

辽东地区中职校园体育文化建设现状分析

李杨

辽宁省凤城市职业教育中心

摘要:采用文献资料以及专家访谈,包括问卷调查等一系列的方式,针对辽东地区一部分中职学校的校园体育文化建设进行了分析以及调查,分别站在了高校体育精神文化以及物质文化和制度文化,包括行为文化等四个方面来对其进行了深入的研究。希望能够有效地为辽东地区中职校园体育文化建设提供更加良好的借鉴意义,同时为不断深化中职体育教学改革提供相应的理论依据。

关键词:辽东地区职高;校园体育文化;现状分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.10.093

一、前言

经研究,对于职业高中校园体育文化来说,其实指的就是将校园文化跟体育文化进行有效的融合以及互相影响,在学校校园这种特定的环境条件下,依托一定的社会条件,由全校的师生员工来共同践行以及不断创造出来的物质财富和精神财富的总和。职业高中校园体育文化建设是实施素质教育,并且不断的针对全民健身计划进行相应的贯彻,有效地培养中职学生的终身体育意识的一个非常重要的手段。^[1-2]

中职校园体育文化作为一个内涵深刻、外延丰富的文化系统形式,它由校园体育精神文化、校园体育物质文化、校园体育制度文化、校园体育行为文化四种形态构成。^[3]本文从这四个层面对辽东地区高校校园体育文化建设进行现状分析。

二、研究对象与方法

(一)研究对象

以辽东地区的职业高中的具体校园体育文化的建设作为主要的研究对象,在辽东地区抽取凤城职高、丹东职专、宽甸职业高中三所学校为研究样本。

(二)研究方法

1. 文献资料法

通过人工查阅和网上查阅的方式查阅大量有关校园体育文化的文献资料。

2. 调查访问法

对被调查学校体育部领导、教师、学生、及体育社团进行访问、座谈。

3. 问卷调查法

针对辽东地区的三所职业高中进行了问卷调查的发放,对于体育领导发放了一共20份问卷,收回了18份,整体的回收率达到了90%,有效问卷18份,有效率100%。体育教师100份,回收97份,回收率97%,有效问卷94份,有效率97%。学生共900份,回收847份,回收率94%,有效问卷804份,有效率95%。

4. 数理统计法

对调查的数据利用SPSS10.0软件包进行统计学分析。

5. 逻辑分析法

对统计的结果运用归纳、对比、推理等方法进行逻辑分析。

三、结果与分析

(一)辽东地区中职校园体育精神文化现状的调查与分析

对于中职院校来说,其校园体育文化精神其实指的就是全校当中的所有师生以及各个员工在体育层面上普遍自觉的观念包括方式,主要可以体现在四个方面,分别是体育观念以及体育风尚、体育精神包括体育道德等,这也是校园文化在进行建设过程当中的核心部分。^[4]

表1 辽东地区中职校园体育观念现状调查表

调查项目	是%	否%	不清楚%
运动使身体更加健康	84.6	3.3	12.1
运动能改善人的心情	71.1	4.8	24.1
希望成为体育佼佼者	74.3	7.5	18.2
运动是否有利于学习和思考问题	56.7	7.0	36.3
运动有利于学生的个性培养	28.2	21.6	50.2
体育运动有利于道德培养	45.6	23.7	31.7

由表1的调查数据显示,大多数的学生对于体育所产生的重要性还是有着比较正确的认知的,但是却缺乏相应的内涵,无法对于体育的深层次影响产生相应的了解,所以必须要对其进行进一步的引导以及学习包括强化,否则很容易导致制约我国校园体育文化的不断发展。

表2 中职校园体育精神、体育道德现状调查表

调查项目	非常有帮助%	有一定帮助%	没什么作用%	说不清楚%
对竞争合作态度的培养	55.1	41.3	4.4	9.2
对集体主义的培养	59.7	45.5	2.8	2.0
对拼搏进取精神的形成	64.4	30.7	4.5	0.4
对积极生活态度的形成	43.3	46.4	6.5	3.8
对友谊至上的理念的培养	51.4	30.5	16.0	2.1
对行为规范的培养	37.8	51.2	9.6	1.4

由表2的调查数据显示,大多数的学生在体育运动当中所表现出来的是本身的道德基础比较好,而且道德水准也非常的高,并没有产生任何功利主义的色彩,在这样的条件下,有利于更好的提升学生的体育道德素养。但是需要注意的一点是,在整个体育运动展开的过程当中,很明显存在着创新精神不够的现象,所以中职院校必须要充分的利用体育的文化氛围来不断地培养学生的创新意识。

(二)辽东地区中职校园体育物质文化现状的调查与分析

校园体育物质文化其实指的就是在体育发展的过程当中所积累出的外在物化形式的一种总称,校园体育精神文化在不断发展过程当中的—个非常重要的载体。^[5]

表3 对中职校园体育场馆设施满意度调查表

调查项目	完全满足需要%	基本满足需要%	不能满足需要%	严重短缺%
体育馆	8.8	47.2	22.5	21.5
体育场	15.7	41.2	35.8	7.3
体育课场馆器材条件	11.3	58.7	27.5	2.5
课外体育场馆条件	3.6	53.7	25.4	17.3

由表3的调查数据显示,辽东地区多数学校体育场馆、器材不仅达不到教育部的相关规定,而且也没有办法满足于体育教学以及课外体育等一系列方面的需求,严重影响学生参加锻炼的积极性,阻碍了培养大学生的健身意识和习惯,并且整体的体育场馆的建设缺乏着相应的系统性规划,因此所建设的档次并不是非常高。

表4 对中职校园体育物质环境满意度调查表

调查项目	满意%	基本满意%	不满意%
体育雕塑	33.1	52.8	14.1
体育图书资料	32.1	54.8	13.1
体育板报、壁画	48.3	40.5	11.2
网络技术中的体育展示	5.2	24.4	70.4

由表4的调查数据显示,在辽东地区有很多学校都缺乏体育物质文化环境的相关创新意识,而且在对于体育进行宣传的过程当中,途径非常的少,宣传方式也比较单一。无论是宣传的意识还是宣传的力度都比较差,并没有真正的形成一个非常好的物质文化条件,缺乏有效的宣传体系,缺乏网络平台。

(三) 辽东地区中职校园体育制度文化现状的调查与分析

校园体育制度文化是大学体育活动有序进行和健康发展的有力保障,对学生体育行为具有约束和规范作用,有利于培养学生遵守公共道德、服从管理和适应社会。^[6]

表5 辽东地区中职体育传统传承调查表

调查项目	有%	没有%	不清楚%
学校每年举办运动会	100	0	0
学校定期举办体育节	2.5	53.7	43.8
学校规定出早操	12.3	79.6	8.1
学校定期举办体育知识竞赛	4.6	71.4	24.0
学校定期举办体育知识讲座	23.1	62.6	14.3
学校定期举办校内体育竞赛	87.5	6.7	5.8
学校规定并组织课外体育锻炼	25.7	46.4	27.9
学校有运动代表队	67.6	8.3	24.1

由表5的调查数据显示,辽东地区中职校级运动会、校内的体育竞赛一直以来都是中职院校在展开体育活动过程当中的—个非常重要的内容,但是有很多学校并不重视体育文化节,包括体育知识类的竞赛,同时也缺乏各种专业化的讲座,这种体育传统对于中职体育文化的建设和发展其实是非常的重要的。所以我们要不断的加强针对体育传统的相应宣传,使用各种比赛来

有效地增强其传承性。

表6 辽东地区中职体育制度调查表

调查项目	有%	没有%	不清楚%
学校成立管理体育的组织机构	100	0	0
学校有体育教师管理制度	100	0	0
学校有学生体质健康标准管理制度	85.0	15.0	0
学校有体育教学管理制度	100	0	0
学校有场地器材设备管理制度	95.0	3.6	1.4
学校有学生体育运动竞赛制度	75.5	16.7	7.8
学校制定校园体育文明规范	5.0	95.0	0

由表6的调查数据显示,辽东地区的各个职业高中基本上都已经具备着国家所下发的有关于体育政策类的相关文件以及各种制度,但是可以发现各个学校在针对这些体育制度进行执行的过程当中,能够做到非常好的执行的只有12%,而且大多数的体育制度文件内容基本上都是相像的,所以缺乏着具有针对性的制度,体育测试的成绩也没有纳入学生的评优或者是各种毕业要求当中,所以说经验式的管理仍然是占有着主导地位,依法治校的观念仍需加强。

(四) 辽东地区中职校园体育行为文化现状的调查与分析

学生体育文化活动主要体现在课外体育活动中,是学校体育的重要组成部分,与学校体育教学共同构成学校体育总体,是职高校园体育文化建设的重要载体。^[7]

表7 辽东地区中职学生参加课外活动的动机、态度调查表

调查项目	兴趣爱好%	身心健康%	人际关系%	休闲娱乐%	提高体育成绩%	缓解心理压力%	态度积极%	态度不积极%
男	62.3	70.3	18.7	30.4	22.4	33.9	71.3	28.9
女	64.5	67.4	15.1	28.7	20.1	41.2	60.2	39.8
排序	3	1	6	2	5	4		

由表7的调查数据显示,学生参加课外锻炼时的主要动机其实就是为了能够做到身心健康,而这种动机是有利于帮助学生养成终身锻炼的意识的。但是因为目前学生在学习是非常的紧张,而且整体的社会竞争非常的激烈,所以将近有40%的学生都选择了利用体育锻炼来缓解自身的压力,所以学校的体育部门应该在体育的考试方法包括评价方式的组织方面完成创新以及改革,做到因材施教,让学生能够在完成体育锻炼的同时,也养成终身锻炼的意识。

表8 影响学生体育锻炼习惯形成的主要因素调查表

调查项目	非常重要%	比较重要%	不太重要%	没有关系%
体育锻炼的兴趣	78.1	12.4	7.3	2.2
学校体育教育	57.4	29.7	11.4	1.5
同学间的影响	31.3	45.2	21.5	2.0
媒体的影响	34.1	46.6	15.2	4.1
家庭成员的影响	10.5	35.9	43.0	10.6
其他因素的影响	41.3	39.7	17.4	1.6

由表8的数据调查显示,学生在进行体育锻炼的过程当中,如果想要形成比较好的锻炼习惯的话,那么是需要良好的外部环境来进行配合的。对于学生体育锻炼的兴趣进行培养是需要学校包括社会来进行共同承担

的,只有这样才能够取得非常良好的效果。

表9 中职学校体育社团活动内容、频率和时间调查表

社团	活动频率	活动人数(男/女)%	每次活动时间(0-1h/1-2h)%
篮球	3次/周	78.6/10.5	45.6/20.7
健美操	3次/周	6.4/49.8	51.3/28.6
排球	不固定	13.5/15.4	48.3/27.5
乒乓球	1次/周	51.3/48.2	31.5/58.2
武术	不固定	7.5/2.7	37.6/25.9
羽毛球	2次/周	40.4/37.4	45.6/65.4
体育舞蹈	2次/周	5.5/8.7	6.5/47.8
慢跑	3次/周	45.5/54.3	81.2/10.5
游泳	不固定	20.1/25.7	37.3/60.5
轮滑	2次/周	8.3/5.3	52.1/28.5
跆拳道	2次/周	15.3/10.5	78.2/27.6
网球	不固定	38.6/23.1	67.3/35.7

由表9的调查数据显示,男生和女生在参加体育社团的时候,本身所展现出来的兴趣的差异性是非常的大,男生社团比较多,大约占到了整体的80%的比例,而且主要集中在对抗性比较强,而且运动量比较大的项目上面,例如篮球或者是乒乓球以及慢跑等。女生社团较少,只占不到20%的比例;而且女生社团的活动基本上都是体育舞蹈为主的,例如健美操,参加的目的性也只是为了娱乐或是瘦身。100%的体育社团每学期都有开展体育活动,45.3%的体育社团每周都有进行活动。在被调查的体育社团里,规模超过200人的体育社团有1个,100-200人之间的有3个,其余的为100人以下,从多到少依次是:球类社团、健身健美类社团、技击类社团、娱乐休闲类社团、民族传统体育类社团。统计发现大部分会员为一、二年级的学生,几乎接近社团的90%,而三四年级的比例非常少,不足3%。这可能和学生临近毕业,面临找工作的压力有关。经调查发现,大部分的学校除了校内本身就需要举行的田径活动或者是球类的比赛是由学校的体育部或者是团委以及学生会来进行组织的以外,其余的各种比赛基本上都是由学生体育团体来进行组织的。^[8]

四、结论与建议

(一) 结论

1. 校园体育精神文化缺乏人文底蕴

学生的体育观念大多数是正确的,但仍然停留在传统的表层上,需要改善提高。

2. 校园体育物质文化缺乏文化景观和文化场所

根据目前的情况来看,各个职高的体育设施虽然说已经有了一定的改进,但是仍然有很多学校的体育场馆包括器材没有办法满足于现代化的体育教育教学需求,同时也没有办法满足于日常的体育训练。在针对场馆进行建设的过程当中,本身缺乏着系统性的规划,而且场馆的利用率并不是非常的高,在对于体育进行宣传的时候,途径也非常的少,整体方式比较单一,无论是宣传的意识还是宣传的力度都是比较欠缺的。除此之外,在学校当中也缺乏着能够展现出学校文化内涵的体育雕塑或者是标志性的体育标识,没有形成一个更加科学且有效的宣传体系,同时也缺乏网络宣传平台。

3. 校园体育制度文化缺乏保障机制

相关的体育制度变得愈发的趋向于同化,大多数都停留在经验管理层面。

4. 校园体育行为文化缺乏多样性和规范性

学生本身的课外体育锻炼积极性还有待于提升,而且体育社团的数量,包括整体的内容都缺乏着多样性,在对于体育社团进行管理的过程中也缺乏规范性。

(二) 建议

1. 需要高校领导的重视

职高体育文化建设需要具有领导力的领导与专家给予重视、支持、宣传和推广,形成文化底蕴和历史积淀。如果失去学校领导的重视和支持,那么必然失去领航灯。

2. 需要加大职业高中的体育投入

对于体育建设来说,针对经费方面的投入是非常关键的一个环节,不断的加强学校体育场馆建设的使用效率,同时也需要加强物质设施的相关建设,只有这样才能展现出学校的体育文化精神。

3. 重视特色体育传统的构建

各个学校在展开体育教育教学的过程当中,必须要依据每一个学校不同的情况以及自身的办学类型,包括规模和所处的地区环境等条件来构建出具有本校特色的学校体育传统。

4. 扶持职高学校体育社团的建设

学校应该为体育社团提供相应的活动场所,包括指定专门的教师来进行指导,而且还需要不断的加强经费方面的支持,给予学生更多的自主权。同时在针对体育社团进行管理的过程当中,必须要趋向于规范化,可以经常展开一些校际之间的体育交流或者是各种表演活动。

5. 加强校园体育网络建设

建立体育教育部的宣传网站,根据各个社团所建立出来的网页,就能够在网站上面建立相应的连接,其主要的功能包含着新闻公告页以及社团介绍和社团的论坛以及社团的近期活动等。这样做不仅能够有效的扩大社团的影响力,同时还可以更好的提升社团的声望,完善整体的组织结构,有利于更好的对于校园体育文化进行相应的宣传。

参考文献

- [1] 卢元镇. 中国体育文化纵横谈[M]. 北京: 北京体育大学出版社, 2005: 6.
- [2] 朱柏宁. 校园体育文化探析[J]. 体育与科学, 1999(117): 59-60
- [3] 姜志明, 樊欣. 大学校园体育文化研究[M]. 北京: 中国林业出版社, 2010: 9-14, 54.
- [4] 宋柏红. 上海市高校校园体育文化现状的分析研究[D]. 华东师范大学, 2009: 11.
- [5] 江玉华. 高校校园体育文化研究[J]. 西南民族大学学报2004(01): 444-445.
- [6] 陈媛媛, 马小平. 高校校园体育文化建设[J]. 首都体育学院学报, 2004(1): 12.
- [7] 马万风, 徐金华. 试论高校校园体育文化的特征及其功能[J]. 北京: 北京体育大学学报, 2003(4): 58-60.
- [8] 陈勇. 校园体育文化建设初探[J]. 吉林体育学院学报, 2010(6): 76-77.