

# 基于评分标准的高考高分作文备考策略研究

刘兰儿

云南省保山第一中学

**摘要：**评分标准是高考作文的核心，它决定了学生作文成绩的高低。因此，了解评分标准并制定相应的备考策略对于取得高分非常重要。通过对评分标准的研究以及相应的备考策略的制定，学生能够更加有针对性地进行备考，提高作文得分。同时，这也有助于学生培养批判思维、逻辑思考和文学素养，提高他们综合素质和语言表达能力，为高考的成功打下坚实的基础。

**关键词：**评分标准；高考；高分作文；备考策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.142

## 引言

评分标准在高考作文备考中起着至关重要的作用。理解评分标准并有针对性地准备作文，是提高作文分数的关键策略之一。笔者旨在探讨基于评分标准的高考高分作文备考策略，并为学生提供实用的指导建议。

### 一、评分标准

高考作文评分标准是对考生作文进行评价和打分的指导性准则，具体标准会因地区而有所差异。一般来说，高考作文评分标准主要包括内容和语言两个方面。在内容方面，评分标准要求考生能够理解题目要求，明确主题，并能够在文章中展开合理、有条理的论述。评分标准还会关注文采风格、观点立意、逻辑思维、论证能力和丰富程度等。考生的观点是否明确、独到，是否能够充分表达自己的思想也是评分的重要依据。在语言方面，评分标准着重关注考生的语言表达能力和表达准确性。评分标准会考虑考生的词汇选择、句子结构、语法运用、修辞手法的适当运用，以及篇章衔接和语言流畅性等方面。文章的语言要求准确、清晰、流畅，并具备一定的表现力和写作技巧。

### 二、基于评分标准的高考高分作文备考的重要性

首先，明确备考目标。了解评分标准可以帮助考生明确自己的备考目标。具体了解评分标准后，考生可以明确知道哪些方面是评分的关键和重点，从而在备考过程中有针对性地提高这些方面的能力。其次，有效利用有限时间。高考备考时间有限，了解评分标准可以帮助考生明确写作所需的核心技能和要求，避免盲目地进行练习。考生可以通过有针对性的训练和练习，着重提升自身在评分标准中的短板，以达到事半功倍的效果。第三，准确把握题意和论述要点。评分标准要求考生能够准确理解题目的要求，并能够清晰、有条理地进行论述。了解评分标准可以帮助考生在备考过程中更好地把握题意，避免偏离题目或论述不清的问题出现。通过对评分标准的了解和应用，考生能够在写作时保持准确的

观点表达和逻辑推理，使作文更加精准、有力，提升作文的质量和得分。另外，规范语言表达和提高字数效率。评分标准要求考生的语言要求准确、清晰、流畅。了解评分标准可以帮助考生提高语言表达的质量和准确性，使得文章更具说服力。备考期间也可以通过多次的练习提高字数效率，使得考生在限定时间内完成高质量的文章。最后，提升综合能力。评分标准注重考察考生的思维逻辑、观点表达、语言运用等能力。通过了解评分标准，考生可以明确自己在这些方面的薄弱点，并有针对性地进行加强练习和提升，培养良好的写作素养和综合能力。这需要考生进行针对性的练习和研究，多读、多写，不断积累和提升自己的综合能力，从而在高考作文中取得优异的成绩。

### 三、高考高分作文备考存在的问题

#### （一）时间压力

高考备考通常需要同时应对多门科目，每个科目都要花费大量的时间和精力。在这样有限的时间内，考生也需要参加模拟考试、做题、背诵知识点等其他备考活动。对于作文这种需要长期积累和提升的技能来说，确实需要较长时间的训练和实践才能达到理想的水平。然而，时间的限制导致考生只能匆忙地做些片段性的练习，无法充分专注于写作技巧的提高和素材积累。时间压力还会导致考生无法经历多次反复的审查和修改过程，无法深入挖掘和思考题目的内涵，导致作文质量不够高。

#### （二）技巧不足

写作技巧包括但不限于合理的文章结构、清晰的逻辑推理、准确的语言表达等方面。一些考生由于缺乏相关的写作训练和指导，或缺乏对写作技巧的深入理解，导致他们在应对作文题目时无法准确把握题意、组织有序的论述，并且难以灵活运用恰当的语言表达方式。技巧不足使作文显得杂乱无章、逻辑不清、语言表达不准确，从而影响作文的质量和得分。缺乏技巧也会限制考

生在有限时间内快速搭建文章框架、精炼论据和增加语言魅力的能力。

### （三）主题理解不深入

高考作文通常会涉及一些涵义广泛或具有较高思考深度的主题，要求考生对主题进行深入思考和全面分析。然而，一些考生可由于对某些主题的了解有限，难以展开深入的观点和论述。主题理解不深入会导致考生在作文中无法把握主题的核心要点、无法展开深入的思考和论证，从而使作文显得肤浅或泛泛而谈。缺乏对主题的深入理解也会影响作文的观点立意和论证的可信度与说服力。

### （四）缺乏反馈和指导

写作需要不断地改进和提升，但考生缺乏来自专业人士或老师的具体建议和指导，很难发现自己在写作中存在的问题并及时加以改进。缺乏反馈和指导会使考生难以发现自己的缺点和不足之处，无法准确评估自己在写作方面的能力，并且错过了及时改进的机会。没有专业人士的指导也会限制考生在备考过程中能够掌握更高级的写作技巧和方法。

### （五）考试紧张情绪

考试紧张情绪是备考高考作文时的一个常见问题。高考作文是在高压考试环境下完成的，考生面临时间紧迫和考试焦虑等压力。在考试紧张的情况下，考生会感到思维受限、创作能力受阻，导致难以流畅地表达自己的观点和想法。他们会紧张得无法正确理解题目要求或无法恰当地组织论述结构。这种情况下，即使拥有一定的写作能力，也会在考试中无法充分发挥出来。考试紧张情绪还会导致作文的语言表达不准确或缺乏逻辑性，影响作文的质量和得分。

## 四、基于评分标准的高考高分作文备考策略

### （一）合理规划备考时间

在备考过程中，制定一个合理的时间表并将写作练习纳入学习计划是非常必要的。首先，需要明确备考时间的分配。考生可以根据自己的时间安排和其他科目的备考需求，合理安排每天或每周的备考时间。在这个时间表中，应给予足够的时间用于写作练习，并且要有持续、坚定的执行力，不断积累写作的经验和技巧。其次，进行模拟写作训练也是非常重要的。考生可以从各类模拟试卷或历年真题中选择相应的写作题目进行练习，并按照考试时间限制进行实际模拟。模拟写作具有时间压力和考试环境的模拟，能够更好地检验自己的写作能力和应对能力。第三，在备考时间表中留出反思和修正的时间也很重要。考生可以在完成模拟写作后，通过审阅自己的作文，找出存在的问题和不足，并进行思考和修正。这样的反思和修正过程，有助于进一步提高

自己的写作能力，并避免重复犯同样的错误。备考时间表还应适当预留时间进行写作技巧的学习和进一步的提升。考生可以通过阅读优秀的范文和写作指导书籍，了解和学习一些写作技巧与方法，使自己的作文在结构、逻辑和语言表达方面更加准确、流畅和富有说服力。最重要的是，考生要保持备考时间表的灵活性和可调整性。不同的人有不同的学习进度和习惯，所以备考时间表应根据个人情况进行微调。时刻关注自己的学习效果和进步，并根据需要对备考时间表进行调整，确保最大限度地提高备考效率。

### （二）学习写作技巧和策略

考生可以通过阅读相关的写作教材来学习基础写作知识和技巧。这些教材通常会介绍如何构建合理的文章结构、如何运用恰当的逻辑推理方法、如何进行精准而生动的语言表达等。通过学习和消化这些知识，考生可以在写作中更好地组织思路和论证观点。参加写作培训班也是一种有效的学习和提升写作技巧的方式。在培训班中，考生可以接受系统性的写作训练和指导，与老师和同学们共同学习和交流。老师通过指导和批改作业，可以及时发现考生在写作中存在的问题，并给予具体的建议和改进方向。与同学们的互动和分享也能够拓宽自己的思路 and 观点，进一步提高写作技巧和水平。考生还可以通过模仿优秀范文和多进行写作练习来提升写作能力。通过阅读和分析优秀的作文，可以学习到一些成功的写作技巧和表达方式，从而丰富和提升自己的写作能力。多进行写作练习，不断尝试不同题材和风格的作文，可以帮助考生发现自己的写作特点、强化自己的写作技巧，并逐渐形成自己的写作风格。规划和总结自己的写作策略也是很重要的。考生可以根据自己的写作特点和需求制定一套适合自己的写作策略，包括每个环节的时间安排、论述思路的构建、语言表达的准备等。在备考过程中，不断调整和优化这套策略，以适应不同题型和考试环境的要求。

### （三）扩大阅读与知识面

阅读可以帮助考生了解不同主题和观点。通过阅读各种类型的书籍和文章，考生可以接触到不同领域的知识和不同主题的观点。这样，考生就能够在作文中更全面、准确地理解和把握题目的要求，有更多的素材和观点可供选择与展开论述。阅读有助于提升考生的论述深度和广度。通过阅读优秀的作品，考生可以接触到一些思想深刻、观点独特的文章，从而学习到一些高级的论述方式和思考方法。阅读也可以拓宽考生的知识面，让他们了解到更多的事实和信息，提供更多的例子和数据来支撑自己的论点。另外，阅读还可以丰富考生的语言表达能力。通过阅读，考生可以接触到各种精良的写作

风格和技巧，学习到一些典型的句式结构和表达方式。这些都可以丰富考生的写作工具箱，帮助他们在作文中运用更加准确、丰富和生动的语言表达方式，提升作文的质量和得分。为扩大阅读与知识面，考生可以多读一些经典文学作品、历史和社会科学类的著作，以及各类报纸、杂志和网上文章。参加读书俱乐部或书友交流活动也是一个很好的方式，可以与其他人分享阅读心得、交流观点，并获取更多的推荐书目和阅读建议。

#### （四）寻求指导与反馈

参加写作讨论班或写作培训课程是一个很好的方式。这些讨论班或课程通常由经验丰富、专业素养高的老师或写作专家主持，他们能够针对不同的写作情况给予具体的指导和建议。通过参加讨论班，考生可以与其他同学交流与分享，共同探讨写作技巧和经验，从而互相借鉴和提高。考生可以请教老师或导师来获取个别指导。老师作为专业人士，有丰富的写作经验和知识，可以给予考生更加具体和个性化的指导。考生可以向老师请教一些问题，寻求对自己作文的评价和建议。老师可以通过给予详细的批改和指导意见，帮助考生了解自己在写作中的不足之处，并提出具体的改进方案。还可以寻找一位专业的写作指导人员。这样的写作指导人员通常拥有较高的写作能力和丰富的经验，可以为考生提供更加系统和个性化的辅导。他们可以帮助考生分析和评估自己的写作水平，并通过具体的写作练习和指导，帮助考生提升文笔和论述能力。在接受指导与反馈的过程中，考生需要保持积极的心态，并将反馈与指导转化为实际的行动。考生应认真倾听和理解别人的指导意见，在反思和修正中不断完善自己的写作水平。反馈与指导也只是一个参考和引导，考生还需要根据自己的情况和需求进行选择和调整。

#### （五）保持良好心态和应对考试压力

考生可以参加模拟考试来适应高压的考试环境。通过参加模拟考试，考生可以更好地了解 and 熟悉真实考试的时限和要求，逐渐适应高压的考试环境。在模拟考试中，考生可以有意识地调整自己的心态，以减轻考试压力，并通过多次练习和训练提升自己的应试能力。实际考试前的训练也是非常重要的。考生可以通过进行针对性的训练，提前了解考试题型和要求，在固定的时间内完成写作任务。通过多次实际考试的训练，考生能够更好地掌握时间管理和答题技巧，从而在考场上更加游刃有余地展示自己的写作能力。考生还需要保持积极的心态和对备考、考试的信心。备考是一个相对漫长和曲折的过程，考生会遇到各种困难和挑战。但是，考生要时刻提醒自己，相信自己的实力和努力，坚持努力和持之以恒。要充分认识到高考作文只是考试的一部分，不应

将其看作成功与否的全部评判标准，保持相对轻松的心态去面对高考。另外，考生还可以通过一些放松和调节压力的方法来保持良好的心态。比如，合理分配休息时间，进行一些适度的运动或休闲活动，帮助缓解压力。与家人朋友交流和沟通，得到他们的支持，也是帮助保持良好心态的一种方法。

#### 结束语

在备考高考高分作文的过程中，基于评分标准的备考策略是非常重要的。通过深入研究评分标准，了解评委对作文的要求和期望，考生能够更有针对性地准备和写作，并提高作文的质量和得分。首先，理解评分标准的要求和细节。考生需要详细了解评分标准中所涉及的各个方面，例如内容、结构、语言表达等等，并将其作为自己备考和写作的依据。其次，积累充足的例子和素材。基于评分标准的备考策略要求考生具备丰富的知识背景和广泛的阅读经验，这样才能在作文中提供丰富的例子和支持材料。再次，注重论证过程和逻辑推理。评分标准强调在作文中要有清晰的思路和合理的论证过程，因此考生需要注重构建逻辑严密的文章结构和论证链条。最后，培养良好的语言表达能力。无论在内容上有多么丰富与深刻，语言表达水平也是不可忽视的一项要求。考生要不断提升自己的语言能力，使作文的语言流畅、准确且具有说服力。

#### 参考文献

- [1] 谢圆梦. 高考网络化评卷模式下作文评分标准的研究[D]. 四川师范大学, 2021.
  - [2] 徐新非. 基于评分标准的高考作文备考策略研究[D]. 河北师范大学, 2021.
  - [3] 蔡静静. 以素材积累奠定高考作文高分之基[J]. 作文成功之路, 2021, (45): 65-66.
  - [4] 王文雪. 高考语文作文评分标准分析及展望[J]. 文学教育(下), 2021, (11): 54-55.
  - [5] 李志荣. 浅谈高考作文[J]. 中学课程资源, 2021, 17(08): 79-80.
  - [6] 武子钰. 高考语文作文评分趋中现象研究[D]. 天津师范大学, 2021.
  - [7] 刘晓航. 语文高考作文评分标准的反思与建议[J]. 现代语文(教学研究版), 2021, (06): 60-61.
  - [8] 郜冬艳. 从评分标准看高考作文的备考策略[D]. 河北师范大学, 2021.
- [本文为保山市教育科研“十四五”第一批市级课题“高考语文高分作文解决方案研究”核心成果，课题立项编号：145xakt006]