

# 新媒体时代高校思政教育的挑战与对策研究

宁江

南昌职业大学

**摘要：**本文研究了新媒体时代对高校思政教育带来的挑战，包括教育环境的复杂性和教育方式的滞后性等。为了应对这些挑战，高校应该创新教育方式、加强教师队伍建设、提高学生综合素质等。通过案例分析和实践探索，证明这些对策的有效性。本文的研究为高校思政教育的未来发展提供了有价值的参考。

**关键词：**新媒体时代；思政教育；教育环境；教育方式；教师队伍；学生综合素质

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.131

## 引言

随着新媒体时代的到来，信息传播方式和社交媒体平台的快速发展正在对传统的高校思政教育带来巨大的挑战。新媒体时代的信息量大、传播速度快、互动性强等特点使得学生们面临着前所未有的思想多元化、价值观念混乱等问题。因此，高校思政教育在新媒体时代的重要性更加凸显。

然而，当前的高校思政教育方式在新媒体时代的背景下显得滞后，缺乏针对性和实效性。传统的课堂讲授和教材已经无法满足学生的需求，而且缺乏对学生实际情况的了解和针对性。此外，新媒体时代的复杂环境也给高校思政教育带来了新的挑战，如何应对这些挑战，提高思政教育的效果和质量，是当前高校需要思考和解决的问题。

因此，本文旨在探讨新媒体时代高校思政教育的挑战和创新方式，以期为未来的思政教育提供参考。

## 一、新媒体时代对高校思政教育的影响

新媒体时代对高校思政教育产生了深远的影响。首先，新媒体的普及使得传统的教学模式受到了挑战。传统的课堂教学往往以教师为中心，而新媒体的兴起使得学生获取信息的渠道更加多元化，教师不再是学生获取知识的唯一来源，这使得传统的教学模式显得力不从心。其次，新媒体的普及也使得学生的思想观念和价值观念受到了影响。新媒体上存在着大量的信息和观点，这些信息和观点往往存在着差异，有些甚至是相互矛盾的。学生在接受这些信息和观点的过程中，容易产生思想上的混乱和迷惑，从而影响他们的价值观念和行为方式。此外，新媒体的普及还使得高校思政教育的工作方式和方法需要不断更新和完善。新媒体的兴起使得传统的思政教育方式显得单一和陈旧，无法满足学生的需求。因此，高校思政教育需要不断探索新的工作方式和方法，例如利用网络平台、社交媒体等手段，来提高思政教育的实效性和针对性。最后，新媒体的普及还对高校思政教育工作者的素质和能力提出了更高的要求。新

媒体的兴起使得思政教育工作者需要具备更加全面和专业的素质和能力，例如信息素养、沟通能力、组织协调能力等。只有这样，才能更好地应对新媒体时代的挑战和机遇。

由此可见，新媒体时代对高校思政教育产生了深刻的影响，既带来了挑战也带来了机遇。高校思政教育需要积极应对这些挑战和机遇，不断探索新的工作方式和方法，提高思政教育的实效性和针对性，为培养更多高素质人才贡献力量。

## 二、新媒体时代高校思政教育的挑战

新媒体时代的到来，使得高校思政教育面临前所未有的挑战。首先，教育环境的复杂性给思政教育带来了很大的困难。由于信息传播的快速性和广泛性，学生们很容易接触到各种各样的思想观念和价值观念，这使得思政教育的内容和方式更加复杂。同时，网络言论的自由性和匿名性也使得网络上的言论和行为难以监管和控制，这给学生们的思想观念和道德观念带来了一定的冲击。此外，网络文化的多元性和开放性也使得学生们面临着前所未有的思想多元化和价值观念混乱的问题，这给思政教育带来了很大的挑战。

其次，教育方式的滞后性也是当前高校思政教育面临的问题之一。传统的课堂讲授和教材往往缺乏针对性和实效性，无法满足学生的实际需求。同时，教师对新技术的掌握程度不够，导致新媒体技术的运用不足，使得思政教育的方式和方法无法适应时代的发展。因此，高校需要积极探索新的教育方式和方法，例如利用网络平台、社交媒体等手段，提高思政教育的实效性和针对性。此外，教师也需要不断更新自身的知识和技能，掌握新媒体技术的运用方法，从而更好地开展思政教育工作。

最后，学生思想的多元化也给思政教育带来了很大的困难。随着社会的不断发展，学生的价值观和思想观念也在不断变化，这导致思政教育的难度加大。同时，社会责任感的培养难度也在加大，学生对于思政教育的

需求和期望也在不断提高。因此，高校需要针对不同学生的思想状况进行有效的思政教育，了解他们的需求和期望，并制定相应的教育方案，以帮助学生树立正确的价值观和思想观念，增强社会责任感。

综上所述，新媒体时代的高校思政教育面临着诸多挑战。为了应对这些挑战，高校需要创新思政教育的方式和方法，提高思政教育的效果和质量。

### 三、新媒体时代给高校思政教育带来的机遇

新媒体时代给高校思政教育带来了前所未有的机遇。首先，新媒体技术的快速发展为高校思政教育提供了更加多元化的教育方式和更加丰富的教学资源。例如，通过在线教育平台，学生可以在任何时间、任何地点接受思政教育，同时还可以通过虚拟现实技术、增强现实技术等新兴技术，让学生更加深入地理解和体验思政教育的内涵和价值。其次，新媒体时代的信息传播特点也让高校思政教育更加具有时代性和针对性。学生可以通过社交媒体等渠道了解到社会热点问题和各种价值观念，而思政教育者也可以利用这些渠道及时掌握学生的思想动态和价值取向，从而更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。另外，新媒体时代的高校思政教育还可以更好地促进师生之间的互动和交流。通过社交媒体等平台，学生可以更加方便地与思政教育者进行交流和互动，不仅可以及时解决学习中遇到的问题，还可以更好地表达自己的想法和意见，从而让思政教育更加具有针对性和实效性。最后，新媒体时代的高校思政教育还有助于提高学生的综合素质和能力。通过参与新媒体平台上的各种活动和实践，学生可以更好地锻炼自己的组织协调能力、沟通交流能力、创新思维能力等，从而更好地适应社会的发展和变化。

因此，新媒体时代给高校思政教育带来了许多机遇，但同时也面临着一些挑战和问题。我们需要积极应对这些挑战，采取有效的对策和措施，充分利用新媒体时代的优势，不断提高高校思政教育的质量和水平。

### 四、新媒体时代高校思政教育的对策

在新媒体时代，高校思政教育面临着诸多挑战，但同时也提供了许多机遇。为了更好地应对新媒体时代的挑战，高校需要采取一系列对策来提高思政教育的效果和质量。

首先，创新教育方式是高校思政教育的关键。传统的课堂讲授和教材已经无法满足学生的需求，因此，高校需要运用新媒体技术改进教学方式，建立网络教育平台，引导学生自主学习和思考。具体来说，高校可以利用网络直播、在线课程、微视频等新媒体技术，将思政教育的内容以更加生动、形象、有趣的方式呈现给学

生，增强学生的参与度和兴趣。同时，高校还可以建立网络教育平台，将优质的教育资源整合在一起，为学生提供更加全面、便捷的学习服务。此外，高校还可以引导学生自主学习和思考，培养学生的自主学习能力和创新思维能力，提高学生的综合素质。

其次，加强教师队伍建设也是高校思政教育的重要任务。在新媒体时代，教师的角色和职责也发生了变化，因此，高校需要采取措施提高教师的媒介素养，培养教师的创新意识和能力，建立教师与学生的互动交流机制。具体来说，高校可以组织教师参加培训、研讨会等活动，提高教师的媒介素养和信息处理能力。同时，高校还可以鼓励教师参与科研项目、发表学术论文等，培养教师的创新意识和能力。此外，高校还可以建立教师与学生的互动交流机制，加强师生之间的沟通和交流，及时了解学生的需求和问题，为改进思政教育提供参考。

此外，强化网络舆情监管是高校思政教育工作的重要环节之一，高校应加强对网络舆情的监管和管理，防止不良信息对学生的影响。一方面，要建立完善的网络舆情管理制度，规范网络言行；另一方面，要加强对网络信息的监控和分析，及时发现和处理不良信息。同时，还应加强对学生的网络安全教育，提高学生的网络安全意识和自我保护能力。通过以上措施的落实和执行，高校可以更好地适应新媒体时代的发展要求，有效防止不良信息对学生的影响，为学生的健康成长保驾护航。

高校加强家校合作是推进思政教育工作的必要途径。通过与家长的紧密沟通和合作，高校可以更好地了解学生在家庭、社会等不同环境中的表现，从而更准确地判断学生的思想状况，为其提供更有针对性的教育。高校可以邀请家长参加学校举办的各种活动，如思政教育讲座、主题班会等，让家长了解学校的教育理念和教学方法，增强对学生在思想方面的正确引导效果。同时，高校还可以通过家长反馈来不断完善思政教育工作中存在的问题和不足之处，提高思政教育工作的质量和水平。此外，高校还可以通过家校合作的形式来增强学生对家庭、社会的责任感和使命感。比如，可以组织学生参加社区志愿服务、社会实践等活动，让家长了解学生在社会实践中的表现和成长进步，从而更好地引导学生树立正确的价值观和人生观。

最后，提高学生综合素质也是高校思政教育的重要目标。在新媒体时代，学生的思想和行为也发生了变化，因此，高校需要采取措施加强学生的媒介素养教育，培养学生的创新能力和批判性思维，鼓励学生参与

社会实践和志愿服务活动。具体来说,高校可以开设媒介素养课程、组织传媒实践活动等,加强学生的媒介素养教育。同时,高校还可以通过开设创新创业课程、组织科技竞赛等活动,培养学生的创新能力和批判性思维。此外,高校还可以鼓励学生参与社会实践和志愿服务活动等,提高学生的社会责任感和奉献精神。

总之,新媒体时代的高校思政教育面临着诸多挑战和机遇。为了应对这些挑战并抓住机遇,高校需要创新教育方式、加强教师队伍建设、强化网络舆情监管、加强家校合作、提高学生综合素质等方面采取措施来提高思政教育的效果和质量。

### 五、新媒体时代高校思政教育的未来发展方向

随着新媒体时代的到来,高校思政教育将更加注重数字化和智能化,利用新技术手段提高思政教育的效果和质量。同时,将更加注重学生的情感教育和价值观培养,引导他们树立正确的价值观和道德观。此外,高校思政教育也将更加注重与社会的联系和互动,引导学生了解社会、关注社会、服务社会。最后,将更加注重国际化发展,引入国际先进的教育理念和教育方式,提高思政教育的国际化水平和影响力。新媒体时代高校思政教育的未来发展方向可以从以下几个方面来探讨:

首先,高校思政教育将更加注重数字化和智能化。随着新媒体技术的不断发展,高校思政教育也将不断引入新的技术手段,如人工智能、大数据等,以更加智能化、个性化、精准化的方式开展思政教育。例如,可以利用大数据技术对学生的学习和兴趣爱好进行分析,为每个学生提供个性化的学习方案和思政教育内容。同时,高校思政教育也将更加注重在线教育的发展,通过开发各种在线课程和资源,满足学生随时随地学习的需求。这将使得思政教育更加灵活、便捷和高效。

其次,高校思政教育将更加注重学生的情感教育和价值观培养。在新媒体时代,信息传播的速度非常快,但同时也带来了一些不良的影响,如价值观混乱、道德失范等问题。因此,高校思政教育将更加注重学生的情感教育和价值观培养,引导学生树立正确的价值观和道德观,增强学生的社会责任感和公共意识。同时,高校思政教育也将更加注重学生的心理健康和心理辅导工作,帮助学生解决心理问题,提高学生的心理健康水平。这将有助于学生更好地适应社会发展的变化和挑战。

此外,高校思政教育将更加注重与社会的联系和互动。在新媒体时代,社会问题和思想观念的多元化趋势越来越明显,高校思政教育也需要更加注重与社会的联

系和互动,引导学生了解社会、关注社会、服务社会。例如,可以组织学生参加社会实践活动、志愿服务活动等,增强学生对社会的认知和了解,同时也可以提高学生的实践能力和社会责任感。这种与社会的紧密联系将帮助学生更好地适应社会发展的变化和挑战,并为他们的未来职业生涯做好准备。

最后,高校思政教育将更加注重国际化发展。随着全球化的不断深入和新媒体技术的不断发展,高校思政教育也需要更加注重国际化发展,增强与国际社会的交流和合作,引入国际先进的教育理念和教育方式,提高思政教育的国际化水平和影响力。例如,可以与国际知名高校合作开展思政教育交流项目,引入国际先进的思政教育课程和教材等。这些发展方向将有助于提高思政教育的效果和质量,培养更多具有社会责任感、公共意识和国际视野的优秀人才。

### 六、结论与展望

新媒体时代给高校思政教育带来了新的挑战和机遇。通过深入研究新媒体时代高校思政教育的挑战与对策,可以更好地认识新媒体时代对高校思政教育的影响,以及如何有效应对这些挑战。这不仅有助于提高高校思政教育的质量和水平,还可以为高校思政教育工作者提供有益的参考和借鉴。同时,通过研究新媒体时代高校思政教育的对策。未来,随着新媒体技术的不断发展,高校思政教育将更加注重与新媒体的融合和创新。可以通过开发更加符合学生需求的新媒体教育平台,利用大数据、人工智能等技术手段,实现个性化教育、智能化管理和精准化服务。同时,还可以通过加强与国内外高校、企业、社会的合作,共同推动高校思政教育的创新和发展。

### 参考文献

- [1] 李良荣. 新媒体时代高校思政教育工作的创新路径研究[J]. 传媒观察, 2020(6): 9-10.
- [2] 王海建. 新媒体时代高校思政教育面临的挑战与对策[J]. 教育研究, 2019(9): 77-83.
- [3] 张海霞. 新媒体时代高校思政教育的发展趋势[J]. 传媒观察, 2019(8): 15-17.
- [4] 姜亚萍. 新媒体时代高校思政教育创新的路径探究[J]. 教育研究, 2018(10): 77-80.
- [5] 陈永华. 新媒体时代高校思政教育的挑战与对策[J]. 现代教育管理, 2022(5): 77-80.

作者简介: 宁江, 男, 1978年2月, 江西南昌, 汉族, 硕士研究生, 讲师, 党建思政、学生管理、就业创业。