

古代文论中的思政元素及其在现代语文教学中的应用

贺玉洁

咸阳师范学院 文学与传播学院

摘要：本文探讨了古代文论中的思政元素及其在现代语文教学中的应用。通过对古代文论的深入挖掘和分析，发现其中蕴含着丰富的思政元素，这些元素对于现代语文教学具有重要的指导意义和应用价值。本文旨在将这些思政元素融入现代语文教学中，以提高语文教学的思想性和教育性，培养学生的文化自信和思想道德素质。

关键词：古代文论；思政元素；现代语文教学；文化自信；思想道德素质

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.128

一、引言

古代文论作为中国古代文学与文化的重要组成部分，蕴含着丰富的思政元素，如人文精神、道德伦理、文化自信等。这些元素对于现代语文教学具有重要的指导意义和应用价值。本文旨在挖掘古代文论中的思政元素，并将其融入现代语文教学中，以提高语文教学的思想性和教育性，培养学生的文化自信和思想道德素质。通过深入挖掘和分析古代文论中的思政元素，我们可以为现代语文教学提供更为丰富和有效的教育资源和方

二、古代文论中的思政元素

古代文论是中国传统文化的重要组成部分，具有独特的理论体系和思想内涵。其中，思政元素是古代文论中的一个重要方面，体现了古代文论对于人类社会发展的深刻关注。

（一）介绍古代文论的概念和特点

古代文论是中国古代文学理论、批评与研究方法的总称，它以独特的视角和理论体系，深入探讨了古代文学创作、审美以及文学与社会、时代、文化等方面的复杂关系。古代文论不仅关注文学的艺术性和审美性，还关注文学在社会文化背景下的意义和价值，以及文学对于人类精神生活的贡献。古代文论往往基于个人的感悟和体验，反映了古代文学家对于文学的理解和追求。这些感悟和体验具有很强的主观性和个体性，但同时也具有深刻的思考和独到的见解。古代文论的表述往往较为抽象，需要读者具备一定的文化素养和理论素养才能理解。但是，正是这种抽象性和深奥性，使得古代文论具有了独特的思想魅力和文化价值。古代文论对于文学创作和批评具有重要的指导意义。它不仅可以为古代文学创作提供指导和启示，还可以为现代文学创作提供借鉴和启示。古代文论中的思想观点、审美标准、艺术手法等元素，可以为现代文学创作提供灵感和启示，推动文

学事业的繁荣发展。同时，古代文论还可以为现代文学批评提供标准和依据，帮助我们更好地评价和理解文学作品。

总之，古代文论是中国传统文化的重要组成部分，它具有综合性的特点，关注文学与社会、文化、历史等方面的关系；它具有感悟性，基于个人的感悟和体验；它具有抽象性，需要读者具备一定的文化素养和理论素养才能理解；它具有指导性，可以为文学创作和批评提供指导和启示。古代文论中的思政元素，如人文精神、道德伦理、文化自信等，对于现代语文教学和文学事业的发展具有重要的价值和影响。

（二）分析古代文论中的思政元素

古代文论是中国传统文化的重要组成部分，它以独特的视角和理论体系探讨了古代文学创作、审美以及文学与社会、时代、文化等方面的复杂关系。其中，人文精神、道德伦理和文化自信是古代文论中的重要元素，对于现代语文教学和文学事业的发展具有重要的价值和影响。

首先，古代文论强调文学的人文性和教化作用，主张通过文学作品来陶冶人的性情，提升人的精神境界。这种人文精神对于现代语文教学具有重要启示，可以帮助我们更好地关注学生的情感、态度和价值观等方面的培养。在语文教学中，我们应该注重选取具有人文精神的文学作品，引导学生深入挖掘其中蕴含的情感和价值观，培养学生的审美情趣和人文素养。

其次，古代文论中强调文学的道德教化作用，主张文学作品应当蕴含道德伦理观念，以引导人们向善、从善。这种道德伦理观念对于现代语文教学同样具有指导意义，可以帮助我们更好地引导学生树立正确的道德观念和行为习惯。在语文教学中，我们应该注重挖掘文学作品中的道德元素，引导学生理解作品中所蕴含的道德意义和价值观念，培养学生的道德品质和社会责任感。

最后，古代文论是中国传统文化的重要组成部分，它所蕴含的文化自信对于现代语文教学具有重要的启示作用。通过挖掘古代文论中的文化自信元素，可以帮助学生更好地认识和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。在语文教学中，我们应该注重选取具有代表性的古代文论作品，引导学生深入了解中华优秀传统文化的内涵和价值，培养学生的文化自觉和文化自信。

综上所述，古代文论中的人文精神、道德伦理和文化自信对于现代语文教学具有重要的指导意义。通过借鉴古代文论中的这些元素，我们可以更好地关注学生的情感、态度和价值观等方面的培养，引导学生树立正确的道德观念和行为习惯，增强学生的文化自信和民族自豪感。同时，这些元素也可以为现代文学创作提供灵感和启示，推动文学事业的繁荣发展。

（三）探讨古代文论中思政元素的价值和影响

古代文论中的思政元素具有重要的价值和影响。首先，这些元素可以丰富现代语文教学的内涵，提高其思想性和教育性。其次，这些元素可以培养学生的文化自信和思想道德素质，帮助他们更好地认识和传承中华优秀传统文化。最后，这些元素可以为现代文学创作和批评提供借鉴和启示，推动文学事业的繁荣发展。

三、现代语文教学的发展现状与挑战

近年来，随着社会的进步和教育的改革，现代语文教学已经取得了显著的成就。然而，与此同时，也暴露出一些问题和挑战。如何应对这些挑战，将古代文论中的思政元素应用于现代语文教学，成了当前教育界关注的焦点。本章将就此展开探讨，以期在现代语文教学的发展提供一些启示和思考。

（一）现代语文教学的发展现状和特点

现代语文教学在不断发展和变革中，呈现出注重学生综合素质培养、多元化的教学方式以及关注学生情感和价值观培养等特点。现代语文教学不再仅仅关注学生的知识掌握，而是更加注重学生的综合素质培养，包括语言表达能力、思维能力、审美能力、文化素养等方面。为了激发学生的学习兴趣 and 积极性，现代语文教学采用多元化的教学方式，如多媒体教学、网络教学、实践教学等。同时，现代语文教学更加关注学生的情感和价值观培养，通过文学作品引导学生体验和感悟人生，培养学生的情感表达和价值判断能力。这些特点有助于提高学生的综合素质和能力水平，促进学生的全面发展。

（二）现代语文教学中面临的挑战和问题

现代语文教学虽然已经取得了显著的进步和成就，但仍面临着一些挑战和问题。其中，学生对语文学科的忽视是一个普遍存在的问题。由于现代社会的多元化和实用性，学生们往往更倾向于将时间和精力投入到更具实用性的学科上，而忽视了语文学科的重要性。此外，语文教学与实际生活的脱节也是一个亟待解决的问题。在许多情况下，学生在课堂上学到的知识无法直接应用到实际生活中，导致学生难以感受到语文学习的实际意义和价值。

另一个问题是语文教学评价方式的单一。现代语文教学的评价方式仍以传统的考试为主，过于注重学生的成绩，而忽略了学生的学习过程和综合素质的评价。这种单一的评价方式不仅无法全面反映学生的能力和素质，还可能对学生的积极性和主动性产生负面影响。

为了应对这些挑战和问题，我们需要采取积极的措施。首先，加强学生对语文学科的认知和重视，提高他们对语文学习的兴趣和热情。其次，改善语文教学与实际生活的联系，让学生在语文学习中感受到与生活的联系和价值。最后，完善语文教学评价方式，采用多元化的评价方式，全面反映学生的能力和素质。

（三）将古代文论中的思政元素应用于现代语文教学的必要性和意义

古代文论是中国传统文化的重要组成部分，它蕴含了丰富的人文精神、道德伦理和文化自信等思政元素，对于现代语文教学具有重要的启示作用和应用价值。通过将古代文论中的思政元素融入现代语文教学，可以帮助学生更好地理解 and 传承中华优秀传统文化，增强学生的文化自信和民族自豪感。同时，古代文论所强调的道德教化作用和人文精神，可以引导学生树立正确的道德观念和行为习惯，培养学生的道德品质和社会责任感。此外，古代文论中的思政元素还可以提高学生的综合素质和能力水平，为现代文学创作提供灵感和启示，推动文学事业的繁荣发展。因此，将古代文论中的思政元素应用于现代语文教学具有重要的必要性和意义。

四、古代文论中的思政元素在现代语文教学中的应用

古代文论作为中国传统文化的重要组成部分，蕴含着丰富的思政元素，对于现代语文教学具有重要的启示和意义。如何将这些元素融入现代语文教学中，提高教学的思想性和教育性，培养学生的文化自信和思想道德素质，成了当前教育界的重要课题。本章将就此展开探讨，以期在现代语文教学提供一些新的思路和方法。

（一）如何将古代文论中的思政元素融入现代语文

教学中

1. 通过经典诵读融入：在语文教学中，通过引导学生阅读古代文论的经典著作，可以让他们直接感受古代文化的魅力。通过朗读、背诵等形式，学生可以深入理解经典著作中所蕴含的思想、文化、道德等思政元素，增强对传统文化的认识和理解。同时，这些经典著作也可以为学生提供思想启迪和文学灵感，培养他们的文化自信和民族自豪感。通过语文教学中的经典诵读活动，学生可以更好地认识和传承中华优秀传统文化，提高自身的思想道德素质和社会责任感。

2. 通过文化体验融入：在语文教学中，教师可以组织学生参加各种文化体验活动，如传统手工艺、书法、绘画等，让学生亲身感受传统文化的魅力。通过亲身体验，学生可以更加深入地理解传统文化，提高对传统文化的认识和理解。同时，在体验过程中，教师也可以引导学生深入思考传统文化与现代社会的联系和差异，帮助学生更好地认识和理解传统文化的价值。这些文化体验活动不仅可以丰富学生的文化生活，还可以培养学生的文化自信和民族自豪感，提高学生的综合素质。

3. 通过思想启迪融入：在语文教学中，古代文论是一个重要的教学内容，通过对古代文论中的思想、观念等进行深入剖析和讲解，可以启迪学生的思想，培养学生的思维能力和文化素养。同时，可以引导学生将古代文论中的思想、观念与现代社会的实际问题相结合，提高学生的思辨能力和解决问题的能力。通过对古代文论的学习和理解，可以帮助学生更好地认识和理解传统文化和现代社会的联系和差异，进一步增强学生的文化自信和民族自豪感。

（二）古代文论中的思政元素对于提高语文教学思想性和教育性的作用

将古代文论中的思政元素融入现代语文教学，不仅可以提高学生的思想深度和广度，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，还可以增强教育性，培养学生的道德品质和行为习惯。通过经典诵读、文化体验和思想启迪等多种方式，将古代文论中的思政元素融入语文教学，可以引导学生深入思考人生的意义和价值，提高他们的思辨能力和解决问题的能力。同时，将理论知识与社会实践相结合，可以提高学生的综合素质和能力水平，培养他们的文化自信和思想道德素质，为他们的未来发展打下坚实的基础。

（三）古代文论中的思政元素对于培养学生文化自信和思想道德素质的意义和作用

将古代文论中的思政元素融入现代语文教学，不仅可以培养学生的文化自信和民族自豪感，帮助他们更好地认识和传承中华优秀传统文化，还可以提升学生的思想道德素质和社会责任感。通过将古代文论中的思政元素融入语文教学，可以引导学生树立正确的道德观念和行为习惯，培养他们的思想道德素质和社会责任感。同时，古代文论中的思政元素也可以为现代文学创作提供灵感和启示，推动文学事业的繁荣发展。通过经典诵读、文化体验和思想启迪等多种方式，可以引导学生深入思考人生的意义和价值，提高他们的思辨能力和解决问题的能力。同时，将理论知识与社会实践相结合，可以提高学生的综合素质和能力水平，为他们的未来发展打下坚实的基础。

五、结语

总之，古代文论中的思政元素为现代语文教学提供了宝贵的思想财富和教育资源。通过这些元素融入语文教学中，教师可以提高教学的思想性和教育性，培养学生的文化自信和思想道德素质。同时，这也有助于传承和弘扬中国传统文化，推动语文教学的改革与发展。未来，我们应该进一步加强对古代文论的研究，探索更多的思政元素及其在现代语文教学中的应用，为培养具有高度文化自信和思想道德素质的人才做出更大的贡献。

参考文献

- [1] 王小净. 古代文论中的思政元素及其在现代语文教学中的应用[J]. 语文建设, 2021(10): 7-9.
- [2] 高红梅. 古代文论中的思政元素及其在现代语文教学中的价值[J]. 人民论坛, 2020(12): 3-5.
- [3] 张梅. 古代文论在现代语文教学中的应用[J]. 语文建设, 2019(04): 14-16.
- [4] 王小净. 古代文论中的思政元素及其在语文教育中的应用[J]. 教育研究, 2020(05): 30-33.
- [5] 高红梅. 古代文论与现代语文教育的融合研究[J]. 教育教学论坛, 2019(11): 40-43.

作者简介：贺玉洁，1988年4月，陕西榆林，博士，讲师，研究方向：中国文学。

本文系咸阳师范学院教改类项目《面向基础语文教育的汉语言文学专业的师范生文艺理论能力培养研究》（立项编号：2019Y047）的阶段性研究成果。