

新时代思政课教师“政治要强”的内涵、价值及培育研究

刘虹

三峡大学

摘要：习近平总书记指出，思想政治理论课的关键在教师，要求思政课教师在教书育人的同时做到“六个要”。其中，“政治要强”摆在首位并处统领地位，指明了我国教育的性质和根本任务，对于办好社会主义教育，打造新时代思政“金课”具有重要指导意义。“政治要强”有利于提高思政课教师对意识形态领域不良思想的斗争能力和政治说服力、提升思政课的影响力和信服力、培养青年学生成为担当民族复兴大任的时代新人。思政课教师“政治要强”的培养和拔高可以从原著研习、理论宣讲、实践考察和学习英雄楷模等方面加以实施。

关键词：政治要强；思政课教师；立德树人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.021

教师的职责不仅是教授知识更在于立德树人。思政课无疑是立德树人的关键课程。“政治要强”是思政课的根本属性，也是思政课的基本要求。习近平总书记对于思政课老师的“六要”要求体现了党中央对于思政课教师在岗位上、学习上和生活上的殷切期望，其中“政治要强”是首要标准，起统领作用。因此，思政课教师的首要使命是坚持思政课的政治功能，以自身强烈的政治责任和深厚的理论水平引导学生、感染学生，为民族复兴培育一代代拥护党、拥护社会主义的建设者和接班人。

一、思政课教师“政治要强”的基本涵义

“育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”立德树人是思政课教师的根本任务。强烈的政治自觉、先进的价值观念、扎实的理论功底和坚定的职责使命一直是思政课教师“政治要强”的本质要求。

（一）强烈的政治自觉

思政课教师的思想觉悟、理论修养以及对党和国家的政治理解度高于其他学科教师。思政课教师特有的政治敏锐性，擅长用世界观和方法论理清世界复杂政治形势；在大是大非问题面前，站稳政治立场，清醒政治头脑；在大风大浪的局势面前勇于破除各种偏颇错误的思想潮流，自觉与习近平总书记、党中央保持高度一致，坚决做到“两个维护”。强烈的政治自觉，使思政课教

师具备高度的政治意识和强烈的政治自觉，理解并回答习近平总书记提出的“培养人三问”，明确自身职责所在、信念所在。

（二）先进的价值观念

“无论时代如何变迁、科学如何进步，依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义的制高点。”思政课教师始终是坚定信仰者和传播者，在“教书育人”“立德树人”的教学实践中，思政课教师始终明晰并坚定政治信仰，强化政治身份，把理论精神和思维要义火炬般传递给学生。先进的价值理念是“政治要强”的基本内涵，思政课教师努力为学生讲清楚党的初心使命，以这一先进价值理念为指导，赓续奋进为党和国家培养时代新人和可靠接班人，使学生朝着向善、向好的目标坚定迈进。

（三）扎实的理论功底

扎实的理论功底有助于思政课教师牢固专业基础、深厚学科功底、涵养学科建设，思政课教师努力学习基本原理，夯实理论功底。对于中国化理论成果有更深刻的认知和体会，这是“政治要强”的内涵要求。一方面，思政课教师深刻把握理论功底对思政课教师的重要意义，坚持常态化学习中国化成果，特别是最新理论创新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想。另一方面，思政课教师坚持把科学完备、与时俱进的理论带到课堂上，用通俗易懂的语言讲好中国故事，提升学生对中国特色社会主义的“四个自信”。

（四）坚定的职责使命

“我们要坚持教育现代化的社会主义方向。”思政课教师的职责使命是用自己的知识学识，在贯彻落实党和国家的路线、方针政策中，以自身实际行动告诉学生“有责任，有担当，青春才会闪光”。思政课教师是党和国家政治教育事业的领路人，擅长以政治角度看问题，善于引导青年学生以拼搏的精神投身到中国特色社会主义建设、实现中华民族伟大复兴的重要力量。思政课教师在教学中不断明确教育职责，坚定党和国家赋予的政治使命，有利于师生向理想信念迈进，在学生心灵深处埋下爱党、爱国、爱社会主义的种子。

二、思政课教师“政治要强”的重要价值

“政治要强”是思政课教师的必备素养，也是思政课教师品德纯正和信仰忠诚的最基本要求。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。一方面，立德树人一直以来是思政课的根本任务，“政治要强”是思政课教师教书育人正确方向的根本体现。另一方面，“政治要强”是思政课教师的第一门槛，政治身份是思政课教师在社会中的第一身份。“政治要强”使思政课教师更加坚定信念，坚定职业理想，在风云变化中保持政治清醒、坚定政治立场。

（一）有利于提高思政课教师在意识形态领域的斗争能力

思政课教师的学科素养使其具有自身鲜明的特征：政治本色突出，对政治现象的高度敏感性和辨识力。思政课教师“政治要强”一方面可以增强自身对于政治理论的理解力，另一方面在岗位行动上提高思政课教师的行动力。面对百年未有之大变局，多元信息迅速传播，意识形态领域的斗争愈来愈复杂，这是思政课师生的共同挑战。首先，思政课教师“政治要强”帮助其拥有面对纷繁社会现状更为完善和具体的思考问题角度。其次，“政治要强”提高思政课教师的政治敏感性和政治警觉性，绷紧“政治”这第一根“弦”，思政课教师能够自觉地从政治的角度看待、分析和解决问题。

（二）有利于培养担当民族复兴大任的时代新人

“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主

培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。”从使命感看，“政治要强”使思政课教师始终坚持为党培育人才，为国家培育英才，在培养担当民族复兴大任的时代新人职责上尽忠职守。从实践性看，“政治要强”有利于思政课教师通过言传身教培养时代新人。大学生受到多元信息的影响较大，在无人指导和自身立场不坚定的情况下极易误入歧途。此时需要思政课老师勇敢及时发声，对不良声音予以有理有力地回应。

“政治要强”保证了思政课教师用正确的理论影响人、说服人，使学生在收获知识的同时坚定政治立场，在关键时刻不掉队，努力成为国家利益捍卫者。

（三）有利于提高思政课教师的政治说服力

亲其师，才能信其道。“政治要强”有利于思政课教师在教学中坚定职责使命，牢固树立为党、为国家、为人民传播正确政治信仰的职责使命。强烈的政治使命感，使思政课教师及时规避各种错误思潮和思想滑坡的危险，在传授知识过程中更加具有信服力。“政治强”的思政课教师，能坚定、明确地讲好思政课的知识框架和立场方法，帮助学生立场学好思政课，理解中国式现代化背后的价值旨归。同时，“政治强”的思政课教师实现了知行统一，更能强化学生对教师的信任和敬佩，提高学生对思政课内容的持续认同。

（四）有利于提升思政课亲和力

刻板印象中，思政课是枯燥、深奥和不易理解的代名词。近年来，教学方式创新和教育素材的增多，思政课教学前景有了极大改观。特别是思政课教师“政治要强”的提升也为思政课增加了亲和力，增强了思政课的受惠度和大众喜爱度。“政治要强”也要求思政课教师及时跟进学习党的理论创新成果，使思政课能够及时反映党的最新路线方针政策。思政课教师在备课和讲课中全面融入新理论、新形势、新政策和新案例，不断创新教学思路和方法，能够改变以往固有的照本宣科授课方式，从而不断增强思政课亲和力，提高学生的政治思想觉悟。

三、思政课教师“政治要强”的培育路径

习近平总书记指出：“培养什么人，是教育的首要

问题。”“政治要强”要求思政课教师培育政治自觉、树牢理想信念、夯实理论自信和培养道德情操。思政课教师需通过原著研习、理论宣讲、实践考察和学习英雄楷模等途径，加强自身的政治建设，不断提高职业素养。

（一）通过原著研习提升思政课教师的政治自觉

思政课教师要实现“政治要强”，做到立场上的坚定，学习经典作家的著作是重要途径。首先，思政课教师要通过研读原著提高政治上的自觉性，要在马学马，在马言马，在马行马，通过学习中国化理论成果对当前社会发展的指引作用，不断提高政治领悟力。其次，思政课教师要坚持研读原著原文，用中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，善于改造世界、取得“真经”。最后，思政课教师通过领会原著中的方法论，提高政治判断力。思政课教师通过研原著原文中的思想真谛，掌握和运用马克思主义的立场、观点、方法以观察世界、处理矛盾、指导行动。

（二）通过理论宣讲树牢思政课教师的理想信念

思政课教师实现“政治要强”，要保持理论清醒、树牢理想信念。首先，思政课教师通过开展理论宣讲，内化于心、外化于行，既及时宣传了党的路线方针政策，又通过认真备课深化了对相关政策理论的认识，坚定“四个自信”，从多维度、多角度、多方面展现可信、可敬、可爱的中国形象。其次，在宣讲的过程中，思政课教师以通俗易懂的语言以深厚的知识底蕴为宣讲提供更多事例，使群众易于理解科学理论的精髓和内涵。理论不仅出于口，更立于心，在理论宣讲过程中，思政课教师更明确自己的政治信念所在，坚守为党和国家立德树人的责任担当，从而不断提高“政治要强”的能力素质。

（三）通过实践考察夯实思政课教师的理论自信

理论来自实践、指导实践，实践是使理论与现实结合的起点和必经之路。通过实践考察，思政课教师与人民群众和社会现实的接触中，可以了解到目前理论研究方向和前沿所在，强化自身对于社会现实的思考；能够切中要点地把握党和国家的理论路线，在立场鲜明

讲政治的同时自觉提高自身的政治执行力，与党中央决策部署保持思想上和行动上的一致；挖掘更多的课程资源，收集和整理更多的经验总结和典型案例，进一步巩固理论根基、检验理论真谛、讲好思政课，夯实理论的实践基石。

（四）通过学习英雄模范培养思政课教师高尚的道德情操

做有温度有情感的传教人，思政课教师的立德树人作用要更多地体现在教学和实践的言行举止中。思政课教师通过学习英雄模范的行为操守，以此提高自身思想道德情操，在言传身教中增强思政课的感染力、感召力和信服力。英雄模范包括革命先辈、时代楷模、人民群众等，思政课教师需要认真学习英雄模范身上共有的淡泊、忠诚、踏实、奉献等品格，自觉向讲理论、讲政治、讲底线、讲原则的品行看齐。思政课教师通过自身高尚的道德情操为学生树立榜样，保证立德育人的效果，从而达到“亲其师，信其道”的效果。

“教育是国之大计，党之大计。”教师是办好思政课的关键。“政治要强”是思政课教师的第一标准，对思政课教师的品德和信念具有引领和提高作用。“政治要强”强调思政课教师要有清醒的政治自觉、先进的价值观念、完备的理论功底、高尚的道德情操和忠诚的职责使命。在其培育路径上，原著研习是根基，理论宣传是手段，实践考察是保障，学习英雄模范是力量。思政课教师需要不断坚定政治立场，强化政治自觉，筑牢政治堡垒，不断提升政治高度和政治素养，成长为一名值得信赖、敬爱、称颂的青年成长导师。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政（第三卷）[M]. 北京：外文出版社，2020：348.
- [2] 习近平. 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话[N]. 人民日报，2022-5-11.
- [3] 习近平. 论党的青年工作[M]. 北京：中央文献出版社，2022：170.
- [4] 习近平. 习近平谈治国理政（第四卷）[M]. 北京：外文出版社，2022：339.