

书香伴成长，家庭深教育

许倩婷

广州市番禺区工商职业技术学校

摘要：本文深入探讨了中职学生家庭教育的现状与挑战，强调了家庭教育在孩子成长过程中的关键作用。分析了中职学生个性化问题、家庭现状、父母教育方法等多个方面，揭示了家庭教育中存在的不足，如父母教育方式的不合理、缺乏有效沟通、家长疏于关心等问题。通过培养良好的家庭阅读习惯，家长不仅可以改善与孩子的关系，还能提升家庭教育的质量。建议家长们建立“书香家庭”，通过共读、讨论等方式，不仅促进家庭成员间的交流 and 理解，还能提高孩子的阅读兴趣和自我成长能力。家庭教育是孩子成长的重要环节，家长的积极参与和正确方法对孩子的成长至关重要。

关键词：中职教育；家庭教育；书香；阅读

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.103

家庭是孩子的第一个课堂，在中国，传统文化一直强调家庭在个人成长中的重要角色，有“天下之本在家”之说。在现代社会中，家庭的角色依然至关重要。社会的快速变化和经济的发展虽然改变了生活方式，但家庭在支持个人成长、传承文化和社会功能方面的作用依然不可替代。在中国的传统和现代生活中，大多数人的生活仍然紧密围绕着家庭。家庭教育，特别是在中职学生的成长过程中，扮演着不可或缺的角色。家长不仅是孩子的第一任老师，更是他们学习和生活方式的榜样。因此，深入探讨家庭、家风和家教的问题，对于孩子的全面发展具有重要意义。

一、中职学生的个性化问题

家庭教育对于中职学生具有不可替代的重要性。中职学生在成长过程中，因为各种原因在学习和行为上出现偏差，这些偏差在他们的个性和能力展示上表现得尤为明显。这一群体的学生往往展现出鲜明的个性，具有较强的动手能力，但在理论知识和对事物全面认识上却显得片面。他们对自己的成熟度有过高的自评，常常认为自己对事物的理解已经足够全面，这种自我认可的态度在与同龄人的交流中尤为明显。他们喜欢以独特的方式与同伴交流，但这种交流方式往往不适用于与家庭成员的沟通。在家庭环境中，中职学生往往与父母的沟通极为有限。他们倾向于沉浸在自己的生活空间中，不太愿意主动与父母进行深入交流或分享内心想法。这种沟通的缺失部分是因为他们认为父母的思维方式、教育背景与自己存在差异，因而不愿意听取父母的意见或与父母讨论问题。这种主观上的隔阂加剧了家庭内部的沟通困难，导致家长对孩子的了解和影响受限。

二、中职学生家庭现状分析

随着社会经济的快速发展，家庭的生活节奏变得越

来越快，家长们常常为了生计忙碌奔波，这种忙碌成了家庭生活的常态。尤其在中职学生的群体中，这种现象更为明显。以我校为例，每周有近500名学生选择留校，不回家，这些学生中有三分之一的父母因工作等原因长期不在家，有的甚至在省外工作和生活，孩子被留在学校，全权交给老师管教。此外，中职学校的学生中，来自农村家庭的比例相对较高。由于国家政策的支持，农村家庭和县级户口的学生可以免除部分学费，这在一定程度上减轻了这些家庭的经济负担，因此更多农村家庭选择将孩子送到中职学校。这些学生由于长期离家，与父母的联系和交流减少，导致家庭教育的缺失。父母虽然为孩子的教育付出经济成本，但在精神和情感支持方面却往往不能给予足够的关注。这种家庭教育的缺失不仅影响了孩子的全面发展，也可能导致孩子在价值观和人生观的形成上出现偏差。

中职学生在个性化成长和家庭教育方面面临着诸多挑战。家庭作为孩子成长的第一环境，其在孩子教育中的作用不容忽视。家长们需要更加积极地参与到孩子的成长过程中，通过改善家庭沟通方式、增加家庭互动等方式，来帮助孩子在学习和生活中取得更好的发展。同时，社会和学校也应提供更多支持和资源，帮助家庭解决教育中遇到的困难，共同促进中职学生的健康成长。

三、中职学生父母对孩子的教育问题

(一) 不合理激励诱导中职学生，造成得寸进尺。

中职学生的父母常常不懂得家庭教育的科学方法和方式。中职学生的父母在教育孩子的过程中偶尔其表述也是乏善可陈，经常不知道用何种方式来教育孩子，来来回回教育孩子的方式都是说服、说教、呵斥或者软心说好话。例如讲述自己工作有多辛苦或者一切为了孩子好之类的话语，让从小都聆听此类表述的孩子不愿意与

父母沟通交流。有的孩子甚至经常拿不愿意读书、厌学情绪来要挟父母，给多少钱就读书，给的钱的数量决定了孩子读书的天数，给的钱的数量决定了孩子情绪的好坏，给的钱的数量决定了孩子与父母关系的好坏等，这都与父母对孩子的家庭教育成正相关，孩子在父母面前得寸进尺，父母拿孩子除了用金钱掣肘，其他基本也是没有办法。

(二) 代替中职学生作为，使学生缺失独立生活能力

部分家长在家庭教育的过程中，总是担心学生受苦受累，担心学生受到同伴欺负，受到同伴排挤，想着学生独树一帜。父母能够“帮助”孩子一手包办的，肯定不吝啬，比如帮助学生做作业；给学生钱，学生请同伴帮助其做作业；不想去跑腿，请同伴帮忙买吃的，买喝的。在家里面，学生当了“小皇帝”，过着衣来伸手饭来张口的生活，学生半夜在家写作业，父母觉得写得稍微可能晚了一些，就抱怨，心疼学生等等。这些都使孩子失去了独立生活的能力，造成孩子丧失了基本的生活能力。

在教授的学生群体当中，对于此类学生，对于父母深感悲凉。一方面父母总是把学生捧在手心，不让学生历与其身心健康相适应的事情，前怕狼后怕虎。另一方面学生总是肆无忌惮的挥霍父母的金钱，利用父母的善良。最终此类学生可能毕业之后，靠父母啃老，父母也可能会无能为力。

(三) 家长疏于对孩子关心和管教

部分家长以为给予孩子物质上的支持就足够了，精神上的陪伴几乎很少，甚至有的家长黑白班颠倒，几乎对孩子没有精神上的陪伴，造成孩子内心很孤独，缺少关爱；少数家长在观念上有所偏差，他们认为教育是老师单方面的事情，与自己无关，以我校为例，有接近100位家长除了在寒暑假能够见到孩子，其他时间多数是把孩子留在学校的。有的家长甚至老师与其反馈问题，讲述孩子的表现情况，需要家长到校配合的时候，各种理由搪塞，拒不配合到学校处理学生问题。有的家长觉得孩子考上了中职学校没有出息，便放任他们随波逐流。孩子在疏于关心和管教的家庭中成长，缺失了很多爱和少了很多的约束。正因为家庭缺乏有效的教育和管理，每一次放假，学生返校后的违纪现象都有所增加。5+2的教育方式对学校教育造成了苦恼，5天在校，2天不在校的时间，孩子的行为习惯无人跟踪和监管。

(四) 家长素质素养不高，孩子负面效仿

父母在家庭生活中的一言一行，一举一动都会对孩

子产生重要影响，父母是孩子的第一任老师，其言传身教对孩子的影响极为重要。中职学生的家长比较容易忽视这一点，有的家长们沉浸在个人的事业发展，对孩子不爱搭理，孩子提出的问题，总是半推半就，敷衍了事。最终，孩子本身会对家长的行为进行效仿，在为人处世的过程中，孩子们也学会了家长的那一套，想着推脱责任。有的家长观念落后，只重视儿女的学习成绩，而忽视了最重要的言传身教。有的家长为人处世方面作风不正，言行不一，也会潜移默化地影响着孩子。

(五) 沟通方式不当，亲子关系紧张

青春期是第二反抗期，主要是体现在心理上的反抗。处于此时的孩子，追求自我的独立，想要得到他人的尊重和认可，不喜欢听太多言过其实的内容，有的学生甚至喜欢跟异性朋友在一起，喜欢在异性朋友面前表现自己，寻求自我满足感。关于家庭教育，他们有自己的理解方式，同时不希望被束缚。所以父母沟通方式不当，容易引起亲子关系的紧张，甚至会发生冷战、矛盾、孩子的不想再主动表达、父母的不愿意放下面子主动沟通等。

四、通过阅读提升家庭教育

面对此类问题，在家庭教育中，家长们往往难有思考，学校层面和社会层面给予家长的指引偏少，部分家长收到指引之后，往往因为工作忙等原因，难有实践性的行动，或者刚开始热血沸腾，后面看到没有效果，又草草收场。面对此类问题，我们建议可以采用如下方式方法。

(一) 常常阅读，站在巨人的肩膀上

在家庭教育中，阅读不仅是知识获取的途径，更是一种精神的滋养和思维的开拓。经常阅读能让家长和孩子一起站在巨人的肩膀上，从而获得更广阔的视野和深厚的智慧。阅读是洗涤心灵的最好礼物，它能够深入人心，唤醒内在的情感和理智。父母作为孩子的第一任老师，他们的阅读习惯和态度对孩子产生深远的影响。家庭教育中，父母应当首先培养起自发的阅读习惯，通过自身的行为来树立榜样。例如，父母可以减少手机使用时间，而是在闲暇时拿起书本。当孩子看到父母沉浸在书籍的世界时，他们自然而然会受到影响，对阅读产生兴趣。此外，家长与孩子共同阅读，不仅能增进亲子关系，还能够为孩子提供学习的动力和方向。家长可以选择与孩子的年龄和兴趣相匹配的书籍，共同探讨书中的故事、人物和思想，从而引发孩子的思考和好奇心。通过阅读，家长和孩子可以共同分享书中的乐趣和情绪，找到共同的话题和兴趣点。这不仅能够丰富家庭生活，

还能为孩子提供一个宽松和富有创造力的学习环境。在阅读的过程中，家长可以引导孩子学会批判性思考，教会他们如何从不同的角度理解和分析问题。这种思维方式的培养对于孩子的个人成长和学术发展都至关重要。此外，建立一个家庭小图书馆也是一种很好的方法。家庭图书馆不需要很大或很豪华，重要的是它能够成为家庭成员共享知识和智慧的地方。著名作家博尔赫斯曾说：“我总是想象天堂将如图书馆一般。”父母可以通过建立这样一个学习空间，来激发家庭成员对知识的渴望和对学习的热爱。

（二）通过阅读，给家庭带来一些民主

在中职学生的家庭教育中，将阅读融入日常生活不仅是知识传递的方式，更是引入家庭民主的重要途径。传统的家庭教育模式往往偏向权威主义，家长以指导甚至指挥的方式教育孩子，这种方式往往忽视了孩子作为独立个体的意见和感受。然而，书香家庭的理念提倡的是一种平等、尊重和共享的教育环境，这不仅有利于孩子的全面发展，也是培养家庭内部民主的有效途径。通过共同阅读，家庭成员可以一起探讨书中的主题、人物和情节，每个人都有机会表达自己的见解和感受。这种交流和讨论的过程，是培养家庭成员之间相互尊重和倾听的良好实践。家长在这个过程中不仅是知识的传递者，更是孩子意见表达的引导者和倾听者。这样的互动模式有助于打破传统家庭教育中的权威主义，促进家庭成员之间的民主氛围。家长也可以通过阅读来更新自己的教育观念，从而更好地理解和尊重孩子的独立性和个性。通过阅读有关家庭教育、心理学和社会学的书籍，家长能够了解到更先进的教育理念和方式，这些理念和方式强调的是尊重孩子的自主性和创造性，而不是单纯的服从和遵从。这样的教育观念转变对于培养孩子成为独立思考和负责任的个体至关重要。此外，阅读还可以作为一种工具，帮助家庭成员共同解决问题和决策。家庭中的决策过程，如选择阅读材料、规划家庭活动等，都可以成为家庭民主实践的一部分。在这个过程中，每个家庭成员都可以参与讨论，提出自己的意见和建议，共同作出决策。这种参与感和被尊重的感觉是培养孩子民主意识的重要因素。

（三）通过阅读，更新家庭教育观念

家长通过阅读不仅能够深化对家庭教育的理解，还可以开拓思维，更新传统的教育观念。在当代社会，家庭教育的理念和方法正在快速发展和变化，阅读可以帮助家长跟上这些变化，从而更有效地支持和引导孩子成长。家庭教育不仅仅是关于学习的知识，更涉及情

感交流、价值观的培养和解决日常问题的能力。通过阅读最新的教育书籍、参与在线教育论坛和观看教育相关的视频，家长可以了解到不同文化和社会背景下的教育方法，以及如何适应不断变化的教育需求。例如，了解到更多关于情感智力、创造力培养、以及批判性思维的重要性等内容，能够帮助家长更全面地理解孩子的需求。此外，家长也可以利用数字媒体和网络资源与孩子一起参与互动式学习。例如，共同玩教育性的数字游戏，观看有教育意义的视频，或参与在线的亲子活动。这些活动不仅仅是知识传递的途径，更是家庭成员之间沟通和理解的桥梁。通过这些活动，家长能够更好地理解孩子的兴趣和需求，同时也能够与孩子分享自己的知识和生活经验。

（四）通过阅读，积累家教指导经验

在现代社会中，家庭教育的质量越来越受到重视，而学校教师在这方面的指导作用变得尤为关键。教师们通过与家长的沟通，能够分享有效的家庭教育策略，帮助家长更好地理解和支持孩子的学习与成长。家庭教育的提升不是一蹴而就的，而是需要家长通过持续学习和实践来逐步完善的过程。阅读在这个过程中起着核心作用。家长可以通过阅读教育相关书籍，了解不同的教育理论和实践方法。这些书籍不仅提供了丰富的教育知识，还可以帮助家长了解孩子在不同发展阶段的需要。例如，阅读关于青少年心理发展的书籍，可以帮助家长更好地理解孩子的行为和情感变化，从而采取更适合的沟通和教育方式。此外，学校教师可以定期为家长提供家庭教育的微型讲座或分享会，分享最新的教育资讯和实用的家教经验。这种形式的学习不仅方便家长获取信息，还能促进家长之间的交流和互助，形成一个积极的学习和支持网络。因此，通过阅读和参与各种形式的教育活动，家长不仅能积累家教指导的经验，还能在这个过程中与孩子建立更深厚的关系，共同为打造一个充满爱和智慧的家庭环境而努力。

五、结语

总之，书香浸润成长，阅读涵养家风。家长有良好的阅读习惯，好好学习，孩子才能天天向上。每个孩子都有着不同的成长道路，阅读习惯是通往良好成长的有力途径，共同构建书香家庭氛围，深化家庭教育观念，为新时代文明社会、良好家风贡献自己的力量。

参考文献

- [1] 达晓琴. 重视家庭教育 培育良好习惯[J]. 甘肃教育, 2020(19): 42.
- [2] 马俊玲. 家长如何培养孩子良好的阅读习惯[J]. 求学, 2021(03): 67-68.