

用好红色文化资源增强党员干部教育培训的实效性

庄思雨

江西干部学院

摘要：在党员干部的教育培训工作开展中，以红色文化强化堡垒阵地，用活用好红色资源，教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，不断增强责任感和使命感，通过红色文化潜移默化、润物无声的积极影响，不断壮大红色力量是保证红色文化资源价值展现的决定性力量。在本文的研究中，将以红色文化资源的创新利用，促进党员干部教育培训实效性的增强，并为新时代党员干部教育培训的高质量建设提供支持。

关键词：红色文化资源；党员干部；教育培训；实效性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.019

前言

在我国文化的演变、发展中，“红色文化”的作用不容忽视，是中国特色社会主义建设、发展的动力之源，其中所蕴藏的政治内涵、文化效益、经济意蕴均能够对党员干部教育培训活动的创新规划产生正向、积极的影响。中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识。要深入了解中华文明五千多年发展史，推动把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，明确“文化兴则国家兴，文化强则民族强”的道理，将作为我国文化发展中重要组成部分的“红色文化”，进行充分挖掘、探索，以推进党员干部教育培训实效性的增强。

一、红色文化资源的丰富精神内涵

(1) 红色文化在广义上来说，所指的是世界社会主义运动的历史进程之中，人民群众精神力量、物质基础所获得的成果、达到的程度。而从狭义角度出发，则是指我党在领导中国人民奋勇向前、不畏艰险中所获得的自由、解放，同时，中国特色社会主义现代化建设、实践、探索中凝结成的意识理念也包含其中；

(2) 红色文化是依托于红色革命精神、革命文化、革命道路为主线的人物、物态、精神、事件等集为一体的体系化展现；(3) 红色文化是革命年代所构成的“人”“事”“物”“魂”；(4) 红色文化是我国广大人民群众在我国共产党的领导下、在新中国社会主义三大改造时期、在中华民族解放、自由得到实现的历史进程之中，确保对古今中外先进文化优化整合、吸收重组的基础之上，将马克思列宁主义科学理论作为指导性理论的革命性文化^[1]。

二、强化红色文化资源利用的重要性

党的二十大报告提出，“用好红色资源，深入开展

社会主义核心价值观宣传教育”。在新的伟大征程上，探索红色文化资源开发利用的必由之路，有助于传承红色基因，赓续红色血脉，增强历史主动精神，凝聚团结奋进力量。红色文化孕育和成长于中华民族救亡图存的伟大革命实践中，体现了中华民族不屈不挠的精神品质，是中华民族鲜明的精神标识和宝贵的精神财富。红色资源是红色文化的鲜活载体，也是红色教育的生动教材。充分挖掘红色资源，大力弘扬红色文化，能够让我们在一次次心灵震撼与精神洗礼中，厚植家国情怀，勇担时代重任。

(一) 精神引领

红色文化资源能够给人精神引领，作为记录中国近代发展的重要文化资源，充满了可歌可泣、可爱可贵事件和人物，虽然那个年代已经逐渐远离我们，但是其中蕴含的精神却始终能够引领着人们前进。当下在政府部门、企事业单位、学校中，要时刻重视应用好红色文化资源，汲取其中营养成分，全面研读其中精华，对史料做好深入研读，构建具有本单位特征的红色文化，引导各个岗位工作人员都能积极从红色文化资源中汲取精神养料，与自身理想信念相结合，努力弘扬中国革命传统文化，传承红色基因^[2]。并带动身边党员干部与同事，在整个工作单位中，就努力学习红色文化资源达成共识，坚守初心，牢记使命，传承红色基因，共筑中国社会美好未来。

(二) 资政育人

红色文化资源中蕴含着党的百年奋斗重大成就和历史场景，是中国共产党的百年光辉历程真实见证，始终将红色文化资源作为治国理政、推动中国社会发展的的重要资料，可以说是党员干部教育中最生动的素材。无论是哪一个群体，都应该重视充分发挥红色文化资源的

作用，实现资政育人。各个阶层领导干部、社会组织和以及其他群体，对于国家红色文化资源应该首先给予高度的尊重和敬畏，吸取红色文化资源精华，提升自身觉悟，结合自身工作岗位内容，赋予红色文化资源现代化意义，更好的发挥出红色文化资源价值、作用，提升政府部门、事业单位工作人员政务处理能力，并引导后来人能够端正意识形态，严格要求自己，将红文化色资源作为鼓励自己发展支撑，真正达到资政育人目标。

（三）思想道德观念树立

崇高的道德体系是人类社会发展的终极向往，要重视发挥红色文化资源塑造人们思想道德作用，始终坚持文化资源对社会生活现实指导意义，让人们充分感受到红色资源对一个人的价值。在实际工作与生活中，应用红色文化资源，树立思想道德信心，在工作过程中，承担起自身的职责、使命，切身感悟到人生价值^[3]。在人生发展的各个阶段，充分发挥红色文化资源重要作用，积极开展思想工作，严格要求，努力将自己培养成为一名坚定的具有崇高思想道德理念中国人，时刻以身作则，重视做好道德知识传递、道德理念培养，从而在社会实践中推动党员干部顺利开展精神文明建设。

三、用好红色文化资源增强党员干部教育培训实效性的路径探讨

（一）引入红色经典，强化精神培养

在红色文化资源之中，红色经典事迹是其中十分关键的组成部分之一，将其引入至党员干部的教育培训之中，整体教育培训工作的实效性就会有明显的增强、党员干部的精神培养质量也能够得到及时有效的提升。比如，将邓世昌“甲午中日之战”这一经典事迹引入教育培训之中，通过对于这段可歌可泣红色事迹的学习、通过这次红色之旅的洗礼，党员干部就能够从中感受到邓世昌舍生忘我、奋勇向前的精神。邓世昌甲午中日之战这一经典红色事迹之中，所蕴含的“红色基因”，是对革命先辈顽强拼搏精神的学习，是对我国红色革命文化的继承与发扬，对于红色基因的传承，与我国的实际发展需求相契合，这种红色基因的存在，是我们党始终坚持马克思主义为指导，发展中国特色社会主义的政治保证与支撑。红色基因是红色文化的内核，它根植于共产党人的血脉之中，是共产党人永葆本色的生命密码^[4]。红色基因集中体现了共产党人的性质宗旨、精神面貌、思想方法和工作方法。新时代在以中国式现代化

全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程中仍然需要传承红色基因，确保红色江山后继有人、代代相传。

当然除了对于红色基因的传承之外，党员干部对于“坚持艰苦奋斗，坚持斗争精神”的理念也要有更为深刻的认识，在党员干部的教育培训之中，对于邓世昌甲午中日之战的详细解读，能够启发党员干部在中国式现代化背景下，对于艰苦奋斗、斗争精神的坚持。邓世昌在当时条件十分艰苦的情况下，依然带领部下奋勇拼搏，并一直保持斗争精神，只为保家卫国。而在我国当代社会的发展中，党员干部也应该秉持这种理念思想，并为实现中华民族的伟大复兴、成就中国式现代化的伟大事业贡献自身力量。需要明确的是，作为当代社会的建设者，每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的，要做到“干一行、爱一行，专一行、精一行”。“天下大事必作于细，天下难事必作于易”，中华民族伟大复兴的中国梦的实现，需要14亿中国人民团结起来，奋力拼搏，把奋斗精神接力传递，作为党员干部更要切实把学习成果转化为奋进新征程建功新时代的强大动力，不断为实现中国式现代化贡献青春力量。同时，一直持有“斗争精神”，明晰斗争精神是马克思主义政党的固有品格和精神特质，也是中国共产党与生俱来的优秀基因和光荣传统。中国共产党自从诞生之日起，就把斗争刻在了自己的骨子里，中国共产党100多年的光辉历史，其实就是一部敢于斗争、善于斗争的历史，对此党员干部在接受培训的过程中一定要有更为深入的探索、感知。

（二）宣传平台构建

在许多人眼中红色文化资源是一个事迹、一种精神，但是如果详细询问就会发现，人们对于这种文化的理解明显存在不够深入的问题，通过这样的社会现象就不难看出当前对于红色文化资源利用水平还相对较低，很难引发人们的共鸣，如果不采取必要的宣传手段，那么对中国社会发展来说无疑是损失巨大的。对此笔者认为在未来发展中，应该重视构建红色文化资源课堂，通过利用现代化技术手段，将有教育意义的红色文化资源搬到荧幕上、各种现代化平台上，也可以构建红色文化资源微信公众号，成为人们触手可及的文化精品，拉近党员干部与红色文化资源^[5]。特别是对于党员干部来说应该率先垂范，积极参与各种红色文化资源学习活动中，深刻感知红色文化知识，提升政治综合素养，并能

带动身边人，揭开红色文化资源神秘面纱，当然各相关单位的党员干部教育培训工作开展，也需要将这种宣传平台的构建，进行充分利用，从中汲取契合党员干部培训主题的内容与养分，保证整体教育培训工作的实效性。

（三）组织实践活动

想要在党员干部的教育培训工作中更好的渗透红色文化资源，社会实践活动尤为关键，其是将理论知识转化为生产力的重要环节，为了更好地发挥红色文化资源作用，保证党员干部教育培训的实效性，需要充分利用好各种形式的社会实践活动，在实践当中充分彰显出红色文化资源内在价值。笔者认为文化资源管理人员要充分做好实践活动形式设计，打造多种形式的具有现实意义的社会实践活动，既能提升自身处理工作能力，提高思想觉悟，同时还能帮助党员干部更好的感受红色文化资源价值。例如单位文化管理工作人员可以深入党员干部教育培训的具体方案制定中，融入红色文化宣传活动，普及红色文化各种知识和故事，组织党员干部参观红色基地，在这个过程中还可以走访老党员，持续搜集各种红色资料，丰富红色文化内容。

（四）信息化管理模式构建

信息技术手段已经成为社会各个行业运转发展的技术支撑，通过利用信息化技术手段，改善了红色文化资源信息管理途径，提升了管理效率，还能够充分发挥出红色文化资源自身价值。对此单位文化管理部门要及时顺应社会发展趋势，更新红色文化管理系统，在红色文化资源管理工作现有基础上，持续升级管理质量，为发挥红色文化资源价值提供技术支撑。对此笔者认为在未来管理红色文化资源过程中，要重视利用互联网、大数据、云计算等手段，通过信息化形式，在各种网络平台上开展党员干部教育培训工作，让党员干部更加便捷的掌握红色文化资源内容、提升自身素质素养，确保党员干部教育培训实效性。

（五）育人氛围营造

为了充分发挥红色文化资源作用，还要重视在党员干部教育培训的过程中，营造一个良好的学习氛围，在潜移默化的熏陶之下，让接受程度、理解能力不同的党员干部都可以吸收到红色文化资源营养，这样才能更好的发挥出红色文化资源价值，从而实现红色文化资源资政育人作用。笔者认为在未来发展中，要从以下几个方面营造红色文化资源育人氛围内。第一，做好红色文

化资源宣传工作，通过张贴海报、制作文化宣传册、播放红色文化资源视频等形式，让党员干部更加近距离学习、观赏红色文化资源内容，在这个过程中，党员干部的思想受到触动，汲取其中营养物质，逐渐帮助党员干部树立正确的人生价值观念、思想道德观念、政治立场。第二，积极举办红色文化资源文化节、歌咏比赛以及演讲比赛，由文化管理部门组织，鼓励党员干部积极参与，党员干部在参与的过程中，能够更好的感受到红色文化资源价值，思想意识形态自然能得到提升，教育培训的实效性也就能有更为显著的展现。

结论

综上所述，对于党员干部的教育培训工作开展来说，红色文化资源的利用不仅仅能够提高其实效性，对于党员干部本身思想意识、综合素养的建设也有至关重要的促进意义。本文从红色文化资源的丰富精神内涵、强化红色文化资源利用的重要性等三个角度出发，重点探讨了如何将红色文化资源更好地作用于党员干部教育培训之中，希望能够为提升党员干部教育培训工作的实效性提供助力与支持。

参考文献

- [1] 韩莉. 红色文化助力川陕革命老区振兴发展的路径选择与实现机制研究——以广元建设红色文化传承教育中心为例[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2022(4): 12-14.
- [2] 贾一凡, 雷家军. 浙江乡村红色文化资源的挖掘与整理——基于浙江农林大学“红藏行”实践团的观察与思考[J]. 漯河职业技术学院学报, 2022, 21(2): 30-34.
- [3] 陈清扬. 红色文化资源传承路径与发展对策研究——以马鞍山市江东地区第一党支部遗址为例[J]. 文物鉴定与鉴赏, 2022(4): 148-151.
- [4] 刘剑明. 红色文化润疆的逻辑结构、实践探索与优化路径——以可可托海干部学院为例[J]. 克拉玛依学刊, 2022, 12(1): 39-48+2.
- [5] 赵宇, 和宝军. 红色文化对党员干部教育培训的当代价值——以循化县红光村为例[J]. 青海党的生活, 2021(2): 31-33.

作者简介：庄思雨（1996-），女，汉族，江西吉安市人，助教，艺术学学士，单位：江西干部学院，研究方向：党性教育、中共党史。