

新课改背景下思政课教学中加强时政教育的思考

王静静

江西应用科技学院

摘要: 本文探讨了在新课改背景下,如何在思政课教学中加强时政教育的思考。通过分析当前思政课教学存在的问题,提出了加强时政教育的必要性和重要性,并提出了相应的实施策略。本文认为,加强时政教育是提高学生综合素质、培养社会责任感和爱国情怀的重要途径,对于推进思政课教学改革具有重要意义。因此,在新课改背景下,加强时政教育成为思政课教学的重要任务和挑战。本文旨在提出有效的措施和策略,促进思政课教学中时政教育的有效实施,以培养具有宽广视野和深刻洞察力的高素质人才。

关键词: 新课改; 思政课教学; 加强教育; 时政教育; 思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.145

随着时代的发展和社会的变迁,思政课教学在高校教育中扮演着极其重要的角色。作为一门关于政治、思想和文化的综合性课程,思政课的教学内容涉及面广,并直接影响学生的思维方式、价值观念和社会责任感。而在新课改背景下,思政课的教学模式和内容也面临着新的挑战和机遇。时政教育作为思政课的重要组成部分,在培养学生的社会责任感、政治参与意识和国际视野方面具有不可替代的作用。然而,当前思政课教学中关于时政教育的问题和挑战仍然存在。为了更好地适应新时代的需求,加强时政教育已经成为思政课教学的一项重要任务。因此,本文旨在对新课改背景下思政课教学中加强时政教育进行深入研究和探讨,提出有效的策略和措施,以推动思政课教学的创新和发展。

一、时政教育在思政课教学中的现状分析

时政教育作为思政课教学的重要组成部分,对于培养学生的社会责任感和综合素养具有不可忽视的作用。然而,在当前的新课改背景下,我们也必须正视时政教育在思政课教学中面临的诸多挑战。我们可以从时政教育的教学内容、教学方法和教学评价三个方面进行分析。通过对这些方面的审视,我们可以更好地理解时政教育在思政课教学中的现状,并提出有效的解决措施,以促进思政课教学的创新和发展。

首先,从教学内容来看,时政教育在思政课教学中通常被视为一个重要的组成部分。它涉及当前国内外政治、经济、文化等方面的热点问题,以及党和国家的重大决策和方针政策。这些内容与学生的实际生活密切相关,因此对于提高学生的政治素养和思想觉悟具有重要意义。然而,在实际教学中,一些教师可能过于注重时政教育的理论性,而忽略了其与实际生活的联系,导致学生难以理解和掌握。

第二,从教学方法来看,时政教育在思政课教学中通常采用多种教学方法,如课堂讲授、小组讨论、案例

分析等。这些方法可以帮助学生更好地理解和掌握时政知识,同时也可以提高学生的分析能力和思考能力。然而,一些教师可能过于注重教学方法的多样性,而忽略了其与教学内容的匹配性,导致教学效果不佳。

第三,从教学评价来看,时政教育在思政课教学中的评价方式通常包括考试、作业、课堂表现等。这些评价方式可以全面地评估学生的学习成果和教师的教学效果。然而,一些教师可能过于注重评价方式的多样性,而忽略了其与教学目标的匹配性,导致评价结果不够准确和客观。

二、新课改背景下加强时政教育的必要性与重要性

(一) 适应社会发展需求

在新课改背景下,加强时政教育不仅是一项重要任务,更是迫切需要的。这是因为时政教育对于学生的发展和社会责任感的培养具有重要意义。社会的快速发展和全球化的趋势使得时事问题的涌现与变化越来越快,学生需要及时了解、掌握和分析这些时政信息。通过加强时政教育,学生可以更加敏锐地捕捉社会问题和发展动态,提高他们的综合素养和适应能力。加强时政教育能够培养学生的社会责任感和公民意识。在当今社会,公民应具备一定的参政意识和社会参与能力,积极关注并参与国家和社会事务。时政教育可以拓展学生的视野,让他们了解国家政策、社会问题以及国内外重大事件,引导他们形成正确的价值观和政治观念,进而激发起他们对社会问题的热情和责任心。时政问题往往具有复杂性和多样性,需要学生具备辩证思维和批判思维的能力。通过引导学生对时政问题进行深入分析和研究,促使他们形成独立思考和判断的能力。这种培养方式将有助于学生培养创新意识和解决问题的能力,提高他们的综合素质和竞争力。此外,加强时政教育还能够拓宽学生的国际视野。随着全球化的进程,国际关系日益紧密,国际问题对于一个国家乃至全人类具有重要影响。

通过加强时政教育，学生可以了解世界各国的政治、经济、文化等方面的情况，掌握国际热点问题和重大事件的最新动态，培养跨文化交流和合作的能力，为未来的国际事务做好准备。在面对日益复杂和多元化的社会环境中，加强时政教育将有助于培养学生成为具有高素质、有社会责任感的时代新人。

（二）增强思政课教学的实效性

思政课是高校思想政治教育的重要组成部分，而时政教育是思政课教学的重要内容之一。加强时政教育，可以增强思政课教学的实效性。时政教育是了解国家、社会和世界大事的重要途径，通过学习时政知识，可以拓宽学生的视野，增强他们对社会现象、政治动态和国际关系的认识和理解。这对于培养学生形成正确的世界观、价值观和人生观是至关重要的。同时，时政教育还能够提高学生的信息获取和分析能力，培养学生批判性思维和判断力，使他们能够更好地面对社会变革和复杂的国际环境。作为新时代的公民，学生应当具备社会责任感和公民意识，积极参与社会实践和公共事务。通过时政教育，学生能够了解国家政策、社会问题和公共利益，进而培养他们的社会责任感和主动参与社会的意识。这种公民意识的培养有助于学生树立正确的政治理念，推动社会和谐稳定的发展。前文提到，时政教育注重培养学生的思辨能力和创造力，通过让学生了解和分析不同政策、观点和思潮，引导他们形成自己的独立思考 and 判断能力。这有助于启发学生的创新思维，培养他们的批判性思维和问题解决能力，从而为他们未来的学习和生活奠定坚实基础。加强时政教育可以促进学生全面发展，时政教育不仅关注学生的智力发展，更重视学生的德、智、体、美全面素质的发展。通过时政教育，学生可获得价值观的引导和人生观的熏陶，培养他们正确的价值取向、品德修养和审美情趣。

（三）培养社会主义建设者和接班人

时政教育可以让学生了解国家的政治、经济、社会发展状况，深入了解社会主义核心价值观和中国特色社会主义道路，感悟社会主义建设的伟大意义。学生通过时政教育可以了解国家发展战略、政策措施、改革发展成果等，进一步提高他们的国家意识、社会责任感和使命感。时政教育可以让学生从小树立正确的世界观、人生观和价值观，培养他们积极向上、勇于担当的品质，使他们具备成为社会主义建设者的素质和能力。时政教育不仅仅是关注当下的社会问题和政治事件，更重要的是培养学生的思辨能力、判断力和批判意识。通过学习时政，学生可以了解和分析各种政治事件的背景、原因和影响，培养他们独立思考和客观判断的能力。时政教

育还可以让学生了解国际形势、国际关系和外交政策，增强他们对国际事务的认知和理解。这些知识和能力的培养将为学生未来担任国家领导层、政府官员、社会精英等职责奠定坚实基础。

三、新课改背景下加强时政教育的措施与途径

（一）制定科学合理的时政教育计划

在新课改背景下，制定科学合理的时政教育计划是加强时政教育的关键措施。这一举措具有重要意义，因为科学合理的时政教育计划能够确保学生全面系统地了解国家和世界的形势、政策和发展动态，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的综合素质和社会责任感，为他们成为社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

在信息爆炸的时代，学生面临着来自各个方向的信息冲击，其中既包括真实的信息，也包括大量的误导性、偏颇的信息。因此，制定科学合理的时政教育计划需要结合学生的认知水平和心理特点，设计系统性、连续性强的信息获取和分析方式，确保学生能够获得全面、准确的时政信息。这包括通过多种渠道获取信息，包括但不限于报纸、电视、网络、书籍等，同时也要注意培养学生对信息的鉴别和评价能力，让他们在获取信息时能够辨别信息的真伪，了解信息背后的利益关系和立场，形成辩证、客观的判断能力。

科学合理的时政教育计划应当注重因材施教，兼顾教育的系统性和个性化。时政教育的目的是让学生全面了解国家政治、经济、文化等方面的发展状况，但在这一过程中也要兼顾学生的个性发展和兴趣特点。因此，制定时政教育计划时需要注重因材施教，根据学生的认知水平、兴趣爱好、专业特长等因素，设计个性化的教学内容和方法，确保时政教育的系统性和针对性。此外，科学合理的时政教育计划应当注重与学生实际生活和社会实践相结合。时政教育不应局限于教室内的课堂教学，更应与学生的实际生活和社会实践相结合，使时政教育成为学生全面发展的重要组成部分。这包括引导学生关注身边的时政问题，参与社会实践活动，让他们通过亲身经历了解时政知识的应用和实践，增强他们对社会的责任感和使命感。

（二）丰富时政教育的教学内容

丰富时政教育的教学内容应当包括国家政治、经济、文化等方面的重要政策和改革举措。国家的政治、经济、文化等方面的政策和改革举措直接关系到国家和人民的根本利益，了解这些方面的内容对学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有重要意义。因此，时政教育的教学内容应当全面涵盖国家政治、经济、文化等

方面的政策和改革举措,包括但不限于国家发展规划、经济体制改革、文化产业发展等内容,让学生了解国家的发展思路和路径,认识到国家建设的重要性和紧迫性,为他们成为国家建设的有用人才打下坚实基础。

丰富时政教育的教学内容还应当包括国际形势和国际关系的重要动态。时政教育的教学内容应当涵盖国际政治、经济、文化等方面的重要动态,包括但不限于国际热点事件、国际组织和国际合作等内容,让学生了解国际形势的发展脉络和变化趋势,认识到国际合作的重要性和必要性,培养他们的国际视野和国际交往能力,使他们成为具有全球眼光的新时代公民。时政教育的教学内容应当涵盖社会热点和民生问题,包括但不限于就业问题、环境保护、教育医疗等方面的内容,让学生了解社会热点问题的动态和解决办法,引导他们关注身边的社会问题,培养他们的社会责任感和创新精神,使他们成为具有社会担当的新时代公民。

(三) 创新时政教育的教学方法

通过创新教学方法,可以更好地激发学生的学习兴趣,提高学生的主动参与和思维能力,从而有效加强时政教育,培养具有国际竞争力的社会主义建设者和接班人。创新时政教育的教学方法应当注重多媒体技术和教育信息化的应用。多媒体技术和教育信息化已经成为现代教学的重要手段,可以更加生动直观地呈现时政教育的内容,激发学生的学习兴趣。通过利用多媒体技术,教师可以将丰富的图片、音频、视频等资源引入课堂,让学生在视听、触觉等多个方面接触和感知时政教育内容,提高他们的学习效果和参与度。同时,教育信息化的应用也可以让时政教育内容更好地与学生的日常生活和学习环境相结合,提高时政教育的贴近度和实效性。

创新时政教育的教学方法应当注重问题导向和案例教学的实践应用,问题导向和案例教学是一种注重学生自主探究和实践操作的教学方法,能够更好地培养学生的思维能力和解决问题的能力。在时政教育中,教师可以通过提出具体的时政问题,引导学生分析问题背后的原因和影响,让学生从多个角度思考和探讨,从而更好地理解时政现象的复杂性和多样性。教师还可以通过引入真实的时政案例,让学生在研究和分析案例中掌握相关知识和技能,培养他们的实践能力和创新精神,从而更好地应对日后的社会发展和国家建设。

(四) 加强师资队伍建设,提高教师素质

时政教育作为一门综合性、前沿性的学科,教师需要具备丰富的时政知识和深厚的学科功底。因此,学校和相关教育部门可以通过举办各类时政教育专业知识培训、学术讲座、教学研讨等活动,为教师提供不断学习

和成长的机会。高校还可以建立健全师资培训体系,推动教师参与学科专业的提升和深化学习,确保教师在时政教育方面具备较高的专业水平和教学能力。随着时代的变迁和教育理念的更新,传统的教学方法已经不能完全适应学生的学习需求和时政教育的要求。因此,教师需要不断更新自己的教育理念,不断探索和尝试符合时政教育特点的有效教学方法。学校可以通过开展教育理论研讨、教学案例分析、课堂教学观摩等方式,帮助教师加深对现代教育理念的理解和领会,同时鼓励教师积极探索和创新时政教育的教学方法,提高其教学创新意识和实践能力。

教师作为学生的榜样和引导者,其自身的综合素质和专业发展对学生的成长影响深远。因此,学校可以通过建立健全的评价机制和激励机制,鼓励教师积极参与教育学科研究和实践活动,提高教师的整体素质和学科建设能力。学校还可以通过建立导师制度、定期进行教师绩效考核等方式,为教师提供个性化的成长指导和职业发展支持,促进教师的专业成长和发展。

结语

在新课改背景下,思政课教学中加强时政教育是当前教育工作的迫切需求,也是推动学生全面发展、培养国家栋梁的重要举措。面对在时政教育在思政课教学中的问题和挑战,通过研究分析,我们探索出了可行有效的应对措施。只有如此,才能更好地引导学生深入了解国家大事,培养他们的国家责任感和国际竞争力,为建设社会主义现代化强国贡献力量。期待通过教师与学生的共同努力,时政教育能够在新课改的框架下焕发新的活力,成为推动中国教育事业不断进步的重要引擎。

参考文献

- [1]王欣.时政教育在高中思政课教学中的应用策略探究[D].青海师范大学,2021.
- [2]黄木,吴之杰.高校思政课教学中加强“五个认同”教育的实践与思考[J].辽宁省社会主义学院学报,2021,(03):59-64.
- [3]展文丽.思政课教学中加强思政课教学中加强“五个认同”教育的实践与思考[J].教学月刊·中学版(政治教学),2019,(22):19-22.
- [4]丁伟民.思政课教学中加强抗战教育的思考[J].考试周刊,2016,(36):156+129.
- [5]王丽霞.高职思政课教学中加强生态文明教育的思考[J].社科纵横,2014,29(06):157-159.
- [6]廖珊珊.新课改背景下思政课教学中加强时政教育的思考[J].改革与开放,2011,(04):48.