

基于医学专业的教育发展现状及展望

陈萍

遂宁市中心医院

摘要：现阶段人民生活幸福度已成为当前社会重点关注的问题，如何完善当前的医学水平，提高人民的生活质量，是当下社会生活稳定性与幸福度的重点衡量标准。随着现代科技的不断进步，各个专业的教育发展都在与时俱进，其中传统教育模式与新媒体等新形态的文化传播方式的融合是一个的重点方向。随着新形态的文化传播方式的不断进步，新媒体等教育方式的应用大大加快了医学专业的教育发展，因此，当今时代需积极利用新型文化传播方式，探索医学专业的教育发展模式，提升社会整体的医学水平，从而提高人民群众的幸福指数。现阶段的医学专业的教育与新媒体等新形态的文化传播方式的联系程度仍不够紧密，对加快医学专业的教育发展速度没有产生强大的推动力。从世界范围看，随着网络全球化程度的加深，如何利用新型文化传播方式推动医学专业的教育质量提升是需要进一步研究的课题。随着新媒体等新型文化传播程度的不断加深，其应用的领域也逐渐扩大，这不仅是医学专业的教育发展创新的必经之路，也是对整个社会的稳定性与幸福感的大幅推进。因此，研究新型文化传播方式下的医学专业的教育发展前景是改善我国目前医学教育水平的重要途径，也是提升整个社会的稳定发展的必经之路。整体来看，人民群众生活的各个方面都需要通过新型文化传播方式提升质量，因此，新型文化传播方式与社会发展进程息息相关。新形态的文化传播不断加深的背景下，医学专业的教育发展应与其充分结合，以改善民生为出发点，通过教育方式的革新，提高人民群众的幸福度与生活水平。本文从医学专业的教育发展现状出发，探索新型文化传播方式应用于医学专业的教育前景，对医学专业的教育未来发展进行深入探究。

关键词：前景研究；医学专业；教育发展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2022.12.208

一、医学专业的教育发展现状

当前我国老龄化程度在世界范围来看属于程度较深的国家，由此医学专业的教育体系构建成为当下的热议话题^[1]。由近几年的全球性流行病的状况来看，突发的大规模范围的疾病需要更加坚强的医学队伍做支撑，由此产生的医学专业的教育发展革新问题需要全社会共同解决^[2]。从国家层面看，党的二十大对社会整体的医学水平高度重视，提出要不断提升医学服务体系建设水平，提高人民群众生活质量，从政策层面给予了医学专业的教育不断向前发展的坚实保障^[3]。在此基础上，如何借助新型文化传播方式搭建更智慧、现代化的医学专业的教育平台，是医学专业的教育发展的重点方向^[4]。

从世界范围看，医学服务发展过程中，需要重点关注的问题包括人民群众看病难、出行不方便等方面，身体健康的保障程度尚需提高，对于提升其生活幸福度的目标更是任重道远^[5]。随着时代发展，新形态的文化传播方式程度加深，新型文化传播方式与医学专业的教育融合成为新趋势，如何促进二者深度融合发展就需从医学专业的教育发展现状分析。纵观世界各国，医学水平有大幅上升，从解决人民群众看病难、出行难的问题出发，逐步完善医学专业的教育体系，提升医学专业的教育水平，通过与新型文化传播方式的深度融合，进入医学专业的教育发展新阶段^[6]。整体来看，探索新型文化传播方式下的医学专业的教育发展前景可从保障人民群

众生活的各个方面、提升人民群众的生活质量来促进整个社会幸福度的提高。

医学专业的教育发展水平的提高离不开国家对于保障人民群众生活质量的政策支持以及资金投入^[7]。信息社会时代下，医学专业的教育在新型文化传播方式支撑下，利用新型文化传播方式的数据共享优势，通过对医学专业的教育信息的深入挖掘与分析，更及时、更准确的满足医学专业的教育发展的需求，不断推动医学专业的教育体系的发展进步^[8]。当前，我国的医学专业的教育发展仍然以线下教育为主，尚未建立完善的线上共享教育体系。为打造医学专业的教育的远大前景，在国家倡导建设创新型社会的号召下，国家和社会都应积极为提升人民群众生活水平做出努力，其中，提升医学专业的教育发展水平就是一个重要的切入点。

医学专业的教育理念是促进医学专业的教育水平不断提升的核心内容，要始终坚持以人民群众需求为出发点的理念毫不动摇，才能使医学专业的教育体系构建走上发展的快速路。调查数据显示，相较于传统的线下医疗服务模式而言，人民群众对于提升线上医学服务水平提出了更高的要求，由此可见，探索今后的医学专业的教育发展方向过程中，需要考虑互联网环境这一重要因素，协调好医学服务的质量和人民群众的要求之间的关系才能更好的提升人民群众的生活幸福度。为实现这一目标，需要拓宽思路，运用创新性思维，利用新媒体等

新形式文化传播方式，通过数据的共享与处理，完成线上的医学服务需求，及时处理人民群众的医疗以及生活需求，快速形成线下的反馈机制，提升人民群众的幸福。

医学专业的教育水平发展进度关系到我国当前医学水平的发展与进步，因此，对于医学专业的教育前景研究迫在眉睫。新型文化传播方式是当下影响力最大的文化教育方式，对于更好的改善我国教育发展、提升社会整体幸福指数与稳定程度具有重要意义，探究新型文化传播方式应用于医学专业的教育前景是符合当前社会发展需要的主流趋势。新型文化传播方式的影响大、传播速度快的特征决定了其与医学专业的教育融合的可行性，能加深医学专业的教育内容深入医学专业，如神经电生理等专业学生的学习与生活的方方面面，为加快医学专业的教育内容更快的实现医学教育效果提供了强大支撑。

二、新型文化传播方式的应用

计算机技术的产生是当今社会的重大变革，对生产生活各个领域都产生了不忽视的影响。区别于传统的线下医学专业的教育只能在固定的场所进行医学教育，新型文化传播方式可通过新媒体等线上模式实现医学教育的实时开展。新型文化传播方式可通过对不同学生学习数据的分析与处理，更智能化的推送如神经电生理等专业医学知识，提升医学专业的教育效果。

新型文化传播方式的特点主要有三个方面，一是文化传播与教育的范围广，其对共享数据的分析与整合，得到神经电生理等医学专业学生的学习方向与当前进度，可为其提供实时可获取的医学专业教育内容，提升医学专业教育质量。二是对个性化的神经电生理等医学专业的学习需求处理能力大大提升，传统的医学专业教育方式对神经电生理等不同的医学专业的学生的不同学习需求不能及时、有针对性的处理，新型文化传播方式下，医学专业的教育发展能为各个医学专业的学生提供因人而异的教育内容。当前新形态的文化教育传播背景下，神经电生理等医学专业的学生对于自身医学素养的提升有了更高的要求，新型文化传播方式以其个性化的信息处理特性极大的满足了当前各个医学专业学生的学习需求。第三个方面是新媒体等新型文化传播方式对于医学教育内容的传播速度快，通过其网络化特性的应用，可在短时间内将医学专业教育内容实时传送至神经电生理等医学专业的学生个体，从而提升医学专业教育的整体效率。新型文化传播方式大大减少了医学专业教师的工作量，使其有更多的时间对当前人民群众的医疗需求进行更深层次的分析，提升人民群众的对于医疗服务的幸福度。

三、新型文化传播方式应用于医学专业教育的前景

随着网络媒体等新型文化传播方式应用范围的扩大，其应用于医学专业的教育需求也在逐步提升，二者的有机结合可促进双方共同发展，因而，研究新型文化传播方式应用于医学专业的教育前景及发展方向是当前社会发展的必然要求。

从当前神经电生理等医学专业的教育需求内容来看，其与新型文化传播方式结合的前景主要有两个方向，一是医学专业的教育网络化、智能化，当前新形态的文化传播程度逐渐加深，各行各业都逐渐向网络化方向发展，各个医学专业的学生对于网络化的教育需求也在逐步提升，这就需要医学专业的教育与新媒体等新文化传播方式深度融合。利用新形态的文化传播方式，医学专业的教育可在医学专业的学生提出学习需求的同时，通过网络化文化教育方式，及时处理其遇到的学习问题，同时，通过共享的医学专业学习数据的对比处理分析，可为神经电生理等专业的医学生提供不同的学习内容与新的学习思路，在提升医学专业的学生学习效果的同时提升整个社会的未来的医学水平。医学专业的教育智能化还能实现实时反馈功能，通过对各个医学专业的学生学习需求的时时追踪，通过学生学习效果的对比与分析，得出各个医学专业教育方式的优缺点，从数据角度客观分析医学专业的教育质量，为医学专业的教育提供新的改进方向。

第二个方向是通过与新型文化传播方式的结合搭建综合性医学专业的教育平台。新形态的文化传播方式背景下，社会各方主体都在积极的共同为人民群众谋福祉，构建多角度、全方位的综合性的医学专业的教育平台就需要利用新媒体的互联互通功能。国家通过出台各种医疗政策，为整个社会层面的医学专业的教育提供发展方向，从而社会各方主体，如医疗机构和教育机构等，通过新媒体平台实现多方共同协作，为神经电生理等各个医学专业的学生教育提供最优方案。随着新型文化传播方式的发展，全息投影技术以及相关设备也在不断升级，各种智能设备也都在朝着一键式操作等便捷化运行方式升级改造，这些现代化手段都在方便医学专业的教育实现更好的发展。新型文化传播方式也在一定程度上解决了偏远地区的医学专业的教育问题，提升了医学知识的传播范围，为培养更多的神经电生理等医学专业的学生提供了更好的支持。除此之外，新型文化传播方式下的综合性医学专业的教育平台还能解决学生的线上学习需求，其可获取多角度、多方面的学习内容，解决自身学习问题的同时拓宽专业知识范围，为将来的医学水平提升奠定坚实基础。

最后需要考虑的是新型文化传播方式下的医学专业

的教育能对当前我国医疗水平现状产生的整体效益。随着国家经济的不断发展,人民对于幸福生活的向往产生了与以往不同的标准,国家越来越重视发展经济的同时也更加注重人民生活的幸福感,因此,与新型文化传播方式相结合的医学专业的教育发展应该更加贴近人民群众的医疗需求。国家相关政策的出台也为今后的医学专业的教育发展指明了方向,要实现提升我国医疗水平的目标,各个医学专业的教育发展需要发挥出协同合作的规模化效果,需要更加充分的利用新型文化传播方式,今后的医学专业的教育发展才能为社会培养出更多优秀的医学人才。

四、结论与展望

通过对目前的医学专业的教育分析来看,我国的医学专业的教育体系尚未完善,因此,需在今后的发展中加快发展步伐,不断提高神经电生理等医学专业的教育质量。在对医学专业的教育质量提升过程中,也需要根据不同阶段人民群众对于医疗条件的不同需求以及不同时代的医学专业学生的学习需求,提供差异化的医学专业的教育方式,使其更有针对性的提升医学学生的学习需求,产生最优化的社会效应,提升社会整体的医疗水平。新媒体等新型文化传播方式的到来加快了当前医学专业的教育发展速度,为了促进整个社会的平稳与健康发展,积极研究新型文化传播方式下的医学专业的教育发展是提升整个社会幸福感的必经之路。在新形态的文化传播方式背景下,新型文化传播方式应用于医学专业的教育发展研究可实现多方互联,建立大型数据库系统,真正实现医学专业的教育与医药等与人民群众息息相关行业的互联互通,加快我国医学专业的教育体系的构建步伐。

新型文化传播方式的快速发展已影响了各个生产行业的发展方向,在此基础上,医学专业的教育的智能化发展已成为当前各个医学专业的学生的新需求,通过对新型文化传播方式下的医学专业的教育研究,二者的深入融合可实现二者共同提升的双赢局面。因此,无论是从社会对于医疗水平提升的要求层面还是从医学生对于医学专业知识的学习要求层面来看,实现新型文化传播方式与医学专业的教育发展的深度融合都是今后的必然趋势。通过目前新媒体等新型文化传播方式对于医学学生的影响程度来看,新型文化传播方式与医学专业的教育发展融合之后能极大的提高神经电生理等医学专业学生的学习效果,新形态的文化传播方式加强了医学学生的医学知识学习与实践的联系紧密度,提升了医学专业的教育质量,长远来看,为整个社会的医疗服务水平提供了坚实保障。

通过对新型文化传播方式下的医学专业教育的综合

分析发现,若要促进当下新形态的文化传播方式背景下医学专业的教育的创新发展,首先应从改变当前的医学专业的教育理念出发,推动医学专业的教师和学生从思想观念上在提升医学专业的教育质量方面形成合力,才能推动新型文化传播方式下的医学专业的教育质量向更高更好的方向发展。从当前的新媒体等新文化传播效果来看,其对于受众面的影响力能深入人心,因此新型文化传播方式下的医学专业的教育内容也能更好的提升医学学生的学习效果,与此同时,对新型医学专业的教育发展的探索也响应了新时代的创新要求,为社会发展提供了创新发展的新思路。

作为当前社会高度重视的民生问题,优质的医学专业的教育质量对于改善我国医疗水平、调节社会医疗需求起着重大作用,而新型文化传播方式及其广泛的影响力为医学专业的教育发展提供了新思路,因此,探索新型医学专业的教育发展方式不仅能提高各个神经电生理等医学专业学生的学习质量、改善学习体验,也能为未来社会的整体医疗水平的提升提供强大动力,从而提高人民群众生活幸福度。

参考文献

- [1] 潘晓璇. 机遇与创新: 医学信息素养教育发展新态势[J]. 医学信息学杂志, 2022, 43(08): 94-97+93.
- [2] 张晓雁, 李晓杰. 口腔医学研究生培养模式改革[C]//中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会. 2022年中华口腔医学会口腔医学教育专业委员会第十七次学术年会论文集. 大连医科大学口腔医学院, 2022: 1.
- [3] 贾丽冰, 杜治琴. 学习理论对我国继续医学教育发展的启发[J]. 中国继续医学教育, 2022, 14(14): 194-198.
- [4] 曾亮, 王维. 地方医学院校高质量发展的时代诉求与路径选择探究[J]. 医学与哲学, 2022, 43(14): 11-14+37.
- [5] 郑见宝, 张靖焱, 杨成成等. 加快医学教育创新发展提高医学研究生培养质量[J]. 中国医学教育技术, 2022, 36(04): 483-487.
- [6] 郭建如, 王维民. 新发展阶段我国高等医学教育改革探析[J]. 国家教育行政学院学报, 2022, (07): 19-26+47.
- [7] 李芳, 邵茜, 王雪等. 新时代医学高职院校高质量发展路径探析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2022, (07): 179-182.
- [8] 郭洁. 以整合教材推动临床医学教育改革与发展实践的思考[J]. 出版参考, 2022, (07): 59-61.