

自然拼读在初中英语教学中的应用

邹颖

江西省宜春市奉新县第四中学

摘要:随着当前社会生活节奏逐渐加快,英语作为以后生活和工作中常见的语言工具,得到广泛重视,这也直接导致了英语教学在初中阶段教学地位的提高。初中英语教师在教学过程中,不仅要关注学生英语考试能力,还需对学生综合能力提升给予相应重视,比如听说读写等。本文介绍了自然拼读法在初中英语教学中的应用,分析自然拼读法对于培养学生综合素养的作用,希望对教育工作者有所帮助。

关键词:自然拼读;初中英语;措施探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.068

初中阶段英语学习,可以有效连接小学英语和高中英语学科,所以对于初中阶段学生而言,要有一定英语学习基础,初中英语教学在英语学习中占有一定地位,教师需要帮助学生掌握英语学习规律,培养学生英语思维,通过自然拼读法的应用,提高学生自身语言能力,为激发学生学习兴趣创造有利的学习条件。

一、自然拼读法在初中英语教学中应用的意义

(一) 构建良好英语语言环境

在英语课堂中,教师应尽可能地为学生创造一个良好的语言环境,包括使用英语进行交流、阅读和听力训练等。这有助于学生更好地掌握自然拼读法,提高他们的英语能力。自然拼读法可以与其他教学方法相结合,形成互补,以提高教学效果。教师可以运用情境教学法、任务型教学法等,让学生在具体情境中运用自然拼读法,提高他们的学习兴趣和参与度^[1]。

教师需认识到每个学生都有不同的学习特点和需求,教师应关注学生的个体差异,因材施教。对于学习较慢的学生,教师可以适当调整教学进度和方法,帮助他们更好地掌握自然拼读法。为了确保学生能够熟练掌握自然拼读法,教师需要定期组织复习和巩固活动,组织听写、阅读理解等练习,帮助学生巩固所学知识。在英语课堂中,教师可以运用多种手段激发学生的学习兴趣,通过游戏、歌曲等方式让学生更加喜欢英语学习,提高他们的学习积极性和主动性,需要注重创造良好的语言环境、结合多种教学方法、关注个体差异、定期复习与巩固以及激发学生的兴趣等方面的工作。通过这些措施的实施,可以有效地提高英语教学的质量,帮助学生更好地掌握英语知识。

(二) 提高学生阅读能力和理解能力

自然拼读法对于提高初中生的阅读能力和听力理解

能力具有重要作用,自然拼读法的基础是语音教学。教师可以通过教授音标和音节划分等方法,帮助学生掌握单词的发音规则和技巧。这有助于学生更好地理解单词的拼写和发音之间的对应关系,进而提高阅读和听力理解能力^[2]。词汇量是提高阅读和听力理解能力的基础。教师可以通过自然拼读法帮助学生记忆单词,同时还可以教授一些词汇学习方法,通过上下文猜测词义、利用词根词缀记忆等。教师可以选择适合初中生水平的英语阅读材料,组织学生进行阅读训练。在阅读过程中,教师可以引导学生运用自然拼读法分析单词的音节和发音规则,提高阅读速度和理解能力。听力训练是提高听力理解能力的重要途径。教师可以利用英语听力材料,组织学生进行听力训练,并教授一些听力技巧。英语单词的拼写和发音往往受到语境的影响。教师在教学过程中可以结合语境进行教学,教师在教学过程中可以通过注重语音教学、强化词汇积累、开展阅读训练、强化听力训练以及结合语境教学等方法,充分发挥自然拼读法的作用,全面提高学生的英语能力。

(三) 增加学生学习英语自信心

自然拼读法可以帮助初中生增强英语学习自信心,自然拼读法注重音形对应规则的学习,教师可以根据学生的实际情况,将学习任务分解为多个小任务,逐步引导学生掌握这些规则,让学生在完成小任务的过程中体验到成就感,增强自信心。学生在学习过程中需要得到肯定和鼓励。教师可以利用自然拼读法的特点,对学生的发音、拼写等方面给予正面评价,让学生感受到自己的进步和成就,从而增强自信心^[3]。自然拼读法可以帮助学生找到英语学习的乐趣和规律,引导学生自主学习,让学生自己发现和解决问题,培养学生的自主学习能力,从而增强自信心。合作学习可以让学生在互相交

流和学习中获得更多的知识和经验，同时也培养学生的合作意识和团队精神。教师组织学生进行合作学习，让学生在互相帮助和学习中增强自信心。教师通过创造良好的学习氛围、分解学习任务、给予正面评价、引导学生自主学习以及组织合作学习等方法，充分发挥自然拼读法的作用，让学生在英语学习中体验到成就感和自信心。

二、自然拼读法在实际应用中面对的问题

初中生学习速度比较快，但是存在记得快忘得快的问題。因此，需要不断地复习和巩固自然拼读法的规则，确保学生能够熟练掌握并灵活运用到英语学习中。英语发音规则和单词拼写规律复杂，对于初中生来说可能难以理解和掌握。因此，需要教师在教学过程中循序渐进，逐步引导学生掌握这些规则。自然拼读法主要关注单词的音形关系，但英语单词的拼写和发音往往受到语境和语法规则的影响^[4]。因此，教师在应用自然拼读法时需要注意结合语境和语法规则，全面提高学生的英语能力。为了充分发挥自然拼读法在初中英语教学中的作用，教师需要注意以下几点：要充分了解学生的英语水平和需求，根据实际情况选择合适的教学方法；要循序渐进地引导学生掌握自然拼读法的规则和技巧；要将自然拼读法与其他教学方法相结合，形成互补，全面提高学生的英语能力。

三、自然拼读法教育方法应用策略

（一）分析重点发言，帮助学生有效记忆

初中英语教师在使用自然拼读法时，要采用通俗的语言帮助学生记忆课堂重点内容，根据初中阶段学生学习基础不同，教师给学生讲解难点词汇时，要使用自然拼读法来解读字母发音，让学生认识到两者之间的关系^[5]。例如，人教版英语教材八年级上册中《Unit 1 Where did you go on vacation?》一课讲解过程中，教师需要教授元音字母和辅音字母的发音规则，如元音字母a、e、i、o、u在开音节和闭音节中的发音规则，辅音字母的发音规则等，同时，教授字母组合的发音规则，如“tion”、“ation”、“ition”等组合的发音规则。教师在课堂上通过提问和讨论的方式，引入本单元的主题“vacation”，并让学生分享自己的假期经历，落实自然拼读练习，让学生能够自然而然地学会拼读本单元的单词，如“vacation”、“where”、“did”、“you”、“go”等。教师在课堂上合理分配

教学内容，衔接课堂设计，课后通过作业的方式，让学生获得充分的联系，提高学生学习兴趣同时，为英语综合素养培养奠定基础。

（二）有效应用举例教学，提高学生实际应用水平

初中英语教师在教学过程中，不能仅仅关注到学生单词记忆的数量，还需加强学生阅读能力和写作能力的培养。传统的初中英语教学过程中，大多数教师在讲解单词内容时，都是要求学生以国际音标发音来进行学习纠错，最后导致学生学习出现重复背诵的情况，这种教学方式影响下，学生学习英语知识的效率很低，许多单词需要学生一遍一遍重复背诵才能够有效记忆，长时间导致学生对英语知识学习失去兴趣。所以当前教师在实际教学过程中，为了降低学生学习负担，教师可以先给学生找几个构成不复杂的单词，从而让学生可以一边讲，一边互动，要注意引导学生感悟拼读法发音规律，帮助学生建立一种属于自己的字母发音感知。教师在进行简单的单词讲解过程中，还需根据学生实际学习情况，调整单词难度，通过多种课堂小活动的有效组织，增加学生对英语知识的掌握能力，保障学生对英语单词的理解程度。例如，人教版英语教材八年级上册中Unit 6 I'm going to study computer science.一课讲解过程中，在课堂教学中，教师可以引用一些具体的案例来帮助学生理解课本中的知识点。比如，在讲解“I'm going to study computer science.”这个主题时，教师根据学生英语水平，将其分为不同的学习小组，对于基础较弱的学生，教师需以基础知识为主让学生开展学习，而对于能力较强的学生，教师要给予学生适当拓展，教师可以引用一些成功的计算机科学家的事迹，让学生了解他们是如何通过自己的努力和不断地学习成为行业中的佼佼者。同时，教师也可以让学生了解一些计算机科学领域的前沿技术和未来发展趋势，帮助他们更好地掌握行业动态。

（三）密切结合教材内容

教材是教师进行教学的依据，也是学生获取知识的主要来源。在自然拼读教学中，教师应根据教材内容，设计适合学生的练习题，以帮助学生掌握自然拼读的技巧。在教授字母发音时，教师可以准备一些包含相同音素的单词，让学生进行归类 and 比较。此外，教师还可以根据教材中的故事、对话等内容，设计一些填空、选择等形式的练习题，以检验学生对自然拼读规则的掌握程

度。在自然拼读教学中,教师应注重培养学生的音素意识,即能够正确分辨并发出单词中的各个音素。教师可以通过教授音标、字母发音规律等方法,帮助学生建立音素意识。

自然拼读需要大量的单词练习,因此教师可以通过多种方式帮助学生强化记忆,教师可以引导学生制作单词卡片,或者组织单词背诵比赛等。例如,人教版英语教材七年级下册Unit2 What time do you go to school?一课学习过程中,教师可以组织一些有趣的课堂活动如角色扮演,让学生演出自己去学校的过程,然后让其他学生用英语对场景进行描述,从而减少学生对教材内容的理解难度,减少学生学习压力,提高英语课堂教学质量,培养学生英语知识学习积极性。

(四) 课堂上广泛应用信息技术

在当今的教育领域,信息技术的广泛应用已经改变了传统的教学方式。借助于现代信息技术,教育者和学生有了更多的资源和工具来提升教学效率和效果。特别是对于语言学习,信息技术不仅可以提供更多的实践机会,还可以帮助学生更深入地理解和掌握语言知识。利用语音识别软件,学生可以更好地练习发音和口语,进入自然拼读构建的学习情境中,语音识别软件能够对学生的发音进行评估和纠正,帮助他们更好地掌握正确的发音。同时,语音识别软件还可以提供及时的反馈,让学生知道自己的发音是否准确,进而不断提高口语表达能力。在线学习平台为学生提供了更多的学习机会和资源。通过在线学习平台,学生可以在任何时间、任何地点进行学习,而且可以自主选择适合自己的学习内容和进度。此外,在线学习平台还可以为学生提供各种形式的练习和测试,帮助他们巩固和掌握所学知识。例如,人教版英语教材七年级下册中Unit8 Is there a post office near here?一课学习过程中,教师引导学生自然拼读,拓展学生学习范围,可以用地图软件,同时将软件的语言模式切换为英文,让学生自己在地图中找到附近的邮局,将课堂教学内容以更加直观的形式呈现给学生,软件的英语发音是很标准的,同时锻炼了学生的听力,对培养核心素养十分有效。

(五) 构建科学的评估和反馈系统

在教育领域,持续评估和反馈是一种非常重要的教学策略。对于自然拼读法的落实有着积极的作用,教师通过定期评估学生的学习进度和效果,可以及时调整教

学策略,确保教学质量。同时,鼓励学生进行自我评估和同伴评估,有助于培养他们的自主学习能力。自行开展自然拼读练习。其目的是了解学生的学习情况,以便教师能够根据学生的表现及时调整教学策略。这种评估方式可以通过多种形式进行,如课堂测验、作业、小组项目和考试等。通过这些评估方式,教师可以了解学生在哪些方面掌握了知识,哪些方面还需要加强,以及他们可能面临的困难和挑战。反馈是持续评估的一个重要组成部分,它为学生和教师提供了有关学习进度的直接信息。通过反馈,学生可以了解他们在哪些方面做得好,哪些方面还需要改进,以及如何更好地理解 and 掌握知识。同时,反馈也可以鼓励学生在学习过程中进行自我调整和改进。在持续评估和反馈的过程中,教师还可以鼓励学生进行自我评估和同伴评估。自我评估是一种让学生评估自己的学习进度和效果的方式,它有助于培养学生的自主学习能力。同伴评估是一种让学生互相评估彼此的学习进度和效果的方式,它有助于培养学生的合作学习和批判性思维能力。持续评估和反馈是一种有效的教学策略,它有助于确保教学质量,培养学生的自主学习能力和合作学习能力。通过这种方式,学生可以更好地了解自己的学习进度和效果,及时调整自己的学习策略,提高学习效果。

结束语

自然拼读法可以有效帮助学生学习和掌握英语知识内容,减少学生学习英语知识的负担,让学生英语学习更加得心应手。初中生学习英语知识要面对记忆单词的压力,从而为高效构建英语课堂提供有助力,培养学生初中英语知识学习核心素养。

参考文献

- [1]莫雪妮.浅谈初中英语自然拼读在课堂教学中应用的策略[J].中外交流,2018(28):132-133.
- [2]焦国庆.自然拼读法在英语词汇教学中的作用及应用策略[J].甘肃教育,2020(1):1.
- [3]卢嘉奇.“自然拼读法运用于小学英语词汇教学中的策略研究.”(2020).1.
- [4]梁春花.自然拼读法在小学英语教学中的运用策略探究[J].课程教育研究:学法教法研究,2018(24):2.
- [5]黄菲.小学英语自然拼读法运用策略探究[J].科学咨询,2021.1.