

浅谈新时期高职大学生的思想政治教育和管理工作

贾小龙

宁夏工商职业技术学院

摘要：在新时期高职大学生的思想政治教育与管理工作中，教育的目标与任务包括培养社会主义核心价值观、增强爱国主义和集体主义观念，以及塑造良好的道德品质和人文素养。在管理工作中，学生管理体系建设成为重点，其中包括学生组织建设和班级管理。同时，舆情管理与处理方面注重公共关系和突发事件应对，以确保校园稳定。创新社会治理模式涉及教育与社会协同治理，以及多元化治理手段的引入。未来发展方向与建议包括创新思想政治教育理念，强化社会主义核心价值观的引领作用，以及拓展思想政治教育的广度和深度。这将有助于更好地培养具有正确思想观念和社会责任感的高职大学生，促进其全面发展。

关键词：思想政治教育；高职大学生；管理工作；创新发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.09.020

引言

在新时期，高职大学生思想政治教育与管理工 作成为培养社会主义建设者和接班人的关键环节。马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想以及社会主义核心价值观构成了这一教育的理论基础。其目标在于培养学生树立社会主义核心价值观、强化爱国主义和集体主义观念，以及打造道德品质和人文素养。为实现这一宏伟目标，采用了多元化的教育方法，包括课堂教学、实践活动和线上教育资源的有机结合。管理工作则聚焦于学生管理体系建设、舆情管理与处理，以及创新社会治理模式，这一全面的思想政治教育与管理工 作将为新时代培养更为优秀的青年人才奠定坚实基础。

一、思想政治教育的理论基础

（一）马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是思想政治教育的理论根基。马克思主义通过对社会历史发展规律的深刻剖析，提出了关于社会性质和发展趋势的基本原理。在高职大学生思想政治教育中，马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义为学生提供了正确的世界观和方法论。教育要深刻理解和运用马克思主义的人类观、历史观、价值观，引导学生树立正确的人生观和价值观^[1]。通过深入讲解资本主义的矛盾运动、社会主义的历史进程，引导学生理解社会主义制度的优越性，为他们树立正确的理想信念奠定基础。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义发展的新高度，是高职大学生思想政治教育的重要内容。这一思想深刻总结了中国特色社会主义的发展历程，提出了一系列新理念、新观念、新战略，为高职大学生指明了前进的方向。教育要深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，使学生深刻认识中国特色社会主义制度的独特优势。通过学习和理解这一思想，培

养学生在新时代具备创新精神、责任担当和国际视野，为他们成为时代新人提供强大的理论武装。

（三）社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是思想政治教育中的重要价值导向。这一价值观体现了社会主义核心价值观体系的基本要求，包括富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。在高职大学生中，教育要注重深化对社会主义核心价值观的解读，通过案例分析和实际问题引导学生树立正确的人生观和价值观。要培养学生积极践行社会主义核心价值观，引导他们在学习、工作和社会生活中发挥先锋模范作用，形成积极向上的精神风貌。

二、高职大学生思想政治教育的目标与任务

（一）培养社会主义核心价值观

高职大学生思想政治教育的首要任务之一是培养学生树立社会主义核心价值观。这包括通过课程设置、讲座和社会实践等形式，向学生传达社会主义核心价值观的内涵和要求，引导他们在实际生活中树立正确的价值观念。教育可通过主题班会、思想汇报等方式，引导学生深入思考社会主义核心价值观与个人发展的关系。在课堂教学中，通过案例分析让学生感受核心价值观在现实中的应用，增强认同感和实践动力。这样的教育将使高职大学生更深刻地理解核心价值观，形成积极向上的人生观和价值观。

（二）增强爱国主义和集体主义观念

在高职大学生思想政治素质培养中，重要目标之一是增强爱国主义和集体主义观念。通过组织实践活动如参观革命纪念馆、社区服务，培养学生对祖国的深厚感情。同时，强调集体利益高于个体利益，通过集体活动培养团队协作意识和服务精神。在班级管理中设立集体荣誉，引导学生为班级荣誉共同努力。这些措施将逐渐塑造高职大学生的爱国情怀和集体主义观念，为其成为

社会主义建设者和接班人奠定基础。

（三）塑造良好的道德品质和人文素养

高职大学生思想政治教育除了注重正确的价值观和社会观培养外，还应关注道德品质和人文素养。通过诚信教育、社会实践和文艺活动，培养学生的诚信意识、审美情趣和人文关怀，引导建立正确的人际关系和职业操守。在课堂上，通过讲解历史、文学、艺术等知识，激发学生关心社会热点，提升他们的人文素养，使其更好地适应社会的复杂多变。

三、思想政治教育的方法与手段

（一）课堂教学

1. 主题教育

课堂教学是高职大学生思想政治教育的重要手段之一。通过主题教育，可以有计划、有针对性地深入讲解相关的思想政治理论，引导学生深入思考社会主义核心价值观、爱国主义等重要概念。主题教育可包括专题讲座、座谈会等形式，旨在激发学生的思考和参与热情。在主题教育中，可以通过案例分析等方式，将抽象的理论与实际问题结合，引导学生更好地理解理论内涵。例如，通过讨论社会主义核心价值观在现实中的应用，使学生更深刻地认识到这些价值观对个体和社会的积极影响。主题教育还可以邀请相关领域的专业人士，分享他们在实践中的成功经验和价值观念，激发学生的学习热情。

2. 群众性活动

群众性活动是课堂教学的延伸和拓展，能够更好地促进学生之间的互动和合作。例如，组织学生参与主题演讲比赛、知识竞赛等，让学生在参与中更好地理解和传递思想政治理论。通过群众性活动，可以拉近师生关系，形成积极向上的学风氛围，使思想政治教育更具主动性和实效性。

（二）实践活动

1. 社会实践

社会实践是思想政治教育的重要组成部分，通过实践活动能够更好地培养学生的社会责任感和实际应用能力。组织学生参与社会实践，如参观社会组织、参与社区服务等，让学生亲身感受社会主义核心价值观在实际中的指导作用。在社会实践中，可以通过座谈、讨论等方式，引导学生总结经验，深化对社会主义核心价值观的认识。例如，参与社区服务活动的学生可能更容易体会到集体主义观念的重要性，从而更加自觉地树立正确的社会观和价值观。

2. 志愿服务

志愿服务是实践活动的一种具体形式，通过参与志愿服务，学生不仅能够贡献社会、传递正能量，同时也能在服务中体验到社会主义核心价值观的实际表现。

组织学生参与志愿服务活动，可以在服务中渗透思想政治教育的内容，引导学生通过实际行动践行社会主义核心价值观^[2]。通过志愿服务，学生可以更深刻地理解“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，形成爱岗敬业、乐于助人的优秀品质。志愿服务既是一种实际行动，也是思想政治教育的生动载体，使学生在服务中不断深化对社会主义核心价值观的理解。

（三）线上教育资源的利用

随着信息技术的发展，线上教育资源的利用成为高效开展思想政治教育的重要途径。通过线上平台，可以提供多样化、便捷化的教育资源，使学生能够更灵活地获取知识。线上教育资源可以包括思想政治课程的网络直播、在线讨论平台等。通过网络直播，可以邀请专业人士进行线上讲座，使学生在不同的时间和地点都能参与学习。在线讨论平台则能够促进学生之间的交流和合作，形成共同学习的氛围。

四、管理工作的重点与难点

（一）学生管理体系建设

1. 学生组织建设

学生组织建设是高职大学生管理工作的核心之一。建设健全的学生组织有助于引导学生更好地参与学校和社会活动，促使他们形成积极向上的价值观和行为习惯。为实现这一目标，管理者应该重视学生组织的规范化建设，制定明确的组织章程和管理制度，促使学生组织更好地服务于全体学生。管理者可以通过选举产生学生干部，建立学生代表制度，使学生在组织中能够发挥更大的作用。此外，学生组织应该注重培养领导力、团队协作精神等素质，通过开展培训、讲座等形式，提高学生组织的整体素质。通过这些举措，可以更好地发挥学生组织在学校管理中的积极作用，形成学生自治、自律的良好氛围。

2. 班级管理

班级是学生学习和生活的基本单元，因此班级管理成为学校管理的一个重要方面。在班级管理中，管理者应该注重构建和谐、积极的班级氛围，加强对班级内部关系的引导。通过定期组织班级活动，增强班级凝聚力，培养同学之间的友谊和互助精神。班主任在班级管理中发挥着重要作用，他们应该关心学生的成长，倾听他们的声音，及时发现和解决学生在学习和生活中的问题。建立健全的班级管理机制，如成立班级委员会，让学生参与班级事务的决策，提高班级自治意识。

（二）舆情管理与处理

1. 公共关系

舆情管理是管理工作中的一个敏感领域，尤其是在当今信息社会，信息传播的速度之快，一点小事很容易引起公众关注。因此，建设良好的公共关系成为高职大

学生管理工作的关键。通过建立积极的媒体关系、制定合理的信息发布机制,学校可以更好地引导舆论,维护学校的形象。管理者应该重视与各类媒体的合作,定期发布学校新闻、活动动态等信息,及时回应社会关切的问题。建立危机公关预案,提前规划危机处理流程,以应对突发事件,保障信息的准确、及时传达,维护学校声誉。

2. 突发事件应对

在管理工作中,面对各种突发事件,如自然灾害、学生纠纷等,管理者需要迅速而有效地做出应对。建立健全的突发事件管理机制,包括明确的责任分工、紧急通讯网络等,能够在第一时间启动应急预案,迅速组织人员进行处理。管理者应该进行定期的应急演练,提高团队应对突发事件的协同能力。同时,加强与相关部门的合作,形成高效的应对机制。及时而妥善地处理突发事件,不仅有助于保障学校正常运转,也能够避免不必要的社会恶劣影响。

(三) 创新社会治理模式

1. 教育与社会协同治理

创新社会治理模式是高职大学生管理工作的一项重要任务。教育与社会协同治理强调学校与社会各方面的密切合作,共同参与学生的培养和管理。建立学校、家庭、社会等多方参与的治理机制,促进资源共享,形成对学生全方位的关爱和引导。管理者应该加强与社会资源的对接,积极引入社会资源,丰富学生的教育体验。通过与企业、社区等机构的深度合作,搭建实习平台,为学生提供更多的实践机会。加强与家庭的沟通,建立学校与家庭的互信机制,形成家校合力,共同培养学生的综合素质。

2. 多元化治理手段

多元化治理手段是创新管理工作的关键,它包括多样的教育方式、激励机制等。在管理工作中,管理者可以通过开展多样性的思想政治教育活动,满足学生不同层次、不同需求的教育要求。例如,举办思想政治讲座、座谈会、文艺汇演等,形成多层次的教育体系。激励机制的建立也是多元化治理手段的重要组成部分。通过设立奖学金、荣誉称号等激励措施,激发学生的学习积极性,形成优秀的学风。同时,也要加强对问题学生的帮扶机制,通过心理辅导、学业辅导等方式,引导他们走上正确的道路。

五、未来发展方向与建议

(一) 创新思想政治教育理念

创新思想政治教育理念是高职大学生管理工作未来发展的首要方向。随着时代的变迁和知识的不断更新,传统的思想政治教育方式已经不能完全满足学生的需求。未来的发展应当注重引入创新理念,打破传统教学

模式,提倡更具开放性和活力的教育方式。在创新理念中,管理者可以探索采用新媒体、虚拟现实等技术手段,通过线上平台建设全方位的思想政治教育体系。通过个性化、差异化的教学内容和方法,满足学生多元化的学习需求。此外,培养学生的创新精神,鼓励他们提出独立见解,形成开放包容的思维方式,更好地适应未来社会的发展。

(二) 强化社会主义核心价值观的引领作用

未来发展的重要方向之一是进一步强化社会主义核心价值观的引领作用。通过全面深入地宣传、教育和实践,使社会主义核心价值观深入人心,成为广大学生思想观念的引导和行为准则。管理者应该加强对学生的社会主义核心价值观教育,使其真正内化于心、外化于行。在实施中,可以通过开设相关课程、组织主题教育活动、搭建线上平台等方式,引导学生深刻理解核心价值观的内涵,形成正确的世界观和人生观。强化核心价值观的引领作用还需要学校与家庭、社会各方面的协同努力,形成良好的教育合力。

(三) 拓展思想政治教育的广度和深度

未来的发展方向还包括拓展思想政治教育的广度和深度。广度方面,管理者应该在思想政治教育中注重全员覆盖,确保每个学生都能够受到系统全面的教育。要通过各类教育活动、课程设置等手段,使思想政治教育真正贯穿学生的学习和生活全过程。深度方面,管理者要注重深化思想政治教育的内涵,使之更具深度和实效^[3]。通过引入前沿理论、社会热点等内容,提高思想政治教育的知识含量。在方法上,可以通过案例教学、实践活动等方式,促使学生更深入地理解和践行所学的思想政治理论。

总结

管理工作的关键在学生管理体系建设、舆情管理与处理、创新社会治理模式,通过学生组织建设、班级管理、公共关系、突发事件应对等多层次手段,实现学校管理的有机整合。未来的发展方向在于创新思想政治教育理念、强化社会主义核心价值观引领作用、拓展思想政治教育的广度和深度,以推动高职大学生更好地适应社会发展,为建设富有创新力、责任心的社会主义新时代贡献力量。

参考文献

- [1] 孙永涛, & 孙一丹. (2012). 浅谈新时期高职大学生的思想政治教育和管理工作. 科技致富向导 (6), 1.
- [2] 金威. “浅析新时期大学生思想政治教育的管理工作.” 记者观察: 下 7 (2018): 1.
- [3] 陈峥, 韦维. 论新时期高职大学生思想政治教育与管理融合[J]. 西北职教, 2008 (5): 2.