

职业中学计算机教学中学生兴趣的培养研究

王贞齐

临猗县第一职业中学

摘要：在职业中学学校的计算机教学过程中，老师们要坚持对新技术的掌握，对新东西的接纳，不断提升自己的能力，针对中等职业学校的学员，把握学员们的心态，激发他们的学习热情，在教学过程中，他们会总结自己的教学经验，完善自己的教学方法，运用现代化的教学方法来提升自己的教学质量，达到自己的教学目标。

关键词：职业中学；计算机教学；兴趣；培养研究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.12.002

引言

诺贝尔奖得主丁肇中曾说：“做科研，首先要有一颗热爱自己所做事业，或者说一颗敬业之心，这个过程不能勉强。”在中职电大的课堂上，要注重师生之间的沟通，以提高学生对电大的学习兴趣，调动他们的学习热情。只有当一个人感兴趣的时候，他的思想才会被激发出来。当你为一件事情产生了浓厚的兴趣之后，你就会开始积极地寻求答案。在工作中体会到乐趣，才能发挥自己的智慧，进行创造性的创作，这样才能确保教育质量，改善教育效果，实现教育目标。《计算机基础教程》是高校一项重要的公共基础课，它既是为今后从事相关工作所必需的基本技术训练，又是为进一步了解有关计算机方面的其他方面的基本理论奠定了基础。所以，怎样才能提高学生的学习兴趣，调动他们的学习热情和积极性，这是学好计算机公开课程的重要环节，也是当前当课老师要重点解决的基本问题。

一、提高学生对电脑的兴趣

中职院校与一般院校相比，中职院校的办学目标是使中职院校的师生能够在一种较为宽松、愉快的环境中获得知识，增长技能，提高素质。我们的教育工作者担负着培育高素质的人才和使学生学会生存和学习的责任。所以，在课堂上，怎样才能提高学生对学习的兴趣，指导学生主动学习，掌握学习方法，是一个很有价值的问题。而身为一位电脑老师，我更深刻地认识到，在电脑课堂上，如何在课堂上激发学生的电脑学习兴趣。当一个人对一门课感兴趣时，他就会认真听讲，积极思考，学会新的东西。当他们对学习有了浓厚的兴趣时，他们就会表达出一种独特的求知欲，并且乐于学习，这就是“在快乐的环境中，没有任何的负担”。

二、怎样培养对电脑的兴趣

在电化教育中，感情在电化教育中占有重要地位。

因为学生的基础知识、自身素质和学习方式等原因，他们对计算机课程的兴趣和积极性不高，上课时的课堂气氛也不太活跃。因此，有时候老师的教学与学生的学习难以同步，学生的学习兴趣、积极性以及上课时的班级气氛都不是很积极。尽管可以使用其他教学方法。比如任务驱动法、多媒体教学法、项目教学法等。来弥补教学质量的不足，但是经过仔细的观察和研究之后，我们可以得出一个结论，那就是导致学生学习兴趣和积极性降低的最重要的原因是学生的主观认识发生了改变，而造成这种改变的最重要的原因就是学生的情感因素。因此，师生间的互动，是计算机课教学中不可或缺和最行之有效的方式；这也说明了在当代课堂中，我们不能忽略感情教育的重要性。

三、强化实践教学，体验实践教学的快乐

在职业中学中，计算机学科是一门非常受欢迎的课程。然而，由于其难度和抽象性，许多学生对它缺乏热情。为了解决这个问题，我们需要采取一些措施来激发他们的学习动力。教师应该采用有趣的教材和活动，以吸引学生的注意力并提高他们对计算机科学的理解。教师可以鼓励学生参加各种竞赛和比赛，让他们有机会展示自己的技能和知识。教师可以通过与学生建立良好的关系来帮助他们克服困难和挑战。通过这些方法，我们可以有效地激励学生学习计算机科学，从而使他们在未来的职业生涯中受益匪浅。

在实验课程的设置中，我们可以从如下方面来提高学生对实验课程的兴趣。首先，在课程的日程上，增加了一些实习课程的内容。在教学中，实验课所用的课时达到了66%，这就为他们提供了更多的实际操作机会，同时，对他们的学习也为他们的创新提供了广阔的空间。其次，将多媒体教学改为在电脑室中进行教学，确保每个同学都有一台电脑，利用相关的软件，老师所讲

解的东西就可以直接呈现在同学面前，这样就增加了同学们的直观性，让同学们看得更清楚，记的更深。在对实践课程进行内容安排时，要做到重点突出、目的明确、内容合理，遵循教学进度，以实训学科为主线，由学生自主完成，并由任班老师进行辅导。在学生们将全部的知识都学完之后，再使用计算机基础测试软件，将其作为一种综合试题来展开实际的学习和加强的练习。在这种情况下，学生们可以自主地从题库中选择一些问题，然后系统会自动计时、自动评分。在这种情况下，学生们可以很清晰地看见自己的分数，还能了解自己哪些问题是错误的。这种情况下，他们可以根据自己的分数，来更好地激发学生们对计算机课程的学习热情。

四、将理论与实践相结合，实现“把爱好变成本领”

在现代社会，计算机技术已经成了人们生活中不可或缺的一部分。因此，对于学生而言，学习计算机科学和信息技术是至关重要的。然而，由于传统教育方式过于死板，许多学生对计算机学科缺乏浓厚的兴趣。为了解决这一问题，我们需要采取一些措施来提高学生的兴趣。首先，我们可以通过改变传统的课堂模式来激发学生的兴趣。例如，可以将课程内容与实际应用相结合，让学生们能够更好地理解知识点；也可以采用互动式教学法，鼓励学生参与讨论和实践活动。这些方法可以让学生更加主动地探索计算机领域，从而增强他们的学习热情。其次，教师可以通过提供更多的案例研究和实例讲解来帮助学生更深入地理解概念。这不仅有助于加深学生的理解能力，还可以使他们更容易掌握技能。此外，教师还应该注重学生的个性差异，为不同类型的学生制定不同的教学计划，以满足他们的需求。

在生产生活中，选择与教学有关的、生活形象的事例，可以将教科书上的抽象知识具体地表现出来，让高深的道理变得通俗易懂，进而让学生产生一种熟悉感、亲切感，并迅速地将他们的注意力聚焦到教学的内容上，达到触类旁通、引人入胜的目的。比如：在讲解网络的部分知识时，要询问学生，他们平时在家里上不上网、上网时浏览哪些网页、用什么下载工具进行下载。此时，学生会很自然地说出自己上网用过的软件、遇到的问题，让学生觉得课堂上学的知识就是自己在生活中的实际运用，不会觉得陌生，进而对网络的学习发生浓厚的兴趣。在学习过程中，老师还可以运用“教”

的知识，将“教”与“玩”结合起来，让学生通过“玩”的方式，在“玩”中获得“学”的知识。总之，要促进学生对计算机学科的兴趣，我们需要从多个方面入手，包括改变教学方式、加强案例分析以及个性化教学等等。只有这样，才能够真正有效地提升学生的学习效果。

五、老师应该培养学生之间的和谐

创设良好的课堂环境是教师在开展计算机教育时的重要任务。教师应该为学生提供一个舒适安静的学习环境。教师应使用现代化的设备和软件来提高学生的参与度和兴趣。此外，教师还应当鼓励学生提出问题并积极回答他们。教师可以组织一些小组活动或比赛以激发学生的竞争意识。通过这些措施，教师可以在创造良好的课堂氛围的同时，帮助学生更好地掌握计算机知识。

在课堂上，老师要创造一种放松的教学环境，这样才能让学生们在一种愉悦的教学环境中进行学习。在这种环境下，老师的笑容以及对学生们表现出的友好的态度，都是最容易被学生们接受的。因此，老师的心态要保持平稳，这样才能逐渐与学生们形成一种融洽而又和谐的师生感情，从而让学生们迅速地对你这个老师以及你这门课程产生好感。教师应该创造一个积极向上的学习氛围，让学生感到舒适和自信。老师也只有在和学生接触、聊天、交流的过程中，像朋友一样跟学生聊天，这样，老师才可以将学生身上的优点和闪光点都挖掘出来。与此同时，在与老师的沟通中，学生也会感受到老师的尊重和友爱，而在这些情绪被满足后，他们就会对老师产生浓厚的兴趣，从而更加积极地将电脑课程讲好，这些方法可以激发学生的兴趣并提高他们对知识的理解能力。良好的关系还会让他们对老师更加尊重、信赖，从而敢于向你提出各种问题。在回答问题的过程中，学生不但可以掌握到关于计算机的相关知识，还可以在生活方面或其他方面的知识中获得充实和提升。这个时候，他们会更加依赖你，信任你，也会更加享受学习计算机课程的乐趣。二年级的电脑班级有个跟我很像的学生，他也很爱打球，于是我们之间就有了一个交流的平台，在几次的比赛中，我们成了好朋友。与此同时，他对知识的热爱也逐渐从教室扩大到了课外。然后，他就成了班级里的一名电脑维修专家，专门为班级里的学生维修电脑。通过以上措施，教师能够有效地帮

助学生建立起正确的学习态度，从而达到更好的教学效果。

六、讲授方法要有弹性

教学方法是建立在教学内容之上的，因此在准备课程的时候，要对课本进行深度研究，将课本知识掌握好，并与学生的具体情况相联系，从而选取合适的教学方法。比如说，在进行 Flash 的学习过程中，可以向学生们提供各种不同类型的、有趣的 Flash 小游戏，以此来让他们综合运用变形动画等知识，来自主创造 Flash 小游戏。有趣的游戏设计，风格各异的效果，成功的体验，游戏的融合，让学生在不断的探索中，逐渐的学会了 Flash 软件的各项操作技能。通过这种方式，能够极大地激发出学生的学习兴趣 and 求知欲望，还能够对学生的实践能力进行提高，从而使他们对理论知识有更深层次的了解，对他们的互助性学习起到促进作用。又比如，在电脑课程中，有些概念的名词和术语是最难以让人明白和接受的，因此，要恰当地运用一些形象、生动的比喻。这样，既可以增加学生学习的兴致，又可以加深学生对所学内容的了解和记忆。比如：在讲解档案名称时，很多同学都不理解档案名称为什么要分为基础名称和延伸名称两大类，笔者提出“档案名称是个人姓名”的隐喻。一个人的名称是一个人的姓名，一个文件的名称是一个人的姓名，一个文件的扩充名称是一个人的姓名。通过这些形象的比喻，使同学们对所学内容有了更好的了解，并取得了较为理想的教学结果。

七、老师的行为举止要亲切

以有真挚的情感和丰富的思想为教学目标。所以，我们不能忽略老师的情绪在学生学习中所起的作用。老师若能以一种亲切的心态对待每一位同学，并给予他们足够的尊敬与关爱，营造一种融洽与轻松的教学气氛，就一定能够激起他们的学习积极性与兴趣。初学一堂新课程的同学，都很积极地发表意见，但是因为他们的学识有限，回答错误是不可避免的，有些人还会犯一些错误，有些人还会出丑。在这样的情形下，老师不仅要巧妙地引导他们认识到自己的错误，而且要善于发掘他们的长处，给予他们恰当的激励，从而使他们从心理上摆脱出来。对于极少数的差生，老师们不能严厉地训斥他们，而要关注他们的细微进展，重新树立他们的自信心。老师还可以充分利用自己的课余时间，在适当的时

候，与学生进行交流沟通，让他们感觉到老师对他们的关怀和期待，以此来激励他们在课堂上认真听讲，并努力学习。通过这种方式，可以增强学生对本课程的学习兴趣。

八、在计算机学科中开展兴趣团体

对于一些热爱电脑的同学，我们可以组建电脑社团。在此基础上，开展了一系列的教学实践和教学实践。由兴趣小组进行的活动主要有：用学校淘汰下的计算机硬件设备组装电脑、用计算机编排印刷校报墙报、设计贺卡等。例如，针对同学们的不同特征，我组建了硬件兴趣小组，文字输入及加工兴趣小组，以及图形兴趣小组。对硬件有爱好的人，则是对硬件有一定了解，能进行简单的维修，安装，调试；文本输入和加工的兴趣组学习了 Word, Excel, WPS 等软件，而图形组则学习了 WINDOWS, FLASH 等软件。“趣味小组”的建立，不但激发了学员们的学习热情，同时也吸引了学员们的注意与兴趣。

九、结合生活元素，降低学习难度

结合生活元素进行计算机教学，可在很大程度上拉近计算机知识与学生的距离，降低了学生学习难度，使学生乐于并敢于学习计算机知识。联系实际生活进行教学，可促进学生个体发展，培养学生创新能力，从而培养学生学习兴趣。

十、注重考核

教学评价在教学过程中发挥着十分重要的作用，对学生学习效果进行全面评估可充分激发学生学习兴趣。

十一、结语

综上所述，要想学好计算机基础课，最重要的就是要培养学生的学习兴趣，这是一项漫长而又繁重的工作，要想在教学中持续地提高学生的学习热情，调动他们的学习积极性，使他们的教学更加生动活泼，这样才能保证教学质量，提高教学效果，实现教学目标，每个老师都要为此付出不懈的努力与探索。

参考文献

- [1] 李建平 黄平 实施计算机情感教学，培养中学生运用情感策略的能力[J]. 中小学计算机教学与研究，2002，(5).
- [2] 项茂英 情感因素对大学计算机教学的影响——理论与实证研究[J]. 外语与外语教学，2003，(3).