

信息化时代背景下高职体育教育现状及发展方向

邹志远

江西洪州职业学院

摘要: 高职院校中的体育教学,是教育体系中不可或缺的重要环节。它不仅关乎学生体质的提升,更在培养学生的终生体育观念方面发挥着举足轻重的作用。在当今社会背景下,高职院校体育教育既面临发展机遇,也需应对新的挑战。本文对信息技术条件下高职院校的特征及现状进行了深入分析,旨在提高我国高职院校的教学质量与水平,从而更好地培养出适应社会需求的高素质人才。

关键词: 信息化; 高职体育; 教学现状; 发展路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2022.12.164

在时代进步与信息技术持续革新的背景下,中国教育模式正在经历深刻的变革。当今时代,教师的教学方式、理念都在发生着巨大的变化。所以,要想在信息化时代更好地推动高职院校的体育教育,就必须抛弃对学校教育的固有观念,进行教育方式与方式的革新。本文从信息技术的视角,深入探讨了我国高职院校的发展状况及发展方向,旨在为我国高职院校的进步提供有益的参考。

一、信息化时代下高职体育教育的特点和现状

(一) 高职体育教育特点

在人类社会与科学技术持续发展的背景下,进入了一个充满生机与活力的时代。我国的高职业院校,正经历着一场深刻的变革,其教学理念和方式都在经历着重大改变。然而,随着信息化步伐的加快,高职院校的体育教学既面临着新的发展机遇,也面临着前所未有的挑战。传统的高职业院校体育教学以教室为中心,而在信息化环境下,高职院校的体育教学需要进行深度的改革,通过信息化的手段,将信息技术与体育课程进行有机融合,全面提升高职院校的整体素质和教学水平。

(二) 高职体育教育现状

当前我国高职院校的体育教育存在一些显著问题。首先,教学方式过于单一,过于依赖传统模式,过于强调体育技能而忽视了学生的全面素质发展。其次,学生在体育活动中的参与动机不足,未能充分认识到体育的重要性和价值。第三,学校在体育教育资源上存在明显短板,如场地和器材的不足,严重制约了学校体育教育的发展。最后,部分教师对学校体育活动的认识不够深入,未能充分理解其内涵与价值。因此,提升高职院校的体育教育水平,增强学生体质,提高其综合能力显得尤为重要。

二、信息化时代下的高职体育教育研究结果与分析

(一) 信息化时代下的高职体育教育发展

在信息技术迅速发展的背景下,高职院校体育课程进行教学内容与方式的革新,已成为当前课程改革的主要趋势。我国高等教育正处于转型期,为社会培养合格

人才是我国高等教育发展的重要任务。在新时代背景下,教育领域需与时俱进,以适应时代发展的新要求。为此,我们需要采取一系列措施。首先,教育应紧密结合市场需求,以市场为导向,确保教育内容与行业需求相匹配。其次,应始终坚持“以人为本”的教育理念,关注学生的个性化需求,促进其全面发展。此外,教育应逐步实现从传统学校体育教育向现代化学校教育的转变,充分利用现代信息技术手段提升教育质量。对于高职院校来说,要提高教学质量,必须充分利用信息技术进行教学方法和手段的创新。学校应根据自身实际情况,明确培养实用型人才的目标,加强对新媒体、网络等现代信息技术的研发与应用。这不仅可以提高学生的专业技能,还有助于培养其信息素养和科技应用能力。在此基础上,以信息技术为支撑,构建完善的教育与教学制度至关重要。通过深入研究和推广现代教育技术,我们可以推动新一轮的新课改进程,培养出具备较高信息素养和科技应用能力的学生,为新时代的发展作出积极贡献。

(二) 信息化时代下高职体育教育存在局限

在当今信息社会,高等职业教育在方式上显得相对落后,难以适应时代发展的需要,无法满足社会进步的需求。为满足学生的学习需求,诸多学校已配备计算机网络教室和多媒体教室。然而,其设备并未跟上现代化的步伐。高职院校在运用现代科技方面,尚存在明显不足,未能充分发挥其效用;信息社会对体育教学内容及教学方法提出了更高的标准。然而,当前的教学效果与品质却存在诸多问题,已然成为高职院校发展的瓶颈。因此,信息社会对体育教学的内容和方法提出了更高的要求。

(三) 信息化时代背景下高职体育教育发展途径

在当今信息时代的大背景下,高职院校必须审时度势,积极应对社会和经济发展的挑战,加强对人才的全方位培养。首先,在课程设置上,应以提高学生的综合素质为核心目标,尤其注重培养其人文素养和实践操作能力。由于课程内容具有较强的知识理论性和技术难

度，因此对学生的综合素质提出了更高的要求。在教学方式和方法上，应追求多元化和个性化。在职业教育中，应充分利用信息技术手段，如多媒体教学和在线评估系统，以增强教学效果和学生的学习体验。在高职院校的校园文化建设中，我们应积极营造一个丰富多彩的环境。以体育运动为核心，通过多元化的参与、互动和实践活动，全面提升学生的综合素质和团队协作能力。

三、信息化时代背景下高职体育教育发展的原因探析

（一）信息化时代背景下高职体育教育

在当今信息时代背景下，高职院校应积极响应社会和经济发展的需求，加强对人才的培训与培养。首先，在课程内容设置上，应以提高学生的综合素质为核心目标，注重培养其综合素养。由于课程内容知识理论性强、技术难度大，因此对人才的人文素质和实际操作能力提出了更高的要求。其次，学习方式和方法也需要多元化，而不仅仅是一种简单的学习模式。在高等职业教育领域，应积极采用先进科技手段，充分运用多媒体技术进行课堂教学与课外作业评估。在此基础之上，我们应构建以体育为核心的多元化学术文化氛围，致力于培养学生的参与意识和社交技巧。通过实际训练，全面提升他们的综合能力，使其得到全面发展。

（二）高职体育教育发展的主要素质

根据当前高等职业教育的现状，可以发现其尚未构建起完善的教育体系。高等职业教育在培养学生具备创新精神以及适应社会需求的能力方面，仍存在一定的不足。在促进学生身心发展方面，高等职业教育也需要进一步加强。因此，对原来的教学内容进行了一定的改革。首先，必须强化师资力量。学校要主动引入优秀的技术人员，让他们到有关学科的实际工作中去；另外，还可以聘请外国企业或者其他的体育机构的工作人员加入高职院校的教育之中，为他们提供一个良好的学习环境和资源保证功能，以此来提升教育的水平和学生的实际操作水平。其次，要加强师资队伍的培养。在信息化的社会中，高职院校除了要培育一支具备现代化信息技术，精通体育专业的人才之外，还必须重视对他们的训练，在高等职业教育中，要主动地让教师们去参与有关的体育专业训练，增强他们在信息化环境下的教育能力和创新思想。四是要构建对学生的评估体系。通过建立健全的、科学的、有效的激励机制，促进高职教师运用现代化教学方法；通过与企业的协作，加强实践教学，提高学生的积极性和积极性；同时，要主动指导高职院校进行“互联网+”的运动，在网上的课程资源共享条件下，构建完善的教师与学生的交互与沟通的平台。

（三）信息化时代的高职体育教育社会

在新的历史时期，高职院校承担着满足国家社会可

持续发展需求的重要任务。在信息化进程中，高职院校做出了许多有益的探索。为了更好地满足各级各类人才的质量需求，高职院校应坚持“因材施教”“以学生为本、理论为本”的办学理念。同时，高职院校需要重视提高教师的信息技术素质，增强他们的现代教学技巧和运用能力，以适应学生的个性发展和全面发展的需要。面对信息时代的新要求，高职院校必须在现有教学模式上进行创新和提高。首先，应将培养高素质、全面发展的专业技术人员作为一个整体发展目标。目前，中国高职院校正处于由传统向现代转型的关键时期。在教学内容方面，应重视对学生进行电脑运用和相关理论知识的训练，以满足个性化需求。高等职业技术学院应以提高人才培养质量为核心，深入探讨教育信息化的途径与方法。在此基础上，应注重教学信息化的持续改进和完善，不断提升教师的信息素养，采取多种方式推动高职院校的教学改革。在新阶段的发展过程中，中国高校既面临着新的机遇，也面临着挑战。因此，必须建立一套符合我国国情的完善的信息化体系，以满足高校在新时期的发展需求。

（四）专业化的社会支持

“社会支援”是指政府、企业和个人对社会的救助和援助行为。为满足高等职业教育的发展需求，高职院校应以“双创”为目标，探讨如何开展创造性、创业性的教学活动。首先，应完善职业介绍制度；其次，营造一个和谐、积极的校园氛围；再次，通过建立有效的雇主关系网络等机制，促进高校大学生的就业和创业，发挥其社会功能。在高职体育教育中，应注重培养学生的专业知识和职业技能，创造良好的教育环境，帮助他们树立起就业发展的观念。目标是培养出综合素质高、创造力强、满足社会需求的高级人才。

四、信息化时代下高职体育教育发展路径

（一）高职体育教育目标

高职院校的体育教学，旨在培养学生的专业技能和能力，以适应未来的就业需求。为此，我们需要借助信息技术，全面提升人才的素质。首先，大学生应具备对专业知识的科学理性认识，理解其理论依据和实践应用。健康是高职教育中的基本理念，它不仅强调理论，更注重实践技能的培养。其次，我们要充分利用现代科技手段，全面提升高校毕业生的综合能力，增强他们的职业竞争力。为了满足社会的需求，高职院校应不断创新教学内容、教学方法和手段，为用人单位和企业创造更多价值。最后，我们要充分利用信息技术，提升毕业生的工作竞争力。在高职教育中，应以现代化技术为支撑，构建多元化、现代化的教育体系。

（二）利用信息手段提高高职体育教育资源

随着我国社会的迅猛发展，高职院校在教学模式、

教学方式、教学观念以及操作模式等方面均发生了翻天覆地的变化。在信息化社会的大背景下,我们应充分发挥现代教育的优势,使其发挥出更大的作用。基于这一理念,我们提出了一种全新的基于网络的远程教育模式。通过该模式,我们可以录制网络视频,实现网络资源的共享,从而更好地服务于广大学子和社会各界。此外,借助互联网等先进媒介,对体育教师进行情境模拟训练和指导,为其创造一个持续提高自身专业技能和综合素养的良好学习环境,以满足信息化时代的发展需求。通过充分运用互联网、多媒体等教学手段,创设模拟教学情境,可对学生进行有针对性的创造性思维训练。

(三) 建立信息化与高职体育教育平台

高职院校教育信息系统作为一项综合性工程,要求各方的协作与配合。因此,建立专业、院校及企业间的沟通平台显得尤为紧要。此类平台有助于形成有效的信息分享机制,从而激发学生的体育课热情,对教师个人素质的提升以及学生的身心健康具有深远影响。通过这种方式,教育和教学的作用将得到更充分发挥。同时,教育部门需持续推动高职院校教育体制的改进与变革,并运用信息化应用平台及信息网络技术,对学生的学业进行全面评估。在教育教学过程中,应重视师生互动,强化学生间的沟通与交流。

五、信息化时代下高职体育教育发展的改进措施

(一) 重视体育教学

在当今信息化时代背景下,高职院校的体育教师需紧跟时代步伐,转变传统的教学观念,将信息化技术与学校教学进行有机融合。这一举措不仅是对教学手段和教学方法的革新,更是提升学生身体素质和整体素养的关键路径。作为培养学生全面发展的关键课程之一,体育传统教学中常面临教学手段单一、教学方法陈旧等问题,这些问题制约了学生的学习效果和积极性,不利于学生的综合素质培养。因此,体育教师需摆脱传统观念的束缚,积极探索信息化技术与教学的结合点,创新教学手段和教学方法,以更好地服务于学生的全面发展。

(二) 创新信息化教学模式

在学校的授课环节中,教师承载着不可或缺的关键角色。这促使我们深入思考并积极推进课堂教育模式的革新,在教育理念、教学方法和手段上实现显著的提升。在信息化的大背景下,应借助信息技术,推动体育教学的个性化、多元化和人性化发展,更好地满足不同层次学生的个性化学习需求。

(三) 培养体育专业信息化人才

在“互联网+”时代背景下,高职教育应积极与企业和社会进行信息交流,构建起与社会、企业的信息沟通机制和信息共享机制,加强校企合作。通过搭建校园

网等线上平台,促进学生在学习和生活中的全面发展。同时,应发挥学校现有教学资源优势,采用多种形式开展模拟课堂教学;在课堂上,教师应将实用性强、专业性强的案例、故事等内容融入教学中,以提升教学效果和师生互动水平,并加强学生的团队合作精神。此外,还应探索建立符合我国国情的新课程体系。利用“资讯大数据”和互联网技术,促进企业与社会互动与交流;在此基础上,整合校园资源,实施校本培训计划和专业技能竞赛,激发师生对体育教学的热情和参与度。

(四) 加强高职体育教育专业的信息化建设

通过结合“互联网+”技术与虚拟现实技术,使信息化更好地融入教学中。利用信息化手段,建立基于互联网的现代教育资源共享平台,实现校内各科室间的信息集成与加工,并实时更新网络内容。同时,建立健全的学校内部交往与协作机制,营造优质的校园文化环境。采取多样化运动形式,激发学生、教师及员工参与运动的热情和主动性。高等职业教育还应主动探索新型的信息技术与职业教育相结合的方式和途径,促进教育资源共享、师生互动,推动教育改革创新。强化师资力量,以提升师资整体素质为核心,开展职业技术培训,提高教师的职业素养。

结语

推行教育信息化,是一场深刻且意义重大的改革。在此过程中,开拓与创新是不可或缺的元素。随着信息技术与学科的深度融合,一种新型的教学模式应运而生,即“云”技术。这种教学模式基于网络、信息技术和网络技术的结合,为教育领域带来了前所未有的变革。

在高等教育领域,运用现代化的信息技术,实现教学资源的共享,促进学生参与教学与交流,构建以人为中心的新型教学方式,已成为发展的主要趋势。这种趋势旨在提升教学质量,增强学生的学习体验,并进一步推动我国高等教育的发展。

参考文献

- [1]陈琳. 教育信息化 2.0 时代的职业教育创新发展[J]. 中国电化教育, 2018(12): 70-73.
- [2]尹雨. 人工智能 2.0 与教育信息化 2.0 背景下的职业教育[J]. 中国远程教育, 2019(1): 18-22.
- [3]闫升. 信息化快速融合背景下高职体育课堂教学变革的几点思考[J]. 湖北体育科技, 2018, 37(1): 89-91.
- [4]罗嵘. 大数据时代背景下高职体育教学的变革与发展[J]. 体育科技文献通报, 2021, 29(3): 70-71.