

# 基于大数据技术支持的高校教务管理工作的优化策略

董德芹

广东工商职业技术大学

**摘要:**高校在日常开展教务管理的过程中包含大量的数据信息,这些数据类型多、内容广,所以管理难度相对较大,对高校教务工作开展有较大的影响。在当前高校教务管理的环节通过应用大数据技术及时进行数据信息的收集、整理以及分析,深度挖掘数据应用价值,对高校教务管理水平的全面提升有积极的意义。就目前来说,高校在教务管理的环节面临着观念落后、数据支持不完整、教务管理平台存在缺陷等问题,无法充分发挥大数据技术的优势,对高校的发展造成不利的影响。因此,高校教务管理部门应用先进科学技术,全面加强大数据技术的开发使用,提高大数据应用价值,保证各项数据信息能够有效应用,实现高高校教学质量水平的全面提升。

**关键词:**大数据技术;高校;教务管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.10.133

当前计算机、互联网等先进科学技术不断应用到实践中,对各个行业与领域的发展存在直接的影响,尤其在教育领域之内有着较高的应用价值,对我国教育事业的发展产生积极意义。在高校开展教学活动时,加强教务管理是高校必然要开展的一项工作,特别是在当前教育领域不断发展改革背景之下,全面落实高校教务管理是实现高校教育教学水平提升的关键,也是促进我国高等教育不断发展的重要举措之一。由此可见,加强大数据技术的应用,实现高校教务管理水平的全面提升,才能带动我国高等教育进一步的发展。

## 一、大数据技术在高校教务管理中的应用意义

随着我国高等教育事业不断发展,高校学生数量持续增多,给社会培养更多高素质的人才,对现代社会发展以及进步有重要的意义。目前我国在高等教育建设中正在加强“双一流学科”、“双一流高校的建设”,提高高等教育水平,培养更多高素质人才,也会对经济社会发展起到积极作用。高等教育事业不断发展的背景之下,院校学生数量逐步增多,产生的数据体量呈现指数倍增长趋势,需要全面收集掌握各项数据信息,才能确保数据价值充分挖掘利用,也能提高数据的应用水平,对提升教学质量产生积极意义。由此可见,将大数据技术应用到高校教务管理中,落实各项教育教学指导活动,明确教学要求,深入分析各项数据信息,提升教学效率。目前很多高校已经开始全面进行教务管理信息化建设,构建大数据平台,提高教务管理的总体水平。

### (一) 提高教育管理水平

在以往开展教务管理的环节需要进行大量的会议、对接、课题研讨等,如果单一采取线下工作的方式,投入时间相对较多,工作人员的负担也比较重。应用大数据之后,通过系统即可完成数据信息的收集和掌握,用

数字化的平台进行高校教务数据管理,及时掌握各项工作中产生的数据信息,并且能够达到实时共享的效果,降低人员劳动强度,工作水平也得到全面的提升。此外,通过线上开展任务布置、提交申请等工作更加快速完成,有更多的时间投入到教务管理中,实现工作水平的不断提升。

### (二) 重视教育资源的保存和利用

在高等院校教务管理的过程中,各项教育资源的保存和利用对提高教育管理产生积极的意义。而数据信息是校园管理中非常重要的部分,特别是一些人力资源的信息,关系到教务管理的效果以及高等教育的水平。因此,在高等院校建设的过程中,教务管理工作必须应用大数据技术及时掌握高等院校教学和发展过程中产生的数据信息,了解社会发展动态,对国家教育政策制定以及教育事业发展有足够了解,才能将相关的政策措施应用到高等院校发展中,实现教育教学水平的全面提升。比如在高校教务管理的环节建设数字化档案,将师生、科研、对外合作、日常工作、后勤等各项工作内容建设完善的数据库体系,工作人员只需要进入到系统即可检索查找相关的数据信息,提高工作的效率。与此同时,高校信息化平台还能和外部网站对接,及时掌握国家发布的相关政策以及教育发展动态,根据需要进行高校教学方式的改变、调整,适应当前高等教育发展的需要,为高等院校教务管理工作提供支持。

### (三) 制定符合要求的发展规划

随着现代科学技术不断发展,当前高等院校事业发展速度加快,尤其在进入到数字化时代之后,大数据已经成为各个行业必然应用的技术之一,也是未来社会发展的趋势。高等院校建设的过程中,重视大数据技术,及时掌握学生学习实际情况,落实到教务管理中,构建完善的高等院校教育和管理模式,进而提高人才培养的

水平,给社会提供更多高质量的人才。此外,通过大数据技术深度挖掘数据价值、预测未来发展趋势,了解当前高等院校教学过程中存在的各项问题,以便采取必要的调整处理措施,才能保证高等院校各项教学活动开展顺利。

### 二、大数据技术支持之下高校教务管理的问题

#### (一) 教务管理理念滞后

在高校教务管理的过程中包含体量巨大、类型丰富的数据,比如学籍信息、课程信息、教研信息、教学资源、学籍信息、答辩信息、日常管理信息等,这些信息对于高校教务管理工作以及教学顺利开展存在直接的影响。但是目前很多高等院校的教务管理理念比较落后,没有全面应用大数据技术,也不能深度挖掘各项教务管理数据信息的价值,导致教务管理工作难以达到应有的效果,应用质量难以提升。很多学校虽然建设教务管理平台,但是只进行简单的汇总、统计、查询数据等工作,没有展开深度的研究,也不能充分挖掘教务管理数据信息的价值,导致各项决策制定不符合实际情况,与我国高等院校教育理念是相背离的。

#### (二) 管理制度不够完善

很多高等院校教务管理的环节依然采用传统的管理软件和技术,没有充分发挥大数据技术的优势,而在高等院校长期发展的过程中产生的数据体量非常大,尤其是很多学校的管理制度不够完善,没有形成高质量的管理工作机制,导致管理环节存在较多的问题。一些高等院校随着时代的发展,逐步更新教务管理模式,虽然应用信息化技术建设工作平台,但是却并没有跟随时代发展及时更新,导致信息化平台建设比较滞后,信息化建设水平难以提升,工作效果也无法提高。因此,高等院校的管理制度建设必须要从实际情况出发,及时做出改进调整,同时也要适应当前社会发展趋势,构建完善的管理制度体系,才能发挥管理制度的作用。

#### (三) 缺乏教务管理大数据服务平台

虽然目前很多高校已经建设教务管理网络,但是只局限于校园环境内应用,因为很多院校都没有按照要求建设教务管理大数据平台,所以大数据技术应用无法达到应有的效果,也不能从多维度、多角度出发进行数据价值的挖掘分析,使得很多数据价值无法实现,也存在数据浪费的情况。一些高校教务管理平台的建设虽然发挥大数据技术的优势,但是在教务管理机构建设、不同部门沟通等方面缺乏有效性,信息共享力度不足,大数据作用没有完全发挥。

#### (四) 亟须优化大数据技术应用策略

很多高等院校都没有充分重视大数据技术的应用,导致教务管理工作难以顺利开展。教务管理是高等院校

开展教学活动的重要基础,也是保证广大师生正常工作和生活的关键,将各个岗位的人员衔接起来,实现高等院校教学管理水平的全面提升。高校教务管理的信息化技术应用,能够提高教务管理的总体水平,优化改进工作模式,促进工作效率提升,也能够降低工作强度。但是目前高校教务管理没有合理应用大数据技术,信息化理念比较落后,建设的信息化平台也无法满足使用的要求,最终给高校建设和发展带来不利影响。

#### (五) 没有提高大数据分析效果

在当前计算机、信息化等技术不断应用之下,高校教育教学过程中充分应用先进的信息技术,特别是发挥人工智能、大数据技术的优势,提高教学管理的水平。而有些高校则没有更新教务管理理念,在技术应用环节没有投入足够的资金、人力进行先进技术的应用,不能发挥大数据技术的作用,使得教务管理工作难以实现根本性的提升。

### 三、基于大数据技术支持的高校教务管理工作优化策略

#### (一) 更新教务管理理念

在当前信息化时代发展之下,高校教务管理必须重视先进理念的应用,尤其是重视教务数据信息的调取和应用,实现教务管理水平的全面提升。教务管理部门充分应用先进信息技术,更新管理理念,发挥大数据技术的作用,使得教务管理工作有序开展。在该技术之下教务管理以先进科学技术作为支持,更新信息化理念,应用大数据技术实现教务管理水平的提升。与此同时,教务管理工作不断深化改革,尤其是积极探索大数据技术应用方式,教务管理工作以大数据作为基础逐步开展,实现工作效果的提升。高校教务管理者紧随当前时代发展的趋势,尤其是了解目前科学技术发展实际情况,掌握国家发布的教育思想观念,实现教务管理工作方式的改革,深度挖掘大数据技术的应用价值,切实提高教务管理的综合水平。除此之外,高校教务管理者深化改革理念,及时发现当前工作中存在的各项问题,做出优化、改进、调整,才能实现高校教务管理效果的全面提升,为高等教育事业的发展做出贡献。

#### (二) 完善大数据技术支持教务管理制度

高校教务管理的环节转变大数据思想观念,建设高水平的教务管理制度,发挥大数据的作用,优化改进工作体系,建设完善的信息化模板,才能实现高校教务管理信息应用价值的全面提升。将大数据技术应用到教务管理实践中,随时掌握高校教务管理的数据信息,教务管理工作顺利开展,工作效率和质量不断提高。在高校教务管理环节建设高水平的大数据管理部门,对教务管理各项工作作出合理规划。从目前教务管理实际情况出

发,分析可能存在的问题,认识到未来发展趋势,了解潜在发展规律,尤其是重视大数据技术的应用,深度挖掘各项数据信息的价值,才能提高应用水平。此外,高校教务管理深化改革,有条不紊的应用先进技术,构建长效发展机制,保证各项数据信息能够有效应用到实际中,才能使得高校教务管理中数据更加的规范、标准,也能更好地符合当前高校教务管理的需要。

### (三) 打造教务管理大数据服务平台

虽然目前很多高校已经根据社会发展需要建设教务管理网络,但是应用范围非常有限,只在校园内应用,导致各项数据信息的掌握不完善,也不能和外部环境完全契合,导致应用效果难以从根本上提升。如果高校教务管理不能转变思想观念,也就无法发挥大数据技术的优势,在海量信息挖掘和应用的环节不能发挥应有的作用,也造成各项数据信息难以实现共享和应用。因此,高校教务管理部门重视大数据技术的应用,建设完善的信息化平台,重视信息价值的挖掘使用,也能达到实时共享的效果,进而保证各项数据信息有效应用到实际中,提高数据的应用价值。与此同时,高校教务管理中应用大数据技术不仅获取更加有价值的信息,还要建设完善的数据库,各项数据信息存储到数据库内,工作人员及时获取数据信息,为高校教务管理提供支持。因此,全面加强大数据技术使用,在高校教务管理中发挥应有的作用,建设大数据服务平台,使得数据应用价值全面提升。

### (四) 优化大数据技术应用策略

第一,高校教务管理的过程中创新管理工作平台,建设高质量的高校教务管理平台,重视信息化技术的应用才能保证高校教学管理工作顺利的开展。充分应用大数据技术,使得高校教务管理中数据在搜集、整理、汇总、应用等环节都能够提高工作质量,各项数据信息应用价值得到提升。第二,高校教务管理的环节以目前学校应用的校园平台作为基础,发挥大数据技术的优势,不断完善教务管理模块,功能更加完善,满足当前教务管理的要求。在高校教务管理环节应用信息化的平台,使得线上、线下协同进行,形成完善的教育管理体系,提高教务管理工作立体化运行效果。第三,建设教务管理数据库。根据目前大数据技术应用的实际情况,高校教务管理应建设完善的数据库体系,不断优化信息系统的功能,使得存储、分析、挖掘信息价值等工作有序开展,促进信息应用效果的提升。此外,高校教务管理部门以大数据技术作为背景,融合多种先进科学技术,实现数据信息的全面整合,并且批次进行数据信息的分析和处理,对高等院校的全面发展提供支持。

### (五) 有效利用大数据分析成果

在高校教务管理过程中,应用大数据技术建设数据化服务平台,才能保证数据应用价值得到全面提升。以目前大数据技术作为支撑,使得高校教务管理有序开展,制定科学合理的管理制度,符合当前高校管理的要求。比如在高等院校进行课程教学的环节,教务管理者和课程讲师进行数据信息交流,及时将学生上课情况、作业完成情况的数据信息汇总到数据库内,由大数据技术进行课程讲解实际情况的分析,了解教师的教学水平,也对学生学习状况展开深入分析,以便改正教学的方式方法,从而保证教学有序的开展。经过数据分析,了解目前教学过程中存在的问题,给教学管理者提供必要数据支撑,并组织教师召开会议,及时调整教学方案,才能保证教学活动顺利开展。此外,通过掌握课程讲解的数据信息,建设完善的预警机制,了解学生学习状况,同时还能在信息系统内进行教育教学资源的分享。通过该技术实现教学实际情况的分析,了解教师教学的实际状况,作出改进调整,实现教学水平的全面提升,也要重视教师团队的建设,对高等院校的全面发展提供支持。

## 四、结语

基于大数据技术支持下的高校教务管理工作,了解目前大数据技术应用的实际情况,分析存在的问题,并根据实际情况制定合理的策略,才能保证大数据技术在高校教务管理过程中发挥应有的作用。只有如此,才能保证大数据技术应用之下提高高校教务管理水平,深度挖掘数据应用价值,分析未来发展趋势,建设高水平的管理工作平台,保证高校教务管理更具智慧化、信息化,促进高校教育教学效果全面提升,带动我国高等教育事业不断发展。

## 参考文献

- [1]郭萌.基于数据挖掘技术的高校教务管理探讨[J].山西青年,2021(12):53-54.
- [2]李冲.大数据背景下高校教学管理信息化建设的问题与路径[J].教师,2020(5):15-16.
- [3]张鹏,郭晓明,张巍.大连理工大学:常态化工作机制推动数据治理[J].中国教育网络,2021(4):63-64.
- [4]李四军.教学转型提升背景下教务管理系统信息设计与实现[J].江苏科技信息,2020,37(24):64-66.
- [5]胡晓锋.计算机管理信息技术在高校教务管理中的重要性及应用[J].IT经理世界,2020,23(6):137.