

高职图书馆的可持续发展与未来发展趋势分析

裴中良

信阳艺术职业学院

摘要：随着高职教育的迅猛发展和图书馆事业的不断壮大，高职图书馆作为服务教学和科研的重要场所和载体，其可持续发展问题日益凸显。本研究旨在对高职图书馆的可持续发展与未来发展趋势进行分析与探讨，以期高职图书馆的发展提供可行的策略和建议。通过对现阶段高职图书馆的发展状况和未来发展趋势进行深入剖析，本文力求揭示可持续发展下高职图书馆面临的挑战和机遇，为其未来发展方向提供参考和指导。

关键词：高职图书馆；可持续发展；发展趋势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.036

引言

高职图书馆作为高等职业教育的重要组成部分，对于学校的教学和科研起着不可或缺的作用。随着社会的不断发展和进步，图书馆的可持续发展和未来发展趋势也日益受到关注。本文将通过对高职图书馆的可持续发展进行分析，并探讨其未来发展趋势。通过对图书馆资源的合理利用、信息技术的应用以及读者需求的变化等方面进行研究，旨在为高职图书馆的发展提供有益的参考和建议。只有不断适应社会需求，不断加强创新和改革，高职图书馆才能实现可持续发展，并为学校和学生提供更好的服务。

一、可持续发展与高职图书馆

高职图书馆作为服务于高等职业教育的重要学术支撑和信息资源中心，其可持续发展问题备受关注。可持续发展包括经济、社会、环境等方面，在高职图书馆中体现为资源利用、服务功能、数字化建设等方面的平衡与发展。当前，高职图书馆普遍存在着资源配置不足、服务需求多样化、数字化建设滞后等问题，这些都影响了图书馆的可持续发展。未来，随着信息技术的迅速发展和社会需求的变化，高职图书馆可持续发展面临新的挑战 and 机遇。因此，有必要加强数字化建设，优化资源配置，创新服务模式，以及建立可持续发展评价机制，从而实现高职图书馆在经济、社会和环境方面的可持续发展目标。同时，高职图书馆还需要加强人才培养，转变服务理念，推动可持续发展理念深入人心。这些努力将有助于高职图书馆实现可持续发展，并为未来的发展趋势提供支持。

二、现阶段高职图书馆的发展状况

（一）高职图书馆的资源配置情况

高职图书馆的资源配置是支持教学科研和满足师生需求的重要保障。当前，高职图书馆的资源配置存在着一定的问题和挑战。图书馆藏书量与品质不尽如人意，

特色文献和数字化资源匮乏，影响了信息资源的全面性和深度性。人力资源配置不足，专业化程度不够，限制了图书馆服务的精细化和个性化发展。部分高职图书馆设施陈旧，自习环境欠缺舒适度和便捷性，影响了读者的阅读体验和学习效率。

（二）高职图书馆的服务与需求状况

高职图书馆的服务与需求状况在不断变化中，呈现出多样化和个性化的趋势。随着高职教育的快速发展和信息技术的普及，师生对图书馆的需求也日益多样化和个性化。除了传统的纸质文献借阅外，数字资源的获取和利用需求逐渐增加，特色化、定制化服务的期待也日益高涨。同时，师生对学科指导、学术搜索、科研咨询等方面的需求也在不断增加。然而，当前一些高职图书馆在数字化服务、学科辅导等方面的满足度还有待提升，个性化需求无法得到充分的满足。

（三）高职图书馆在数字化建设方面的发展现状

当前，高职图书馆在数字化建设方面取得了一定进展，但仍存在一些不足之处。部分高职图书馆数字化资源相对匮乏，特色数据库和电子期刊覆盖面不广，数字化馆藏无法满足师生的多样化需求。此外，一些高职图书馆在数字化服务平台和学术搜索引擎的构建上还有待加强，个性化、定制化的数字化服务尚未实现。同时，数字化资源的利用率和使用效率亦有待提升，师生对数字化资源的利用深度和广度仍有较大的提升空间。

三、可持续发展策略与对策

（一）提升高职图书馆数字化建设

要提升高职图书馆的数字化建设，可以采取以下措施：**加大数字资源采购力度：**扩大数字资源的采购范围和覆盖面，涵盖多学科、跨领域的电子期刊、数据库和数字图书，以满足师生的多样化需求。**增强数字化服务平台建设：**建设更加完善的数字化服务平台，提供便捷的检索和下载功能，同时考虑个性化推荐和定制化服

务,提高用户体验。加强数字化资源管理和维护:建立健全的数字化资源管理机制,包括资源更新、存储、维护和安全保障,确保数字化资源的质量和可用性。推动数字化技术与图书馆服务深度融合:通过引入先进的技术手段,如人工智能、大数据分析等,提高图书馆数字化服务的智能化水平,改善信息检索和知识获取的效率。提升数字能力与素养:组织开展面向师生的数字资源利用培训和指导活动,提升其数字化资源的获取、评价和利用能力,培养数字化阅读和信息素养。增设数字学习空间:为师生提供数字化学习空间,配备便捷的数字资源检索设备和多媒体学习工具,满足他们在数字化环境下的学习和研究需求。通过以上措施,高职图书馆能够更好地满足师生对数字化资源的需求,提升服务水平,推动数字化建设在高职图书馆中的全面发展,从而更好地支持高职教育和科研工作地开展。

(二) 创新服务模式与内容提供

要提升高职图书馆的服务模式和内容提供,可以采取以下创新措施:引入个性化服务:通过调研用户需求,建立用户档案,针对不同用户提供个性化的服务,包括定制化的文献推荐、学术培训、信息咨询等,满足用户多样化的需求。推广数字阅读平台:借助移动互联网技术,构建数字阅读平台,为师生提供数字图书借阅、在线阅读等服务,方便他们随时随地获取所需资料。拓展数字资源内容:增加数字资源种类,包括电子书籍、学术期刊、科研报告等,加强特色数据库的建设,满足不同学科的需求。建立学科指导服务:对特定学科领域设立学科指导服务团队,提供文献检索、学术写作辅导、科研方法指导等服务,支持师生的学术研究活动。推广数字化素养教育:开展数字化素养教育课程,培训师生数字资源的利用能力和信息素养,提高其对数字资源的理解和应用水平。加强学术交流和展览服务:开展学术沙龙、学术报告会等学术交流活动,举办主题展览,丰富图书馆的文化内涵,拓展服务领域。通过这些创新措施,高职图书馆能够更好地满足师生多层次、多元化的信息需求,提高服务质量和水平,促进图书馆在教学科研中的更广泛应用,为高职院校的学术发展和人才培养提供支持。

(三) 健全可持续发展评价机制

要健全高职图书馆的可持续发展评价机制,可以从以下几个方面入手:制定明确评价指标:建立基于可持续发展理念的评价指标体系,包括资源利用效率、服务水平、数字化建设等方面的指标,以客观数据为基础,

综合评价图书馆的可持续发展水平。强化数据采集和分析:建立健全数据采集和管理机制,全面搜集各项评价指标相关数据,并进行深入分析,及时掌握图书馆的发展状况和存在问题,为后续改进提供依据。加强用户反馈和满意度调查:开展定期的用户满意度调查和需求分析,充分了解师生对图书馆服务和资源利用的评价,将用户满意度纳入评价指标范畴。引入第三方评估机构参与:邀请专业的第三方评估机构参与图书馆的可持续发展评价工作,通过外部评估获得更加客观的评价结果,为图书馆的改进提供专业建议。建立改进机制:根据评价结果,建立问题反馈、整改跟踪机制,及时发现为题,制定改进措施,并跟踪整改效果,确保评价工作的实效性。注重社会效益评价:结合高职图书馆的社会责任和服务使命,引入社会效益评价指标,关注图书馆对学术研究、教学教育、社会文化建设等方面的影响和贡献。通过健全可持续发展评价机制,高职图书馆能够全面、科学地把握图书馆的发展状况,及时发现问题并改进,最终落实可持续发展战略,为图书馆的持续改进和发展提供有力支持。

四、高职图书馆的未来发展趋势

(一) 可持续发展理念在高职图书馆中的应用前景

可持续发展理念在高职图书馆中具有广阔的应用前景。可持续发展理念强调资源的有效利用,这与高职图书馆作为信息资源中心的定位密切相关。通过精细化管理和创新服务模式,高职图书馆可以更好地满足师生对于各类信息资源的需求,提升资源的利用效率,从而实现可持续利用。可持续发展理念注重长期利益最大化,高职图书馆在数字化建设、内容提供和服务模式创新方面的投入和努力,都将为未来师生提供更加丰富、便捷的学术支持,形成良性的服务循环,实现长期可持续发展。可持续发展理念还强调环境保护和社会责任,在这一理念指导下,高职图书馆可加强数字化资源建设,推广电子文献、减少纸质浪费,积极开展数字素养教育,促进全社会的信息文化建设,推动整个社区的可持续发展。结合数字化技术的应用,高职图书馆还可以积极构建智能化管理系统,通过大数据分析等手段实现资源的精准配置和预测需求,从而优化管理流程,提升服务水平。可持续发展理念在高职图书馆中的应用前景非常广泛,涉及服务模式创新、数字化建设、资源利用效率提升等多个领域,有望为高职图书馆的发展注入持久动力,为高职教育事业的发展提供强力支持。

(二) 新技术与创新对高职图书馆的影响

新技术和创新对高职图书馆的影响是深远而全面的。数字化技术的广泛应用改变了图书馆的服务模式,使得师生可以随时随地获取到所需的信息资源,不再受制于时间和空间的限制。数字化技术还为高职图书馆提供了更多创新的服务模式,例如个性化推荐、虚拟导览、在线咨询等,极大地扩展了图书馆的服务范围和辐射力。新技术也在信息资源管理和提供服务方面发挥着重要作用。比如,基于大数据和人工智能的技术应用可以帮助图书馆更好地管理馆藏,进行读者画像分析,优化资源配置,提升服务质量。此外,数字化技术也为高职图书馆提供了更多元、更丰富的信息资源内容,包括电子期刊、数字图书、在线数据库等,有效丰富了馆藏资源,满足了师生多样化的信息需求。新技术和创新对于高职图书馆的数字化建设具有极大的推动作用。高职图书馆可以借助先进的技术手段,如云计算、区块链等技术,构建更加安全、智能的数字化平台,提供更加便捷、精准的服务。同时,数字化技术也为图书馆的数字化学习环境和数字资源利用提供了更好的支持,帮助师生更好地开展学术研究和教学活动。需要指出的是,新技术和创新虽然带来了诸多机遇和便利,但也带来了新的挑战和问题,例如信息安全、隐私保护等方面的风险需要引起高度重视。因此,高职图书馆需要不断跟进新技术的发展动态,在技术应用过程中充分考虑安全和隐私保护,确保技术应用的合规性和可持续性。新技术和创新对高职图书馆的影响是多维度的,它不仅改变了图书馆的服务模式,丰富了信息资源内容,还推动了数字化建设,提升了服务水平,但也需要高职图书馆及时应对技术发展带来的挑战,确保技术的健康应用和可持续发展。

(三) 人才培养和服务模式的转变

人才培养和服务模式的转变在高职图书馆中是至关重要的。人才培养方面,高职图书馆需要从传统的文献服务向信息素养教育和学术支持服务转变。图书馆员工需具备更多的数字化素养和信息技术技能,能够开展数字资源利用的指导和培训,在师生中推广信息素养教育,提升其信息检索、评价和利用的能力。同时,图书馆员还需具备对学术研究的理解,能够提供学术写作辅导、科研方法指导等服务,积极参与学科建设和科研活动,为师生提供更专业、个性化的学术支持。在服务模式方面,高职图书馆需要转变为以用户为中心的服务模式。借助信息技术手段,实现对师生需求的深度了解,并针对不同用户群体提供差异化、个性化的服务。例如

通过数据分析和用户画像,为用户推荐定制化的信息资源,通过虚拟导览、在线咨询等方式,提供更贴心、便捷的服务。高职图书馆也需要加强与其他院校、行业机构的合作,构建资源共享的服务网络,促进信息资源共建共享。通过合作,可以拓展馆藏资源,提升服务水平,实现资源的优化配置和共赢。服务模式的转变也需要高职图书馆引入先进的管理理念,强化服务质量监控,建立科学的评价体系,不断完善服务流程和规范,提升服务效率和用户满意度。人才培养和服务模式的转变是高职图书馆实现可持续发展的重要举措,它需要图书馆适应信息化环境下的需求,注重整体服务体系的构建和服务质量的提升,不断适应用户需求的变化,实现服务与人才素质的双向提升,为高职教育事业的发展提供有力支持。

结语

可持续发展是高职图书馆发展的必然选择,人才培养与服务模式的转变将引领图书馆实现更加全面、深入的变革。随着数字化技术和创新理念的渗透,高职图书馆将不断拓展服务领域,提升服务水平,符合用户需求,推动信息化管理和服务模式的可持续发展。随着这一理念在高职图书馆中的深入落实,相信高职图书馆将为高等职业教育的可持续发展贡献更大的力量。

参考文献

- [1] 汪蓄. “互联网+”背景下高职院校图书馆数字服务可持续发展思考[J]. 内蒙古科技与经济, 2021(07): 91-94.
- [2] 尤朝莉. 新媒体环境下高职院校图书馆可持续发展路径研究[J]. 办公室业务, 2020(22): 57-59.
- [3] 李明. “双创”环境下高职图书馆服务新模式——真人图书馆在高职图书馆的可持续发展研究[J]. 花炮科技与市场, 2020(03): 298-300.
- [4] 陆泓宇. “互联网+”下高职院校图书馆可持续发展思考[J]. 南方农机, 2019, 50(11): 189-190.
- [5] 张玉辉, 段安元. 高职院校图书馆阅读推广可持续发展研究——湖南环境生物职业技术学院阅读推广实践与思考[J]. 内蒙古科技与经济, 2017(16): 132-133+136.
- [6] 邵魁德. 从阅读推广看高职院校图书馆服务行为的转变——图书馆可持续发展策略分析[J]. 图书馆研究与工作, 2017(01): 69-73.
- [7] 祝春晖. 广州地区高职院校图书馆文献资源共享的可持续发展[J]. 图书馆学刊, 2015, 37(12): 1-3.