

# 中等职业学校体育教学现状与改善对策分析

阎闻渊

石家庄交通运输学校

**摘要:** 本文旨在分析中等职业学校体育教学的现状,并提出改善对策。通过对现有体育教学问题进行研究,发现中等职业学校体育教学存在众多问题,可以总结为学生、教学和课程设计三个方面。针对这些问题,本文提出了改善中等职业学校体育教学的对策,包括创新教学理念、加强师资队伍建设和优化教学模式。这些对策将有助于提高中等职业学校体育教学的质量和效果。

**关键词:** 中等职业学校; 体育教学现状; 改善对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.11.134

中等职业学校是培养未来社会各行各业人才的重要阶段,而体育教学是学生全面发展的重要组成部分。然而,当前中等职业学校体育教学面临着一系列问题,这些问题直接影响了中等职业学校体育教学的质量和效果,需要采取科学有效的解决措施,提高体育教学质量。

## 一、中等职业学校体育教学现状分析

### 1. 教师方面

中等职业学校体育教学的发展是整个教育体系的重要组成部分,它旨在培养学生身心健康、全面发展的目标。然而,在实际教学中,不可避免地面临一些问题。以下是中等职业学校体育教学中教师方面存在的一些问题:师资力量不足:在中等职业学校体育教学中,合格的体育教师数量不足的问题比较突出。这导致一些教师负责多个班级或者教学内容不够专业化,无法满足学生身体素质培养的要求<sup>[1]</sup>。缺乏专业知识更新:一些体育教师长期从事教学工作,很少参加培训或学术交流活动,导致他们的教学理念、方法和知识滞后,无法适应新时期对学生体育素质的要求。考试评价过重:在中等职业学校体育教学中,考试评价往往过于重视,导致教学变成了应试训练,忽视了培养学生终身体育素质的重要性。这也使学生们对体育教育产生了一定的抵触情绪。

### 2. 学生方面

中等职业学校体育教学中,学生方面存在着一些问题。首先,一部分学生缺乏对体育的兴趣,他们可能更倾向于其他学科或感兴趣的活动,因此缺乏主动参与体育课程的积极性。这可能是因为学生对体育运动的认识不够深入,或者认为体育课程与他们的未来职业发展无关。其次,体育课程在中等职业学校中常常被忽视,重

心更多地放在理论学科和技能训练上,导致学生的体育素养和身体素质发展不够全面。这也可能是因为教师在教学过程中过于注重课程的完成和考核,而忽略了学生的兴趣和体育锻炼的重要性<sup>[2]</sup>。另外,由于中等职业学校的学生多为青春期的学生,他们身体发育较快、生理和心理变化较大,因此对体育课程的需求也有所不同。但是现实情况是,体育课程的内容和教学方法往往无法有效地满足学生多样化的需求。有些学生可能对某些运动项目更感兴趣,而另一些学生可能对其他项目更感兴趣。因此,缺乏个性化的教学和多样化的体育项目选择也是一个问题。

### 3. 课程设计方面

目前的体育教学课程设计注重理论知识的传授,但忽视了学生的实践操作和应用能力的培养。这导致学生在实际运动中的技能和战术应用能力不足。课程设计过于注重传统体育项目,缺乏多样化的运动形式和游戏活动。这使得学生对体育运动的兴趣和参与度不高,容易出现学生流失问题。课程设计往往是统一的教学计划,无法满足不同学生的个性化需求。每个学生在体育运动中的天赋和兴趣不同,因此需要个性化的教学内容和方法。体育教学应该与职业需求相结合,培养学生与市场需求相符的职业技能。然而,目前的课程设计往往忽视了与职业领域的联系,无法有效提升学生的就业竞争力<sup>[3]</sup>。最后,目前的体育教学课程设计往往没有建立完善的评估和反馈机制,无法准确评价学生的学习效果和教学质量。这导致教学过程中无法及时发现问题并进行调整。

### 4. 体育教学逐渐边缘化

体育教学是中等职业学校教育体系中一项重要的组成部分,然而,在当前的教育环境下,体育教学逐渐边

缘化的现象逐渐显现出来。这一现状引起了人们的关注和思考。一方面，现代社会的教育趋势偏重于学生的学术成绩和知识技能的培养，而忽视了体育教育的重要性。学校为了追求升学率和竞争力，往往将更多的时间和资源放在提高学术成绩上，而将体育教育置于次要位置。另一方面，社会对学生体育素质的要求逐渐提高，但中等职业学校的体育教学却没有相应跟上。体育教学内容过于注重基本技能的训练，缺乏对体育知识的全面普及和对体育兴趣的培养。对于那些有体育特长的学生来说，缺乏专业的指导和培养机制，使得他们在体育领域的发展受到限制。这种现象不仅仅是对学生个人发展的阻碍，也是对社会培养体育人才的制约。

## 二、中等职业学校体育教学改善策略

### 1. 创新教学理念

在中等职业学校的体育教学中，采用创新的教学理念可以提高学生的学习效果和兴趣，提升体育教学的质量。以下是一些改善策略，旨在引入创新的教学理念，并提升体育教学的效果和成效。强调学生参与和主动性：传统的体育教学往往以教师为中心，学生被动接受知识和技能。而创新的教学理念强调学生的主动参与和学习过程的引导<sup>[4]</sup>。教师可以采用小组合作学习、项目学习等方式，让学生参与到课堂中来，提升他们的体验和学习效果。推崇多元化的教学方法：创新的教学理念鼓励教师采用多种教学方法，如游戏化教学、问题解决教学、案例教学等等。通过创造富有趣味性和挑战性的教学环境，激发学生的学习兴趣 and 积极性。引入科技手段：在体育教学中，应用科技手段能够增加教学的新颖性和吸引力。教师可以使用智能设备、虚拟现实、动作捕捉等技术开展教学活动，让学生在科技环境中感受体育运动的乐趣和挑战<sup>[5]</sup>。关注个性化发展：创新的教学理念将学生的个性化发展置于重要位置。教师应根据学生的不同特点和需求，提供相应的教学内容和活动。同时，还可以鼓励学生自主选择学习内容，并提供个性化的学习方案。培养动手能力和实践经验：体育教学注重实践性和动手能力的培养。创新的教学理念强调学以致用，注重学生的实践经验。教师可以组织学生参加实验活动、实地考察、比赛等，让学生在实践中提升技能和体验成功的喜悦。

### 2. 加强师资队伍建设

中等职业学校体育教学的改善策略之一是加强师资队伍建设。师资队伍素质和能力直接影响学校体育教

学质量的提升。为了提高体育教师的专业水平和教学能力，以下是一些具体策略：提供专业培训机会：学校可以组织定期的职业培训，邀请专业的体育教育专家来学校进行教师培训。培训内容包括体育教学方法、课程设计、运动技能训练等，帮助教师提升专业素养和教学技能。建立学习社区：学校可以建立一个体育教师的学习社区，提供交流和分享的平台。教师可以在社区中相互学习、讨论教学经验和教材资源，促进共同进步<sup>[6]</sup>。鼓励教师参与研究和创新：学校可以鼓励教师参与体育教育领域的研究和创新活动。教师可以开展教学研究项目，探索有效的教学方法和策略，从而提高教学质量。提供良好的教学资源：学校应该提供先进的体育设施和器材，为教师提供良好的教学条件。同时，学校还应该购买优质的教材和教具，为教师提供丰富的教学资源。建立评估和反馈机制：学校可以建立有效的教学评估和反馈机制，对教师的教学进行评估和反馈。通过评估和反馈，可以及时发现教学中存在的问题，并提供针对性的帮助和指导。加强合作与交流：学校可以与其他体育教育机构或相关学校建立合作关系，开展师资交流活动。通过与其他学校的教师互动和交流，教师可以借鉴其他学校的教学经验，拓宽教学思路。

### 3. 优化教学模式

在中等职业学校的体育教学中，优化教学模式是一项关键的改善策略。通过优化教学模式，可以提高学生对体育教学的兴趣和参与度，帮助他们更好地掌握知识和技能，尤其是对于那些可能没有太多体育天赋或者对体育不太感兴趣的学生来说，优化教学模式尤为重要。下面是一些优化教学模式的建议和策略：多元化教学方法：体育教学可以采用多种教学方法，例如小组活动、竞赛、游戏等。这些教学方法可以激发学生的兴趣和积极性，增加他们对体育的参与度。循序渐进的教学计划：在制定教学计划时，需要考虑学生的实际水平和能力。教学计划必须合理分阶段进行，确保每个学生都能够逐步提升，达到预期的学习目标。强调理论和实践相结合：体育教学不仅仅是让学生进行体能训练和体育项目的练习，还应该注重理论的学习<sup>[7]</sup>。通过将理论知识与实践相结合，可以帮助学生更好地理解和应用所学的体育知识和技能。鼓励积极参与和合作：体育教学应该鼓励学生积极参与，并培养他们的合作精神。可以通过设置小组活动、合作竞赛等方式，让学生在团队合作中学习和成长。个性化教学：针对每个学生的兴趣、优

势和特点,进行针对性的个性化教学。这样可以让学生在体育教学中找到自己的兴趣点和发展方向。

4. 提高对体育课程教育的重视程度,明确体育教育的重要性

中等职业学校体育教学在培养学生全面发展、促进身心健康方面具有重要意义,为了提高学生对体育课程的重视程度,明确体育教育的重要性,可以采取以下改善策略。首先,加强体育课程的宣传和推广。学校可以通过多种渠道,如学校广播、宣传栏、班会活动等,向学生宣传体育课程的重要性和价值。同时,增设一些具有吸引力的体育项目,如篮球、足球等,让学生在课余时间积极参与,培养他们对体育的兴趣和热爱。其次,学校应该重视学生体育成绩的评价和监测。建立科学、全面的体育评价体系,不仅将学生的体育成绩作为入学、毕业等重要参考,还应该将其纳入综合素质评价的体系中。同时,学校还应定期对学生的体育状况进行体检和监测,及时发现和解决学生在体育上存在的问题,推动他们积极参与体育锻炼。另外,学校可以加强与社会体育组织的合作。与专业的体育俱乐部、社会体育组织合作,开展体育训练营、比赛等活动,为学生提供更广阔的锻炼平台和展示自我的舞台。这样不仅可以提高学生对体育的兴趣和热爱,还能够与社会进行深度融合,实现资源共享和互通有无。最后,家长和社会的重视程度也至关重要。学校和家庭要形成合力,共同关注学生的体育教育。学校可以定期组织与家长的交流会,向家长介绍体育课程的重要性和改善措施,征求家长的意见和建议,共同关注学生的身心健康成长。

5. 注重非智力因素的培养

传统的教学方法往往过于关注智力因素,忽视了学生个体的身心发展和综合素质的培养。因此,在体育教学中注重非智力因素的培养,将有助于全面提升学生的身心素质和综合能力。首先,重视培养学生的团队合作意识和社交能力。体育活动常常需要学生之间的团队合作,通过分工合作和相互协调,才能取得优异的成绩。因此,教师应该通过组织团队活动和小组讨论等方式,培养学生的团队合作意识和沟通协作能力。通过这样的训练,学生将能够更好地适应社会和未来工作中的团队合作环境。其次,注重培养学生的自信心和积极心态。体育活动中,学生需要面对各种挑战和压力,需要克服

困难和坚持到底。教师应该通过鼓励、赞扬和激励等方式,帮助学生树立自信心,培养积极心态。只有学生具备了坚定的信心和积极的心态,才能在体育活动中取得更好的成绩,并且在生活中面对各种困难时保持乐观和积极的态度。第三,注重培养学生的创新思维和问题解决能力。在体育教学中,教师应该鼓励学生思考和探索,激发他们的创新能力。通过创新思维的培养,学生能够更加灵活地运用所学知识和技能,解决面临的问题和挑战。此外,教师还应该通过情景设置和案例分析等方式,引导学生分析和解决实际问题,培养他们的问题解决能力。这样,学生不仅能够在体育活动中得到更好的表现,还能够在日常生活中更好地应对各种复杂的情况。最后,注重培养学生的情绪管理能力和压力调适能力。体育活动常常伴随着激烈竞争和紧张氛围,学生需要学会管理自己的情绪和应对各种压力。教师应该通过情绪管理训练和压力调适技巧的传授,帮助学生学会更好地控制情绪,调整状态。

### 结束语

总而言之,改善中等职业学校体育教学现状对于学生的身心健康和全面发展具有重要意义。通过提供优质的体育教学,学校可以培养学生的团队合作精神、实践能力,同时学校还要加强体育教师队伍建设,通过为教师提供学习和交流的机会,学习更多现代化的教学技能,充实教学理论思想,给学生提供更加符合其成长需求的课堂教学体验,为学生的未来发展打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 蓝姣. 在中等职业学校体育与健康教学中培养职业精神[J]. 广西教育, 2021, (34): 151-152.
- [2] 邱小将. 中等职业学校学生体质健康及体育教学改革[J]. 体育师友, 2021, 44(04): 24-25.
- [3] 李树超. 中等职业学校体育教学新模式的探究[J]. 科幻画报, 2021, (06): 56-57.
- [4] 刘聪颖. 我国中等职业学校体育教学研究状况分析[J]. 冰雪体育创新研究, 2021, (03): 72-73.
- [5] 田培斌. 中等职业学校体育教学现状与改善对策分析[J]. 学周刊, 2021, (03): 5-6.
- [6] 吕航. 中职体育教学改革的创新路径探究[J]. 考试与评价, 2020, (12): 137.
- [7] 那彪. 中等职业学校体育课有效教学的研究[J]. 科幻画报, 2020, (04): 119.