办节庆活动应付上级检查的现象。

（二）复杂的意识形态冲击大学生爱国主义教育

新的时代是一个互联互通的时代，在给我们国家带来发展机遇的同时，也要看到社会生活的各个方面不同程度地受到了全球化和互联网高速发展背景下的影响。尤其是国际形势发生复杂深刻的变化背景下，国家之间的博弈涉及的方面越来越广。网络上大量碎片化信息的冲击，使大学生对问题的思考更为浅显，有时不能深入研究其背后的实质，容易被过激的言论所左右，而只关注事物的表面发展。另外，由于互联网空间的去身份化，部分政治信仰不坚定的大学生会受到影响，就容易出现发表一些不恰当言论，甚至出现偏激行为的现象，这在一定程度上弱化了认同感<sup>[2]</sup>，爱国主义教育的发展会受到冲击。

（三）大学生对历史文化和党的最新理论缺乏学习和理解

历史文化是国家软实力的重要标志，也是大学启蒙思想、唤醒人格和震撼心灵的源泉所在。<sup>[3]</sup>我们党一向

高度重视历史学系和传统文化教育。但历史教育和传统文化始终存在问题，致使大学生缺乏对历史的应有尊重，对传统文化缺乏应有的尊重。此外，由于学生的导向较强，学校里往往会存在除相关专业学生以外，非专业学生仅关注自己所学专业，对历史史实和党和国家最新理论关注较少的现象。大学生对学校开设的马克思理论及我党的理论发展的相关课程不重视。此外，就学校层面而言，当前部分高校并没有及时有效地开设有关二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的课程，使部分大学生对党的最新理论动态缺乏及时了解，有效学习，不能很好的将自己的个人规划和价值追求与国家的发展、民族的进步进一步融合。

## 二、新时代创新大学生爱国主义教育机制的必要性

(一) 增强大学生爱国主义教育有效性的需要。爱国主义教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，大部分学校爱国主义教育的有效性不强。主要体现在学生对爱国主义教育课程的重视程度不高；教育者教学理念、教学模式和教学内容陈旧，缺乏效果导向意识；学校对营造爱国主义教育环境的力度不够等方面。通过创新机制对爱国主义教育的方法和策略进行指导，从而能够提升爱国主义教育的实际效果，增强大学生将爱国主义教育学习成果转化为具体的爱国实践。

(二) 从国际国内来看，我们国家面临新的战略机遇，当前正处在世界上百年难遇的大变革时期。爱国主义教育能够激发大学生的爱国情感和对国家认同感，因此，创新爱国主义教育机制，有利于激发大学生的爱国情感和对国家的认同感，从而适应爱国主义教育的时代要求。在多元化的社会思潮冲击下面，大学生的人生观、价值观在很大程度上受到影响，中国特色社会主义进入了新时代，对所处的新的历史方位，爱国主义教育也面临着新的环境，通过加强爱国主义教育，提高大学生抵御不良思潮侵蚀的能力，提升他们对国家的认同感。

(三) 为党和国家事业发展提供人才保证。青年不仅是民族的未来和国家的希望，更是实现中华民族伟大复兴

复兴的先锋力量。“确保党的事业后继有人、兴旺发达”是实现现代化强国目标的必然要求和坚实基础。我国现阶段面临着持续推动经济高质量发展、建设人类命运共同体等诸多复杂而艰巨的历史任务，需要一批坚定理想信念、爱国爱党的强大青年力量和热爱社会主义的社会主义力量来建设。通过爱国主义教育可以有效激发大学生的爱国主义情怀，引导学生了解和掌握新时代爱国主义内涵，提升爱国主义厚重感。因此，创新爱国主义教育机制势在必行。

## 三、新时代大学生爱国主义教育机制创新的具体策略

(一) 现在很多大学生对西方文化十分了解和向往，对自己国家的文化特别陌生，甚至常常流露出一种对西方文化盲目崇拜的现象。教育者应当不断加强历史与传统文化教育。只有对民族历史、国家历史有了充分的了解，青年学生才能居安思危，把握现在、把握未来才能更好。中华民族有五千多年的历史，创造了灿烂的中华文明，蕴育了深厚的民族文化。通过对在校大学生进行历史教育，让他们在接受爱国主义教育的同时，更坚定文化自信，更好地从历史中汲取营养。高速发展的经济造就了多元发展的思想。正确的人生观、价值观、世界观有待于大学生在关键时期的形成。因此，要把爱国主义教育融入习近平同志新时期中国特色社会主义理论体系，加强党的理论体系教育，切实把爱国主义教育贯穿始终，不断引向深入。通过把最先进的理论知识传授给大学生，帮助大学生深刻领会中国特色社会主义理论的核心，体会其先进性和实践价值，从而使大学生坚定信心，坚定对中国特色社会主义道路和理论信念。

(二) 积极参与国家社会建设的具体行动，应该是爱国教育的最终目标和体现。但在当前的爱国主义教育过程中，一些大学生理论功底扎实，但我们缺乏把爱国主义思想落实到实际行动上的动力和能力，还存在着学生理论掌握与实际行动相矛盾的问题。部分学生以考试成绩为导向，存在功利性的学习行为。因此，在爱国主义教育中，教育者在精心设计教学流程、加强引导的同时，也要积极引导大学生参与实践、参与行动。促使同

学们把爱国之心转化为培养成为能为国家建功立业的优秀人才的实际行动。进入新时代，爱国主义教育一方面要加强大学生的政治理论修养，强化思想道德素质。另一方面，教育者还要提升大学生的能力，将爱国主义统一于实践之中<sup>[4]</sup>。此外，爱国主义教育不能仅仅依赖爱国主义教育课程，专业教师也应当加入到爱国主义教育的队伍中去，在专业课程教学的过程中，应该将爱国主义教育融入进去，形成爱国主义教育合力。

（三）爱国主义教育过程应深入挖掘爱国主义教育资源，营造爱国主义环境。教育者除了要加强爱国主义教育理论的教育，还应当充分发挥爱国主义教育基地的作用，精心组织大学生参加爱国主义教育活动，通过多种教育手段，不断教育影响学生，在爱国主义教育过程中积极引导大学生参与到爱国主义实践和行动中去<sup>[5]</sup>，从而引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。教育工作者在进行爱国主义教育的过程中，通过深入学习党的光辉历史，感受英雄先烈的感人故事等形式，组织大学生参观红色革命博物馆。通过生动活泼、形象生动的教育方式，在丰富自己的学识的同时，激发大学生的拼搏精神，使大学生增长见识。此外，还可以带领大学生参观博物馆、纪念馆、烈士陵园等人文设施。通过加强爱国主义教育基地建设，切实增强大学生爱国爱党的情感，培养大学生爱国主义精神，有利于实现有形爱国资源与无形爱国教育的结合。学校还应积极发挥重要纪念日和节日的涵育功能。学校应充分发挥重要人物纪念日、重大事件纪念日、重要节日开展爱国主义教育活动。通过对老一辈革命家的纪念有利于大学生学习老一辈革命家的爱国主义光荣传统，弘扬伟大的爱国主义精神。举办重大事件纪念日活动，有助于提升大学生对重大历史事件的认知水平和认知度，引导大学生牢记历史，不忘过去，放眼未来，把爱国主义精神传承下去，发扬光大。

### 结语

青年不仅是民族的未来和国家的希望，更是实现中

华民族伟大复兴的先锋力量。通过科学有效的爱国主义教育，大学生的爱国主义情怀和爱国主义认知得到激发和强化，并且可以促进爱国主义行为的发生。目前，部分大学生爱国主义信仰缺乏，爱国主义信念不够坚定，面对实际生活中有关爱国卫国的社会实践时，缺乏积极主动的实践精神。因此，新时代加强高校大学生爱国主义教育势在必行。中国特色社会主义进入新时代，在当今新时代新形势整体宏大背景之中国特色社会主义进入新时期，在当今新时期新形势的总体宏大背景下，过去那种传统的、约定俗成的爱国主义教育方法体系，已经不能适应经济社会运行发展的现实需要，需要在机制模式上进行有针对性的、适应性的创新和优化调整，对大学生爱国主义教育提出了新任务、新要求，为党和国家的伟大事业培养合格的建设者和接班人，需要我们用新的形式、新的载体、新的思路去开展。

### 参考文献

- [1] 李凯歌, 王萌, 王子涵. 新时代背景下的青年应如何理性爱国[J]. 林区教学, 2017, (01): 71-72.
- [2] 崔健. 国际化视野中大学生爱国主义教育研究[M]. 北京: 人民出版社, 2020: 75.
- [3] 张志娟, 秦东方. 大学生文化自觉与文化自信培育途径研究[J]. 思想政治教育研究, 2013, 29(06): 126-130.
- [4] 王华敏, 周双双. 主体性发挥与社会主义核心价值观教育的内在逻辑——基于大学生群体的教育研究[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2018(1).
- [5] 胡玉辉. 探究高校爱国主义教育的路径选择[J]. 湖北科技学院学报, 2014, 34(03): 154-155.

作者简介: 季艳龙(1994.01-), 男, 汉族, 江苏省如皋市人, 助教, 博士在读, 单位: 南京晓庄学院, 研究方向: 思想政治教育、科技史。

基金项目: 本文系“南京晓庄学院2022年度党建课题”《新时代大学生爱国主义教育机制创新研究》课题编号: 2022DJKT19, 研究成果。