

新时代思政教育融入学生管理的路径探究

芦利国

包头铁道职业技术学院

摘要：在当今时代，随着我国社会经济不断发展，教育制度的不断变革使得思政教育变得尤为重要。本文分析了在新时代背景下将思政教育融入学生管理工作中的重要性，并重点阐述了具体应用路径。督促学校应转变教学理念，积极探索思政教育对于学生成长的深远影响，加强学风建设，高质高效的推进学生管理工作，从而提高学生的综合素质，为国家培养更多优质人才。

关键词：思政教育；学生管理；新时代教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.023

引言

随着教育的不断深化，传统的教育方式已逐渐被代替。在新时代背景下，学生的成绩已不再是唯一的衡量标准，让学生受到良好的思想政治教育才能促进其全面发展。对于教师来说，不但要将思政教育与学生管理相结合，还要以身作则，形成正确引导，以适应时代的发展，完成高质高效的学生管理工作。

一、思政教育融入学生管理工作的必要性

在时代背景下，教育制度不断变革，学校应充分意识到思政教育对于学生学习和生活的意义，培养其成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀人才。思政教育与学生管理工作的主旨皆为促进学生全面发展，二者相辅相成，能够更大程度上培养学生良好的道德品质，帮助其形成正确的价值观念。

将思政教育融入学生管理工作中的必要性有如下两点：一是有利于提高学生的综合素质。学生是完整的人，学校教育不能只停留在知识与技能的培养，更要重点培养学生的道德品质与心理素质。思政教育并不只是口头教育，网络媒体的发达使得各种信息所透露出的价值观念也变得多样化，在各种信息的冲击下，对于尚未形成正确三观的学生来说难免会受其影响^[1]。所以务必将思政教育贯彻到学生管理工作的各个方面，教师不仅要在学习生活中关心学生，更要引导学生树立正确的价值观，能够分辨是非对错，不被不良思想所影响并明确自身发展方向。二是有利于提高学生管理效果。我国教育始终将学习成绩视为重点，但是对于学生来说，适时的心理疏导与思想道德培养更有助于个人的全面发展。要将思政教育渗透到学生的日常管理中，尊重学生的个体差异，优化管理方式。要改变管理制度，避免用硬性要求来强制化管理，运用思政教育潜移默化的改善学生

的思想问题，从而使学生能够自觉遵守纪律，形成自我约束。由此看来，思政教育与学生管理工作相结合，更符合现在学生的发展需求，也更有利于培养出更多优秀人才。

二、思政教育融入学生管理的路径

（一）加强思政教育力度

立德树人一直以来都是学校的根本任务，国家和社会应大力推广思政教育，因时而进，做好学生的思政教育工作，培养其形成正确的价值观念和道德理念，从而提高学生管理水平，营造一个良好和谐的学习环境。

一方面，当今网络的发达使得学生获取各种信息的途径越来越多，思想也越来越先进，这就导致逐渐形成了爱憎分明、喜欢新鲜事物、厌恶被约束的这一学生群体。教师需要在充分了解学生性格特点和行为方式后，才能制定适宜的教学方案，然后将思政教育融入学生的日常管理当中，以达到理想结果。面对这种现象，学校可以设置匿名的调查问卷来获取学生的真实想法，并通过总结分析得出当下思政教育的重点，进而采取恰当的手段予以解决；也可以在心理健康课上组织学生讨论对心理健康的认识，并以案例来鼓励学生积极向上，多与他人沟通，避免自我消耗；还可以在思政课上进行爱国主义教育，让学生领会伟大的革命精神，坚守理想，坚定信念，树立人生目标并为之奋斗。

另一方面，学校应根据学生的个体差异性通过多种途径去实施思政教育。摒弃传统的管理制度，借助思政教育的手段，全方位的培养学生。如在思政课程中插入法律法规、人际交往、就业指导等多方面内容；多举行实践教育活动，可以结合时事热点如建党100周年，党的二十大的顺利召开来丰富校园文化生活，同时也可以通过这些思政教育活动来提高学生对学校的认同感，这

样更有利于学生日常管理工作的顺利进行。

（二）完善学生的管理体系

如今的学生管理工作应与思想政治教育充分结合，树立符合新时代要求的全新的管理理念，坚持以人为本，舍弃传统的强制性教育管理思想，对学生进行人性化、个性化管理，要尊重每个学生的个体差异，为其提供生活以及学习上的帮助。要善于观察学生并重视学生的心理健康问题，当今时代互联网十分发达，可以借助网络聊天的方式对有心理问题的学生进行及时疏导，这样可以避免面对面交流难以启齿的情况，也更方便教师了解学生内心的真实想法，使学生对老师更加信任。在这种宽容的环境下，学生也更容易接受思政教育，以成熟的心智去面对学习和生活，更有利于每一位学生都能够实现全面发展。

此外，要与时俱进，优化学生的管理体系。教师与学生是平等的，要充分尊重学生意愿，避免形成等级压制。权力的过分集中并不有利于学生的管理工作，应该将权力与责任相结合，教师的行为举止甚至是一言一行都会对学生产生深远影响^[2]。因此，教师要不断提高自身的道德修养与教学水平，在教育教学中，要严于律己，以身作则，帮助学生树立良好的价值观念，与学生建立平等的师生关系，从基础做起，关心爱护每一位学生，与学生积极沟通，成为他们的良师益友。在管理学生的过程中恰当的渗透思政教育，做到管理与教育相结合，在这种模式下，学生能够自觉接受管理，为能够形成一个健全的人格做了强有力的铺垫。

（三）引导学生自我管理

提高学生的自主学习能力是日常学生管理工作的重要内容之一。每个学生都是独立的个体，因此个体之间的差异各不相同，部分学生自制力差再加上疏于管教，基础知识薄弱，没有形成良好的学习习惯，因此很难适应现阶段的学习进度；还有些学生没有奋斗目标，只是盲目的学习知识，可能学习成绩不差但并没有竞争意识，同时也缺乏对自我的认知，可能会出现缺乏自信、逃避现实、自我懈怠等现象。上述原因都会造成学生的学习状态不佳，很难达到理想的学习效果，因此在日常管理中，要重点培养学生的自我管理能力，从根本上提高学生的全面发展水平。

第一，班主任可以多提供机会让学生实现自我管理，观察学生在无人环境下是否可以自主学习。例如可

以多设置些自习课，查看是否所有学生都能够安静的自主学习，是否有人影响他人学习，若效果不佳。也可以开展相关主题班会，对学生进行思想政治教育，对扰乱他人学习的学生进行相应处罚，并鼓励学生在班级管理方面提出建议，引导其能够自觉遵守规则并增强学习动力。

第二，要充分调动学生干部、党员及团员的带头作用。学生干部不仅是优秀学生群体的代表，更是班级管理中不可或缺的部分。教室无人管理时，学生干部应起到组织领导的作用，要以身作则使其他同学能够信服，这就要求学生干部本身具有较高的道德品质。教师也应转变思维，不能一味地将任务交给学生干部后就置之不理，更要教会他们如何去做并监督整个过程，并对其完成情况进行总结和反思，使学生干部能从中收获经验从而提高个人能力。

（四）将思政教育与校园文化建设相结合

校园文化是一个学校育人理念与价值观念的呈现，在学校教育中有着不可替代的作用，而校园文化建设则是日常管理学生的重要部分。在校园文化建设中巧妙地运用思政教育的手段，可以使学生的思想在不经意间得到升华与提升，形成良好的思想道德品质^[3]。

校园文化建设的方式有很多，一方面可以通过对学校环境的设计来提升环境文化。如对校园内的园林景观进行美化，可以在围墙上写下古人的诗句以及一些名言，或是可以摆放一些先辈的雕塑来激励学生，发扬传统文化，在视觉上丰富学生的文化知识。或者可以鼓励学生建设寝室文化，在学习生活中，与人相处也是一门学问，学生通过集体生活形成了每个寝室独有的生活习惯，寝室文化也是思政教育的体现。寝室文化能够体现出学生对生活与学习的看法，良好的寝室文化对学生的道德与习惯都有着积极作用。另一方面可以多开展一些实践活动使校园行为文化变得更加丰富。如举办社团活动、模型设计大赛、学术辩论赛等，并将思政教育的内容适当的融入活动主题中，这样既可以培养学生的实践能力，又能提升综合素质，进一步提高管理水平。

（五）提高教师队伍的思政教育意识

教师是学生的榜样，每位学生都具有“向师性”，因此教师应以身作则，明确自身应履行的责任与义务，充分发挥带动作用，为学生的发展产生正面影响。学校也要重视对教师的思想教育，强化教师主体的培训，

培养优秀的教师队伍。一是要将素质教育作为教育的核心。教师要有创新精神，改变传统的说教式教育，与时俱进，采用更先进的教学技术，优化管理方式，让学生成为学习的主体，培养学生自主学习、自我管理的能力。要因材施教，支持学生的兴趣爱好，避免打击学生，强调尊重个体差异。二是要对教师进行定期培训，多为教师提供学习机会，不断提高思想道德水平，只有教师队伍本身优质才能确保对学生的正确引导。学校可以组织教师培训学习，传授先进的管理学生方法，为开展学生管理工作提供理论支撑；也可以通过定期开展学术交流会，让教师探讨在工作中遇到的问题并分享自身的教育理念与经验。老教师应不断更新教学方法，新教师应向老教师学习，相互弥补，掌握更高效的学生管理方法，充分体现出思政教育的价值。

（六）优化并加强学风建设

学风建设作为学校对学生管理工作的重要部分，对实现育人、育才等教育目标具有重要意义。通过加强学风建设不仅可以满足现代学校教育需要，同时体现思政教育的教育初衷，可以促进思政教育与学生管理的高度融合。教师应坚持以人为本的教育理念，通过满足学生在学习过程中的实际需求，以学生的全面发展为中心，提高学校管理水平。营造积极向上的学习氛围，逐步打造和谐健康的校园文化环境，帮助学生能够更加精准的掌握学习知识，并实现新时代人才培养战略目标。从学校角度出发，应积极构建管理机制，结合思政教育的要求，优化学生管理目标以及内容，切实推进融合工作的展开。教师应结合学生的学习习惯以及个性特点，实现学风建设目标。通过制定不同小组，以合作团队的方式，有效强化学生的合作探究能力，并逐步培养学生主动思考的习惯。以学生管理活动为载体，从根本上实现思政教育的育人功能，在有效提高学生道德素养水平的同时，逐步搭建学生与教师之间沟通的桥梁。在加强交流沟通的基础上，可以进一步了解学生的课堂学习表现以及实际学习情况，针对学生的学习诉求以及各项问题，为其提供一定的指导作用。在各科教师的合力作用下，可以有效激发学生的创新能力，使其从思想层面，推动学生感受思政教育的熏陶。

（七）加强社会主义核心价值观的渗透

为在学生管理工作中良好融入思想政治教育，应加强社会主义核心价值观的渗透，作为我国教育改革的战

略目标，能够促进学生形成良好的学习观念以及学习习惯，实现立德树人教育目标。针对教师而言，应注重强化自身的教学能力，为学生各方面学习活动的开展提供一定的引导作用。同时，教学活动的开展应注重全面性，综合考量学生的学习能力，结合实际情况完善教学内容。应运用先进性的教学手段对学生进行理念教育，使其能够在完善的思政教育模式下，逐步形成良好的道德品质。教师应严格把控教学方向，丰富理论知识教学模式，引导学生形成学习自信。在对学生管理中，应着重培养学生的人生观与价值观，使其提高自身独立思考的能力，领悟理论知识背后的深刻内涵，在坚持社会主义核心价值观的背景下，能够学会做社会主义新青年，为国家发展以及个人价值实现奠定基础。另外，教师应注重了解学生心理发展情况以及道德素质需求，从多维度出发，对于学生日常管理意见，应着重参考。通过与家长保持密切交流，从学校与家庭两方面为学生提供多元化的教育活动。运用相关管理手段，加强学生对于日常管理工作的认同感，使其能够从内心真正感受学校与教师的人文关怀，在尊重学生主体地位的基础上，有效促进学生形成团结互助以及尊重他人的良好品质，发挥思政教育在学生管理工作中的作用。教师应充分发挥引导者角色的作用，培养学生科学发展观念，使其能够制定较高层次的发展目标，在形成良好思政素养的同时，实现自我突破。

结论

由此可见，将思政教育融入学生的管理工作是十分必要的。学校应充分以学生为主体，着重培养自主学习能力，尊重并爱护学生，为其营造一个良好的学习生活环境；同时也要加强思政教育力度，注重校园文化建设，使学生始终保持积极向上的思想，提高其管理工作的效率，实现学生的全面发展。

参考文献

- [1]符妮娜. 学生管理理论下的思政教育探索——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J]. 中国党政干部论坛, 2020(12): 101.
- [2]丁菲. 高职院校辅导员如何将思政教育有效融入学生日常管理[J]. 湖北开放职业学院学报, 2021, 34(20): 113-114.
- [3]秦琴. 高职院校辅导员如何将思政教育有效融入日常学生管理工作的探究[J]. 山西青年, 2020(12): 209.