

高职体育活动对校园体育文化建设的作用

邹志远

江西洪州职业学院

摘要:在全面推进素质教育的大背景下,高职院校对校园体育文化的建设给予了高度重视。体育活动作为校园体育文化的重要组成部分,已被纳入校园文化建设中。通过参与学校举办的各类体育活动,高职院校的学生不仅能够提升自身的综合素质,还能促进身心健康的发展。本文从学校体育文化的角度出发,深入探讨了体育活动对学校体育文化的积极推动作用。同时,针对当前学校体育文化建设中存在的问题,提出了一些具体的建议。其中包括加大“三走”活动的宣传力度、开展形式多样的体育活动、深化体育教学改革、积极建立体育社团和俱乐部以及组织各种体育比赛等措施。这些建议旨在加强学校体育文化建设,推动学生的全面发展。

关键词:高职; 体育活动; 校园体育文化; 作用; 建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.149

在高职学校中,通过积极地进行体育运动,能够有效地构建学校的体育文化,从而促进学生的全面、健康的发展。但是,在现实中,高职院校的体育活动对学校体育文化的推动效果并没有得到充分的体现,在实践中,学校的体育活动也呈现出了内容单一、形式陈旧等问题,不能让学生们主动地参加,对学校的体育文化的创建也是不利的。要强化高职院校的体育,帮助学校开展体育文化建设,并根据所了解到的具体信息,制定有针对性的改进方案,加快学校的体育文化的发展,让学生们在这种氛围中也能得到更好的发展。

一、校园体育文化的基本概述

(一) 所具有的内涵

在高等教育体系中,高职院校体育文化具有其独特性。这一文化以学校为载体,以师生为主体,通过多元化的体育活动形式,来构建与传承学校的体育文化。学校体育文化的创建,有利于形成良好的校园风气。通过参加各种体育活动,使学生逐渐养成终身体育意识,公平竞争意识,勇于战斗。这些品质的养成,有助于他们塑造健全的人格和健康的心理品质,进而在未来的生活中取得更好的发展。

(二) 所具有的功能

高职院校的体育教学具有深远的价值,在多个层面发挥关键作用。首先,它通过强化校园体育文化,激发那些对体育缺乏兴趣的学生产生热情,进而促使他们形成更为科学、健康和文明的生活方式。学生在主动参与运动的过程中,实现对自身运动的深刻认识和提升。其次,体育教学具有显著的聚集效应。学生在参与体育竞赛时,不仅锻炼身体,更受到竞赛独特氛围的感染,促进身心健康发展。观赏赛事时,学生与选手的积极交流增强团队凝聚力,显著提升个体的自尊和自信。此外,体育作为一种健身、娱乐和竞赛形式,参与其中能丰富学生的精神世界。在闲暇时刻,参与体育活动让学生体

验运动的乐趣,减轻学业和工作的压力。再者,体育教学的情绪效应也不容忽视。学生在课余时间参与心爱的体育活动,充实学校生活,提高体育技能。多人共同参与体育活动,增加沟通与合作机会,有助于培养学生的性格,促进他们在比赛中取得更好的成绩。

二、高职体育活动对校园体育文化建设的促进作用

(一) 高职体育活动是校园体育文化建设的重要载体

为确保我国高职院校体育事业的健康有序发展,仅仅依靠优化学校的办学条件是不够的。各高校必须紧密结合自身特点,设计和实施具有针对性的体育活动。这样,才能营造出有益于体育活动的校园环境,吸引广大学生积极参与,从而逐步形成独特的校园体育文化。显而易见,高职院校是推广体育教育的重要平台。在新的历史时期,高等职业院校若要成功举办各类体育赛事,必须对此予以充分认识。此外,还需通过创新体育活动形式、组织体育竞赛等途径,激发大学生的学习热情,增强学生的学习动力,并进一步提升校园体育文化的实际效果。

(二) 高职体育活动可以促进校园体育文化建设发展

在高等职业教育中,构建高职院校体育文化是一项需要长期投入和持续努力的任务。为了实现这一目标,学校必须站在一个整体的高度上,对其进行全面的规划与设计。结合本校的具体状况,制定切实可行的对策,并持续改进,以推动校内运动的健康和可持续发展,同时加快校园运动文化的建设。高职院校体育教学是高校体育教学改革的一个重要方向,也是高校教学改革的重点和难点。为了更好地满足学生的实际需求,应对学生进行调研,了解他们参加体育锻炼的现状和实际需要。在此基础上,应开展各种形式的体育运动,动员和引导学生参与其中,以促进学校体育文化建设。在这样的环境中,学生们不仅能够获得生理上的放松和愉悦,同时也可以心理上得到满足和成长。通过参与体育运动,

学生们可以培养出坚韧不拔、团队协作等优秀品质，这些品质对于他们未来的职业和社会发展都是非常重要的。

三、高职体育活动促进校园体育文化建设存在的问题分析

（一）宣传力度有待提升

在师生们深刻认识到体育活动对学校体育文化发展的推动作用后，职业学校的各类体育竞赛活动应引起更多同学们的关注。他们的参与和讨论，是推动各项工作得以快速、健康发展的关键。然而，实际情况表明，学校在推进高校体育文化建设时，未能充分关注到大学生普遍存在的网络依赖及缺乏参与户外运动等问题。这影响了学校体育文化的全面发展。为此，提出了一些可行的对策，以促进学生积极参加运动，增强体质，养成良好的体质。尽管在校园体育文化的宣传中已经采用了宣传栏、横幅等形式，但是利用多媒体进行大范围的宣传和宣传仍然不够，这极大地制约了学生对有关知识的理解和参与。为此，应该加强对高职院校体育教育的教育，扩大对高职院校大学生的认识、参加程度，以促进校园体育文化的发展。

（二）活动开展较为单一

在高职院校中，为了提高学生的健康水平和体育素质，应当积极开展校园健身活动，并着重培养大学生的健身意识。然而，当前高职院校对体育教育的发展状况及需求研究较为单一，即便对已有运动项目进行了优化和完善，学生的参与积极性仍有待提高。尽管篮球、足球、田径、健美操、网球、跆拳道、滑冰和游泳等运动项目丰富多样，但高职院校的体育活动仍以田径、篮球和网球等为主，无法满足学生多元化的运动需求，更难以通过体育活动推动校园体育文化的发展。因此，必须深入了解学生的需求，采取多种形式的运动方式，充分激发学生的积极性，从而促进校园体育文化的繁荣发展。

（三）教育改革需要深化

高职院校的体育教育作为体育文化的重要组成部分，对于培养学生的体育兴趣和能力具有重要意义。在课外体育活动中，学生可以自主选择参与，从而更好地满足个性化需求。然而，当前我国高职院校体育教育仍面临诸多问题。在推动体育教学的过程中，学生的学习主体地位不够突出，教学方式也较为单一，这不仅制约了教学水平的提升，也难以满足学校体育文化建设的需要。因此，必须从实际出发，针对现有问题提出有效的解决对策，以促进高职院校体育教育的持续发展。

（四）活动形式落后

在高职院校中，为了提高学生的身体素质和培养他们的团队精神，积极开展课间操活动，并鼓励发展学生

社团。在此基础上，成立体育俱乐部，进一步推动了校园体育的发展。这些举措为高校体育教学提供了新的思路和方法。通过持续的研究和实践，相信校园体育文化将逐步成型并取得更大的发展。然而，当前高职院校的运动形式还有待提升。在培养学生自我发展能力的过程中，强调激发他们的兴趣和爱好，鼓励他们自发地成立各种社团。在此基础上，学生可以积极参与校园体育俱乐部的创建工作。为了确保各项活动能够得到充分发展，需要对学生进行科学的引导，从而促进整个校园的体育文化建设。

（五）体育活动赛事较少

高职院校应定期或不定期地举办各类体育比赛，以吸引广大学生的参与。这些比赛不仅能让学生深刻体验到体育运动的魅力，激发他们更积极地参与，同时也有助于学生在身体上得到放松，在个性上得到锻炼。然而，目前高职院校在组织体育赛事方面还存在不足。尽管有些学校会举办一些班级和校际间的比赛，但大规模的校园体育赛事活动以及与其他学校的联合对抗赛等仍较为稀缺。这种情况不仅限制了学校体育文化的丰富性，也不利于学校体育文化的健康和可持续发展。因此，高职院校应加大体育赛事活动的组织力度，为学生提供更多参与体育活动的机会，促进学校体育文化的繁荣。

四、高职体育活动助力校园体育文化建设的有效措施探讨

（一）加强“三走”活动宣传

为推动高职学校体育文化的发展，需引导高职学生和教师深刻理解体育活动对校园文化的积极影响。通过提高对体育活动的关注度和参与度，可以进一步促进学校体育文化的形成。具体实施方案如下：首先，根据《关于开展学生走下网络、走出宿舍、走向操场课外体育锻炼活动的通知》的要求，应积极推广“三走”活动。当前，高职学生在专业学习和社会实践上投入较多时间，导致他们的大部分业余时间都在寝室度过，缺乏体育锻炼。因此，需要引导学生从网络和电子设备中解脱出来，积极参与课外体育锻炼。这样，学生们在闲暇之余会更加倾向于参与各类体育活动，为构建健康、活泼的体育文化打下坚实基础。其次，充分运用各类传媒工具进行宣传推广。传统的宣传方式如悬挂横幅、制作宣传栏等已经无法满足现代学生的需求。因此，需要探索新的宣传方式。例如，利用微博、微信等校园传播媒介，选取学生们喜爱的体育活动内容，以图文、音视频等形式进行宣传。这样不仅可以迅速引起学生们的兴趣，还能提高他们对学校体育文化的认同感和参与度。通过以上措施的实施，可以有效推动高职学校体育文化的发展，为建设健康、活力四射的校园环境做出贡献。

（二）开展不同体育活动

为了提高学生的主动参加，从而进一步推进校园体育文化建设，需要在高职院校中开展更加丰富多彩的体育活动。但是，目前高职院校的体育教学方式比较简单，很难调动学生的学习热情，使其成为校园体育文化的一大障碍。为此，需要对已有的体育活动进行反思和优化。在此基础上，提出相应的措施：一是要充分掌握目前高等职业教育中学生的各种运动需要。目前，我国高职院校开展的运动项目以羽毛球、田径、篮球、足球为主，而健美操、游泳、武术等运动形式的运动却很少涉足。在实际操作过程中，学校过分重视学生运动技术的传授与熟练，而忽略了学生对学生的运动文化与运动精神的理解，这对构建校园体育文化是不利的。为此，高职院校要对已有的体育项目进行充分的了解，把体育项目与体育文化和体育精神有机地融合在一起，从而使学生的身体和精神得到充分的发展，培养出优秀的人格素质。其次，要对学生体育锻炼需要有一个准确的了解。让学生积极地参加各种类型的体育活动，在校园体育文化的影响下，推动身体和心理的发展，培养良好的人格素质，是学校开展丰富多彩的体育活动的主要目的。为此，高等职业教育学院在开展各项体育活动时，必须站在学生的立场上，对其进行全面的了解，并将其与校园内已有的资源进行整合，不断完善和充实已有的体育活动，让校园的体育文化能够更好地适应学生多样化的需要，促进校园体育文化的发展。

（三）推进体育教育改革

高等职业教育作为高等教育的重要组成部分，对于培养学生的兴趣和热情，增强他们参与课余运动和校园运动会的积极性，具有至关重要的作用。因此，必须进一步深化职业技术学院的体育教学。为了实现这一目标，建议健全学校的体育教学体系。在过去的体育教学中，高等职业学校过于强调运动技术训练，而忽视了运动文化与运动精神的培养。这种倾向已经成为制约我国高职院校体育教育健康发展的重要因素。因此，在高职院校的体育教学中，应该将体育文化、运动技能与体育精神有机融合，通过系统性的体育教学与训练，促进学生全方位的发展，为校园体育文化的发展作出更大的贡献。同时，体育教育方法的改革也是必要的。随着科学技术的不断发展，计算机网络技术高职院校的体育教学中得到了广泛应用。为了更好地引导学生参与体育活动，应该利用多媒体、微视频等先进的教学手段，实现“线上”与“线下”的有机结合。学生可以通过网上学习体育文化知识，线下积极参与体育运动，将传统的教室和网络教育方式相结合，提高对体育学习的兴趣，从而更加主动地参与各种类型的体育活动，推动学校体育文化的发展。

（四）构建体育俱乐部群

在高等职业教育中，为构建优质的体育文化，高职院校需全面强化基础设施、丰富体育活动，并激发学生的主动参与精神。通过成立运动社团，将志同道合的学生集结起来，共同参与运动，塑造健康的校园运动环境。主要实施措施包括：迅速成立学生体育俱乐部、设立学生专属活动场所、深度挖掘学生核心力量、扶持特长生组建更多运动俱乐部、组织多样化运动项目、提高学生自律水平。同时，建立健全的体育俱乐部体系、制定全面的规章制度、运用各类传媒宣传体育文化、举办各类赛事、邀请知名学者举办专题讲座等，以促进学校发展，营造出一种积极向上的学校体育文化氛围。

（五）举办各类体育竞赛

高职院校通过开展各种形式的体育比赛，让所有的学生都能参加，体验运动的魅力，提高他们的心理素质，完善学校的体育文化。方法：举办各种体育竞赛，以适应学生的爱好，在业余的时候，组织教学比赛、课外活动比赛、单项体育项目竞赛、冬季运动会等，增进彼此之间的感情，扩大朋友之间的关系，营造一个良好的体育气氛。通过开展体育知识讲座、图片展示、体育论文比赛、学生美术展览等多种形式的体育比赛，增强学生们的参加热情，使他们的思维品质得到充分的培养，从而创造出一种浓厚的学校文化气氛。

结语

在现今的时代背景下，高职院校在推行素质教育的过程中，将体育文化建设置于重要位置。通过主动开展此类活动，旨在吸引更多学生参与课外体育锻炼，从而有效缓解他们的内在压力，丰富其精神文化生活，并塑造他们健全的人格。为了实现这一目标，高职院校应深入理解学校体育文化的内涵及其作用，明确其与“三走”活动的关系，进而更有针对性地进行宣传工作。同时，高职院校还需准确把握学生的体育需求，充实体育活动内容，组织各类体育比赛等。通过这些方式，营造一个积极向上的学校体育环境，更好地指导和促进学生的身心发展，培养他们的全面素质。

参考文献

- [1] 梁金栋. 信阳市中学校园体育文化建设现状及发展对策研究[D]. 信阳师范学院, 2019.
- [2] 缪嵩. 高职院校校园体育文化建设的反思及优化对策阐释[J]. 体育风尚, 2021(04).
- [3] 王彩霞. 高职体育文化对校园文化建设的重要作用分析[J]. 体育风尚, 2020(12).
- [4] 袁艺. 高校体育活动与校园体育文化建设[J]. 内江科技, 2022, 43(06).
- [5] 王为. 新时代高职院校体育文化建设的现状及对策[J]. 九江职业技术学院学报, 2019(04).