

“大思政”背景下大学生管理工作策略探究

蔡丹丹

泉州经贸职业技术学院

摘要: 本文基于“大思政”背景,探讨了大学生管理工作的策略与方法。首先,分析了当前大学生管理工作的现状与挑战,然后介绍了“大思政”背景下的教育理念及其对大学生管理工作的指导意义。接着,提出了基于“大思政”背景的大学生管理工作的策略与方法,并探讨了思政教育与大学生管理的融合。最后,通过实践探索与效果评估,证明了这些策略的有效性和长期性。

关键词: 大学生管理; “大思政”背景; 教育理念; 策略与方法; 实践探索; 效果评估

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.127

一、引言

“大思政”背景是指将思想政治教育贯穿于高校教育教学的全过程,实现全员、全程、全方位育人。这一背景对大学生管理工作产生了深远的影响,要求管理者以更加全面、系统、深入的方式开展工作。

本文的研究目的是探讨“大思政”背景下的大学生管理工作策略与方法,以为高校管理者提供新的思路和方法,更好地开展大学生管理工作。

二、大学生管理工作的现状与挑战

随着高校教育改革的深入,大学生管理工作面临着新的挑战 and 机遇。目前,大学生管理工作主要集中在思想政治教育、学业管理、生活管理和心理辅导等方面。通过开展各种形式的思想政治教育活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观;帮助学生制定学习计划,督促学生完成学业任务,提高学习效率;关心学生的生活状况,提供必要的帮助和支持,维护学生的身心健康;针对学生的心理问题,提供专业的心理辅导和咨询,帮助学生解决心理问题。这些管理措施旨在促进大学生的全面发展,培养出具备高素质和综合能力的人才。

随着社会的快速发展和信息化技术的不断进步,大学生的思想观念日益多元化,获取信息的渠道也更加广泛,这给大学生管理工作带来了新的挑战。同时,随着大学生个性化需求的增加,传统的管理方式已经无法满足学生的需求,需要更加灵活的管理方式。此外,随着高校扩招和国际化进程的推进,大学生数量不断增加,管理难度也随之增加。因此,我们需要不断创新和改进大学生管理方式,以适应新的形势和挑战。

综上所述,当前大学生管理工作面临着思想多元化、信息化发展、个性化需求和管理难度增加等多方面的挑战。因此,需要采取更加科学、合理的管理策略和方法,以适应新的形势和需求。

三、“大思政”背景下的教育理念

在“大思政”背景下,教育理念发生了深刻的变化。这一概念强调将思想政治教育贯穿于教育的全过

程,不仅关注学生的知识掌握,更重视学生的思想道德素质和全面素质的发展。

“大思政”背景下的教育理念具有全过程性、全面性和互动性的特点。首先,这种教育理念强调将思想政治教育贯穿于教育的各个环节,包括课堂教学、实践教学和校园文化等,以确保学生在各个阶段都能接受到良好的思想政治教育。其次,这种教育理念关注学生的全面发展,不仅注重知识传授,还注重培养学生的思想道德素质、创新精神和实践能力,以促进学生的全面素质提升。最后,这种教育理念强调师生之间的互动,鼓励学生积极参与课堂讨论、实践活动等,让学生在互动中提高思想认识和综合素质,增强学生的社会责任感和使命感。这些特点使得“大思政”背景下的教育理念更加符合新时代人才培养的需求,为大学生管理工作提供了重要的指导意义。

“大思政”背景下的教育理念对大学生管理工作具有重要的指导意义。首先,这种教育理念有助于提高大学生的思想道德素质,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。其次,这种教育理念有助于促进大学生的全面发展,提高他们的综合素质和竞争力。最后,这种教育理念有助于增强大学生的社会责任感和使命感,使他们更加积极地参与到社会实践中,为社会做出贡献。

在大学生管理工作中,应该积极贯彻“大思政”背景下的教育理念,将思想政治教育与管理工作相结合,以更好地培养大学生的思想道德素质和全面素质。同时,还应该注重师生之间的互动,鼓励学生积极参与各种实践活动,提高他们的社会适应能力和创新能力。只有这样,才能真正培养出具有高素质、全面发展的新时代大学生。

四、大学生管理工作的策略与方法

在“大思政”背景下,大学生管理工作需要更加注重学生的全面发展,提高学生的思想道德素质、创新精神和实践能力。因此,需要提出相应的策略和方法来加强大学生管理工作。

（一）基于“大思政”背景的大学生管理工作策略

在大学生管理工作中，我们应强化思想政治教育，将思想政治教育贯穿于全过程，注重培养学生的思想道德素质，提高学生的社会责任感和使命感。同时，应推进素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的综合素质，包括知识、能力、素质等方面。还应加强师生互动，鼓励学生积极参与课堂讨论、实践活动等，加强师生之间的互动，提高学生的思想认识和综合素质。通过这些策略的实施，我们可以更好地促进大学生的全面发展，提高他们的综合素质和社会责任感。

（二）具体实施方法

1. 制定详细的大学生管理工作计划：根据“大思政”背景的要求，制定详细的大学生管理工作计划，明确工作目标、任务和措施。

2. 加强课堂教学：通过课堂教学，传授知识的同时注重思想道德素质的培养，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3. 开展实践活动：组织学生参加各种实践活动，如社会实践、志愿服务等，提高学生的实践能力和社会责任感。

4. 加强师生互动：通过课堂讨论、座谈会等形式，加强师生之间的互动，提高学生的思想认识和综合素质。

5. 建立学生评价体系：建立科学的学生评价体系，注重学生的全面发展，包括知识、能力、素质等方面。

总之，“大思政”背景下的大学生管理工作需要更加注重学生的全面发展，提高学生的思想道德素质、创新精神和实践能力。通过制定详细的工作计划、加强课堂教学、开展实践活动、加强师生互动和建立学生评价体系等具体实施方法，可以有效地加强大学生管理工作，为培养新时代的人才做出贡献。

五、思政教育与大学生管理的融合

思政教育与大学生管理是两个相互关联的领域，它们的融合对于提高大学生的综合素质和社会责任感具有重要意义。

（一）思政教育与大学生管理的融合性

思政教育与大学生管理在目标、内容和方式上具有高度的融合性。首先，两者的目标都是为了培养大学生的综合素质和社会责任感，使其成为有用之才。其次，思政教育的内容涵盖了思想道德、政治理论、文化素质等方面，而大学生管理则涉及学生的日常行为、学习、生活等方面，两者在内容上相互补充。最后，思政教育的方式注重学生的主体性和参与性，而大学生管理则强调规范性和引导性，两者在方式上相互借鉴。

（二）思政教育与大学生管理的融合点

思政教育与大学生管理的融合点在于将思政教育的内容和方式融入大学生管理中，实现教育与管理相结

合。具体而言，可以通过以下方式实现融合：

1. 将思政教育的内容融入大学生管理的各个环节，不仅使学生能够在实践中受到教育，还能够增强他们的社会责任感和使命感，培养他们的团队协作精神和创新精神。

2. 鼓励学生发挥主体作用，参与大学生管理，不仅有助于提高学生的思想认识和综合素质，还能培养他们的领导力和团队协作能力，为未来的职业生涯和社会发展打下坚实基础。

3. 加强师生之间的互动是提高学生思想认识和综合素质的重要途径。通过课堂讨论，学生可以积极参与，发表自己的观点和看法，与教师进行深入交流。个别辅导则可以针对学生的具体问题进行有针对性的指导，帮助学生解决学习中的困难和问题。这些互动方式有助于激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的学习效果和综合素质。

（三）如何将思政教育融入大学生管理工作中

为了将思政教育有效地融入大学生管理工作中，制定了明确的目标和计划，将思政教育纳入大学生管理工作的总体规划和目标中，并制定了具体的实施计划和方案。同时，加强师资队伍建设，提高了思政课教师的专业素养和教学能力，使其能够更好地将思政教育融入大学生管理工作中。此外，创新教学方式方法，采用多种教学方式方法，如案例分析、小组讨论等，激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后，加强实践环节，通过实践活动、社会实践等方式，让学生在实践中受到教育，提高其综合素质和社会责任感。这些措施的实施将有助于实现教育与管理相结合，提高大学生的综合素质和社会责任感。

六、实践探索与实施路径

在“大思政”背景下，大学生管理工作面临着新的挑战 and 机遇。为了更好地适应这一背景，需要采取一系列具体的实践路径，并在实践中不断探索 and 优化这些策略，以提高管理效果。

（一）明确目标

在实施大学生管理工作之前，明确管理目标是至关重要的。这不仅有助于把握工作的方向，还能确保各项措施的针对性和有效性。学生的思想道德素质、文化素质、心理素质等方面都是需要关注的重点，而创新精神和实践能力的培养则是新时代大学生的核心要求。只有深入了解这些目标，才能制定出更为合理、更具针对性的管理策略，为学生提供更优质的教育环境。

（二）加强师资队伍建设

教师作为大学生管理工作的核心力量，其素质和能力对大学生管理工作的质量和效果具有决定性的影响。因此，加强师资队伍建设，提高教师的思想道德素质、教育教学能力和管理水平，是大学生管理工作的重要

任务。通过培训、交流、研讨等方式，可以促进教师之间的合作与交流，提高教师的专业素养和教学能力。同时，鼓励教师开展科研工作，可以提升教师的学术水平和研究能力，为大学生管理工作提供更强的理论支撑和实践指导。

（三）创新教学方式方法

在大学生管理工作中，需要注重培养学生的综合素质，包括思想道德素质、文化素质、身体素质等。通过开展各种文化活动、体育比赛等，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质。同时，还需要关注学生的心理健康，提供心理咨询和辅导服务，帮助学生解决心理问题，促进学生的健康成长。此外，加强学生组织建设，发挥学生干部的带头作用，也是提高大学生管理工作效率的重要途径。

（四）加强实践环节

实践是检验真理的唯一标准，同样也是检验大学生管理工作的标准。通过加强实践环节，让学生在实际操作中学习和成长，能够更好地满足学生的需求，提高教学质量。同时，鼓励学生参加各种竞赛和活动，能够提高学生的综合素质和竞争力，为未来的职业发展打下坚实的基础。因此，应该在大学生管理工作中注重实践环节，让学生在实践中学习和成长。

（五）完善管理制度

管理制度是大学生管理工作的基础。因此，需要完善管理制度，包括学生管理制度、教师管理制度、教学管理制度等。这可以通过制定相关政策和规章制度来实现。另外，还需要加强对学生的教育和引导，让学生了解并遵守相关规定和制度。此外，建立奖惩机制也是必要的，对遵守规定的学生进行表彰和奖励，对违规行为进行适当的惩罚，以此强化管理制度的执行力度。同时，加强师生之间的沟通与互动，提高管理工作的效率和质量。

总的来说，“大思政”背景下实施大学生管理工作需要采取一系列具体的实践路径，并在实践中不断探索和优化这些策略。只有这样，才能提高管理效果，实现教育与管理相结合的目标。

七、效果评估与改进建议

（一）效果评估

在实施“大思政”背景下的大学生管理工作策略后，进行了全面的效果评估。评估的指标主要包括学生的思想道德素质提高情况、综合素质提高情况以及教师的教育教学能力和管理水平提高情况。

首先，通过调查问卷和个别访谈的方式，深入了解了学生对社会主义核心价值观和道德伦理等方面的认知和认同情况。结果显示，大多数学生对这些价值观有了更深入的理解和认同，并在日常生活和学习中积极践行。其次，对比了实施前后的学生在学习、科研、实

践、竞赛等方面的成绩和表现。结果显示，学生的综合素质得到了显著提高，他们在各个领域都取得了更好的成绩。最后，对教师的教学水平和教学方法进行了评估。结果显示，教师在教学观摩和课程评估中表现出色，对大学生管理工作的认识和参与程度也有所提高。

通过对以上指标的评估，可以了解实施“大思政”背景下的大学生管理工作策略的效果，并找出存在的问题和不足。

（二）改进建议

根据评估结果，可以提出以下改进建议：首先，需要加强对学生思想道德教育的针对性和实效性，注重培养学生的社会责任感和公民意识。其次，需要创新教学方式方法，引入更多符合时代特点和技术手段的教学方式，提高学生的学习积极性和参与度。此外，需要加强实践环节，鼓励学生参与各种实践活动和竞赛，提高学生的实践能力和综合素质。同时，需要完善管理制度，加强对学生的教育和引导，让学生了解并遵守相关规定和制度。最后，需要加强师资队伍建设，提高教师的思想道德素质、教育教学能力和管理水平，为大学生管理工作提供有力保障。

通过对“大思政”背景下的大学生管理工作策略的效果进行评估，可以发现问题和不足，并提出相应的改进建议。不断完善和优化大学生管理工作，提高管理效果，实现教育与管理相结合的目标。

八、结论与展望

综上所述，在“大思政”背景下，大学生管理工作需要更加注重学生的思想道德教育，创新教学方式方法，加强实践环节，完善管理制度，并加强师资队伍建设。这些措施的实施将有助于提高大学生的综合素质，培养其社会责任感和公民意识。未来，“大思政”背景下的大学生管理工作将更加注重学生的全面发展，更加注重培养学生的创新能力和实践能力。同时，随着技术的不断进步，教学方式方法也将更加多元化。

参考文献

- [1] 汪洋洋. “大思政”视域下思政教育与大学生管理工作融合路径[J]. 时代报告, 2021, (07): 157-160.
- [2] 温纯, 龚卫洁. “大思政课”视域下人民立场教育的实践路径探究[J]. 现代商贸工业, 2018, 44(06): 228-230.
- [3] 张旭磊. 大思政视域下大学生管理改革研究[J]. 大学, 2021, (08): 83-84.
- [4] 夏玉杰. 大思政视域下大学生德育管理改革研究[J]. 时代报告, 2019, (03): 216-217.

作者简介：蔡丹丹，出生年月：1982.06；福建泉州；大学；职称：助理研究员；研究方向：高职院校基层党务及学生管理。